প্রথম পরিচেছদ।

शतित्वत यदवत छि। मरम ।

বর্দ্ধনান হইতে কাটোয়া পর্যন্ত যে ক্রন্দর পঞ্জ নিলাছে, সেই পথের নান কুরে একটা বছ প্লারিণী আছে। অনুমান শত বংসর পূর্ব্দের কোন নবান্জমীদার প্রজাদিগের হিতার্থ এবং আপনার কী প্রি স্থাপনের জন্য সেই ক্রের প্রেরণী খনন করিয়াছিলেন; সেকালে জনেক ধনবান লোকই এরপ ইতকর কার্য্য করিতেন, তাহার নিল্পনি অন্যাবধি বল্পদেশের সকল স্থানে দখিতে পাওয়া খায়। পুছরিণীর চানিদিকে উচ্চ পাছ ঘন তাল গাছে বেষ্টিত, কেবল থে দিবাভাগেও পুকরিণীতে ছায়া পড়ে, সন্ধ্যার সময় পুকরিণী পায় ফর্কারপূর্ব হয়। নিকটে কোনও বড় নগর নাই, কেবল একটা সামান্ত দিনি আছে, তাহাতে কয়েক ঘর কায়ন্ত, তুই চারি ঘর ব্রহ্মণ ও তুই চারি র কুমান, এক ঘর ক মার ও কতকগুলি সপ্লোপে ও কৈবর্ত্ত বাস করে। কিখানি মুদির দোকান আছে তাহাতে প্রামের লোকের সামান্য খাদ্যাব্যাদি যোগায়, এবং তথা হইতে এক ক্রোশ দূরে সপ্তাহে তুইবার করিয়া করিণীর নাম তালপুথুর", এবং সেই নাম হইতে গ্রামটীকেও লোকে গিলপুথুর গ্রাম বলে।

এক দিন সন্ধার সময় গ্রামের একজন নারী কলস শইয়া সেই পুরুরে গয়ছিলেন, এবং তাঁহার সঙ্গৈ সদ্ধে তাঁহার হুইটী কন্যাও গিয়াছিল।

রমণীর বয়স ৩৫ বৎসর্ম্ হইবে, বৃড়ি কল্যাগীর স্থান ৯ বংসর, ছোটটীর য়স ৪ বংসর হইবে। সদ্যাব সময় সে পুথুর বড় অন্ধকার হইয়াছে এবং সেই অন্ধকারে সেই ভীম বৃক্ষপ্রেণী আকাশে কৃষ্ণ মেখের ন্যায় অম্পত্তি দৃষ্ট হইতেছে। অল আহ বাডাস বহিতেছেও সেই অন্ধকারময় তাল বৃক্ষপ্রলি সাই সাই করিব শব্দ করিতেছে, নির্জ্জনে সে শব্দ শুনিলে সহসা মন স্তন্তিত হয়। পুখু আর কেহ নাই, রমণী খাটে নামিয়া কলসী নামাইলেন, মেয়ে হুটীও মাবনিকট দাঁডাইল।

কলস নামাইয়া নারী একবাব আকাশের দিকে দৃষ্টি করিলেন, দিনে পরিপ্রধের পর একবার বিপ্রামস্চক দীঘ থাস নিক্ষেপ করিলেন। আকাশে: অল আগোক সেই শাস্ত নয়নছয়ে পতিত হইল, সন্ধ্যার বায়ু সেই পরিপ্রামে ক্লান্ত ঈষৎ সেদমুক্ত ললাট শীতল করিল এবং সেই চিন্তান্ধিত মুখ হইতে তুই একটী চুলের গুচ্ছ উড়াইয়া দিল। নারী দিনের প্রিপ্রমেব পর একবার আকাশের দিকে দেখিয়া, সেই শীতল বয়য়ু স্পৃষ্টি হইয়া একটী দীঘ্রাম ত্যাগ করিলেন। পরে বলিলেন,

''মা বিন্দু, একবার স্থধাকে ধর ত, আমি একটা ডুব দিয়ে নি।' বিন্দুবাসিনী। ''মা আমি ডুব দেব।''

মাতা। "না মা এত সন্ধ্যাব সময় কি ডুব দেয়, অসুথ করিবে বে।"

িবিন্দু। "না মা অস্থ্য করিবে না, আমি ডুব দেব।"

মাতা। "ছি মা তুমি সেয়ানা হয়েছ, জমন কবে কি বায়না করে। তুমি জলে নামিলে আবার স্থা ডুব দিতে চাহিবে, ওর খাবার অসুথ করিবে। স্থাকে একবার ধর, আমি এই এলুম বলে।"

মাতার কথা অনুসারে নবম বৎসরের বালিকা ছোট বোনটাকে কোলে করিয়া খাটে বসিল। সন্ধ্যাকালের অন্ধকার সেই ভন্নী ছুটাকে বেষ্টন করিল, সন্ধ্যার সমীরণ সেই অনাথা দরিদ্র বালিকা ছুটাকে স্যত্তে সেবা করিতে লাগিল। জগতে তাহাদের যত্ত্ব করিবার বড় কেই ছিল না, মুখ ভুলিয়া তাহাদের পানে চায়, একটু মিষ্ট কথা বলিয়া একটু সাস্ত্রনা করে, এরূপ লোক বড় কেই ছিল না।

বিন্দ্বাসিনীর মাতা কায়েতের সেয়ে, হরিদাস মল্লিক নামক একটী সামান্ত অবস্থার লোকের সহিত বিবাহ হইঃ।ছিল। তাঁহার ২০।২৫ বিখা জনী ছিল, কিন্তু কার্ত্ম বলিয়া আপেৰি চাৰ কবিচত পারিতেম না, লোক পিয়া চাষ করাইতেন, লোকের মাহিনা দিয়া জমিদারের থাজনা দিয়া বছ কিছু থাকিত না; যাহা থাকিত ভাগতে ঘরের থরচের ভাতটা হইত মাত্র। অনেক কণ্ট করিষা অন্য কিছু আয় করিয়া কণ্টে সংসার নির্বাহ করিতেন। ভারিণীচরণ মল্লিক নামক তাঁহার একটা খুড়তুত ভাই বর্দ্ধানে চাকরি করিত, কিন্তু এক্ষণে খুড়্ড ভাইয়েব নিকট সহায়তা প্রত্যাশা করা রুণা, আপনার.ভাইয়ের নিকট কদাচ সহায়তা পাওয়া যায়। তবে বিপদ আপদের সময় তাঁহাকে অনেক ধরিয়া পড়িলে ৫ । ১০ টাকা কর্জ্ব পাইতেন, শোধু করিতে পাবিলে তিনি ভাই বলিয়া স্থদটা ছাড়িয়া দিতেন। বিবাহের প্রায় ১৫। ১৬ বং দর পর তাঁহার একটা কন্যা হয়, এতদিনের পরের সন্তান বলিয়া বিশ্বাসিনী পিতা মাতার বড় আদরেব মেয়ে **হইল। কিন্তু আদরে পেট** ভরে না, বিন্দু গরিবের মরের মেয়ে, আদর ও পিতামাতার ভালবাস। ভিন্ন আর কিছু পাইল না। বিলুর বড় জেঠা তারিণী বাবু যথন পূজার সমন্ত্র বাড়ীতে আসিতেন তথন মেয়েদের জন্য কেমন ঢাকাই কাপড়, কেমন হাতের নৃতন রকমের সোনার চুড়ী, কেমন কানের কানবালা আনিতেন, বিশুব বাপ মা অনেক কণ্টে মেধের জন্য চুগাছি অতি সক্ন সোনার বালা ও তুই পায়ে তুইগাছি রূপাব মল গড়াই।। দিলেন। বিশুর বাপের সেজন্য কিছু ধ'র হইল, অনেক কণ্টে সে ধার শোধ করিতে পারিলেন না, একটা পরু বিক্রের কবিয়া তাহা পরিশোধ করিলেন। বিন্দু জেঠাইমার মেয়েদের সহিত দর্মদ। গেলা করিতে যাইত। বিন্দু ভাল মানুষ কথনও কাহাকে রাগ করিষা কথা কহিত না, স্থতরাং তাহারাও বি**ন্দ্**কে ভাল বাসিত, ক**খন** কথন সন্দেশ থাইতে খাইতে একটু ভাঙ্গিয়া দিত, কখন মেলায় অনেক পুধুৰ কিনিলে একটা সোলাব পুথুল দিত। বিলুর স্থানন্দের সীমা থাকিত না বাড়ীতে আসিয়া কত হর্ষের সহিত মাকে দেখাইত; বিশুর মা বিশুকে চুম্বন করিতেন আর নিজের চক্ষের এক বিলু জল মোচন করিতেন।

বিশ্ব জন্মের পাঁচ বৎসর পর ভাহার একটা ভগ্নী হইল। বড় মেয়েটা একটু কাল হইয়াছিল, ছোট মেয়ের রং পরীর মত, চক্ষু তুটী কালং ভ্রমরের ন্যার স্থল্য ও চকল, মাধার স্থল্য কাল চুল, লাল ঠোঁট হুটীতে স্লাই স্থার হাসি। গরিবের এই অমূল্য ধনকে গরিব বাপ মা চুম্বন করিয়া তাহার স্থাহাসিনী নমে দিলেন। িত ভালবাসা ভিন্ন স্থার আর কিছু স্কুটল না, বরং হুইটি মেয়ে হওয়াতে বাপ মার আরও কট বাড়িল। ছোট মেয়ের জন্য একটু হুদ চাই; এমন স্কুলর মেয়ের হাত হথানি থালি রাখা যার না, হুই এক খানা গয়না হুইলে ভাল হন্ত, পাড়াপড়ধীর ব ড়ী লইয়া যাইবার সময় একথানি ঢাকাই কাপড় পরাইয়া লইয়া গেলে ভাল হয় কিত এ সব ইচ্ছা পূরণ হয় কোখা থেকে গ্রাপ মার মনে কত সাধ হয় কিত এ সব ইচ্ছা পূরণ হয় কোখা থেকে গ্রাপ মার মনে কত সাধ হয় কিত এ সাম কৈ গ্রামির হুংখীর আবার কিসের সাধ গ

এইরপে বিন্দুর পিত। অনেক কণ্টে সংসার নির্দাহ করিতে লাগিলেন, বিন্দুর মাতা কষ্টকে কটি বলিয়া প্রাহা না করিয়া গামীর সেবা ও কন্যা ছটাকে লালনপালন করিতে লাগিলেন। প্রাভঃকালে হুর্ঘ্যোদ্রের পূর্দের উঠিয়। বাসন রুইতেন, মর কাটি দিতেন, উঠান পরিকার করিতেন, কন্যা ছটাকে 'খাওয়াইতেন, স্বামীর জন্য রন্ধন করিতেন। স্বামীর ভোজনান্তে পুখুরে 'মাইয়া স্নান করিতেন ও জল আনিতেন। দ্বিপ্রহরের আহার করিয়া কন্যা ছুইটাকে লইয়া সেই স্কলর রুক্ষের ছায়াব ভূমিতে কাপড় পাতিয়া হুর্থে বিশ্রাম করিতেন। আবার নৈকাল বেলা পুনরায় রন্ধনাদি সংসার কার্ম্য করিতেন। তথাপি এসংসারে বিন্দুর মাতা অপেকা কয়ন্ধন স্থাণ লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ দরিজ গৃহন্থের মধ্যে বিন্দুর মাতা একজন, তাহার কন্ত থাকিলেও তিনি সদাশিবের ন্যায় স্বামী পাইয়াছিলেন, সন্দ্রের মধ্যে বিস্থাও কন্ত করিতে হইলেও তিনি সেই শাস্ত সংসারে কতকটা শান্তি ভোগ করিতেন, দরিজা র্মণী ইহা অপেকা স্থা আশা করেন না।

কিন্তু তাঁহার এ সুখ ও শান্তি অধিক দিন রহিল না। দারুণ বিধির বিজ্ফানা! স্থার জন্মের তিন বংসর পর হরিদাসের কাল হইল। হত-ভাগিনী স্থার মাতা তথন ললাটে করাঘাত করিয়া হৃদয়বিদারক ক্রেন্দন ধ্বনিতে সে ক্লুড় পল্লি কাঁপাইয়া আছাড় খাইয়া পড়িলেন। ভগবান্ কেন এ দরিডের একটা ধন কাড়িয়া লইলেন,—কেন এ হতভাগিনীর একটা স্থ হরণ করিলেন, এ আঁধারের একটা দীপ নির্মাণ করিলেন ? বিধবার আর্ত্তনাদ ভনিয়া গ্রামের লোক জড় হইল, চাষা মজুরগণ সেই পথ দিয়া যাইবার সময় একটা অঞ্বর্ষণ করিয়া গেল।

তাহার পর এক বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে। হরিদাসের যে জমী ছিল তাহা তারিনী বাবু এখন চাষ করান, বৎসরের শেষ হাত তুলিয়া যাহা দেন বিন্দুর ম.তা তাহাই পাব। তাহাতে উদরপূর্ত্তি হয় না মেয়ে ছুটীকে মান্থৰ করা হয় না, ঘরের বেড়া দেওয়া হয় না, বৎসব বংসর চাল ছাওয়া হয় না। বিশুর মাতা তখন সেই জীর্ণ কুটীর বিক্রম করিয়া ভাস্পরের ঘরে আশ্রয় লইলেন। সে বাড়ীব রন্ধন দি সমস্ত কার্য্য তাঁহাকেই করিতে হইত, বিন্দু ও সুধাকে ফেলিয়া বাডীব ছেলেদেব কোলে করিয়া থাকিতেন, ত হা-দের জল আনিতেন, বাদন মাজিতেন, ঘর ঝাট্দিতেন। তহা ভিন আপ্রিত লোকের অনেক গাঞ্চা সহ্য করিতে হয়, কিন্তু বিলুব মাতা কটু কথার উত্তর দিতেন না, তিরস্কারে সুর হইতেন না, কখন কথন তাঁহার মৃত স্বামীর নিলা করিলে বা পিতাকে নাম ধবিয়া গালি দিলে তিনি নীরবে পাক ষরে আসিয়া চকুর এক বিন্দু জল মুছিতেন। ভাবিতেন ''অ'হা! আমার বিন্দু ও সুধা মানুষ হউক, হে বিধাতা, তুমি ওদেব কপালে সুখ লিখিও, স্থামার শরীরে সব সয় আমি নিজের ছঃখ নিজের অপমান গ্রাহ্য করি না। আহা যেন বিলু ও সুবাকে বিবাহ দিয়া উহাদের সুখী দেখিয়া মরি, তাহা ছ্ইলেই অ মার সুখ।''

রমণী ডুব দিয়া উঠিয়া, এক কলস জল কাঁকে লইয়া বলিলেন "আয় মা বিন্দু ঘরে আয়, সুধাকে কোলে নে, আহা বাছার ননির শরীর এই টুকু এসে ক্লান্ত হয়েছে। আহা বাছা যে ছেলে মানুষ, হাটতে প রবে কেন ? ক্লিক ঘুমিয়ে পড়েছে নাকি ?"

বিন্দু। ''হ্যা মা ঘুনিয়ে পড়েছে, এই আমি কোলে করে নিয়ে ষাই।'' মাতা। ''না না, ঘুমিয়ে ভারি হয়েছে, আমার কোলে দে, তুই মা মামার আঁচল ধরে পথ .দথে দেখে আয় বড় অন্ধকার হয়েছে, একটু একটু মঘ ও হয়েছে, রাত্রিতে বোধ হয় জল হবে।'"

विन्। ''ना मा आर्मिन्ट कारल नि,—रन निन शारवानत वांदी स्थरक

রাত্রিতে স্থাকে কোলে করে এনেছিলুম, আর আজ এই খাট থেকে খরে নেযেতে পারবো ন। ৪ ঐ ত রালাখরের আলো দেখা যায়।"

মাতা। "তবে নে বাছা, কিন্দু দেখিস মা সাবধানে আনিস, বড় অন্ধকার বেন প'ড়ে যাস্নি। ঐ সেদিন তোর জেঠাইমার মেয়ে উমাতারা রাত্তিবলা মেলা থেকে আস্ছিল, পথে পড়ে গিয়েছিল, আহা বাছার কপালট এতথানি কেটে গিয়েছে।"

বিন্দু। "মা উমাতাবারা কোন্ মেলায় গিয়েছিল । কেমন সুন্দব স্থান পুথুল এনেছিল, একটী কাঠেব ঘোড়া এনেছিল, একটা মাটীর সিংই এনেছিল আর একটা কেমন কল এনেছিল সেটা ঘোরে। সে সব কোথ থেকে এনেছিল মা ?"

মাতা। ''তা জানিস্ নি ? ঐ ওবা যে অগ্রকীপের মেলায় গিয়েছিল। ∴ সেখানে বছরং ভারি মেলা হয় কত হাজার হাজার লোক যায়, কত বৈষ্ণ খাওয়ান হয়, কত গান বাজনা হয়, কত দেশের লোক সেখানে যায়।''

বিন্দু। ''মা তুমি কখন সেখানে গিয়াছিলে ?''

মাতা। "গিয়েছিলুম বাছা যখন আমি ছোট ছিনুম একবার আমার বাপ মা গিয়াছিলেন, আমবা বাড়ী স্থন্ধ গিয়াছিলুম, সেগ'নে তিন চারি দিব ছিলুম, একটা গাছ তলায় বাসা করে ছিলুম।

বিন্দ্। "কেন ঘর ছিল না ? গাছ তলার বাসা করে ছিলে কেন মা ? মাতা। "সেথানে কত হাজার হাজার লোকে যায় ঘর কোথায় ? সকলে গাছতলায় বাসা করে। একটা ভারি অাব বাগান আছে, তাহার নীচে মেল হয়, কত রাজ্যের দোকানি পসারি আসে, কত দেশের জিনিস বিক্রি হয়।"

বিন্দু। "মা আমি একবার ধাব, আমার বঢ় দেখিতে ইচ্ছা হয়।"

মাতা। ''আমার কি তেমন কপাল আছে মা যে তোকে নিয়ে যাব কত টাক! ধরচ হয়।''

বিশ্। "না মা আমি আর বংসর বাব। উমাতারারা দেখেছে, আরি
কেন বাব না?"

মাতা। ''ছি না ত্নি সেয়না মেয়ে অমন করে কি বায়না করে ? তো জেঠাইমারা বড় মামুষ, তাঁছার ছেলেরা যেখানে ইচ্ছু। বেড়াইতে যায় ভোরা মা গরিবের ঘরের মেয়ে তোদের কি বাছা বারনা করিলে সাজে ?
আহা ভগবান যদি তোদের কপালে তুখ লিখিত তাহা হইলে কি আর
অন্ন বন্ত্রের জন্য ভোদের এমন লালায়িত হইতে হয় ? তাহা হইলে কি
আমার সে'নার পুখুলেরা যেন পথের কান্ধালীর মত খারে ছারে ফেরে ?
হা ভগবান ! তোমাধই ইচ্ছা!'

চারি দিকে নিবিড় অন্ধকার হইরাছে, পশ্চিম দিকে কালো মেঘ উঠিরাছে, আকাশ হইতে এক একবার বিত্যাৎ দেখা দিতেছে, অন্ধকাবমর রক্ষের
পত্রের মধ্য দিয়া শব্দ করিয়া নিশার বায়ু বহিয়া যাইতেছে। প্রাম প্রায়
নিস্তন্ধ হইয়াছে কেবল এক এক বার রক্ষের উপর হইতে পেচকেব শব্দ
শুনা যাইতেছে; অথবা দূর হইতে শৃগালের রব শুনা যাইতেছে। সমস্ত
জগৎ অন্ধকার কেবল মেঘের ভিতর দিয়া চুই একটা হীনতেজ তারা এখনও
দৃষ্ট হইতেছে, গ্রাম হইতে তুই একটা প্রদীপ বা চুলার আগুন দেখা যাইতিছে আর এক এক বার অল্ল অল্ল বিচ্যুৎ দেখা নিতেছে। সেই অন্ধকারে
সেই রক্ষের নীচে গ্রামা পথ দিয়া বিলু মাব আঁচল ধরিয়া নিঃশব্দে যাইতেছিল, যদি সে অন্ধকারে বিলু কিছু দেখিতে পাইত, তবে সে দেখিত মাতার
চক্ষ্ হইতে ধীরে ধীরে তুই একটা অশ্রুবিন্দু সেই শীর্ণ গণ্ডস্থল দিয়া বহিয়া
পড়িতেছে।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

হুই ভগিনী।

তালপুথ্র থামে একটা স্থলর পরিজার ক্ষুদ্র কুটার দেখা ষাইতেছে। বেলা বিপ্রহর হইয়াছে, গ্রামের চারি দিকে মাঠ গ্রীম্মকালের প্রচণ্ড রৌদ্রে উত্তপ্ত হইয়াছে। বৈশাখ মাসে চাষাগণ চারিদিকের ক্ষেত্র চাষ দিয়াছে, গোরুও লাজুল লইয়া একে একে গ্রামে ফিরিয়া আসিতেছে, চুই এক জন বা আন্ত হইয়া দেই ক্ষেত্র মধ্যে বৃক্ষতলে শয়ন ক্রিয়াছে। তাহাদিপের গৃহিনী বা কন্যা বা ভ্রমী বা মাহা তাহাদের জন্য বাড়ী হইতে ভাত লইয়া ঘাই- তেছে। চারিদিকে বৌদ্রতপু ক্ষেত্রের মধ্যে তানপুখুর প্রাম রক্ষ'চ্ছাদিত এবং অপেক্ষাকৃত শীতল। চারিদিকে রাশি রাশি বাঁশ হইয়াছে এবং তাহার পাতাগুলি অল্প অল্প বাতাসে স্কুলর নড়িতেছে। গৃহে গৃহে স্থাম কাঁঠাল তাল নারিকেল ও অনান্য ফলরুক্ষ হইয়া ছায়া বিতরণ করিতেছে। কদলী রক্ষে কলা হইয়াছে, আর মানার মোননা প্রভৃতি কাটা গাছ ও জঙ্গলে প্রামা পথ পুরিষা রহিয়াছে। এক এক স্থানে রহং অপ্রথ বা বট গাছ ছায়া বিতরণ করিতেছে এবং কোন স্থানে বা প্রকাণ আম্বর্কের বাগান ২০। ৩০ বিঘা ব্যাপিয়া রহিয়াছে ও দিবাভাগে সেই স্থান অন্ধকারপূর্ব করিতেছে। প্রের ভিতর দিয়া স্থানে স্থারে মি রেখাকারে ভূমিতে পড়িয়াছে, দ্বিপ্রহরের রৌদ্রে ডালে ডালে পক্ষীরণ ক্লায় নীরব হইয়া রহিয়াছে, কেবল কথন কথন দ্র হইতে মুদ্র মিই সর দেই অম্বন্ধনে প্রতিধানিত হইতেছে। আর সমস্থ নিস্তন্ধ।

সেই তালপুণুর গ্রামে একটা স্থলন পরিন্ধার ক্ষুদ্র কুটীর দেখা যাইতেছে। চারিদিকে বাঁশঝাড় ও আম কাঁঠাল প্রভৃতি হুই একটা ফলবুক্ষ ছায়া করিয়া রহিয়াছে। বাহিরে বসিবার একখানি ঘর সেটী ছায়ায় শীতল এবং ভাহার নিকটেও। ৬ টা নারিকেল রুক্তে ডাব হইয়াছে। সেই ঘরের পশ্চাতে ভিতর বাড়ীর উঠান, তথার ও রুক্ষের ছারা। পড়িরাছে। উঠানের এক পাখে একটা মাচানের উপর লাউ গাছে লাউ হইয়াছে, অপর দিকে কাঁটা গাছ ও জঙ্গল। একখানি বছ শুইবার ঘর আছে তাহার উচ্চ রক স্থন্দর ও পরিষ্কাররতেপ লেপা। পাখে একটা রান্নাঘর ও তাহার নিকট এক**টা** গোয়াল্যরে একটা মাত্র গাভী রহিয়াছে। বাড়ীর লোকদের খাওয়া দাওয়া হইয়া গিয়াতে উন্ধান আন্তন নিবিগ্লাছে, বেড়ায় চুই এক খানি কাপড় শুখাইতেছে, শুইবার ঘরের রকে একটা তকভাপোশ ও তুই একটা চরকা রহিয়াছে। পশ্চাতে একটা ডোবায় কিছু জল আছে, তাহাতে কয়েকখানি পি ং লের বাসন পড়িয়া রহিয়াছে, এখনও মাজা হয় নাই। ডোবার পাশ্বে ভুই এক্টী কুল গাছ, কয়েকটী কলাগাছ, ও একটী আঁবগাছ, আর অনেক কাঁটা গাছ ও জঙ্গল। বাড়ীর চহুদ্দিকেই রুক্ষ ও জঙ্গল। এই দ্বিপ্রহরের সময়ও বাড়ীটী ছায়াপূর্ণ ও শীতল।

শুইবার ঘরের বেড়া বন্ধ, ভিতরে অন্ধকার; সেই অন্ধকারে বাড়ীর গৃহিণী নিঃশব্দে পদচারণ করিতেছিলেন। তাঁহার একটী চুই বংসরের কন্যা ভূমিতে মান্ত্রের উপর ঘুমাইয়া আছে, আর একটি ছয় মাসের পুত্রসন্তানকে জাড়ে করিয়। রমণী ধীরে ধীরে সেই ঘরে বেড়াইতেছেন। এক এক বার ছেলেকে চাপড়াইতেছেন, এক এক বার গুন্ গুন্ শব্দে ঘুম পাড়াইবার ছড়া গাইতেছেন, আবার নিঃশব্দে ধীরে ধীরে এদিকে ও দিকে বেড়াইতেছেন।

নারীর বয়স অষ্টাদশ বৎসর, শরীর ফীণ, মুখখানি প্রশান্ত কিন্ত একটু ভুখাইয়া গিয়াছে, চকু হুটী বিশাল ও কৃষ্ণবর্ণ কিন্তু ধীর ও চিত্তাশীল। অষ্টাদশ বৎসরের রমণীর যেরূপ বর্ণনা আমরা উপন্যাসে পাঠ করি ভাহার কিছু ইঁহার নাই, সে প্রকুল্লভা সে উবেগ সে উজ্জ্বল সৌন্দর্য্য নাই। উপ-ন্যাম বর্ণিত সুখ সকলের কপালে ঘটে না, উপন্যাম বর্ণিত সৌন্দর্য্য সকলের পাকে না। এই বিশাল সংসারের দিকে চাহিয়া দেখ, চুই একজন এখর্যোর সন্তানকে ছাড়িয়া দিয়া সহস্র সহস্র দরিত্র গৃহস্থ ভদ্রলোকের সংসারের দিকে চাহিয়া দেখ, আমাদিগের দরিত্র ভগ্নী বা কন্যা বা আত্মীয়াগণ কিরুপে মুখে, হুংখে, কটে, সহিষ্ণুতায়, সংসার্যাতা করেন চাহিয়া দেখ, দেখিয়া বল ছার উপন্যাসের কাল্পনিক অলীক সূথ কয়জনের কপালে ঘটিয়াছে, রূপার ঝিনুক ও গরম চুগ্ধ মুখে করিয়া কয়জন এদংসারে জন্মগ্রহণ করি-মাছেন ? ক্ষণেক বেড়াইতে বেড়াইতে শিশু নিদ্রিত হইল, মাতা নিদ্রিত শিশুকে স্বত্বে মেজেতে মাচুরের উপর শোয়াইয়া আপুনি নিকটে বৃদিয়া ক্ষণেক পাথার বাতাস করিতে লাগিলেন। সেই ঘরের স্তিমিত আলোক সেই প্রশান্ত ঈষৎ চিন্তাশীল ললাটের উপর পড়িয়াছে। ফ্রির প্রশান্ত অতিশয় কৃষ্ণবর্ণ নয়ন তুইটা সেই শিশুর দিকে চাহিয়া রহিয়াছে, নয়নে মাতার স্নেহ মাতার যত্ন বিরাজ করিতেছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে মাতার চিন্তা ও মাতার অসীম সহিষ্ণুতা লক্ষিত হইতেছে। শরীরখানি ক্ষীণ কিন্ত স্থাঠিত। ক্ষীণ সুগঠিত বাহু দ্বারা নারী ধীরে ধীরে পাখার বাতাস করিতে-ছিলেন, আর সেই নিস্তক্ত অন্ধকার ঘরে বসিয়া তাঁহার কত চিন্তা উদয় হইতেছিল। সংসারের চিন্তা, এই সুখ হুঃখ পূর্ণ জগতের চিন্তা, আর কখন কখন পূর্ব্বকালের চিন্তা ও স্মৃতি ধীরে সেই রমণীর ছাদরে উদয় হইতেছিল।

ছেলে বেশ ঘ্মাইয়াছে। তথন মাতা পাথাখানি রাথিয়া আপন বাহর উপর মন্তক স্থাপন করিয়া ছেলের পাশে মাটিতে গুইলেন, নয়ন তুইটী ধীরে ধীরে মুদিয়া আসিল, অচিরে নিদ্রিত হইয়া পাড়িলেন। দ্বিপ্রহরের উত্তাপে সমস্ত জগৎ নিস্তর, সে বর্টীও নিস্তর, সেই নিস্তর্রতায় সন্তান তুটীর পার্শ্বে ক্রেময়ী মাতা ি দ্রিত হইলেন। সংসারের অশেষ ভাবনা ক্লণেক তাঁহার মন হইতে তিরোহিত হইল, সেই শাস্ত সহিষ্ণু চিন্তাশীল মুখ্মগুল ও ললাট হইতে চিন্তার তুই একটা রেখা অপনীত হইল।

রমণী তুই তিন দণ্ড এইরপ নিচিতে রহিলেন। পরে একটু শাংকা তাঁহার নিজা ভক্ষ হইল। যথন চকু উন্মালিত করিলেন তথন ভাঁহার পার্শ্বে একটা প্রজ্লু-নয়ন। হাস্য-বদনা সোক্ষ্য-বিভূষিতা বালিকা বসিয়া একটা বিভাল শিশুর সঙ্গে থেলা করিতেছে, তাহারই শক। বিড়াল শিশু লাফাইয়া লাফাইয়া বালিকার হস্তের থেলিবার জব্য ধরিতে চেটা করিতেছে, বালিকা হস্ত টানিয়া লইতেছে। সে হালর গৌরবর্ণ চিছাশুন্য ললাটে ওচ্ছু ওচ্ছু কৃষণ চুল পড়িতেছে, সরিয়া য়াই.ত.ছ, আবার পড়িতেছে; সে প্রকুল্ল অতি উচ্ছুল কৃষ্ণবর্ণ নয়ন তুটা যেন উন্নানে হাসি ত.ছ, সে বিশ্ববিনিলিত ওচ্চ তুইটা হইছে যেন হুধা ক্ষরিয়া পড়িতেছে, সে হুগঠিত হালর ললিত বাহলতা বায়ু-সঞ্চালিত লতাব ন্যায় শোভা পাইতেছে। বালিকার বয়স ত্রেয়াদশ বৎসর, কিন্ত ভাহার প্রকুল্ল ম্বথানিও হাস্য বিক্যারিত নয়নদয়, তাহার চিন্তা-শুন্য মন ও উধ্বেশ্ন্য হৃদ্য বালিকারই বটে, নারীর নহে।

রমণী অনেককণ সেই প্রেমের পুত্তলির দিকে চাহিয়া রহিলেন, সেই বালিকাও বিড়াল শিশুর খেলা ফণেক দেখিতে লাগিলেন। পরে ধীরে ধীরে বলিলেন,

"সুধা, ভুমি কভক্ষণ এসেছ ?"

সুধা। "দিদি আমি অনেকক্ষণ এসেছি, তুমি ঘুমাইতেছিলে তাই জাগাই নাই। আর দেখ দিদি, এই বেরাল ছানাটা আমি যেখানে যাব সেইখানে যাবে, জামি রানাখরে বন্ধ করিয়া বাসন মাজিতে গেলুম ও আমার সংস্থাকে গেল ।"

বিন্দু৷ 'বোসন মাজা হয়েছে ৷ বাসনগুল সব ঘরে ব**র ক**রিয়া রে**বে** এমেছ ত **৽**"

সুধা। "হাঁ সব মেজে রেপে এসেছি। আর তারপর বেরা**লকে গোয়াক** মবের বন্ধ করে এলুম আবাব সেখান গেকে বেড়া গ'লে এথানে এসেছে। ও আমার এই পুগুলটা নিতে চায়, তা আমি দিচ্ছি এই যে।"

বিন্দু। "তা ব'ন এতকণ এসেছ একবাব শোও না, গেল রাত্রিতে তোমার ভাল ঘুম হয় নি, একটু ঘুমও না।"

সুধা। "না দিদি আমার দিনে ঘ্ম হয় না, আমি রাত্রিতে বেশ ঘ্মিয়ে-ছিলুম। কেবল একবার থোকা যখন কেঁদেছিল তথন আমার ঘুম ভেক্ষে
ছিল। আজ থোকা কেমন আছে দিদি ?"

বিন্দু। "এখন ত আছে ভাল, বাত্রি হইলেই গা তপ্ত হয়। তা আজ তিনি কাটোয়া থেকে একটা ঔষ্ধ আনবেন বলেছেন, ভাতে একটু ঘুমও হবে, জরও আস্বে না।"

चूध!। "(हमहन्त कथन् चाम्द्रन निनि ?"

বিন্। "বলেছেন ভ সক্ষার সময় আস্বেন, কেন?"

স্থা। "তিনি এলে একটা মজা কবন, ত। দিদি ভোমাকে, বল্ব না, ভিনি এলে দেখতে পাবে। যেমন আমাব গায়ে সেদিন ফাগ দিয়েছিলেন।"

বিন্দু একটু হাসিমা জিজ্ঞাসা কবিলেন "কি করিবে বল না"।

चूथा। 'ना निनि जुमि वःल (नत्व।''

विल् । 'नावनिव ना।"

সুধা। ''সভা বলিবে না ?''

বিন্দু। "সত্য বলিব না।"

তথন সুধা আপন আঁচলে বাঁধা একটা জিনিস বাহির করিল। জিনিসটা প্রায় এক হস্ত দীম্প্

विन्मू। "७ कि ला १ ७ है। कि १"

সুধা। "দেখাত পাচেচা না"

নিন্। "দেখছি ত, এ কি পাট ?"

হুবা। "হাঁ পাট, কিন্ত কেমন কুমুম দুল দিয়ে রং করেছি।"

বিন্দু। 'কেন উহাতে কি হবে ?''

स्था। "वन निकि कि इदि ?"

বিন্দু। "কি জানি ?"

সুধা। "এইটে ঠাওরাতে পারিলে না। যথন আজ রাত্রিতে হেমচক্র একটু ঘুমবেন, আমি এইটা তাঁহার দাড়িতে বেঁধে দেব, তাহার পর উঠিলে তাঁহাকে জটাধারী সন্মাদী বলে ঠাটা করিব। খুব মজা হবে।" এই বলিয়া বালিকা করতালি দিয়া হাস্য করিয়া উঠিল।

বিলু একটু হাসি সম্বরণ করিতে পারিলেন না, সম্নেহে ভগ্নীর দিকে দেখিতে লাগিলেন। মনে মনে ভাবিলেন "মুধা, ভারে মুধার হাসিতে এ জগৎ মিপ্ত হয়। আহা বালিকা এখন তাহার ভাঙ্গা কপালে কি হইরাছে জেনেও জানে না! নিদারুণ বিধি! কেমন করে এই কচি ছেলের কপালে এ ভীষণ যাতনা লিখিলে,—কেমন করে এ প্রকুল্ল মুধাপাত্রে গরল মিশাইলে ?"

বলা অনাবশ্যক যে আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে যে সময়ের কথা বলিতে-ছিলাম দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে তাহার ৯ বৎসবের পরের কথা বলিতেছি। আমাদের গল্প এই সময় হইতে আরম্ভ। এই নয় বৎসবের ঘটনা গুলি কতক কতক উপরেই প্রকাশ হইয়াছে, আর তুই একটা কথা বলা আবশ্যক।

ি বিশুর মাতা আত্মীয়ের বাটাতে থাকিয়া কপ্টেও শোকে হুইটী অনাথা
কন্যাকে লালন পালন করিয়াছিলেন। তাঁহার স্বামীর মৃহ্যুর পর এ সংসারে
তিনি আর কোনও স্থের আশা রাথেন নাই, কিন্তু তাঁহার বড় ইচ্ছা ছিল
মরিবার পূর্কে হুইটী মেয়েকে বিবাহ দিয়া যান। যে দিন ভিনি হুইটী
কন্যাকে লইয়া তালপুখুরে গিয়াছিলেন তথন বিশুর বয়মও ৯ বৎমর
হুইয়াছিল, স্তরাং তাঁহার মাতা বিবাহের পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন।

কিন্তু গরিবের ঘরের মেয়ের শীঘ্র বিবাহ হয় না। কলিকাতায় বরের পিতা যেরপ রাশি রাশি অর্থ চাহেন, পল্লিগ্রামে এখনও সেরপ হয় নাই, কিন্তু তথাপি বড় ঘরের সহিত কুট্ছিতা করা সকলেরই সাধ, আশ্লীয়ের বাড়ীতে কাষ কর্ম্ম করিয়া যিনি কন্যাকে লালনপালন করিতেছেন, ভাহার মেয়ের সহিত বিবাহ দিতে সকলের সাধ যায় না। আশ্লীয়েরাও এবিষয়ে

वफ मत्नारवान कतित्वन ना, कन्ताछ त्नीत्रवर्गा हिन ना, उत्व मूरथ नी हिन, চক্ষু চুটী সুন্দর ছিল, শরীর সুগঠিত ছিল, কিন্তু ক্ষীণ। সম্বন্ধ আসিতে লাগিল ও একে একে ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল। মেয়ের জেঠাইমা রকের উপর চুই পা মেলাইয়া বসিয়া বৈকাল বেলা কেশবিন্যাস কবিতে করিতে সহাস্যে বিন্দুর মাকে বলিলেন (বিন্দুর মা চুলের দড়ী ধরিয়াহিলেন) "তা ভাবনা কি বন, আমাদের বাড়ীর মেয়ের বের জন্য ভাব্তে হয় না, আমা-দের কুল, মান, বর্দ্ধমানে ভারি চাকরী এ কে না জানে বল কত তপিস্যে করলে তবে এমন বাড়ীর মেয়ে পায়, তোমার আবার বিন্দুর বের ভাবন। ? এই র'দ না তিনি পূজার সময় বাড়ী আমুন, আমি বিলুর এমন সম্বন্ধ করিয়া দিব যে কুটুমের মত কুটুম হবে। এই আমার উমাতারার বয়স সাত বংসর হয় নি, এর মধ্যে কত গ্রামের লোক আমাকে কত সাধাসাধি করি-তেছে, বে দিলেই এখনি মাথায় করিয়া লইয়া যার, তা আমি গা করিনি। আমার উমাতারার এমন সম্বন্ধ করিব যে কুটুমের মত কুটুম হ[≩]বে। তবে আমার উমাভারার বর্ণের জেল্লা আছে, তোমাব মেয়ে একটু কালো, আর তোমাদের বন তেমন টাকা কড়ি নাই আমার দেওয়র তেমন সেখনা ছিল না, কিছু রেথে যায় নি, তাই যা বল। তা ভেবনা বোন, আমি যখন এবিষয়ে হাত দিয়াছি তখন আর কোন ভাবনা নাই।" আশ্বাসবচন শুনিয়াও সেই স্থুনর তাবিজ বিভূষিত বাহুর ঘন ঘন সঞ্চালন দেখিয়া বিলুর মা আশস্ত হইলেন,—কিন্ত জেঠাইমার বাহু নাড়াতে বিলুব বিশেষ উপকার হইল ना, विन्तृत्र विवाह इंहेल ना।

তার পর পূজার সময় তারিণীবাবু বাড়ী আসিলেন। তাঁহার গৃহিণীর জন্য পূজার কাপড়, পূজার গহনা, পূজার সামগ্রী কতই আসিল, গৃহিণীও আহলাদে আটখানা! ছেলেদের জন্য কত পোশাক, কাপড়. জুতা, উমাতারার জন্য ঢাকাই কাপড়, মাথার ফুল ইত্যাদি। নাজির মশাই বাড়ী আসিয়াছেন গ্রামে ধুম পড়িয়া গেল, কত লোকে সাক্ষাৎ করিতে আসিল; কত খোসামোদ, কত স্থাতি, কত আরাধনা। কাহারও পূজার সময় তুই পাঁচ টাকা কর্জ্ব চাই, কাহারও বিপদে সংপ্রামর্শ চাই, কাহারও ছেলের একটী চাকুরি চাই, আর কাহারও বিশেষ কিছু আপাততঃ চাইনা কেবল বড়

লোকের খোসামোদটা অভ্যাদ মাত্র, সেই অভ্যামেই স্থধ হয়। এত ধৃগধামের মধ্যে বিশ্বর কথা কেই বা বলে কেই বা শোনে। ১৫ দিনের ছুটী ফ্রাইয়া গেলে, নাজির মশাই আবার বর্দ্ধমান চলিয়া গেলেন, বিশ্ব সম্বন্ধের কিছুই ছির হইল না।

পড়্যীর মেয়েদের সঙ্গে যখন বিলুর মা দেখা করিতে যাইতেন, রুদ্ধা দিগকে কত স্ততি করিয়া কন্যার একটী সম্বন্ধ করিয়া দিতে বলিতেন। তাঁহারাও আগ্রহচিত্তে বলিতেন "তা দিব বৈকি. তোমার দেব না ত কার দেব। তবে কি জান বাছা আস কাল মেয়ের বে সহজ কথা নয়। আর ভূমি ও কিছু দিতে গতে পারবে না, বিলুব বাপ ত কিছু রেখে যায় নাই ভেমন পোছান লোক হতো, ঐ তোমার ভাস্থরের মত টাকা করিতে পারিত তবে আর ফি ভাবনা থাকিত ? সেই সময় আমি কত বলেছিলুম, তা তখন সে গা করতো না, তোমরাও গা করিতে না, এথন টের পাক্ত: গরিবের ক্র'টা বাসি হইলেই ভাল ল'গে। তাদেব বৈকি বাছা তোমার মেয়ের সম্বন্ধ করিয়া দিব এ বড় কথা ?" অথবা অন্য একজন রুদ্ধা বলিলেন ''তার ভাবনা কি ? িন্দুর বেব আবার ভাবনা কি ? তবে একটা কথা কি জান, বিলু দেখতে গুনতে একট় ভ ল হত তবে এ কাষ্টা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ হইত। তা মেয়ের মুখের ছিরি আছে, ছিরি আছে, তবে রংটা বড় কালো আর চোকু ছুটা বড় ডেবডেবে, আর মাথায় বড় চুল নাই। নাতা মেয়ের ছিরি আছে, ভবে একটু কাহিল, হাড় গুল গেন জির জির করচে, হাত প। ওল কেমন লখা লখা আর এর মধো চেন্তা হয়ে উঠেছে। তা হোক, তুমি ভেবো না, কাল মেয়ে কি আর বিকোয় না, তবে কি আট কে থাকে তা থাকৰে না, যখন আমরা আছি ভখন কিছু आটিকাবে না।" এইরপে বৃদ্ধা **मि**र्शद स्टब्हे जायाम वाका । जाहात गरक विमृत वार्शद निमा, विमृत माव নিকাও বিক্র নিকা সম্বন্ধে প্রচর বর্ণনা শ্রবণ করিয়া বিশেষ আগস্ত ও অবিগায়িত হইয়া বিশুর মা বাড়ী আসিতেন।

গ্রামের মধ্যে তুই একজন প্রাচীন লোক ছিলেন উঁহোরা অনেক লোক দেথিয়াছেন, অনেক গ্রামে যাতায়াত ক:রন, অনেক ঘর জানেন, অনেক মেয়ের সম্বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। বিদ্রুমা কয়েক দিন डाँशाम्त्र राष्ट्री है। छोशां कि कतितन, कान निन ছেलान्त अना হুই চারি প্রসার চিনির বাতাসা লইয়া গেলেন, কখন বা কিছু মি শ্রী বা মিষ্টান্ন লইয়া গিয়া গৃহিণীদিগের মনস্তৃষ্টি করিলেন। গৃহিণীদিগকে ভানেক স্তুতি মিনতি করিলেন, তাঁহারাও আধাস বাক্য দিলেন, সন্ধান করিবেন, কর্ত্তাকে বলিবেন, এইরূপ অনেক মধুর বচন বলিলেন। অবশেষে विन्त भा र्यामणा निया । महे कडी निः शत है मिन्छि खात छ कति एव लागिरलन, शाय चार्क रमथा इंटरन अतिरात कथानि मरम त्राथिवात जना मिनि कित-লেন। তাঁহারাও বলিলেন "তা এ কথা আমাদের এতদিন বল নি १ এ সব কাম কি আমাদের না বলিলে হয়, ঐ ও পাড়ার ঘোষেদের বাড়ীর কালী-ভারার বের জন্য কত হাঁটাহাঁটি কবেছিল, শেষে বড বে একদিন আমাকে ডেকে বলিলেন, ভামনি কাষ্টা হইয়া গেল। কেমন বে দিয়ে দিয়েছি, রাষেদের বনিয়াদি ঘর, খাবার অভাব নাই,টাকার অভাব নাই,যেন কুবেবের ঘর, সেই ঘরের ছেলের সঙ্গে ঘোষেদের সেয়ের বের সম্বন্ধ করিয়া দিলাম। ছেলেটা দোজবরে বটে আর একট কাহিল ও একট বয়স নাকি হয়েছে, তা এখনও চল্লিশের বড়বেশি হয় নাই, আর কালীতারা ৮ বৎসরের ইইলেও দেখতে বাড়ন্ত, গ্রাম শুদ্ধ এ সম্বন্ধের সুখাত করিতেছে। ছেলেটা বর্দ্ধমানে থাকে, লেখাপড়া না জাত্মক তার মান কত, যশ কত, সাহেবরদের খানা দেয়, মজলিশ লোকে ভরা গাড়ী ঘোড়া লোক জন বাবুয়ানা দেখিলে লোকে বলে, হাঁ জমিদারের ঘরের ছেলে বটে। তা আমরা হাত না দিলে কি এমন সম্বন্ধ হয় ? তুমি মা এতদিন কোথা হাঁটাহাঁটী কর্ছিলে, আমাদের একবার জিজ্ঞাদাও কর না, এখন যে যার আপন আপন প্রভূ হয়েছে তাতে কি কাজ চলে? তা আজ আমাকে মনে পড়েছে তবু ভাল।'' সঞ্জল নয়নে বিন্দুর মা আপনার দোষ স্বীকার করিলেন, এবং এমন লোকের নিকট পূর্ব্বে না আসা বড়ই নির্বাদ্ধিতার কার্য্য হইয়াছে ভাবিদেন। অঞ্জল ও মিনতিতে তুই হইয়া গ্রামের মণ্ডল বলিলেন ''তা ভেব না মা, এখন আমাকে ষখন বলিলে তথন আর ভাবনা নাই, হুই চারি দিনের মধ্যে সম্বন্ধ স্থির করিয়া দিতেছে।" বিসূর মা আকাশের চাঁদ হাতে পাইলেন, অনেক আশা করিয়া খাওয়া যুম ছাড়িয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। কিন্ত হুই চারি দিন অতীত হইল, হুই চারি মাস অভীত হইল, বিদ্রুসম্বন্ধ হইল না, গরিবের মেয়ে ভরিল না।

বিন্দুর মা দেখিলেন ভালপুক্রের লোক অনেক সলাপ্রিশিষ্ট বটে। নিঃ দার্থ হইয়া পরের বাড়ী কি রান্না হইতেছে প্রত্যহ তাহার খবর রাখেন; পরের বৌ ঝি কি করিতেছে তাহার বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান রাখেন; ঘরে ঘরে গ্রামে গ্রামে সে বৈজ্ঞানিক সংবাদ প্রচার করিবার জন্য নিঃসার্থ যত্ন করেন, কেং বিপদে পড়িলে বা দায়ে ঠেকিলে তাহাকে পূর্ব্বে দোষের জন্য বিশেষরূপে নীভিগর্ভ ভিরস্কার দেন, নৈতিক উপদেশ দেন, এবং নিঃস্বার্থ রূপে ভাহাকে আশ্বাস দিতে, পরামর্শ দিতে যত্ন বা বাক্য ব্যয়ে ত্রুটী করেন না। তবে কাষের সময় সহায়তা করা,—সে সতন্ত্র কথা ! বিশুর মাতাকে এই দায় হইতে উদ্ধার করিবার জন্য কেহ হস্ত প্রসারণ করিলেন না, তাঁহার যাচ্ঞায় কেছ একটা কপর্ত্বক দিলেন না, তাঁহার উপকারার্থে কেছ বামপদের ক্রিষ্ঠ অঙ্গুলি নাড়িলেন না। বিশুর মা যদি কখনও তালপুকুর হইতে বাহিরে যাইতেন তবে দেখিতেন এ সদ্গুণগুলি জগতের খন্যান্য স্থানেও লক্ষিত হয়। তবে বিলুর মাতা নির্কোধ, এক একবার তাঁহার মনে এরপ উদয় হইত যে এ প্রচর আধাস বাক্য ও সংপরামর্শের পরিবর্ত্তে তাঁহাকে এই সামান্য দায় হইতে কেহ উদ্ধার করিয়া দিলে জাঁহার নৈতিক উন্নতি না হউক সাংসারিক স্থু কতক পরিমাণে হইত।

তালপুথুর প্রামে হরিদাসের একজন পরম বন্ধু ছিলেন। তাঁহার হেমচন্দ্র নামক একটী পুত্র ভিন্ন সংসারে আর কেহ ছিল না। পিতা দরিদ্র হইলেও পুত্রকে অনেক যত্বে লেখা পড়া শিখাইবার চেন্টা করিয়া-ছিলেন, এবং হেমচন্দ্রও যত্ব সহকারে পাঠ করিয়া বর্জমানে প্রথম পরীক্ষা দিয়া কলিকাতায় বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়িতে গিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার কয়েক মাসের পরই পিতার মৃত্যু সংবাদ পাইয়া তিনি পড়াশুনা বন্ধ করিয়া তাল-পুখুরে ফিরিয়া আসিলেন এবং সামান্য পৈতৃক সম্পত্তিতে জীবন নির্বাহ করিতে লাগিলেন।

হেমচন্দ্র বহু বিশুর মা ও বিশুকে বাল্যকাল অবধি জানিতেন। তাঁছার

বিষয় বৃদ্ধি কিছু অল্ল থাকা বখতঃই হউক অথবা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিস্ময়কর বিদ্যা করেক মাসাবধি শিধিয়াই হউক, অথবা কলিকাতার বাতাদ পাইয়াই ছউক, তিনি পিতার পরম বন্ধু হরিদ।সের দরিত্রকন্যাকে বিবাহ করিবার প্রস্থাব করিলেন। সমস্ত গ্রাম এ মৃঢ়ের ন্যায় কার্য্যে চমকিত হইল, হেমচন্দ্রের বংশের পুরাতন বন্ধুগণ তাঁহাকে এরপ কার্য্য করিয়া পিতার নাম ডুবাইতে নিষেধ করিলেন। কিন্তু ছেলেটী কিছু গোঁয়ার, তিনি বিশ্বর মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, (আমাদের লিখিতে লজ্জা করে) বিন্দুর শুষ্ক মান মুখখানি ও চুই একবার গোপনে দেখিলেন, এবং তৎপর বিন্র মাতাকে ও জেঠাই মাকে সম্মত করাইলা বিবাহের সমস্ত আয়োজন ঠিক করিলেন। বিশুর জেঠাই মা মল লোক ছিলেন না, তাঁহার মনটী দরল, কলহ বা তিরস্কার করা তাঁহার বড় অভ্যাস ছিল না, তিনি কাহারও অনিষ্ঠ করিতে চাহিতেন না। তবে বড় মাত্রুষের সেয়ে, স্থামী অনেক রোজগার করে, তাহাতে যদি একটু বড়মাত্মধী রকম দর্প থাকে, একটু বড় কুটুম করিবার ইচ্ছা থাকে, দরিজের সহিত যদি সহাত্মভূতি একটু কম থাকে তাহা মার্জ্জনীয়। ছুই একটা দোষ অনুসন্ধান করিয়া আমরা যেন নিন্দাপরায়ণ না হই,—আমাদিপের মধ্যে কাহার সেরূপ তুই একটা দোষ নাই ?

বিশ্ব সরলস্থাব [জেঠাই মা বিশ্ব বিবাহের জনা বিশেষ যত্ন করেন নাই,—কাহারও জন্য বিশেষ যত্ন করা তাঁহার অত্যাস ছিল না,—কিন্ত বিশ্বর একটা সম্বন্ধ হওয়াতে তিনি প্রকৃতই আহ্লোদিত হইলেন। তিনি শুক্ত দিন দেখিয়া হেমচন্দ্রের সহিত বিশ্বর বিবাহ দিলেন, এবং পাড়া পড়্বী মেয়েরা যখন বিবাহ বাটীতে আসিল, তখন দেই তাবিজ্ব বিভূষিত বাছ সঞ্চালন করিয়া বলিলেন, "আহা আমার উমাতারাও যে বিশ্বও সে, আমি বিশ্বর বিবাহ না দিলে কে দেয় বল, বিশ্বর মার ত ঐ দশা, বাপও সিকি পয়সা রেখে যায় নাই, আমি না করিলে কে করে বল ।" ইত্যাদি ইত্যাদি ইত্যাদি। পড়্বীগণও "তুমি বলিয়া করিলে, নৈলৈ কি জন্যে এডটা করে" এইরূপ অনেক যশোপান ও নিঃ সার্থতার প্রশংসা করিয়া ঘরে গেল।

তথন সুধার বয়স পাঁচ বৎসর মাত্র, কিন্তু সুধার মার বড় ইচ্ছা সুধারও

বে দিয়া যান। হেমচন্দ্র অনেক আপত্তি করিলেন, অনেক মিনতি করিলেন, স্থাকে আপন ঘরে রাথিয়া একটু বাঙ্গালা শিখাইয়া পরে ১০। ১২ বংসরের সময় নিজ ব্যয়ে বিবাহ দিবার অঙ্গীকার করিলেন, কিন্তু স্থার মা কিছুতেই শুনিলেন না। তিনি বলিলেন"বাছা স্থার বিয়ে না দিয়। যদি মরি তবে আমাব শীবনের সাধ মিটিবে না।" হেমচন্দ্র কি করেন, অগত্যা সন্মত হইয়া স্থাকে একটী সামান্য অবস্থার শিক্ষিত যুবাব সহিত বিবাহ দিলেন।

বিন্দুর মাতা স্বামীর মৃত্যুব পর তথন প্রথমে আপনাকে একটু সুখী মনে করিলেন। তুই বিকাহিতা কন্যাকে ক্রোড়ে লইয়া আপনাকে জগতের মধ্যে ভাগাবতী মনে করিলেন। তিনি তথনও তাবিণী বাবুব বাটাতে রহিলেন। সুধার বিবাহেব ক্ষেক মাস প্রই তিনি জীবনলীলা সম্বর্গ ক্রিলেন।

আরে একটী কথা আমাদিগের বিদিবার আছে। পঞ্চম বৎসবে সুধা বিবাহিতা স্ত্রী হইল, সপ্তম বৎসবে বিধবা হইল। সুধা স্ত্রী কাহাকে বলে জানে না, বিধবা কাহাকে বলে, ভাহাও জানে না। জ্যেষ্ঠা ভগ্নীর বাটিতে আসিয়া সাত বৎসবের প্রভুল্ল। বালিকা ঘোমটা খুলিয়া ফেলিয়া আনন্দে পুথুল থেলা কবিতে লাগিল।

সীতারাম।

একাদশ পরিচেছদ।

পাঠকের স্বরণ থাকিতে পারে যে কারাক্ত্র বলীগণকে মুক্ত করির। বিদার দিয়া দীতারাম দেখিতে আদিরাছিলেন, যে আর কেহ কারাগার মধ্যে আছে কি না। আদিয়া দেখিয়াছিলেন যে শ্রী দেখানে পড়িরা আছে। দীতারাম বলিলেন, ''শ্রী— তুমি এখানে কেন ?''

🕮। শিপাইতে ধরিয়া আনিয়াছে।

দীতা। হালামায় ছিলে বলিষা ? ভা, ইহাদের ভেমন বোধ দোধ নাই।

অভ্যাচার বেশী হইতেছে। যাই হউক, এখন ভগবানের কুপায় আমরা মুকু হইরাছি। এখন ভূমি এখানে পড়িয়া কেন ? আপনার স্থানে যাও ।

খ্রী। আমার স্থান কোথায় ?

দীতা। কেন তোমার মার বাড়ী ?

প্রী। সেখানে কে আছে ? আমার উপর এখন রাজার দৌরাত্ম্য- এখন সেখানে আমাকে কে রক্ষা করিবে ?

শীতা। তবে ভূমি কোধায় যাইতে ইচ্ছাকর ?

ঞী। কোথাও নয়।

সীতা। এই থানে থাকিবে ? এ যে কারাগার, এখানে ভোমার মঙ্গল নাই।

এ। কেন, এখানে স্থামার কে কি করিবে ?

দীতা। তুমি হাঙ্গামায় ছিলে—ফৌজদার তোমায় ফাঁসি দিতে পারে, মারিয়া ফেলিতে পারে, বা দেই রকম আর কোন সাজা দিতে পারে।

গ্রী। ভাল।

সীতা। আমি শ্যামাপুরে ঘাইতেছি। তোমার ভাইও দেই খানে ঘাইবে। সে খানে ভাগার ঘর ঘার হইবার সন্তাবনা। তুমি দেই খানে যাও। স্থোনে স্থোনে ভোমার অভিলাষ দেই খানে বাস করিও।

জী। সেখানে কার গজে যাইব ?

সীতা। আমি কোন লোক ভোমার সঙ্গে দিব।

প্রী। এমন লোক কাছাকে বঙ্গে দিবে, যে ত্রতা দিপাহীদের হাত ছইতে আ্যাকে রক্ষা করিবে ?

সীভারাম কিছুক্ষণ ভাবিলেন, বলিলেন, "চল, আমি লোমাকে সংক্ষ করিয়া কইয়া যাইভেছি।"

শ্রী সহলা উঠিয়া বসিল। উনুখী হইয়া, স্থিবনেত্রে দীভারামের মুখপানে কিছুক্ষণ নীরবে চাহিয়া রহিল। শেষে বলিল,

"এড দিন পরে, এ কথা কেন ?"

भीजा। त्म कथा वृक्षांत राष्ट्र मात्र। नाहे वृक्षिता।

🕮। নাব্রিলে আনমি ভোষার দক্ষে যাইব লা। যথন ভূগি ভাগ করি-

রাছ, তথন আর আমি ভোমার সঙ্গে যাইব কেন? যাইব বই কি ? কিন্তু তুমি দরা করিয়া, আমাকে কেবল প্রাণে বাঁচাইবার জন্ত, যে এক দিন আমাকে সঙ্গে লইয়া যাইবে, আমি দে দয়া চাহি না। আমি ভোমার বিবাহিতা স্ত্রী, ভোমার স্নেহের অধিকারিণী, আমি ভোমার সর্ব্বের অধিকারিণী—আমি ভোমার দয়া লইব কেন? যাহার আর কিছুভেই অধিকার নাই, সেই দয়া চায়। না প্রভু, ভূমি যাও,—আমি যাইব না। এতকাল ভোমা বিনা যদি আমার কাটিয়াছে, ভবে আজগু কাটিবে।

সীঙা। এসো, কথাটা আমি বুঝাইয়া দিব।

শ্রী। কি বুঝাইবে ? আমি তোমার সহধর্মিণী, সকলের আগে। নন্দা ভোমার বিতীয়া স্ত্রী, রমা ভোমার তৃতীয়া স্ত্রী, আমি সহধর্মিণী—আমি কুলটাও নই, তৃশ্চরিত্রা ও নই, জাতিত্রপ্তা ও নই। অথচ বিনাপরাধে বিবাহের কর দিন পরে হইতে তুমি আমাকে ভ্যাগ করিয়াছ। কথন বল নাই যে কি অপরাধে ভ্যাগ করিয়াছ। জিজ্ঞানা করিয়াও জানিতে পারি নাই। আনক দিন মনে করিয়াছি. ভোমার এই অপরাধে আমি প্রাণভ্যাগ করিব; তোমার পাপের প্রায়শ্চিত আমি করিয়া ভোমাকে পাপ হইতে মুক্ত করিব। দে পরিচয় ভোমার কাছে আজ না পাইলে, আমি এখান হইতে যাইব না।

দীতা। সে কথা দব বলিব। কিন্তু একটা কথা আমার কাছে আগে স্বীকার কর-কথা গুলি শুনিয়া ভূমি আমায় ত্যাগ করিয়া যাইবে না ?

🕮। আমি তোমার ত্যাগ করিব?

সীতা । স্বীকার কর, করিবে না।

প্রী। এমন কি কথা? তবে, না শুনিরা আগে স্থীকার করি, কি প্রকার?
সীতা। দেখ, দিপাইদিগের বন্দুকের শব্দ শোনা যাইতেছে। যাহারা
প্লাইতেছে শিপাইরা তাহাদের পাছু ছুটিয়াছে। এই বেলা যদি আইদ,
এখনও বোধ হয় তোমাকে নগরের বাহিরে লইয়া যাইতে পারি। আর মুহুর্ভ্ত বিলম্ব করিলে উভয়ে নষ্ট হইব।

कथन में जित्रिश भीजातात्मत नत्म हिनान ।

দ্বাদশ পরিচেছদ।

সীভারাম নির্বিদ্নে নগর পার হইয়া নদীকুলে পৌছিলেন। নক্ষরা-লোকে, নদীদৈকতে বিষয়া, শ্রীকে নিকটে বিদতে আদেশ করিলেন। শ্রী বসিলেন; ভিনি বলিভে লাগিলেন,

"এখন, যাহা শুনিতে ইচ্ছা করিয়াছিলে, তাহা শোন। না শুনিলেই ভাল হইত।

তোমার দক্ষে আমার বিবাহের যখন কথাবার্ত। স্থির হয়, তথন আমার
পিতা কোষ্টা দেখিতে চাহিয়াছিলেন মনে আছে ? তোমার কোষ্ঠা ছিল না।
কাজেই আমার পিতা তোমার দঙ্গে আমার বিবাহ দিতে অন্ধীকার হইয়া
ছিলেন। কিন্তু তুমি বড় স্থানরী বলিয়া আমার মা জিদ করিয়া
ভোমার দক্ষে বিবাহ দিয়াছিলেন। বিবাহের মাদেক পরে আমাদের বাড়ীভে
এক জন বিধ্যাত দৈবজ্ঞ আসিল। সে আমাদের দকলের কোষ্ঠা দেখিল।
ভোহার নৈপুণ্যে আমাব পিতাঠাকুর বড় আপাায়িত হইলেন। সে ব্যক্তি নষ্ট
কোষ্ঠা উদ্ধার করিতে জানিত। পিতৃঠাকুর ভাহাকে ভোমার কোষ্ঠা
প্রস্তুত করণে নিযুক্ত করিলেন।

দৈবজ্ঞ কোষ্ঠা প্রস্তুত করিয়া আনিল। পড়িয়া পিতৃঠাকুরকে শুনাইল; সেই দিন হইতে তুমি পবিত্যাজ্যা হইলে।"

ঞী। কেন ?

সীতা। তোমার কোষ্ঠীতে বলবান্ চল্র স্বক্ষেত্র অর্থাৎ কর্কট রাশিতে থাকিয়া শনির ত্রিংশাংশগত হইয়াছিল।

🕮। তাহা হইলে কি হয় ?

সীভা। যাহার এরূপ হয় দে স্ত্রী প্রিয়-প্রাণহন্তী হয়। * অর্থাৎ জাপনার প্রিয়ন্তনকে বধ করে। স্ত্রীলোকের "প্রিয়" বলিলে স্থামীই বুঝার। পত্তিবধ

^{*} চন্দ্রাগারে থাগ্নিভাগে কুজন্য সেচ্ছার্ডিজ্ন্য শিল্পে প্রবীনা। বাচাংপত্যা নদ্ধাণা ভার্গবিসা সাধ্বী মন্দ্র্যা প্রিয়প্রাণহন্ত্রী।। ইভি জাভকাভরণে।

ভোমার কোষ্ঠীর ফল বলিয়া তুমি পরিভ্যজ্ঞা হইয়াছ ৷" এই বলিয়া দীভা-রাম কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন ৷ ভার পর বলিতে লাগিলেন,

''দৈবজ্ঞ পিতাকে বলিলেন, 'আপনি এই পুত্রবধূটিকে পরিত্যাগ কক্ষন, এবং পুত্রের দ্বিতীয় দারপরিগ্রহের ব্যবস্থা কক্ষন। কারণ, দেখুন, যদিও স্ত্রীজাতির সাধারণতঃ পতিই প্রিয়, কিন্তু যে স্থানে পতি স্ত্রীর অপ্রিয় হয়, দেখানে এই ফল পতির প্রতি না ঘটিয়া অন্য প্রিয়জনের প্রতি ঘটিব। ক্রীপুরুষে দেখা সাক্ষাৎ না গাকিলে, পতি স্ত্রীর প্রিয় হইবে না; এবং পতি প্রিয় না হইলে ভাহার পতিবদের সন্তাবনা নাই। অভএব যাহাতে আপনার পুত্রের কথন সহবাস না হয়, বা প্রীতি না জন্মে সেই ব্যবস্থা কক্ষন।' পিতৃঠাকুর, এই পরামর্শ উষম বিবেচনা করিয়া, সেই দিনই ভোমাকে পিত্রালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। এবং আমাকে আজা করিললেন, যে আমি ভোমাকে গ্রহণ বা ভোমার মঙ্গে সহবাস না করি। পাছে ভাঁহার পরলোকের পর, আমি ভোমার রূপ লাবণ্যে মৃয় হইয়া এ আজা পালন না করি, এই আশাক্ষায় ভিনি আমাকে কঠিন শপথে আবদ্ধ করিয়া-ছিলেন। এই কারণে তুমি আমার কাছে সেই অবধি পরিত্যক্ত।''

জ্ঞী দাঁড়াইয়া উঠিল। কি বলিতে যাইতেছিল, সীভারাম তাহাকে ধরিয়া বসাইলেন, বলিলেন,

''শামার কথা বাকি আছে। যতদিন পিতাবর্ত্তমান ছিলেন—শামি তাঁহার অধীন ছিলাম—তিনি যা করাইতেন, তাই হইকে''

শ্রী। এখন তিনি স্বর্গে গিয়াছেন বলিয়া কি তুমি আর তাঁহার অধীন নও ? তুমি তাঁহার কাছে শপথ করিয়াছ—সে শপথ কি কেহ লজ্জ্ম করিছে পারে ?

সীতা। পিতার আজ্ঞা সকল সময়েই পালনীয়—তিনি যথন আছেন, তথনও পালনীয়—তিনি যথন অংগে তথনও পালনীয়। কিন্তু পিতা যদি অধর্ম করিতে বলেন, তবে কি তাহা পালনীয় গ পিতা মাতা বা গুরুর আজ্ঞাতেও অধর্ম করা যায় না—কেননা যিনি পিতা মাতার পিতা মাতা এবং গুরুর গুরু, অধর্ম করিলে তাঁহার বিধি লজ্মন করা হয়। বিনাপরাধে স্ত্রীভাগি শোরতর অধর্ম। অভএব আমি পিতৃ-কাঞা পালন করিয়া অধর্ম

করিতেছি—ইহা বুঝিয়াছি। শীঘ্রই স্থামি ভোমাকে এ কথা জানাইভাম কিন্তু—

শী আবার দাঁড়াইরা উঠিল। বলিল, "এই আধখানা মোহর তুমি আনাকে পাঠাইরা দিয়াছিলে—বিপদে পড়িলে নিদর্শন স্বরূপ তোমাকে ইহা দেখাইছে বলিয়া দিয়াছিলে। দে দিন ইহাই তোমাকে দেখাইয়া ভাইয়ের প্রাণ ভিক্ষা পাইয়াছি। আমাকে পরিভাগ করিয়াও যে তুমি আমাকে এভ দয়া করিয়াছ ইহা ভোমার অশেষ গুণ। কিন্তু আর কখন ইহাতে আমার প্রয়োজন হইবে না। আর কখন আমি ভোমাকে মুখ দেখাইব না, বা তুমি কখনও আমার নামও ভানিবে না! গণকঠাকুর যাই বলুন, সামী ভিন্ন স্ত্রীলোকের আর কেহই প্রিয় নহে। দহবাদ থাকুক বা না থাকুক, স্বানীই দ্বীর প্রিয়। তুমি আমার চিরপ্রিয়—এ কণা লুকান আমার আর উচিত নহে। আমি এখন হইতে ভোমার শভ ষোজন ভকাতে থাকিব।"

এই বলিয়া শ্রী, সেই স্থ্যতি নিদী সৈকতে নিদ্ধিপ্ত কবিয়া, সেখান হইতে চলিয়া গেল। অন্ধকাবে সে কোথায় মিশাইল, দীতারাম আর দেখিতে পাইলেন না।

ত্রোদশ পরিচ্ছেদ।

তা, কথাটা কি আজ সীতারামের নৃত্ন মনে হইল ? না। কাল প্রীকে দেখিয়া মনে হইরাছিল। কাল কি প্রথম মনে হইল ? হাঁ তা বৈকি ? দীতারামের দক্ষে প্রীর কতটুকু পরিচয় ? বিবাহের পর করদিন দেখা—দে দেখাই নয় — প্রী ভধন বড় বালিকা। তার পর আর প্রীর কোন খবরই নাই। একবার দে বড় হুংথে পড়িয়াছে লোকম্থে শুনিরা দীতারাম ভাছাকে কিছু অর্থ পাঠাইয়া দিলেন—মার চিহ্নিত করিয়া আধখানা মোহর পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, যে ভোমার যখন কিছুর প্রয়োজন হইবে, এই আধখানা মোহর দলে দিয়া একজন লোক আমার কাছে পাঠাইয়া দিও। দে যা চাবে, আমি ভাই দিব।" প্রী দে আদখানা মোহর কথনও কাজে লাগায় নাই—কথনও লোক পাঠায় নাই। কেবল ভাইরের প্রাণ রক্ষার্থ দে রাজে মোহর লইয়া আদিয়াছিল।

খীকার করি. তবু প্রীকে মনে করা শীতরামের উচিত ছিল। কিন্তু এমন অনেক উচিত কাজ আছে, যে কাহারও মনে হর না। মনে হইবার একটা কারণ না ঘটিলে, মনে হর না। যাহার নিত্য টাকা আদে, সে কবে কোণার দিকিটা আধুলিটা হারাইরাছে, ভার ভা বড় মনে পড়েনা। যার একদিকে নলা আর দিকে রমা, ভার কোথাকার প্রীকে কেন মনে পড়িবেণ ধার এক দিকে গল্পা, এক দিকে ধমুনা, ভার কবে কোথার বালির মধ্যে সরস্ভী শুকাইরা লুকাইয়া আছে, ভা কি মনে পড়েণ্থ যার এক দিকে চন্দ্র, ভার কবে কোথাকার নিবান বাতির আলো কি মনে পড়েণ্থ রমা স্থথ, নলা সম্পাদ, শ্রী বিপদ—যার এক দিকে স্থথ, আর দিকে সম্পাদ, ভার কি বিপদকে মনে পড়েণ্

ভবে সে দিন রাত্রে শ্রীর চাঁদপানা মুথ থানা, চল চল ছল ছল জলভরা বলহারা চোক ছটো, বড় গোল করিয়া গিরাছে। রূপের মোহ ? জাছি!ছি! ভা না! ভা না! তবে ভার রূপেতে, ভার ছঃথেতে, আর স্বকৃত জপরাধে, এই ভিনটায় মিশিয়া গোলযোগ বাধাইয়াছিল। তা যাহউক—ভার একটা বুঝা পড়াহইতে পারিত; ধীরে সুস্থে, সময় বুঝিয়া, কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্য ধর্মাধর্ম বুঝিয়া, গুরুপুরোহিত ডাকিয়া, শপথ লজ্মনের একটা প্রাথশিতত্বের ব্যবস্থা করিয়া, যা হয় না হয় হইত।—কিন্তু সেই সিংহবাহিনী মৃতি। জামরি মরি—এমন কি জার হয়!

তবে সীভারামের হইরা এ কথাটাও আমার বলা কর্ত্তব্য, যে কেবল সেই
বিংহ্বাহিনী মৃর্জি শারণ করিয়াই দীভারাম, পত্নীত্যাগের অধার্থিকভা হুলয়াল্পম
করেন নাই। পূর্ন রাত্রে যথনই প্রথম প্রীকে দেখিয়াভিলেন, তখনই মনে
হইরাছিল, যে আমি পিতৃ-আজ্ঞা পালন করিতে গিয়া পাপাচরণ করিভেছি।
পরতরামের কুঠার তাঁহার মনে পড়িয়াভিল। মনে করিয়াছিলেন যে আগে
প্রীর ভাইরের জীবন রক্ষা করিয়া, নক্ষা রমাকে পূর্বেই শাস্তভাবাবলম্বন
করাইয়া, চক্রচুড় ঠাকুরের দলে একটু বিচার করিয়া, যায়া কর্তব্য ছাহা
করিবেন। কিন্তু পর দিনের ঘটনার প্রোভে সে সব অভিসন্ধি ভাবিয়া
পেল। এদিকে উচ্ছিসিড অন্থরাগের ভরক্ষে বালির বাঁধ সব্ ভাক্সিয়া গেল।
নক্ষা, রমা, চক্রচুড়, সব দূরে থাক—এখন কৈ ব্রী!

শী সহসা বৈশ অক্ষকারে অদৃশ্য হইলে সীভারামের মাথায় ফেন বছাঘাত পড়িল।

সীতারাম গাত্রোখান করিয়া, যে দিকে শ্রী বনমধ্যে অন্তর্হিতা হইয়াছিল, সেই দিকে ফ্রভবেগে ধাবিত হইলেন। কিন্তু অন্ধকারে কোণাও তাহাকে দেখিতে পাইলেন না। বনের ভিতর তাল তাল অন্ধকার বাঁধিয়া আছে, কোণায় শাখাছেদ জন্য, বা বৃক্ষবিশেষের শাখার উল্প্রল বর্ণ জন্য, যেন সাদা বোধ হয়, সীতারাম দেই দিকে দেখিটাইয়া বান—কিন্তু শ্রীকে পান না। তখন শ্রীর নাম ধরিয়া সীতারাম তাহাকে উচ্চৈঃ স্বরে ডাকিতে লাগিলেন। নদীর উপকূলবর্তী বৃক্ষরাজিতে শব্দ প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল—বোধ হইল যেন সে উন্তর্গ দিল। শব্দ লক্ষ্য করিয়া সীতারাম দেই দিকে যান—আবার শ্রী বলিয়া ডাকেন, আবার জন্য দিকে প্রতিধ্বনি হয়—আবার দীতারাম দেই দিকে ছুটেন— কই, শ্রী কোণায় নাই। হায় শ্রী। হায় শ্রী। হায় শ্রী। করিতে করিতে রাত্রি প্রভাত হইল—শ্রী মিলিল না।

কই যাকে ডাকি, তাত পাই না। যা খুঁজি, তাত পাই না। যা পাইয়ছিলাম, হেলায় হারাইয়ছি, তাত আর পাই না। রত্ব হারায়, কিন্তু হারাইলে আর পাওয়া যায় না কেন ? সময়ে খুঁজিলে হয় ত পাইডাম—এখন আর খুঁজিয়া পাই না। মনে হয় বৃষি চক্ষু গিয়াছে, বৃষি পৃথিবী বড় অন্ধ কার হইয়াছে, বৃষি খুজিতে জানি না। তা কি করিব, — আরও খুঁজি। যাহাকে ইহ জগতে খুঁজিয়া পাইলাম না, ইহ জীবনে দেই প্রিয়। এই নিশা প্রেক্তাত কালে শ্রী, গীতারামের হৃদয়ে প্রেয়ার উপর বড় প্রিয়া, হৃদয়ের অধিকারিণী। জীর অরপম রূপ মাধুরী, তাঁহার হৃদয়ে তরজে তরজে ভানিয়া উঠিতে লাগিল। জীর তাল এখন তাঁহার হৃদয়ে জাগরক হইতে লাগিল। যিনি হিন্দু সামাজ্যের সংখ্লাপনের উচ্চ আশাকে মনে খান দিয়াছেন ভাহার উপয়ুক্ত মহিষী কই ? ননা কি রমা কি নিংহালনের যোগ্যা ? না যে বৃক্তারুঢ়া মহিষমর্দিনী অঞ্চলসঙ্কেতে দৈনা সঞ্চালন করিয়া রণ জয় করিয়াছিল, সেই দে সিংহালনের যোগ্য ? যদি প্রী সহায় হয়, তবে গীতারাম কি না করিতে পারে ?

नश्या तीषात्रास्यत मस्य अक खत्रमा इट्टेन । बीत छारे, शक्यात्रास्टक

শ্যামাপুবে ভিনি ঘাইতে জাদেশ করিয়াছিলেন। গঙ্গারাম অবশ্য শ্যামাপুরে গিয়াছে। সীতারাম তখন ক্রভবেগে শ্যামাপুরের অভিমুখে চলিলেন। শ্যামাপুরের পেটিছ্যা দেখিলেন, যে গঙ্গাবাম ভাঁহার প্রভীক্ষা করিভেছে। প্রথমেই সীতারাম ভাহাকে জিল্ঞাগা করিলেন,

"গঙ্গাবাম। তোমাব লগিনী কোথায় ?" গঙ্গাবাম বিস্মিত হইয়। উত্তর কবিল, 'আমি কি জানি। আপনি ত তাহাকে চল্রচ্ড ঠাকুরের দ্বিসা কবিয়া শিখাভিলেন।"

সীভারাম বিষয় হইষা বলিলেন, ''সব গোল হইয়াছে। যে ঠাকুবের লক্ষ ছাড়া হইয়াছে। এথানে আদে নাই ?"

গঙ্গা না।

সীভা। তবে তুমি এই ক্ষণেই ভাহার সন্ধানে যাও। সন্ধানের শেষ নাকরিয়া ফিবিও না। স্থানি এই খানেই স্থাছি। তুমি সাহস করিযা সকল স্থানে যাইতে নাপাব, লোক নিষ্কু কবিও। সেজনা টাকা কড়ি যাহা সাবশ্যক হয় স্থামি দিতেছি।"

পক্ষবাম প্রয়োজনীয় অর্থ লইয়া ভগিনীর সন্ধানে গেল। বছ যত্ন পূর্বক, এক সপ্তাহ তাহার সন্ধান করিল—কোন সন্ধান পাইল না। নিক্ষণ হইয়া কিরিয়া আসিয়া সীতারামের নিকট সবিশেষ নিবেদিত হইল।

ক্ষণ্টরিত্র।

রাজস্বের অমুষ্ঠান সহন্ধে যুধিষ্ঠির কৃষ্ণকে বলিভেছেন,

"আমি রাজস্র যজ করিতে অভিলাব করিয়াছি। ঐ যজ কৈবল ইচ্ছা করিলেই সম্পন হয়. এমত নহে। যে রূপে উহা সম্পন্ন হর, তাহা ছোমার স্থবিদিত আছে। দেখ, যে ব্যক্তিতে সকলই সম্ভব; যে ব্যক্তি দর্শতা পূজা, এবং যিনি সমুদার পৃথিবীর ঈশ্বর, সেই হাজিই রাজস্মান্তীানের উপযুক্ত পাত্র।"

कुछरक यूधिष्ठे तत अरे कथारे बिकामा। छांशत जिकामा अरे ख -- 'ব্যামি কি সেইরূপ ব্যক্তি ? আমাতে কি সকলই সম্ভব ? আমি কি সর্ব্যত্ত পূজ্য, এবং সমুদায় পৃথিণীর ঈশ্বর ?" যুবিষ্ঠির ভ্রাত্গণের ভুজবকে এক জন বড় রাজা হইয়া উঠিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি এমন একটা লোক হুইরাছেন কি বে রাজস্থাের অনুষ্ঠান করেন? আমি কভ বড় লোক, তাহার ঠিক মাপ কেহই জাপনামাপনি পায় না। দান্তিক ও চ্রাত্মাগণ খুব বড় মাপকাটিতে আপনাকে মাপিয়া আপনার মহত্ত্ব সময়ে কুত্নিত্তর হইয়া সন্তুষ্টিতিতে বৃদিয়া থাকে, কিন্তু যুধিষ্ঠিবের ন্যায় দাবধান ও বিনয়দল্পন্ন বংক্তির তাহা সম্ভব নহে। তিনি মনে মনে বুঝিভেছেন বটে, যে **আমি** খুব বড় রাজা হইয়াছি, কিন্ত আপনার কৃত আত্মানে ভাঁহার বড় বি**খাস** হইভেছে না। তিনি আপনার মন্ত্রীগণ ও ভীমাজু নাদি অত্মগণকে ডাকিয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন,—''কেমন স্থামি রাজস্থা মঞ্জ করিতে পারি কে ?'' তাঁহার। বলিয়াছেন—''হাঁ অবশ্য পার। তুমি তার যোগা পাতা।" ধৌমা বৈপায়নাদি ঋষিগণকে ডাকিয়া জিজ্ঞাপা করিয়াছিলেন, 'কেমন আমি কি রাজস্ম পারি ?" তাঁহারাও বলিয়াছিলেন, ''পার। তুমি রাজস্মার্ভানের উপযুক্ত পাত্র।'' তথাপি নাবধান * যুধিষ্ঠিরের মন নিশ্চিভ হইল না। অর্ফলুন হউন, ব্যাদ হউন,— ঘূবিষ্ঠিরের নিকট পরিচিত ব্যক্তিশিণের

^{*} পাশুব পাঁচ জনের চরিত্র বৃদ্ধিমান সমালোচকে সমালোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন, যে গুধিচিরের প্রধান গুণ, তাঁহার সাবধানতা। ভীম হুঃসাহদী ''গোঁয়ার'' অর্জান আপেনার বাহুবলের গৌবর জানিয়া নির্ভয় ও নিশ্চিন্ত, যুধিচির দাবধান। ধার্মিক ভিন জনেই, কিন্তু ভীমের ধর্ম তুইপাদ, যুধিচিরের ধর্ম তিনপাদ, অর্জ্জুনেরই ধর্ম পূর্ণমাত্রা। মহাভারতকার মরং, অথবা যিনি মহাপ্রান্থাদিক পর্কা লিথিংছেন, তিনি ঠিকু এরূপ মনে কবেন না—ভিনি বয়েয়হুগারে ধর্মের অন্পাত করিয়াছেন, কিন্তু সেমতন্ত্র কথা। ছুল কথা যুদিটির যে সর্কাপেকা অধিক ধার্মিক বলিয়া খ্যাত, ভাঁহার সাবধানতা ভাহার একটি কারণ। এ জগতে সাবধানতাই অনেক ছানে ধর্ম বলিয়া পরিচিত হয়। কথাটা এখানে অপ্রাস্তিক হইলেও, বড় গুরুতর কথা বলিয়াই এখানে ইহার উত্থাপন করিলাম। এই অবধানপ্রভারেশ লঙ্গে মুধিটিরের লৃতেছেরাদ কভটুকু সল্ভ, তাহা ধেধাইবার এ স্থান নহে।

মধ্যে যিনি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, তাঁহার কাছে এ কথার উত্তর না শুনিলে বৃধিষ্ঠিরের সন্দেহ যায় না। তাই "মহাবাহ স্ব্বিলোকোত্রন" কৃষ্ণের সহিত পরামর্শ করিতে হির করিলেন। ভাবিলেন, "কৃষ্ণ সর্বজ্ঞ ও সর্ব্বিত্ত, তিনি ক্ষবশ্যই আমাকে সৎপরামর্শ দিবেন।" ভাই তিনি কৃষ্ণকে আনিতে লোক পাঠাইরাছিলেন, এবং কৃষ্ণ আদিলে ভাই, তাঁহাকে পূর্ব্বোদ্ধৃত কথা জিজ্ঞানা করিতেছেন। কেন তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিতেছেন, ভাহাও কৃষ্ণকে খুলিয়া বলিতেছেন,

"আমার জন্যান্য স্ক্রদণণ জামাকে ঐ যক্ত করিতে পরামর্শ দিয়াছেন, কিন্তু আমি তোমার পরামর্শ না লট্রা উহার জন্তুর্গান করিতে নিশ্চর করি নাই। হে কৃষ্ণ ! কোন কোন ব্যক্তি বন্ধুতার নিমিত্ত দোষোদেঘাষণ করেন না। কেছ কেছ স্বার্থপর হইয়া প্রিয়বাক্য কহেন। কেছ বা যাহাতে জাপনার হিত হয়, তাহাই প্রিয়বাল্য করেন। হে মহাত্মন্ ! এই পৃথিবী মধ্যে উক্ত প্রকার লোকই অধিক, স্মৃতরাং তাহাদের পরামর্শ লইয়া কোন কার্য্য করা যায় না। তুমি উক্ত দোষরহিত ও কাম কোধ্বিকজিত; জাতএব জামাকে ষথার্থ পরামর্শ প্রদান কর।"

পাঠক দেখুন, কৃষ্ণের আত্মীয়গণ, ঘাঁহালা প্রভাহ ভাঁহার কার্ঘাকলাপ দেখিতেন, ভাঁহারা কৃষ্ণকে কি ভাবিতেন; † আর এখন আমরা ভাঁহাকে কি ভাবি! ভাঁহারা জানিভেন, কৃষ্ণ কাম ক্রোধ বিবর্জ্জিত, দর্ব্বাপেক্ষা সভাবাদী, সর্ব্বদোষরহিত, দর্ববাকোত্ম, দর্বজ্ঞ ও দর্মকং—আমরা জানি ভিনি লম্পুট, ননিমাখনটোর, কুচক্রী, মিধ্যাবাদী, রিপুবশীভুড, এবং অন্যান্য দোষযুক্ত। যিনি ধর্মের চরমাদর্শ, তাঁহাকে যে জ্ঞাত্তি এই পদে অবন্ত করিয়াছে, সে জ্ঞাত্তির মধ্যে যে ধর্মলোপ হইবে, বিচিত্র কি ?

যুধিষ্টির যাহা ভাবিরাছিণেন, ঠিক তাহাই ঘটিল। যে অপ্রির সভ্যবাক্য আর কেহই যুধিষ্টিরকে বলে নাই, ক্লশ্ম তাহা বলিলেন। মিষ্ট কথার আবরণ

[†] যুধিষ্টিরের মুখ হইডে বাস্তবিক এই দকল কথা গুলি বাহির হইয়া-ছিল, আর ভাহাই কেহ লিখিয়া রাখিয়াছে, এমত নহে। তবে দমকালিক ইতিহাদে এই রূপ ছায়া পড়িয়াছে। ইহাই যথেষ্ট।

দিয়া, যুধিটিরকে ভিনি বলিলেন, তুমি রাজস্থের অধিকারী নহ, কেননা সমাট ভিন্ন রাজস্থের অধিকারী হয় না, তুমি সমাট নহ। মগধাবিপতি জরাসন্ধ এখন সমাট। তাহাকে জয় না করিলে তুমি রাজস্থের অধিকারী হইতে পার না, ও সম্পন্ন করিতে পারিবে না।

বাঁহার। কৃষ্ণকে স্বার্থপর ও কৃচক্রী ভাবেন, তাঁহারা এই কথা শুনিরা বলিলেন, "এ কৃষ্ণের মৃত্রই কথাটা হইল বটে। জরাসন্ধ কৃষ্ণের পূর্বশক্ত, কৃষ্ণ নিজে তাহাকে আঁটিয়া উঠিতে পারেন নাই; এথন স্থ্যোগ পাইয়া বলবান পাগুবদিগের দ্বারা তাহার বধ-সাধন করিয়া আপনার ইষ্টসিনির চেটায় এই পরামশটা দিলেন।"

কিন্তু আরও একটু কথা বাকি আছে। জরাসদ্ধ সমাট কিন্তু ভৈমুরলঙ্গ বা প্রথম নেপোলিয়ানের ন্যায় অভ্যাচারকারী সমাট। পৃথিবী ভাহার অভ্যাচারকার প্রভিজ্ঞা করিয়া, "বাহবলে সমস্ত ভূপতিগণকে পরাজ্য করিয়া সিংহ যেমন পর্কতকলর মধ্যে করিগণকে বদ্ধ রাথে, সেইরূপ ভাহাদিগকে গিরিহুর্গে বদ্ধ রাথিয়াছে।" রাজগণকে কারাব্দ করিয়া রাথার আর এক ভ্রানক ভাৎপর্য্য ছিল। জরাদন্ধের অভিপ্রায়, সেই সমানীত রাজগণকে যজ্জকালে সে মহাদেবের নিকট বলি দিবে। পূর্ব্বে যে গ্রুকালে কেছ কথন নরবলি দিত, ভাহা ইভিহাসজ্ঞ পাঠককে বলিভে ছইবে না * ক্রয়্য যুবিষ্ঠিবকে বলিভেছেন,

"হে ভরতক্লপ্রদীপ! বলিপ্রদানার্থ সমানীত ভূপতিগণ প্রোক্ষিত ও প্রমৃষ্ট ইইয়া পশুদিগের ন্যায় পশুপতির গৃহে বাস করত অতি কটে জীবন ধারণ করিতেছেন। ছ্রায়া জরাসন্ধ তাঁহাদিগকে অচিরাৎ ছেদন করিবে, এই নিমিত্ত আমি ভাহার সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইতে উপদেশ দিভেছি। ঐ হুরায়া বড়শীতি জন ভূপতিকে আনয়ন করিয়াছে, কেবল চতুর্দ্ধশ জনের অপ্রভূল আছে; চতুর্দ্ধশ জন আনীত হইবেই ঐ নৃপাধ্য উহাদের সকলকে এককালে সংহার করিবে। হে ধর্মায়ন্! এক্ষণে যে ব্যক্তি ছ্রায়া জ্রা-

কেহ কদাচিৎ দিত—সামাজিক প্রথা ছিল না। ক্রফ একস্থানে বিলেডেছেন, ''আমরা কখন নরবলি দেখি নাই।'' ধার্মিক ব্যক্তিরা এ ভয়ান্ক প্রথার দিক দিয়া যাইজেন না।

শক্ষের ঐ ক্রুর কর্মে বিল্ল উৎপাদন করিতে পারিবেন, তাঁহার যশোরাশি ভূমগুলে দেদীপ্যমান হইবে, এবং যিনি উহাকে জন্ম করিতে পারিবেন, তিনি নিশ্চর সামাজ্য লাভ করিবেন।''

অতএব জরাসন্ধ বধের জন্ম কৃষ্ণ যুধিষ্টিরকে যে পরামর্শ দিলেন, ভাহার উদ্দেশ্য, ক্রফের নিজের হিত নহে;—যুধিষ্টিরেরও যদিও ভাহাতে ইইগিন্ধি আছে, তথাপি ভাহাও প্রধানতঃ ঐ পরামর্শের উদ্দেশ্য নহে; উহার উদ্দেশ্য কারাকৃদ্ধ রাজ্যওলীর হিত—জরাসন্ধের অত্যাচারপ্রশীড়িত ভারতবর্ধের হিত—সাধারণ লোকের হিত। কৃষ্ণ নিজে তথন বৈবতকের হুর্গের আশ্রামে, জরাসবের বাছর অতীত এবং অজেয়, জরাসন্ধের বধে তাঁহার নিজের ইষ্টানিষ্ট কিছুই ছিল না। আর থাকিলেও, যাহাতে লোকহিত সাধিত হয়, সেই পরামর্শ দিতে তিনি ধর্মতঃ বাধ্য—সে পরামর্শে নিজের কোন স্বার্থসিদ্ধি থাকিলেও দেই পরামর্শ দিতে বাধ্য। এই কার্য্যে লোকের হিত সাধিত হুইবে বটে, কিছু ইহাতে আমারও কিছু স্বার্থসিদ্ধি আছে,—এমন পরামর্শ দিলে লোকে আমাকে স্বার্থপর মনে করিবে—অতএব আমি এমন পরামর্শ দিলে লোকে আমাকে স্বার্থপর মনে করিবে—অতএব আমি এমন পরামর্শ দিবে না;—যিনি এই রূপ ভাবেন, তিনিই যথার্থ স্বার্থপর, এবং অগার্মিক; কেননা তিনি আপনার মর্য্যাদাই ভাবিলেন, লোকের হিত ভাবিলেন না। যিনি সে কলঙ্ক সাদরে মস্তকে বছন করিয়া লোকের হিতসাধন করেন তিনিই আদর্শ ধার্ম্মিক। শ্রিকৃষ্ণ স্বর্বত্রই আদর্শ ধার্ম্মিক।

ধৃধিষ্ঠির পাবধান ব্যক্তি, সহজে জরাসন্ত্রের সঙ্গে বিবাদে রাজি হইলেন না। কিন্তু ভীমের দৃপ্ত তেজবী ও অর্জুনের তেজোগর্ভ বাকো, ও ক্ষেত্রর পরামর্শে ভাষতে শেবে সম্মৃত হইলেন। ভীমার্জ্জন ও কৃষ্ণ এই ভিনজন জরাসন্ধ জয়ে যাত্রা করিলেন। যাহার জগণিত সেনার ভয়ে প্রবল পরাক্ষান্ত ব্যক্তবংশ রৈবতকে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াহিলেন, ভিনজন মাত্র তাহাকে জয় করিতে যাত্রা করিলেন, এ কিরূপ পরামর্শ ? এ পরামর্শ কৃষ্ণের, এবং এ পরামর্শ কৃষ্ণের আদেশ চরিত্রান্ত্র্যান্ত্রী। জরাসন্ধ হ্রান্থা, এজন্ত সে দণ্ডনীয় কিন্তু তাহার সৈনিকেন কিন্তু তাহার সৈনিকেন কিন্তু তাহার সৈনিকনিকের বিশ্বর হত্ত্যা, আর হয় ত অপরাধীরও নিন্তুতি, কেন্দ্র কির্পারাধীদিগের হত্যা, আর হয় ত অপরাধীরও নিন্তুতি, কেন্দ্র

না জ্বাসভ্যের সৈত্তবল বেশী, পাণ্ডতবৈত্ত তাহার সমকক না ছইতে পারে। কিন্তু তথনকার ক্ষতিয়গণের এই ধর্ম ছিল যে বৈরিধ্য যুদ্ধে আহুত হইলে কেহই বিমুথ ইইতেন না। অভএব ক্লফের অভিদ্ধি এই যে অনুর্থক লোকক্ষয় না করিয়া, তাঁহারা তিনজন মাত্র জ্বরাসদের সমুখীন হইরা ভাহাকে দৈর্থা যুদ্ধে আহত করিবেন-ধে ভিন জনের মধ্যে একজনের দঙ্গে দুদ্ধে দে ভাবশ্য সীকৃত হইবে। তথন ঘাহার শারী িক বল, সাহদ, ও শিক্ষা বেশী, সেই জিভিবে। এ বিষয়ে চারি জনেই শ্রেষ্ঠ। কিন্তু যুদ্ধনজ্জার এইরূপ সম্বল্প করিয়া তাঁহারা স্নাতক ব্রাহ্মণবেশে প্রমন করিলেন। এ ছন্মবেশ কেন, ভাহা বুঝা যায না। এমন নহে যে গোপনে ষ্ণরাসন্ধাকে ধরিয়া বধ করিবার ভাঁহাদের সঙ্কল ছিল। ভাঁহাবা শক্রভাবে. দারস্থ ভেরী দকল ভগ্ন করিয়া,প্রাকার চৈভাচুর্ণ কবিয়া জ্বাসন্ধ দভায় প্রবেশ করিয়াছিলেন। অভএব গোপন উদ্দেশ্য নহে। ছদ্মবেশ কুফার্জ্জুনের অযোগ্য। ইহার পর আরও একটী কাও, ভাহাও শোচনীয় ও ক্লফার্জ্জনের অযোগ্য বলিয়াই বোধ হয়। জরাদদ্ধের দমীপবর্তী হইলে ভীমার্জ্জুন "নিয়মস্থ" হই-লেন। নিয়মস্থ হইলে কথা কহিতে নাই। তাঁহারা কোন কথাই কহিলেন না। স্মৃতরাং জ্বাসম্বের সঙ্গে কথা কহিবার ভার ক্রফের উপর পড়িল। कुक वनित्नन, "हैशाँवा निव्यम्ह, धक्कर्ण कथा कहिरवन ना; शूर्व बाज अडीड হইলে আপনার সহিত আলাপ করিবেন।'' জরাসন্ধ ক্রফের বাক্য শ্রবণাস্কর তাঁহাদিগকে যজ্ঞালয়ে শখিয়া স্বীয় গৃহে গমন করিলেন, এবং অর্করাত সময়ে পুনরায় ভাঁহাদের সমীপে সমুপস্থিত হইলেন।

ইছাও একটা কল কোশল। কল কোশলটা বড় বিওদ্ধ রকমের
নয়—চাড়ুরী বটে। ধর্মাঝার ইহা যোগা নহে। এ কল কৌশল ফিকির
ফলীর উল্পেশ্যটা কি ? যে কৃষ্ণার্জ্জুনকে এত দিন আমরা ধর্মের
আদর্শের মত দেখিয়া আদিতেছি, হঠাৎ তাহাদের এ অবনতি কেন ?
এ চাড়ুনীর কোন যদি উদ্দেশ্য থাকে, তাহা হইলেও বৃঝিতে পারি,
যে হাঁ, অতীষ্ট দিন্ধির জন্য, ইহারা এই খেলা খেলিতেছেন, কল
কৌশল করিয়া শত্রু নিশাত করিবেন বলিয়াই এ নিকৃষ্ট উপার অবলম্বন
করিয়াছেন। কিন্তু ভাচা হইলে ইহাও বলিতে বাধ্য হইব যে ইহারা

ধর্মাত্রা নহেন, এবং ক্রঞ্চরিত্র আমার। যেরপে বি**শুদ্ধ মনে ক**রিয়াছিল।ম সেরপৈ নহে।

ঘাঁহারা জরাসন্ধ-বধ-রুতান্ত আদ্যোপান্ত পাঠ করেন নাই, তাঁহারা মনে করিতে পারেন, কেন, এরূপ চাতুরীর উদ্দেশ্য ত পড়িয়াই রহিয়াছে। নিশীথকালে, যখন জ্বাসন্ধকে িঃসহায় অবস্থায় পাইবেন, তথন, তাহাকে হঠাৎ আক্রমণ করিয়া বধ করাই এ চাতুরীর উদ্দেশা; ভাই ইঁহারা যাহাতে নিশীথ কালে ভাহার দাক্ষাৎ লাভ হয়, এমন একটা কৌশল করি-লেন। বাস্তবিক, এরূপ কোন উদ্দেশা তাঁহাদের ছিল না. এবং এরূপ কোন কার্য্য ভাঁহারা করেন নাই। নিণীথকালে ভাঁহারা জরাসদ্ধের সাক্ষাৎ লাভ করিয়াছিলেন বটে, ৹িন্ত তথন জরাদদ্ধকে আক্রমণ করেন নাই भाक्रमण कतिवात कान रुष्ट्री करतन नारे। निभीषकारण पुक्त करवन নাই-দিনমানে যুদ্ধ হইয়াছিল। গোপনে যুদ্ধ করেন নাই, প্রকাশ্যে সমস্ত পৌরবর্গ ও মগধবাদী দিগের সমক্ষে সুদ্ধ হইয়াছিল। এমন এক দিন যুদ্ধ इस नार्ट, ट्रीफ फिन अपन युक्त इरेसाहिल। जिन ज्ञान युक्त करतन नारे, একজনে করিয়াভিলেন। হঠাৎ আজ্রমণ করেন নাই—জরাসরকে ভজ্জন্য প্রস্তুত হইতে বিশেষ অবকাশ দিয়াছিলেন-এমন কি, পাছে যুদ্ধে আমি মারা পড়ি, এই ভাবিয়া যুদ্ধের পুর্বের জরাসক আপনার পুত্রকে রাজ্যে অভিষেক করিলেন, তভদুর পর্যান্ত অবকাশ দিয়াছিলেন। নিরস্ত হুট্য়া জরাদন্ধের দঙ্গে দাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। লুকাচুরি কিছুই করেন নাই, জারাদ্র জিজাদা করিবামাত কৃষ্ণ মাপনাদিগের যথার্থ পরিচয় দিয়াছিলেন। যুদ্ধকালে জরাসদ্ধের পুরোহিত যুদ্ধজাত অঙ্গের বেদনা হরণের উপযোগী खेयथ नक्त लहेशा निकटि तहिल्लन, कुरम्ब भएक मिक्रभ रकान माहाया हिल না ভথাপি 'অন্যায় যুদ্ধ' বলিয়। তাঁহার। কোন আপত্তি করেন নাই। युक्कारल खतानक जीमकर्क्क व्यक्तिमध श्रीष्ठामान श्रेरल, महामग्न क्रय जीमरक ততে পীড়ন করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। ঘাঁহাদের এইরূপ চরিত্র. এই कार्या काँशवा किन ठाउँदी कविरक्त ? अ छित्मगाम्ना ठाउँदी कि मस्टब ? অভি নির্কোধে যে শঠতার কোন উদ্দেশ্য নাই, ভাহ। করিলে করিছে পারে, किछ क्रकांक्त बात्र वादाहे हर्षेत्र, निर्द्वाध नरहन, हेहा भव्यशक्त श्रीकांत्र

করেন। ডবে এ চাতুরীর কথা কোথা হইতে আদিল ? যাহার দঙ্গে এই সমস্ত জ্ঞরালন্ধ বধ পর্কাধ্যায়ের অনৈক্য, দে কথা ইহাব ভিতর কোথা হইতে আদিল ? ইহা কি কেহ বদাইয়া দিয়াছে ? এই কথা গুলি কি প্রক্ষিপ্তা ? এই বৈ এ কথার আব কোন উত্তব নাই। কিন্তু দে কথাটা আর একটু ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা যাউক।

আমরা দেখিবাছি বে মহাভাবতে কোন স্থানে কোন একটি অধ্যায়, কোন স্থানে কোন একটি পর্বাধায় প্রক্রিপ্ত। যদি একটি অধ্যায়, কি একটা পর্বাধায় প্রক্রিপ্ত হইতে পাবে তবে একটি অধ্যায় কি একটি পর্বাধায়ের অংশ বিশেষ বা কতকগুলি শ্লোক ভাহাতে প্রক্রিপ্ত হইতে পাবে না কি ? বিচিত্র কিছুই নহে। ববং প্রাতীন সংস্কৃত গ্রন্থ সকলেই এইরূপ ভূরি ভূরি হইয়াছে, ইহাই প্রদিদ্ধ কথা। এই জন্যই বেদাদিব এত ভিন্ন ভিন্ন শাধা, রামায়ণাদি গ্রন্থের এত ভিন্ন ভিন্ন পাঠ, এমন কি শকুস্থলা মেঘদ্ত প্রভৃতি আধুনিক (অপেক্ষাকৃত আধুনিক) গ্রন্থেবও এত বিবিদ পাঠ। সকল প্রস্থেই মোলিক অংশের ভিত্র এইরূপ এক একটা বা ছই চাবিটা প্রক্ষিপ্ত শ্লোক মধ্যে মধ্যে পাওয়া যায় —মহাভাবতেব মোলিক অংশের ভিতর তাহা পাওয়া যাইবে ভাহাব বিচিত্র কি ?

কিন্ত যে শ্লোকটা আমাব মতের বিবোধী, দেইটাই যে প্রক্রিপ্ত বলিয়া আমি বাদ দিব, ভাহা হইতে পাবে না। কোনটি প্রক্রিপ্ত, কোন্টি প্রক্রিপ্ত নহে, ভাহাব নিদর্শন দেখিয়া পরীক্ষা করা চাই। যেটাকে আমি প্রক্রিপ্ত বলিয়া ভাগে করিব, আমাকে অবশ্য দেখাইয়া দিতে হইবে, যে প্রক্রিপ্ত কিন্তু উহাতে আছে, চিহ্ন দেখিয়া আমি উহাক্ষে প্রক্রিপ্ত বলিভেছি।

ক্ষতি প্রাচীন কালে ঘাহা প্রক্রিপ্ত ইইয়াছিল, ভাহা ধরিবার উপায়, আভ্যন্তরিক প্রমাণ ভিন্ন আর কিছুই নাই। আভান্তরিক প্রমাণের মধ্যে একটি শ্রেষ্ঠ প্রমাণ—ক্ষমন্তি, অনৈকা। যদি দেখি যে কোন পুথিতে এমন কোন কথা আছে, যে সে কথা প্রস্তের আর সকল অংশের বিরোধী, তখন স্থির করিতে ইইবে যে, হয় উহা প্রস্তুকারের বা লিপিকারের ভ্রমপ্রমাদবশতঃ ঘটিয়াছে, নম্ন উহা প্রক্রিপ্ত। কোন্টি ভ্রমপ্রমাদ, আর কোন্টি প্রক্রেপ, ভাহাও সহজ্ঞে নিরূপণ করা যায়। যদি রামায়ণের কোন কাপিতে দেখি ষে লেখা আছে যে রাম উর্মিলাকে বিবাহ করিলেন, তখনই দিদ্ধান্ধ করিব বে এটা লিপিকারের ভ্রমপ্রমাদ মাত্র। কিন্তু বদি দেখি যে এমন লেখা আছে, যে রাম উর্মিলাকে বিবাহ করায় লক্ষণের সঙ্গে বিবাদ উপন্থিত হইল, ভার পর রাম উর্মিলাকে লক্ষণকে ছাড়িয়া মিট্মাট্ করিলেন, তখন আর বলিতে পারিব না যে এ লিপিকার বা গ্রন্থকারের ভ্রমপ্রমাদ —তখন বলিতে হইবে যে এটুকু কোন ভ্রাত্তসীহার্দি রসে রসিকের রচনা, ঐ পৃথিতে প্রক্ষিপ্ত হইরাছে। এখন, আমি দেখাইয়াছি যে জ্রাসন্ধ বধ পর্কাধায়ের যে কয়টা কথা আমাদের বিচার্ঘা, ভাষা ঐ পর্কাধ্যায়ের আর সকল অংশের সম্পূর্ণ বিরোধী। আর ইহাও স্পষ্ট যে ঐ কথাগুলি এমন কথা নহে, যে ভাষা বিশিকারের বা গ্রন্থকারের ভ্রমপ্রমাদ বলিয়া নির্কিষ্ট করা যায়। স্মৃতরাং ঐ কথা গুলিকে প্রক্ষিপ্ত বলিবার আমাদের অধিকার আছে।

ইহাতেও পাঠক বলিভে পারেন যে. যে এই কথা গুলি প্রক্লিপ্ত করিল, সেই বা এমন অসংলগ্ন কথা প্রক্রিপ্ত করিল কেন ? তাহারই বা উদ্দেশ্য কি ? এ কথাটার মীমাংদা আছে। আমি পুনঃ পুনঃ বুঝাইরাছি, যে মহা-ভারতের তিন স্তর দেখা যায়। তৃতীয় স্তর,নানা ব্যক্তির গঠিত। কিন্তু আদিম স্তব, এক হাতের এবং বিতীয় স্তবও এক হাতের। এই ছই জনেই শ্রেষ্ঠ কবি, কিন্তু তাঁহাদের রচনা প্রণালী স্পষ্টতঃ ডিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতির, দেখিলেই চেনা যায়। যিনি দিতীয় স্তরের প্রণেতা তাঁহার রচনার কতকগুলি লক্ষণ আছে, মুদ্ধ পর্বাওলিতে তাঁহার বিশেষ হাত আছে — ঐ পরাওলির অধিকাংশই ভাঁছার গণীত, দেই দকল সমালোচন কালে ইছা স্পষ্ট বুঝা যাইবে। এই কবির রচনার অন্যান্য লক্ষণের মধ্যে একটি বিশেষ লক্ষণ এই যে ইনি চতুরচ্ডামণি সাঞ্চতে বড় ভালবাদেন। বুদ্ধির কৌশল, দকল গুণের অপেকা ইহাঁর নিকট আদরণীয়। এরূপ লোক এ কালেও রম্ভ ছর্লভ নয়। এখন ও বোধ হয় আনেক স্থাণিক্ষিত উচ্চ শ্রেণীয় লোক আছেন যে কৌশলবিদ বৃদ্ধিমান চতুরই তাঁহাদের কাছে মহুষাতের জাদর্শ। ইউরোপীর সমাজে এই আদর্শ বড় প্রিয়—ভাহা হইতে আধুনিক Diplomacy বিদাব সৃষ্টি। বিশার্ক এখন জগতের প্রধান মন্ত্রা। থেমিট ক্লিদের সময় হইতে আজ পর্যন্ত যাহারা এই বিদ্যায় পটু তাঁহারাই ইউরোপে মান্য—Francisd; Assisi বা Imitation of Christ' প্রত্যের প্রেপেভা কে চিনে? মহাভারভের ভাবভের দিতীয় কবিব ও মনে সেইরপ চরমাদর্শ ছিল। আবার ক্ষের ঈথরত্বে তাঁহার দম্পূর্ণ বিশ্বাদ। ভাই তিনি পুরুষোভমকে কৌশলীর শ্রেষ্ঠ সাজাইয়াছেন। ভিনি "অথথামা হত ইভি গজঃ" এই বিথাতে উপন্যাদের প্রণেতা। জয়দ্রথ বধে স্থাদর্শনচকে রবি আচ্ছাদন, কর্ণাজ্জনের যুদ্ধে অর্জ্জনের রথচক পৃথিবীতে পুভিয়া ফেলা, আর খোড়া বদাইয়া দেওয়া, ইত্যাদি ক্ষক্ত অন্তুদ কৌশলের ভিনিই রচয়িতা। ভাহা আমি ঐ সকল পর্কেব সমালোচনা কালে বিশেষ প্রকারে দেথাইব। এক্ষণে ইছাই বলিলে যথেষ্ঠ হইবে, বে জরাসন্ধ্রবধ পর্কাধ্যায় এই অনর্থক এবং অসংলগ্ন কৌশল বিষয়ক প্রকারে প্রান্তিনা করিলে উদ্দেশ: সম্বন্ধে আব বড় অন্ধকার থাকেনা। কৃষ্ণকে কৌশলময় বলিয়া প্রতিশ্ল করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। কেবল এই টুকুর উপর নির্ভির করিতে হইলে, হয়্ড আমি এভ কথা বলিভাম না। কিন্তু জরামন্ধবণ পর্কাধ্যায়ে ভার হাত আরও দেখিব।

পূষ্প নাটক।

ঘূথিকা ও রৃষ্টিবিন্দুর প্রবেশ

যুথিকা। এসো, এসো প্রাণনাথ এসো। আমার হৃদনের ভিতর এসো; আমার হৃদনের ভিরের যাউক। ক চকাল ধরিয়া চোমার আশার উর্জন্ধী হইরা বিষয়া আছি, ছাকি ভূমি জান না? আমি যথন কলিকা, তথন ঐ বৃহৎ আগুনের চাকা—ঐ িভুবন শুক্কর মহাপাপ, কোধার আকাশের প্রেটিকে পড়িরাছিল। তথন এমন বিশ্বপোড়ান মৃত্তিও ছিল না। তথন এর ভেজের এক আলাও ছিল না—হায়। সে ক চকাল হটল। এখন দেশ সেই মহাপাণ ক্রমে আকাশের মারখানে উঠিয়া, ব্রহাও আলাইয়া ক্রমে পাক্রিমে

হেলিয়া হেলিয়া, এখন বুকি অনস্তে ডুবিয়া যায়! যাক্। দূব হৌক—তঃ ডুমি এতকাল কোথা ছিলে প্রাণনাথ ? তোমায় পেয়ে দেহ শীতল হইল, হুদয় ভরিয়া গেল—ছি, মাটাতে পড়িও না! আমার বু:ক ডুমি আছে, তাতে নেই পোড়া তপন আর আমাকে না জালাইয়া তোমাকে কেমন সাজাইততেছে! সেই রৌদ্রবিম্বে ডুমি কেমন ব্রুভ্ষতি হইয়াছ। তোমার রূপে আমিও রূপনী হইযাছি—থাক, থাক, ক্লদয়-স্লিপ্ককব!—আমার ক্লদয়ে থাক. মাটিতে পড়িও না।

টগব (জনান্তিকে কুঞ্কলির প্রতি) দেখ ভাই কুঞ্কলি, — মেয়েটার রকম দেখ !

ক্লম্পকলি। কোন্মেযেটাব ?

টগর। ঐ গুই টা। এতকাল মুখ বুজে, ঘাড় হেট ক'রে, যেন দোকানের মুড়িব মত পডিগা ছিল—ভাবপর আকাশ পেকে বৃষ্টিব ফোটা, নবাবের
বেটা নথাব, বাতাদের ঘোড়ায চ'ডে, একেবাবে মেয়েশির ঘাড়ের উপর
এমে পড়িল। অমনি মেয়েটা হেদে, ফুটে, একেবারে আটিখানা। আলাঃ
ভোর ছেলে বয়স। ছেলেমাল্লেয়ে রকমই এক স্বতন্ত্র।

কুঞ্কলি। আছি।ছি।

টগর। ত দিদি ! আমবা কি আর ফুট্তে জানিনে ? তা, সংসাব ধর্ম করিতে গোলে দিনেও ফুট্তে হয়, তপবেও ফুট্তে হয়, গবমেও ফুট্তে হয়, ঠাপ্তাতেও ফুট্তে হয়, না ফুট্লে চলবে কেন বহিন? আমাদেরই কি বয়স নেই ? ভা,ও সব অহকার ঠকাব হামরা ভালবাদি না

টগর। সেই কথাই ভ বলি।

যুঁই। তা এভকাল কোথা ছিলে প্রাণনাথ! জাননা কি যে ভূমি বিনা জামি জীবন ধাবণ করিতে পাবি না ?

বৃষ্টিবিন্দু। তুঃপ করিও না, প্রাণাধিকে! আসিব আসিব অনেক কাল ধরিয়া মনে কারভেছি, কিন্তু ঘটিয়া উঠে নাই। কি জান, আকাশ হইভে পৃথিবীতে আসা,, ইহাতে অনেক বিদ্ন। একা মাসা যায় না, দলবল যুটিয়া আসিতে হয়, সকলের সব সময় মেজাজ মরজি সমান থাকে না। কেহ কাপারপ ভাল বাসেন, আপনাকে বড় লোক মনে করিয়া আকাশের উচ্চত্তরে অদৃশ্য হইয়া থাকিতে ভাল বাদেন; কেহ বলেন একটু ঠাণ্ডা পড়ুক, বায়ুর নিমন্তর বড় গরম, এখন গেলে শুকাইয়। উঠিব; কেহ বলেন, পৃথি-বীতে নামা. ও অধঃপতন, অধঃপাতে কেন যাইব? কেহ বলেন,—আর মাটিতে গিয়া কাজ নাই, আকাশে কালামুখো মেব হ'য়ে চিরকাল থাকি সেও ভাল: কেহ বলেন, মাটিতে গিয়া কাজ নাই, আবার দেই চিরকেলে নদী নালা বিল থাল ৰেয়ে সেই লোণা সমুদ্রটায় পড়িতে হটবে, তার চেয়ে এসো এই উজ্জ্বল রৌদ্রে গিয়া থেলা করি, দ্বাই মিলে রামধন্ন হইয়া সাজি, বাহার দেথিয়া ভূচর পেচর মোহিত হইবে। তা সব যদি মিলিয়া মিণিয়া আকাশে रयाहेशाहे दख्या (शन, उनु क्वान्तिवर्तात (शानरयांश मिरहे ना । (कह वत्नन, এখন থাক্, এখন এদো, কালিমাময়ী কালী করালী কাদধিনী গাজিয়া বিত্য-তের মালা গলায় দিয়া, আমরা এইখানে বদিয়া বাহার দিই। কেছ বলে ভত তাড়াতাড়ি কেন? আমর। জলব'শ, ভূলোক উদ্ধার করিতে যাইব, অমনি কি চুপি চুপি যাওয়া হয় ?— এসো খানিক ডাক হাঁক করি। কেহ ভাক হাঁক করে, কেহ বিহাতের খেলা দেখে নাগী নানা রক্তে রক্তিনী— কথন এ মেঘের কোলে, কগন ও মেঘের "কোলে, কখন স্পাকাশ প্রাক্তে. কখন আকাশ মধ্যে, কখনও মিটি মিটি, কখন চিকি চাকি —

যুঁই। তাতে।মার যদি সেই বিহ্যতেই এত মন মঙ্গেছে, ত এলে কেন্ পে হ'লোবড়, আমরা হলেম কুড়ে!

বৃষ্টিবিলু। আছি! ছি! রাগকেন ? আমি কি সেই রকম? দেখ ছেলে ছোকরা হাল্কা যারা, ভারা কেহই আদিল না, আমরা জন কভ ভারি লোক, থাকিতে পারিলাম না, নামিয়া আদিলাম। বিশেষ জোমাদের সংক্ষ আনক দিন দেখা শুনা হয় নাই:

পদা। (পুক্র হইতে) উ: বেটা কি ভারি রে! আবায় না..ভোদের মভ তুলাথ্দশ লাথ্ আয় না— আমার একটা পাতায় বদাইয়া রাখি।

বৃষ্টিবিন্দু। বাছা, আদল কথাট। ভূলে গেলে ? পুকুর পুরার কে ? হে পছজে, বৃষ্টি নহিলে জগতে পাঁকও থাকিত না, জলও থাকিত না, তৃমি ভাদিভেও পাইতে না। হে জলজে, ভূমি আমাদের ঘরের মেরে, তাই আমরা ভোমাকে বৃকে করিয়া পালন করি,—নহিলে ভোমার

এ রূপণ্ড থাকিত না, এ স্থ্যাসও থাকিত না, এ গর্বাঙ থাকিত না। পাশিয়সি। জানিস্না—ভুই ভোর পিতৃকুলবৈরি সেই জগ্নিপিওটার জন্মাগিনী।

যুঁই। ছি! প্রাণাধিক! ও মাগীটার লক্ষে কি অত কথা কহিতে আছে! ওটা সকাল থেকে মুখ খুলিয়া সেই অগ্নিয়া নায়কের মুখপানে চাহিয়া থাকে, সেটা যে দিগে যায়, সেই দিগে মুখ কিরাইয়া হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকে, এর মধ্যে কত বোলতা, ভোমরা মৌমাছি আসে, ভাতেও লজ্জা নাই। অমন বেহায়া জলেভাগা, ভোমরা মৌমাছির আশা, কাঁটার বাগার সঙ্গে কথা কহিতে আছে কি গি

কৃষ্ণকলি। বলি, ও যুঁই, ভোমরা মৌমাছির কথাটা ঘরে ঘরে নর কি ? যুঁই। আপনাদের ঘরের কথা কও দিদি, আমি ত এই ফুটলাম। ভোমরা মৌমাছির জালা ত এখনও কিছু জানি না।

ৰৃষ্টিবিন্। তুমিই বাকেন বাজে লোকের কণায় কথা কও। যার। আপনারা কলন্ধিনী, তারা কি ডোমার মত অমল ধবল শাভা, এমন সৌরভ, দেখিয়া সহা করিতে পারে ?

পদ্ম। ভাল রে ক্লে! ভাল!খুব বক্তাকর্চিদ্! ঐ দেখ বাঙাদ আনদচে!

यूँ है। "नर्सना" ! कि वरन रय !

বৃষ্টিবিন্দু। তাই ভ ! আমার আর থাকা হইল না।

ষুই। থাকনা!

বৃষ্টিবিন্দ্। থাকিতে পারিব না। বাতাদ আমাকে ঝরাইয়া দিবে।— আমি উহার বলু পারি না।

ष्टे। आत अक्टू शाक ना।

[বাভাসের প্রবেশ]

বাভাগ। (রুটিবিন্দুর প্রতি) নাম্!

दृष्टिविन्। (कन महानश्र!

বাতাস। আমি এই অমল কমল স্থীতল স্বাণিত ফুল্লকলিকা লইর। ক্রী গা করিব! ভূই বেটা অধঃপতিত, নীচগামী, নীচবংশ — ভূই এই স্থাপের সাগনে ব্যিয়া থাকিবি। নাম্! বৃষ্টিবুন্দু। আমি স্থাকাশ থেকে এয়েছি।

বাতাস। ভূই বেটা পার্থিবদেনি—নীচগামী –থালে বিলে খানায় ভোবার থাকিস্—তৃই এ আসনে ? নাম্।

বৃষ্টি বিন্দু। যৃথিকে ! আনি ভবে যাই ?

যুঁই। থাকনা।

বৃষ্টিবিন্দু। থাকিতে দেয়নাযে।

युँह। शाकना-- शाकना -- शाकना।

বাহান। ভুই অত ঘাড় নাড়িদ কেন ?

যুঁই। ডুমি দর।

ৰাতাস। স্থামি ভোমাকে ধরি, স্থলরি !

[যুথিকার সরিয়া সরিয়া পলায়নের চেষ্টা]

বৃষ্টিবিন্। এত গোলযোগে আর গাকিতে পারি না।

যুঁই। তবে আমার যা কিছু আছে, ভোমাকে দিই, ধুইয়া লইয়া যাও। বৃষ্টিবিদু৷ কি আছে ?

युँ है। এक টু मश्रिक सध् — व्यात এक টু পরিমল।

বাভাস। পরিমল স্থামি নিব—সেই লোভেই স্থামি এসেছি। দে— [বায়ুকুত পুস্প প্রতি বল প্রেইয়াগ]

যুঁই।—(রৃষ্টিবিন্দ্র প্রতি) তুমি যাও —দেখিতেছ না ডাকাত!
রৃষ্টিবিন্দ্। ভোমাকে ছাড়িয়া যাই কি প্রকাবে! যে ভাড়া দিভেছে,
থাকিভেও পারি না—যাই—যাই—যাই—

[বৃষ্টিবিন্দুর ভূপতন।

টগর ও কৃষ্ণকলি। এখন, কেমন স্বর্গবাসী! আকাশ থেকে নেমে এয়েচ না? এখন মাটিভে শোষ, নরদমায় পশ, খালে বিলে ভাগ —

যুঁই। (বাভাদের প্রতি) ছাড়! ছাড়!

বাভাব। কেন ছাড়িব १ দে পরিমল দে।

ষ্ট। হার! কোথা গেলে ভূমি জমল, কোমল, খচ্ছ, স্থান প্রতিভাত, বসমর, জলকণা! এ সূদর স্নেহে ভরিয়া আবার শুনা করিলে কেন জলকণা! একবার রূপ দেখাইয়া, সিদ্ধ করিয়া, কোথায় মিশিলে,

কোথার শুষিলে, প্রাণানিক ! হার আমি কেন তোমার সঙ্গে গেলাম না, কেন ভোমার সঙ্গে মরিবাম না ! কেন অনাথ, অস্নিগ্ন পুষ্প দেহ লইয়া এ শ্ন্য প্রাদেশে রহিবাম—

বাভাদ। নে. কারা রাথ-পরিমল দে-

যুঁই। ছাড়া নহিলে যে পথে আমার প্রিয় গিয়াছে, আমিও সেই পথে যাইব।

बार्छामः। यान्यानि, পৰিমল দে।— इं छ ँম्!

युँ है। काशि मनिव।—मनि— जत हिलाम।

ব'ডাস। হঁহ্মৃ!

[ইতি যুঁথিকার ব্সত্যতি ও ভূপতন]

বৃতিকে। ছঃ ! হায় ! হায় !

যৱনিকা প্তন।

EPILOGUE.

প্রথম প্রোত।। নাটককাব মহাশয়! এ কি ছাই হইল।

দ্বিতীয় ঐ। তাইত। একটা যুঁই ফুল নায়িকা, স্বার এক ফোটা জল নায়ক। বড়ত Drama į

তভীয় এ। হতে পারে, কোন Moral আছে। নীতিকথা মাত।

চতুর্থ ঐ। না ছে—এক রকম Tragedy.

পঞ্চম ঐ। Tragedy না একটা Farce ?

ষষ্ঠ ঐ। Farce না—Satire—কাহাকে লক্ষ্য করিয়া উপহাস করা হইয়াছে।

সপ্তাম ঐ। ভাষা নহে। উখার গুঢ় অর্থ আছে। ইকা প্রমার্থ বিষ-যুক কার্য বলিয়া আমার বোধ হয়। 'বাবনা'' বা ভ্ষ্ণা'' নাম দিলেই ইহার ঠিক নাম হইত। বোধ হয়, গ্রন্থকার ভত্টা ফুটিভে চান না।

छाष्ट्रैम की। ध धकरों। ज्ञान वर्षि। ज्ञानि कर्ष कतित ?

প্রথম ঐ। আছো, গ্রন্থ বলুন না কি এটা।

প্রস্কার। ও সব কিছুই নহে। ইহার ইংরাজী Title দিব— A true and faithful account of a lamentable Tragedy which occurred in a flower plot on the evening of the 19th July, 1885 Sunday, and of which the writer was an eye-witness!"

সীতারাম।

দ্বিতীয় খণ্ড।

প্রথম পরিচেছদ।

সীতারামের হিলু সামাজ্য সংস্থাপন করা হইল না, কেন না তাহাতে তাঁহার আর মন নাই। মনের সমস্ত তাগ হিলু সামাজ্য যদি অধিকৃত করিত, তবে সীতারাম তাহা পারিকেন। কিন্তু প্রী. প্রথমে হৃদয়ের তিল পরিমিত অংশ অধিকার করিয়া, এখন স্থানরে প্রায় সমস্ত তাগই ব্যাপ্ত করিয়াছে। প্রী যদি নিকটে বাকিত, অন্তঃপুরে রাজমহিষী হইয়া বাদ করিত, রাজমর্মের সহায়তা করিত, তবে প্রেয়সী মহিষীর বে স্থান প্রাপা, সীতারামের হৃদয়ে তাহার বেশী পাইবার সন্তাবনা ছিল না। কিন্তু প্রীর অদর্শনে বিপরীত ফল হইল। বিশেষ প্রী, পরিত্যক্তা, উদাসিনী। বোধ হয় ভিক্ষা বৃত্তি অবলম্বন করিয়া দিনপাত করিতেছে. নয়ত কপ্রে মরিয়া গিয়াছে, এই সকল চিন্তার সেলরে শ্রীর প্রাপান্থান বড় বাড়িয়া গিয়াছিল। ক্রমে ক্রমে ভিল তিল করিয়া, প্রী সীতারামের সমস্ত হৃদয় অধিকৃত করিল। হিলু সামাজ্যের আর সেখানে স্থান নাই। স্থতরাং হিলু সামাজ্য সংস্থাপনের বড় গোল-বোগ। প্রীর অভাবে, সীভারামের মনে আর স্থ নাই, রাজ্যে স্থানাই, হিলু সামাজ্য সংস্থাপন হয় না।

সীতারাম প্রথমাবধিই শ্রীর বহুবিধ অনুসন্ধান করিয়াছিলেন। মাসের পর মাস পেল, বৎসরের পর বৎসর গেল। এই কয় বৎসর সীতারাম ক্রমশঃ শ্রীর অনুসন্ধান করিতেছিলেন। তীর্থে ভীর্থে নগরে নগরে তাহার সন্ধানে লোক পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু কোন ফল দর্শে নাই। অফ্র লোকে শ্রীকে চিনে না বলিয়া সন্ধান হইতেছে না, এই শঙ্কায় গঙ্কারামকেও কিছু দিনের জন্ম রাজকর্ম হইতে অবহত করিয়া এই কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। গঙ্কারামও বহু দেশ পর্যাটন করিয়া শেষে নিফল হইয়া ফিরিয়া জাসিয়াছিল।

ভখন সীতারাম হিন্দ্ সান্তাজ্যে জনাঞ্জলি দেওয়া স্থির করিলেন। একবার
শীনজে ভীর্থে তীর্থে নগবে নগরে প্রীর সৃষ্ধান করিবেন। যদি প্রীকে পান,
ফিরিয়া আসিয়ারাজ্য কবিবেন; না পান সংসার পরিতাগে পূর্মিক বৈরাগ্য
করিবেন। সাতারাম বিবেচনা করিলেন. 'ষে রাজধর্ম আমি রীভিমত
পালন করিতে, চিত্রের অস্থৈয়া বশতঃ সক্ষম হইয়া উঠিতেছি না, তাহাতে
আর লিগু থাকা লোকের পীড়ন মাত্র। নলার গর্ভজ্ব প্রক্রেকে রাজ্যে অভিষিক্ত
করিয়া, নলা ও চল্রচ্ডের হাতে রাজ্য সমর্পণ করিয়া আমি স্বয়ং সংসার
ত্যাগ করিব।'

এ সকল কথা সীতারাম আপন মনেই রাখিলেন, মনের ভাব কাহারও কাছে ব্যক্ত করেন নাই। শ্রীর যে সন্ধান করিয়াছিলেন, তাহাও অতিশয় পোপনে এবং অপ্রকাশিত ভাবে। যাহারা শ্রীর সন্ধানে গিয়াছিল, তাহার। ভিন্ন আরে কেহই জানিতে পারে নাই, যে শ্রীকে তাঁহার আজিও মনে আছে।

কেহ কিছু জানিতে না পাকক, তাঁহার মনের যে ভাষান্তর হইয়াছে, তাহা নলা ও রমা উভযেই জানিতে পারিয়াছিল। নলা ভাব বুনিয়া, কায়-মনোবাক্যে ধর্ম্মতঃ মহিষীধর্ম পালন করিয়া সীতারামের প্রফুল্লতা জন্মাইবার চেষ্টা করিত। অনেক সমইয়ই সফল হইত। কিন্তু রমা সকল সময়েই সামির অনাম্মাও অন্ত মন দেখিয়া ক্ষুণ্ণ ও বিমর্থ থাকিত; সীতারামের তাহা, বিশেষ অপ্রীতিকর হইত। রমা ভাবিত "আর আমাকে ভাল বাসেন না কেন ?" নলা ভাবিত, "তিনি ভাল বাস্থন না বাস্থন, ঠাকুর কয়ন আমার যেন কোন ত্রাট না হয়। তাহা হইলেই আমার স্থা"

শেষে সীতারাম, ভার্যাদ্বয় এবং চন্দ্রচ্ছ প্রভৃতি অমাত্যবর্গের নিকট প্রকাশ করিলেন, যে তিনি এপর্যান্ত প্রাকৃত রাজা হয়েন নাই, কেন না দিল্লীর সমাট্ তাঁহাকে সনন্দ দেন নাই। সনন্দ পাইবার অভিলাশ হইয়াছে। সেই অভিপ্রায়ে তিনি অচিরে দিল্লী যাত্রা করিবেন।

সময়টা বড় অসময়। মহন্মদপুরে সীতারামের অবিকার নির্বিক্ষে সংস্থাপিত হইযাছিল বটে। তোৱাৰ খাঁ, কুট্ট ইইয়াও কোন বিৰোধ উপস্থিত করে নাই। ভাহার একটি বিশেষ কারণ ছিল। তথন বাঙ্গালার স্থবেদার বিখ্যাত ব্রাহ্মণ বংশজ পাপিষ্ঠ মুসলমান মুরণিদ কুলি খা। তথ্নও বাঙ্গালা দিল্লীর অধীন। তোরাব থাঁ, দিল্লীব প্রেরিত গোক, সেইখানে ভাঁর মুরক্রীর জোর। স্থবেদাবের সঙ্গে তাঁহাব বড় বনিবনাও ছিল না। এখন তিনি যদি বলে ছলে, সীতারামকে ধ্বংস করেন, তবে স্থবেদার কি ৰলিবেন 🕨 স্থবেদার বলিতে পাবেন, এ বেচারা নির্নপুরাধী, কিন্তি কিন্তি বিনা ওজর আপত্তি খাজানা দাখিল করে, বকেয়া বাকিব রাশ্লট বাখে না—ইহার উপর অত্যাচাৰ কেন ? তুখন মুৰশিদ কুলি খা ভাঁছাকে নইয়া একটা গোণবোগ বাধাইতে পারেন। তাই, সুবেদাবের অভিপ্রার কি জ'নিবার স্বন্য তোরাব থা, তাহার নিকট সীতারাদের বৃত্তান্ত স্বিশেষ লিখিরা পাঠাইলেন। মুর**শিদ** কুলি খাঁ-, অতি শঠ। তিনি বিবেচনা করিলেন, গে এই উপলক্ষে তোরাব র্থ.কে পদচাত করিবেন। যদি ভোরাব সীতারামকে দমন করেন, তাহা হইলে, 'মুরশিদ বলিবেন, নিরপরাধীকে নষ্ট করিলে কেন ? যদি ভোরাব তাহাকে দমন না করেন, তবে বলিবেন, বিদ্রোহী কাফেরকে দণ্ডিত করিলে না কেন ? অতএব তোবাৰ যাহা হয় একটা কক্ৰক, তিনি কোন উত্তর िष्टिन ना। भूतिन कूलि कान छे छत निर्मन ना, তোবাৰ ও किছ किन লেন না i

কিফ বড় বেশী দিন এমন স্থবে গেল না। কেন না, হিন্দুব হিন্দুয়ানি বড় মাথা তুলিয়া উঠিতেছিল, মুসলমানের তাহা জসহ্য হইয়া উঠিল। নিজ মহম্মদপুর উচ্চচ্ড দেবালয় সকলে পরিপূর্ণ হইরাছিল। নিকটে আমে গ্রামে নগরে নগবে, গৃহে গৃহে দেব'লয় প্রতিঠা, দৈবোৎসব, নৃত্য গীত, হরিসংকীওনে, দেশে সক্ষুল হইয়া উঠিল। আবার এই সময়ে, মহাপাপিষ্ঠ মনুষ্যাধ্য মুরশিদ কুলি থাঁ * মুরশিদাবাদের ম্মুন্দে আকঢ়

^{*} ইংরেজ ইতিহাসবেত্তগণের পক্ষপাত এবং কতকটা মূর্যতা নিবন্ধন সেরাক উদ্দোলা ঘূণিত, এবং সুর্গিণ কুলি থা প্রশংসিত। মুর্গিদিক তুলনায় সেরাক্ষ উদ্দোলা দেবভা বিশেষ ছিলেন।

থাকায়, সুবে বাঙ্গালার আর সকল প্রদেশে হিন্দুর উপর অতিশয় অত্যাচার হইতে লাগিল—বোধ হয়, ইতিহাসে তেমন অত্যাচার আর কোথাও লেখে না। মুরশিদ কুলি গাঁ শুনিলেন, সর্বাত্র হিন্দু ধুল্যবল্ল ক্তিত, কেবল এই খানে তাহাদের বড় প্রপ্রায়। তখন তিনি ভোরাব থার প্রতি আদেশ পাঠাইলেন— "সীতারামকে বিনাশ কর।"

্ব অওএৰ ভূষণায় সীতারামের ধ্বংসের উদ্যোগ হইতে লাগিল। ওবে উদ্যোগ কর, বলিবা মান উদ্যোগটা হইয়া উটিল না। কেন মা মুর্শিদ কুলি থাঁ সীতারামের বধের জন্য হুকুম পাঠাইয়াছিলেন, ফোজ পাঠান নাই। ইহাতে তিনি তোরাবেৰ প্রতি কোন অবিচার করেন নাই, মুদলমানের পক্ষে ভাঁছার অবিচাব ছিল ন।। তথনুকার সাধারণ নিয়ম এই ছিল-যে সাধারণ 'শান্তি রক্ষার' কার্য্য ফৌজদারেরা নিজ ব্যয়ে कतिरवन, - विटमय कांत्रभ वाजीज नवाटवत्र रेमना क्लीक्रमादवत्र माशादग আসিত না। একজন জমীলারকে শাসিত করা, সাধারণ শান্তি ককার কার্য্যের মধ্যে গণ্য—তাই নবাব কোন শিপাহী পাঠাইলেন না। এ দিগে ফৌজদার হিসাব করিয়া দেখিলেন, যে যখন শুনা ঘাইতেছে যে সীতার।ম রায়, আপনার এলাকার সমস্ত বয়ঃপ্রাপ্ত পুরুষদিগকে অস্ত বিদ্যা শিখাই-রাছে, তথন ফৌজদারের যে কয় শত শিপাহী আছে, তাহা লইয়া মহত্মদপুর আমাক্রমণ করিতে যাওয়া কিধেয় হয় না। অতএব ফৌজদারের প্রথম কার্য্য শিপাহী সংখ্যা বুদ্ধি করা। সেটা হুই একদিনে হয় না। বিশেষ াতিনি পশ্চিমে মুসলমান—দেশী লোকের যুদ্ধ করিবার শক্তির উপর ভাহার কিছু মাত্র বিশ্বাস ছিল না। অতএব মূরণিদাবাদ, বা বেহার, বা পশ্চিমা-ঞ্চল হইতে স্থাশিকিত পাঠান মানাইতে নিযুক্ত হইলেন। বিশেষতঃ তিনি-ভ্রনিয়াছিলেন যে সীতারামও অনেক শিক্ষিত রাজপুত ও ভোজপুরী (বেলারবাদী) আপনার দৈনামধ্যে নিবিষ্ট করিয়াছেন। কাজেই ততুপ-ষোগী দৈন্য সংগ্রহ না করিয়া সীভাবামকে ধ্বংস করিবার জন্য যাত্রা করিতে পারিলেন না। তাহাতে একটু কাল বিলম্ব হইল। ভতদিন বেমন क्रिंटिছिन, उमिन हिन्टि नानिन।

তোরাব খা বড় গোপনে পোপনে এই সকল উল্লোগ করিতেছিলেন।

সীতারাম অত্রে যাহাতে কিছুই না জানিতে পারে, হঠাৎ গিয়া তাহার উপর ফৌজ লইয়া পড়েন, ইহাই তাঁহার ইচ্ছা। কিন্তু সীতারাম, সমুদয়ই জানিতেন। চতুর চন্দ্রচুড় জানিতেন গুপুচর ভিন্ন রাজ্য নাই – রামচন্দ্রেরপু চুর্ম্ম ছিল। চন্দ্রচুড়ের গুপুচর ভূষণার ভিতরেপ্ত ছিল। অতএব সীতারামকে রাজধানী সহিত ধ্বংস করিবার আজা যে মুরশিদাবাদ হইতে অসিয়াছে, এবং তজ্জন্য বাছা বাছা শিপাহী সংগ্রহ হইতেছে ইহা চন্দ্রচুড় জানিলেন। সীতারামকেপ্ত জানাইলেন। ছুর্ভাগ্যক্রমে, এই সময়েই সীতারাম দিল্লী যাওয়ার প্রসঙ্গ উপ্রাপন করিলেন।

অসময় হইলেও তীক্ষবুদ্ধি চক্রচুড় তাহাতে অসমত হইলেন না। তিনি বলিলেন, "যুদ্ধে জয় পরাজয় ঈশ্ববের হাত। প্রাণপাত করিয়া মুদ্ধ করিলে। ফৌজদাকে পরাজর করিতে পারিবেন, ইহা না হয় ধরিয়া লইলাম। কিন্ত কৌজদারকে পরাজয় করিলেই কি লেঠ। মিটিল! ফৌজদার পরাভূত হইলে সুবাদার আছে; সুবাদার পরাভূত হইলে দিল্লীর বাদশাহ আছে। অতএব যুদ্ধটা বাধাই ভাল নহে। এমন কোন ভরদা নাই, যে আমরা মুরশিদাবাবের নবাব বা দিল্লার বাদশাহকে পরাভূত করিতে পারিব। অতএব দিল্লীর বাদশাহের সনন্দ ইহার বাবস্থা। যদি দিল্লীর বাদশাহ আগনাকে এই পরগণার রাজা প্রদান করেন, ফৌদ্বদার কি স্থবেদার কেহই আপনার রাজ্য আক্রমণ করিবে না। হিন্দুরাজ্য স্থাপন, এক দিন রা এক পুরুষের কাজ নছে। মোগলের রাজ্য একদিনে বা এক পুরুষে স্থাপন হয় নাই। এই পত্তনে মাত্র, বাঞ্চালার স্থবেদার বা দিল্লার বাদ্শাহের সঞ্চে বিবাদ হইলে, সৰ ধ্বংস হইয়া বাইবে। অতএব এখন অতি সাবধানে চলিতে হইবে। দিল্লীর সনন্দ ব্যতীত ইহার আর উপায় দেখি না, তুমি আছি দিল্লী যাত্র। কের। সেথানে কিছু খরচ পত্র করিলেই কার্য্য সিদ্ধ करेंद्र ; (कन ना अथन मिल्लीत **आभीतं अमताह, कि वामभा**र श्रुप्तः, किनिवात বেচিবার সামগ্রী ৷ তোমার মত চতুর লোক অনায়ানে এ কাজ সিদ্ধ করিতে পারিবে। যদিই ইতিমধ্যে মুসলমান মহারদপুর আক্রমণ করে, তবে মুম্মর রক্ষা করিতে পারিবে, 'এমন ভরসা করি। মুনায় যুদ্ধে অভিশয় দক্ষ, এবং সাহমী। আর কেবল তাহার বলবীর্ষোর উপর নির্ভর করিতে তোমাকে বলি না। আমার এমন ভবস। আছে, যে যত দিন না তুমি ফিরিয়া আদ, তত দিন আমি ফৌজদারকে স্তোক বাক্যে ভুলাইয়া রাখিতে পারিব। তুমি ছই চারি মাসের জনা আমার উপর নির্ভব করিয়া নিশ্চিস্ত থাকিতে পার। আমি অনেক কল কৌশল জানি।"

এই সকল বাকো সীতারাম সফ্ট হইয়া সেই দিনই কিছু অর্থ এবং রক্ষকবর্গ সঙ্গে লইয়া দিল্লী যাত্রা করিলেন। নামে দিল্লী যাত্রা কিন্তু কোথায় যাইবেন, তাহা সীতাবাম ভিন্ন সার কেহই জানিত না

গমনক লে গাঁতরোম রাজ্য রক্ষার ভার চন্দ্রচ্ছ, মুগাণ, ও গঙ্গারামের উপর দিয়া গেলেন। মন্ত্রণা ও কোষাগারের ভার চন্দ্রচ্ছ, ভর উপর; সৈন্যের অধিকার মৃগারকে, নগর রক্ষাব ভাব গঙ্গারামকে, এবং অন্তঃপুরের ভার নন্দাকে দিরা গেলেন। কাঁদাকাটির ভরে সীতারাম রমাকে বলিয়া গেলেননা। স্কুতরাং রমা কাঁদিরা দেশ ভাসাইল।

দিভীয় পরিচেছদ।

কার্রাকাট একটু থামিলে রমা একটু ভাবিরা দেখিল। তাহার বুদ্ধিতে এই উদর হইল, যে এসময়ে সীতারাম দিল্লী গিরাছেন, ভালই হইরাছে। যদি এ সময় মুসলমান আসিরা সকলকে মারিয়া কেলে, তাহা হইলেও সীতরাম বাঁচিয়া গেলেন। অতএব রমার যেটা প্রধান ভয়, মেটা দূর হইল। রমা নিজে মরে, তাহাতে রমার তেমন কিছু আসিয়া যায় না। হয়ত, তাহারা বর্ষা দিয়া গোঁচাইয়া রমাকে মারিয়া কেলিবে, নয়ত তরবারি দিয়া টুকরা টুকরা ক্রিয়া কাটিয়া ফেলিবে নয়ত বলুক দিয়া গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিবে, নয়ত গোঁপা ধরিয়া ছাদের উপর হইতে ফেলিয়া দিবে। তা যাকরে, করুক, রমার তাতে তত ক্ষতি নাই, সীতারাম ত নির্মিছে দিল্লীতে বসিয়া থাকিবেন। তা, সে একরকম ভালই হইয়াছে। তবে কিনা, রমা তাঁকে আর এখন দেখিতে পাইবে না, তা না পাইল আর জন্ম দেখিবে।

কই মহম্মদপুরেওত এখন আর বড় দেখা শুনা হইত না। তা দেখা না ছউক, সীতারাম ভাল থাকিলেই হইল।

যদি এক বংশর আবে হইত তবে এতটুকু ভাবিয়াই রমা ক্ষান্ত হইত; কিক্ষ বিধাতা তার কপালে শান্তি লিখেন নাই। এক বংশর হইল রমার একটি ছেলে হইয়াছে। সীতরাম যে আর তাঁহাকে দেখিতে পারিজেন না, ছেলের মুখ দেখিয়া রমা তাহা একরকম সহিতে পারিয়াছিল। রমা আবে সীতারামের ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া নিশ্চিন্ত হইল। তারপর আপনার ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া মরিতে প্রস্তুত হইল। তার পর ছেলের ভাবনা ভাবিল—ছাবিয়া মরিতে প্রস্তুত হইল। তার পর ছেলের ভাবনা ভাবিল—ছেলের কি হইবে? "আমি যদি মরি, আমায় যদি মারিয়া ফেলে, তবে আমার ছেলেকে কে মানুষ করিবে? তা ছেলে না হয়, দিদিকে দিয়া যাইব। কিল্ফ সতীনের গতে ছেলে দিয়া যাওয়া যায় না, সংমার কি সতীনপোকে যত্ন করে? ভাল কথা, আমাকেই যদি মুসলমানে মারিয়া ফেলে, তা আমার সতীনকেই কি রাখিবে? সেওত আর পীর নয়। তা, আমিও মরিব, আমার সতীনও মরিবে তা ছেলে কাকে দিয়ে যাব ?"

ভাবিতে ভাবিতে অক্ষাৎ রমার মাথায় যেন বজ্ঞাঘাত হইল একটা ভয়ানক কথা মনে পড়িল, মুসলমানে ছেলেই কি রাথিবে ? সর্ক্রনাশ ! রমা এতক্ষণ কি ভাবিতেছিল ? মুসলমানেরা ডাকাত, চুয়াড়, গরু খায়, শত্রু— তাহারা ছেলেই কি রাথিবে ? সর্ক্রনাশের কথা ! কেন গীতারাম দিল্লী গেলেন ! রমা এ কথা কাকে বিজ্ঞানা করে ? কিন্তু মনের মধ্যে এ সন্দেহ লইয়াওত শরীর বহা যায় না। রমা আর ভাবিতে চিন্তিতে পারিল না। অগত্যা নন্দার কাছে জিন্ডাসা করিতে গেল।

গিয়া বলিল, "দিদি আমার বড় ভয় করিতেছে — রাজা এখন কেন দিল্লী গেলেন ?"

নন্দা বলিল, 'রাজার কাজ রাজাই বুঝেন—আমরা কি বুঝিব বহিন্!,

त्रमा। जा अथन यपि यूमलमान जारम, जा तक भूतौ तक्का कतिरव ?

নন্দা। বিধাতা করিবেন : তিনি না রাখিলে কে রাখিবে প

রমা। তা মুসলমান কি সকলকেই মারিয়া ফেলে ?

नमा। य भव्य रम कि चात नशा करत ?

রমা। তা, নাহয়, আমাদেরই মারিয়া ফেলিবে—ছেলেপিলের উপর দয়াকরিবে নাকি ?

নন্দা। ও সকল কথা কেন মুখে আন, দিদি ? বিধাতা যা কপালে লিখেছেন, তা অবশ্য ঘটিবে। কপালে মঙ্গল লিখিয়া থাকেন, মঙ্গলই হইবে। আমরা ত ভাঁর পায়ে কোন অপরাধ করি নাই—আমাদের কেন মন্দ হইবে ? কেন তুমি ভাবিয়া সারা হও। আয়, পাশা থেলিবি। তোর নথের নৃতন নোলক জিতিয়া নিই আয়।

এই বলিয়া নন্দা, রমাকে অন্যথনা করিবার জন্য পাশা পাড়িল। রমা অগতাা এক বাজি খেলিল, কিন্তু খেলায় তার মন পেল না। নন্দা ইচ্ছাপূর্ব্বক বাজি ছারিল—রমার নাকের নোলক বাঁচিয়া পেল। কিন্তু রমা আর
ধেলিল না—এক বাজি উঠিলেই রমাও উঠিয়া গেল।

রমা, নন্দার কাছে আপন জিজ্ঞাস্য কথার উত্তর পায় নাই—ভাই সৈ থেলিতে পারে নাই। কভক্ষণে সে আর একজনকে সে কথা জিজ্ঞাসা করিবে সেই ভাবনাই ভাবিতেছিল। রমা, আপনার মহলে ফিরিয়া আসিগ্রাই আপনার একজন বর্ষীয়সী দাতীকে জিজ্ঞাসা করিল—"হাঁ গা—
মুসলমানেরা কি ছেলে মারে ?"

বর্ষীয়সী বলিল, "তারা কাকে ন। মারে ? তারা গরু ধায়, নেমাজ করে, ভারা ছেলে মারে না ত কি।"

রমার বুকের ভিতর টিপ্ টিপ্ করিতে লাগিল। রমা তথন যাহাকে পাইল, তাহাকেই সেই কথা কিজ্ঞাসা করিল, পুরবাসিনী আবাল র্দ্ধা সকলকেই জিজ্ঞাসা করিল। সকলেই মুসলমান ভরে ভীত, কেহই মুসলমানকে ভাল চক্ষে দেখে না—সকলই প্রায় বর্ষীর্দীর মত উত্তর দিল। তথন রমা, দর্কনাশ উপস্থিভ মনে করিয়া, বিছানায় আসিয়া শুইয়া পড়িয়া, ছেলে কোলে লইয়া কাঁদিতে লাগিল।

ভূতীয় পরিচেছদ।

এ দিকে ভোরাব থা সন্থাদ পাইলেন যে সীতারাম মহম্মদপুরে নাই, দিল্লী যাত্রা করিয়াছেন। তিনি ভাবিলেন, এই শুভ সময়, এই সমরে মহম্মদপুর পোড়াইয়া ছারখার করাই ভাল। তথন তিনি সদৈনো মহম্মদপুর ঘাত্রা করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

সে সম্বাদও মহম্মদপুরে পৌছিল। নগরে একটা ভারি ইলমুল পড়িয়া পেল। গৃহস্থেবা যে যেখানে পাইল পলাইতে লাগিল। কেই মাসীর বাড়া, কেই পিশীর বাড়া, কেই খুড়ার বাড়া, কেই মামার বাড়া, কেই খুঙার বাড়া, কেই মামার বাড়া, সপরিবারে, ঘটি বাটি সিন্ধুক পেটারা, তক্তপোষ সমেত গিয়া দাখিল ইল। দোকানদার দোকান লইয়া পলাইতে লাগিল, মহাজন গোলা বেভিয়া পলাইতে লাগিল, জাড়তদার আড়ত বেভিয়া পলাইল, শিল্পকর যন্ত্র তন্ত্র মাথায় করিয়া পলাইল। বড় ইলমুল পড়িয়া গেল।

নগররক্ষক গঙ্গারাম রায়, চক্রচুড়ের নিকট মদ্রণার জন্য আসিলেন। বলিলেন,

"এখন ঠাকুর কি করিতে বলেন ? সহরত ভাঙ্গিয়া যায়।"

চক্রচ্ড বলিলেন, "স্ত্রীলোক বালক বৃদ্ধ যে পলায় পলাক নিষেধ করিও না। বরং ভাহাতে প্রয়োজন আছে। ঈশ্বর না করুন, কিন্তু ভোরাব গাঁ আসিয়া যদি গড় ঘেরাও করে, তবে গড়ে যত থাইখার লোক কম থাকে, ততই ভাল, তা হলে তুই মাস হয় মাস চালাইতে পারিব। কিন্তু যাহার। যুদ্ধ শিথিয়াছে, তাহাদের একজনকে যাইতে দিবে না, যে যাইবে তাহাকে তালি করিবার হকুম দিবে। অস্ত্র শস্ত্র একথানি সহরের বাহিরে লইয়া যাইতে দিবে না। আর খাবার সামগ্রী এক মুঠাও বাহিরে লইয়া যাইতে দিবে না।"

সেনাপতি মৃত্যায় রার আদিয়া চল্রচুড় ঠাকুরকে মন্ত্রণা জ্বিজ্ঞাসা করিলেন।
বলিলেন "এখানে পড়িয়া মার খাইব কেন? যদি তোরাব গাঁ আসিতেছে,
তবে দৈন্য লইয়া অদ্ধেক পথে গিয়া তাহাকে মারিয়া আসিনা কেন ?"

চল্রচ্ছ বলিলেন, "এই প্রবলা নদীর সাহায্য কেন ছাড়িবে? যদি জর্দ্ধথে তুমি হার, তবে আর জামাদের দাঁড়াইবার উপায় থাবিবে না; কিফ তুমি যদি এই নদীর এ পারে, কামান সাজাইয়া দাঁড়াও, কার সাধ্য এ নদী পার হয়? এ হাঁটিয়া পার হইবার নদী নয়। সংবাদ রাখ, কোথায় নদী পার হইবে। সেইখানে সৈন্য লইয়া যাও, তাহা হইলে মুসলমান এ পারে আসিতে পারিবে না। সব প্রস্তুত রাখ, কিন্তু আমায় না বলিয়া যাত্রা করিও না।"

চক্রচ্ড় গুপ্তচরের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতে ছিলেন। গুপ্তচর ফিরিলেই তিনি সম্বাদ পাইবেন, কথন কোন পথে তোরাব থাঁর সৈন্য যাত্রা করিবে। তথন ব্যবস্থা করিবেন।

এ দিগে অন্তঃপুরে দমাদ পৌছিল, যে ভোরাব খাঁ সনৈতে মহম্মদপুর
লুঠিতে আসিতেছে। বহির্বাটীব অপেক্ষা অতঃপুরে দমাদটা কিছু বাড়িয়া
যাওরাই রীতি। বাহিরে "আসিতেছে" অর্থে বুকিল, আসিবার উদ্যোগ
করিতেছে। ভিতর মহলে "আসিতেছে" অর্থে বুকিল, "প্রায় আদিয়া
পৌছিয়াছে।" তথন সে অন্তঃপুর মধ্যে কাঁদাকাটার ভারি ধূম পড়িয়া
গেল। নলার বড় কাজ বাড়িখা গেল—কয়জনকে একা বুরাইবে, কয়জনকে
থানাইবে! বিশেষ রমাকে লইয়াই নলাকে বড় বাস্ত হইতে হইল—কেন
য়ারমা ক্ষণে ক্ষণে মৃত্র্যাইতে লাগিল। নলা মনে মনে ভাবিতে লাগিল
"সভীন মরিয়া গেলেই বাঁতি—কিন্ত প্রত্ব থ্যা আমাকে অন্তঃপ্রের ভার
দিয়া গিয়াছেন, তথন আমাকে আপনার প্রাণ দিয়াও সভীনকে বাঁচাইতে
হইবে।" তাই নলা দকল কাজ কেলিয়া রমার সেবা করিতে লাগিল।

এ দিলে পৌরস্ত্রীগণ নন্দাকে পরামর্শ দিতে লাগিল—''মা! ভূমি এক কাজ কর—সকলের প্রাণ বাঁচাও। এই পূরী মুদলমানকে বিনা যুদ্ধে সমর্পণ কর—সকলের প্রাণ ভিক্ষা মাজিয়া লও। আমরা বালালী মাছুক আমাদের লড়াই ঝগড়া কাজ কি মা! প্রাণ বাঁচিলে আবার সব হবে। সকলের প্রাণ ভোমার হাতে—মা, ভোমার মলল হোক—আমাদের কথা শোন।'

নলা, ভাহাদিগকে বুঝাইলেন। বলিলেন, "ভয় কি মা! পুক্ষ

মানুষের চেয়ে ভোমরা কি বেশী বুঝ। তারা যথন বলিতেছেন, ভয় নাই, ভণন ভয় কেন? তাঁদের কি আপনার প্রাণে দরদ নাই—না আমাদের প্রাণে দরদ নাই ?"

এই সকল কথার পর রমা আর বড় মুচ্ছা গেল না। উঠিয়া বদিল। কি কথা ভাবিয়ামনে সাহস পাইয়াছিল, তাহা পরে বলিডেছি।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

পলারাম নগররক্ষক। এ সময়ে রাজে নগর পরিভ্রমণে তিনি বিশেষ
মনোযোগী। যে দিনের কথা বলিলাম, সেই রাত্রে, তিনি নগরের ভাবস্থা
ভানিবার জন্য, পদরকে, সামান্য বেশে, গোপনে, একা নগর পরিভ্রমণ
করিতেছিলেন। রাত্রি ভূতীয় প্রহরে, ক্লান্ত হইয়া, ভিনি গৃহে প্রভ্যাগমন
করিবার বাসনায়, গৃহাভিমুখী হইতেছিলেন, এমত সময়ে কে ভাসিয়া পশ্চাৎ
হুইতে ভাঁছার কাপড় ধরিয়া টানিল।

গদ্ধারাম পশ্চাৎ কিরিরা দেখিলেন, একজন প্রীলোক। রাত্রি জন্ধকার, রাজপথে আর কেছ নাই—কেবল একাকিনী সেই স্থীলোক। অন্ধকারে স্থীলোকের আকার, স্থীলোকের বেশ, ইহা জানা গেল—কিন্তু আর কিছুই বুঝা গেল না। গন্ধারাম জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কে ?"

জীলোক বলিল "আমি যে হই" তাতে আপনার কিছু প্রয়োজন করে না। আমাকে বরং জিজাদা করুন, যে আমি কি চাই।"

কথার স্ব:র বোধ হইল যে এই দ্রীলোকের বর্ষ বড় বেশী নয়। তবে কথা গুলা জোর জোর বটে। গদারাম বলিল "দে কথা পরে ইইবে। আগে বল দেনি তুমি দ্রীলোক এত রাত্রে একাকিনী রাজ্পথে কেন বেড়াইতেছ ? আজু কাল কিরূপ সময় পড়িয়াছে তাহা কি জান না?"

স্ত্রীলোক বলিল, 'এত রাত্রে একাকিনী আমি এই রাজপথে, আর কিছু করিভেছি না—কেবল আপনাবই সন্ধান করিভেছি।''

গঙ্গারাম। মিছা কথা। তাথমতঃ তুমি চেনই নাবে আমি কে?

স্ত্রীলোক। আমি চিনি যে আপনি গদারাম রায় মহাশর, নপররক্ষক।
গদারাম। ভাল, চেন দেখিতেছি। কিন্তু আমাকে এখানে পাইবার
শস্তাবনা, ইহা তুমি জানিবার সন্তাবনা নাই, কেন না আমিই জানিতাম
না যে অামি এখন এ পথে আদিব।

্দ্রীলোক। আমি অনেকক্ষণ ধরিয়া আপনাকে গলিতে গলিতে বুঁজিয়া বেড়াইতেছি। আপনার বাড়ীতেও সন্ধান লইয়াছি।

পঙ্গার্ম। (কন?

স্ত্রীলোক। সেই কথাই আপনার আগে জিজ্ঞাসা করা উচিত ছিল। আপনি একটা হঃসাহসিক কাজ করিতে পারিবেন ?

গঙ্গা। কি ? ছাদের উপর হইতে লাফাইয়া পড়িতে হটবে ? না আবিওণ ধাইতে হইবে ?

স্ত্রীলোক। ভার অপেক্ষাও কঠিন কাজ। আমি আপনাকে বেধানে লইয়া যাইব, সেই থানে এখনই যাইতে পারিবেন ?

পঙ্গা। কোথায় যাইতে হইবে ?

ন্ত্রীলোক। তাহা আনি আপনাকে বলিব না। আপনি তাহা জিজাদা করিতে পারিবেন না। দাংস হয় কি?

গলা। আছোতানাবল, আর তৃই একটা কথা বল। তোমার নাম কি ? ভুমি কে ? কি কর ? আমাকেই বাকি করিতে হইবে ?

স্ত্রীলোক। আমার নাম মুরলা, ইহা ছাড়। আর কিছুই বলিব না।
আপনি আদিতে সাহদ না করেন, আদিবেন না। কিন্তু যদি এই সাহদ না
থাকে, ভবে মুদলমানের ছাত হইতে নগর রক্ষা করিবেন কি প্রকারে ? আমি
জীলোক দেখানে ঘাইতে পারি, আপনি নগররক্ষক হইয়া দেখানে এত কথা
নহিলে ঘাইতে পারিবেন না ?

কাজেই গঙ্গারামকে মুরণার সঙ্গে ঘাইতে হইল। মুবলা আগে আগে চলিল, গঙ্গাবাম পাছু পাছু। কিছু দূর গিয়া গঙ্গারাম দেখিলেন, সন্মুধে উচ্চ অট্টালিকা। চিনিয়া, বলিলেন,

''এ যে রাজবাড়ী যাইভেছ?'' মুরলা। ভাতে দোয কি ? গঙ্গারাম। দিং-দরজাদিয়া পেলে দোক ছিল না। এ যে বিড্কী। জ্ঞাপুরে যাইতে হইবে নাকি ং

মুরলা। সাহদ হয় না ?

গলা। না---আমার দে সাহস হয় না, এ আমার প্রভুর অন্তঃপুর। বিনা হকুমে যাইতে পারি না।

মুরলা। কার ভকুম চাই १

গঙ্গা। রাজার হকুম।

মুরলা। ভিনি ভ দেশে নাই। রাণীর ছকুম হইলে চলিবে ?

গঙ্গা + চলিবে।

मूरुना। जाइन, जामि दानीद हुकूम जापनारक छनाहेर ।

গঙ্গা। কিন্তু পাহারাওয়াল। ভোমাকে যাইতে দিবে ?

भूद्रला। पिरव।

পরিচয় দিবার স্থামার ইচ্ছানাই।

মুরলা। পরিচয় দিবারও প্রয়েজন নাই। আনি আপেনাকে লইয়া ঘাইতেছি।

দ্বারে প্রহরী দণ্ডায়মান। মুরলা তাহার নিকটে স্থাসিয়া স্থিজাসা কয়িল.

"কেমন পাঁড়ে ঠ:কুর দার খোলা রাখিয়াছ ত ?"

পাঁড়ে ঠাকুর বলিলেন, "হাঁ, রাখিয়াছি। এ কে ?"

প্রেরী গদারামের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এই কথা বলিলেন। মূরলা বলিল, ''এ আমার ভাই।''

পাড়ে। পুরুষ মাহুষের যাইবার ত্কুম নাই।

মুরলা তর্জন গর্জন করিয়া বলিল, "ইঃ কার ছকুম রে? তোর আবার কার ছকুম চাই? আমার ছকুম ছাড়া তুই কার ছকুম খুঁ দিন্? খ্যাংরা মেরে দাড়ি মুড়িয়ে দেব স্থানিস্না ?"

প্রহরী অভ শভ হইল, আর কিছু বলিল না। মুরলা গদারামকে কইরা নির্মিয়ে অভঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিল। এবং অভঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিমা, দোতালায় উঠিল। সে একটি কুঠারির খর দেখাইয়া দিয়া, বলিল, "ইহার ভিতর প্রবেশ করুন। আমি নিকটেই রহিলাম, কিন্তু ভিতবে যাইব না।"

গঙ্গারাম, কৌতৃহলাবিষ্ট হইয়া কুঠারির ভিতর প্রবেশ করিলেন।
দেখিলেন, মহান্ল্য জ্বালিতে স্থাজিত গৃহ; রজত পালঙ্গে বিদিয়া একটি
স্ত্রীলোক উজল দীপাবলির স্থিয় রশ্মি ভাহার মুথের উপর পড়িয়াছে. শে
জ্বোবদনে চিন্থা করিতেছে। স্থার কেহ নাই। গঙ্গারাম মনে করিলেন,
এমন স্থার পৃথিবীত স্থার জ্বোনাই। দৈ ব্যা।

সংসার।

অফীন পরিচেছ।

विन्दूत वन्नुगन।

পরদিন প্রভাষে বিন্দু গাতোখান করিয়া ঘব দার প্রাক্তন কাট দিলেন এবং গৃহের পশ্চাতের পুখুরে বাদন মাজিতেছিলেন এমন দময় বাহিরেব দারে কে আঘাত কবিল। হেমচন্দ্র ও স্থা তথনও উঠেন নাই অভএব বিন্দু বাদন রাখিয়া শীঘ্র আদিয়া কবাট খুলিয়া দিশেন, দেখিলেন দনাতনের জ্রী। বিন্দু বংলাবিস্থায় ভাষাকে কৈবর্ত্ত দিদি বলিয়া ডাকিতেন, এখনও দেই নাম ভুলেন নাই। বলিলেন,

"কি কৈবর্ত্ত দিদি, এত সকালে কি মনে করে? ভোর ছাতে ও কি লো?"

সনাভনের পত্নী। 'না কিছু নয় দিনি; মনে করন্থ আদ্ধ সকালে ভোমাদের দেখে যাই, আর স্থা দিদি চিনি পাতা দৈ বড় ভাল বাসে ভাই কাল রেতে দৈ পেতে রেথেছিন্ত, স্থাদিদির জন্য এনেছি। স্থা দিদি উঠেছে ?" বিন্দু। "না এখনও উঠে নাই। তা ভোরা বোন্গরিব লোক, রোজ রোজ ছল দৈ দিস কেন বল দিকি ? ভোরা এত পাবি কোথা থেকে ব'ন ?

স-প। "না এ আর কি দিদি, বাড়ীর গরুর ছুদ বৈত নয়, তা ছ এক দিন আন্তুই বা। গরুও তোমাদের, আমাদের ঘর দোরও তোমাদের, ভোমাদের ছুটো খেয়েই আমরা আছি, তা ভোমাদের জিনিষ ভোমরা খাবে না ত কে খাবে ?"

বিন্দু। "ভাদে ব'ন, এপন শিকেয় ভুলে রেপে দি, ভাত খাবার সময় ভাতের সঙ্গে খাব এপন। কৈবর্ত্ত দিদি ভুই বেশ দৈ পাতিস, স্থা ভোর দৈ বড় ভাল বাদে। ও কি লো ? ভোর চোকে জল কেন ? ভুই কাঁদ্চিস্ নাকি ?"

সত্য সত্যই সনাতনের পত্নী করে ঝর করিয়া চ:ক্ষর জল ফেলিয়া উ হঁ হঁ করিয়া কাঁদিতে বিদয়াছিল। সনাতন অনেক কট্ট করিয়া আপন প্রেয়সী গৃহিনীব শরীরের অহরেপ কাপড় যোগাইতেন, কিন্তু সেই কাপড়ে অত্যঙ্গী রূপদীর বিশাল অবয়ব আচ্ছোদন করিয়া ভালার আঁচলে আবার চক্ষ্র জল মৃছিতে কুলায় না! যাহা হউক কটে চক্ষ্র জল অপনীত হইল, কিন্তু সে ফোয়ারা একবার ছুটিলে থামে না, কৈবর্ত্ত রমণী আবার উচ্চতর স্বরে উ ই ভ করিয়া ক্রেদন আরম্ভ করিলেন।

বিন্দু। ''বলি ও কি লো? কাঁদচিস্কেনলো? সনাভন ভাল আছে ত ৽''

স্প। "আছে বৈকি, সে মিন্দের আখার কবে কি হয় ? উঁ, হুঁ,হুঁ।"

বিন্দ। "ভোর ছেলেটি ভাল আছে ভ?"

স-প। "जा ट्यामारनत यागीकारन याहा खान आरह।"

বিন্দু। "ভবে সুধু সুধু সকাল বেলা চখের জ্বল ফেল্চিস কেন? কি হয়েছে কি?"

দ-প। 'এই স্কালে খোষেদের বাড়ী গিছ্র গোডা দেখানে— উঁছঁহঁ। বিল্। সেখানে কি হয়েছে, কেউ কিছু বলেছে, কেউ গাল দিরেছে?"
স-প। 'না গাল দেবে কে গা দিদি ? কারউ কিছু থাই না কারউ কিছু
ধারি যে গাল দেবে। তেমন ঘর করিনি গো দিদি যে কেউ গাল দেবে।
মিন্সে পোড়ামুখো হোক্, হতভাগা হোক্ গতর থেটে খায়, আমাকে খেতে
পরতে দিতে পারে, আমরা গরিব গুববো নোক কিন্ত আপনাদের মানে
আছি। গাল আবার কে দেবে গা দিদি ?"

বিশু ক্ষকপত্নীর এই স্বামী-ভক্তিস্কৃতক এবং দর্পপূর্ণ কথা শুনিয়া একটু মৃচ্কে হাসিলেন, বলিলেন--

"ভা ভাইত ব'ন জিগ্ণেদ করচি, তবে তুই কাঁদচিদ কেন ? দনাতন কিছু বলেছে নাকি ?''

রমণীর বিশাণ কৃষ্ণ কলেবর একবার কম্পিত হইল, নয়ন চুটী ঘূর্ণিত হইল, ক্রোধ-কম্পিত স্বরে ঘে কথা গুলি উচ্চারিত হইল তাহার মধ্যে এই মাত্র বোধগম্য হইল—

"ভেক্রা, পোড়ামুখো, হতভাগা, সে আবার বল বে! তার প্রাণের জয় নেই ? কোনু মুখে বল বে ? তার ঘর কর্চে কে ? সংসার চালিয়ে নিচে কে ? আমি না ধাক্লে সে কোন্ চুলোয় যেত ? বল্বে! প্রাণে ভয় নেই"—ইভ্যাদি

বিন্দু আর একবার হাদ্য সম্বরণ করিয়া একটু ভীর স্বরে বলিলেন,

''ভবে তুই অধু সুধু সকাল বেলা চথের জল ফেলচিস কেন বলভো ? ভোর হয়েছে কি '''

স-প। 'না দিদি কিছু নয়, কিছু হয় নি, তবে ঘোষেদের বাড়ী জাজ সকালে শুন্লুম, উঁ, ছঁহঁ।"

বিস্ । ''নে, ভোর নেকরা করচে হয় কর ব'ন, আমি আর দাঁড়াতে পারি নি, অ'মার বাদন কোদন দব মাজতে পড়ে রয়েছে, উন্ন ধরাতে হবে, এখনই ছেলে এটী উঠ্লেই হৃদ চাইবে।"

এইরপ কথা হইতে হইতে স্থা প্রাতঃকালের প্রক্টিত প্রের ন্যায় ঈষৎ রঞ্জিত বদনে, চক্ষ্ চ্টী মুছিতে মুছিতে শয়ন ঘর হইতে আসিয়া দাড়াইল।
বিন্দু বলিলেন—

"এই যে সুধা উঠেছে, এত সকালে যে ?"

সংগা। ''নিদি আজ খুন সকালেই ঘুম ভেলে গেল। একটা বড় মঞ্চার স্বপ্লেখিলাম, সেজন্য ঘুম ভেলে গেল।''

বিশৃ। কি স্বপ্ন ?''

শ্বংশ "বোধ হোলো যেন আমরা ছেলেবেলার মত আবার শরৎ বাবুর বাড়ী পেয়ারা খেডে গিয়াছি। যেন ভূমি পেড়ে পেড়ে খাচ্চ, আর শরৎ বাবু আমাকে কোলে করিয়া পেয়ারা পাড়িয়া দিভেছেন, এমন সময় হঠাৎ পা কস্কে পড়ে গেলেন, আমিও পড়ে গেলুয়। উঃ এমনি লেগেছে।"

विम् । "त कि ला ! प्राप्त পড़िश (शल कि नाश ?"

স্থা। "হে দিদি, বোধ হল যেন বড় লেগেছে, শর্থ বাবু বেন গাছ-ভলায় সেই গর্তীতে পড়ে গেলেন।"

বিন্দু হাসিরা বশিলেন, ''আহা! এমন ত্রবন্থা। আমাল শরৎ বাবু এলে উরি পারে বেথা হয়েছে কি না জিজেদ করিব এথন! পা টা ভেকে যায়নি হ ?''

শ্বধা। "না দিদি ভেঙ্গে যায়নি।"

বিন্দু। "তৃমি কেমন করে জানলে।"

তুধা। "আবার যে তথনই উঠিয়া আবার আমাকে নিয়া পেরারা পাড়িতে লাগ্লেন।"

বিক্সু উচ্চ হাস্য সম্বরণ করিভে পারিলেন না, বলিলেন "সাবাস ছেলে বাবু! অভি তাঁকে তাঁহার ওণের কথা বলিব এখন।"

হাস্য সম্বরণ কবিয়া পরে বলিলেন, ''হ্রধা, কৈবর্জনিনি তোমার জন্য আজ চিনিপাতা দৈ এনেছে, ভাতের সঙ্গে থাবে এখন। দৈথানা শিকের ঝুলিরে বিবেধ এগত ব'ন। আব বধন উঠেছ, ঘাটে খানকত বাসন্ আছে মেজে নিয়ে এগত ব'ন। আমি উত্তন ধরাইপে, এখনই ছেলেরা উঠবে।"

বালিকা মাথার কেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে লৈ লইরা গেল, লৈ শিকের উপর ভুলিরা রাখিয়া প্রফুল অদরে হাস্যবদনে খাটের দিকে ছুট্রা গেল। বিশুও রান্নাখরের দিকে যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন, এগন সমস্ত্র কৈবর্ত্তপত্নী জার একবার চক্ষুর জল অপনয়ন করিয়া একবার গলা শাড়া দিয়া গলাটা পরিস্কার করিয়া জিজ্ঞাশা করিল,

''विन निर्मिशं कक्रन, कथा है। कि मिछ ?''

विन्त्। 'कि कथा (ना १''

স-প। "এ যা ভন্লুম?"

বিশু। "কি শুন্লি রে?"

স-প। "তবে বৃঝি সন্তি। আহা এতদিন পরে এই কি কণালে ছিল! আহা সুধাদিদির কচি মুখখানি একদিন না দেখলে বৃক ফেটে যাও"—এবার অবারিত ক্রন্দনের রোল উঠিল, কৈবর্ত স্থলরীর সেই বিশাল ক্রম্ব শরীর-থানি—যাহা সনাতন সভয়ে দৃষ্টি করিতেন ও সশস্কচিত্তে পূজা করিতেন,— শেই শরীরখানি ক্রন্দনের বেগে কম্পিত হইতে লাগিশ 🖟 গৃহে হেমচন্দ্র নিব্রিত ছিলেন, ঈষৎ ভূমিকম্প তিনি বোধ করিয়াছিলেন 🏗 লা জানি না, কিন্তু কৈবর্ত্ত স্থলরীর ভারত্বর যখন তাঁহার কর্ণক্হরে প্রবেশ করিল ভখন নিদ্রা আর অসম্ভব। তিনি শীল্প গাতোখান করিয়া উচ্চস্বরে কহিলেন,

"বাড়ীতে কাঁদতে কে গা ?"

এই বলিয়া হেমচন্দ্র ঘর হইতে বাহিরে আসিলন। বিন্দুকে পুনরার জিজাসা করিলেন, ''সকালবেলা বাড়ীতে কাঁদচে কে গা গ''

বিন্দু। "ও কেউ নয়, কৈবর্তদিদি কি অসমগলের কথা শুনে এনেছে তাই মনের ছংখে কাদ্চে ?"

হেমচন্দ্র বলিলেন ' কেও স্নাতনের স্ত্রী, কেন কি হয়েছে গা, বাড়ীতে কোনও অমঙ্গল হয়নি ত, কোনও ব্যারাম সেরাম হয়নি ত ?'

শনাভনের গৃহিণী বাবুকে দেখিয়া কঠবর রুদ্ধ করিয়া, অঞ্জল সম্বরণ করিয়া, কাপড়খানি টানিয়া কটে হুষ্টে কোনও রক্ষে মাধাল একটু খোমটা দিয়া, চিপ্ করিয়া একটা প্রণাম করিয়া, আ্বার গায়ের কাপড়টা ভাল করিয়া দিয়া, আবার ঘোমটা একটু টানিয়া গলার সাড়া দিয়া গলাটা একটু পরিছার করিয়া, আবার চক্ষুর জল মুছিয়া, মৃত্যুরে বলিলেন,

"না গো কিছু অনকল নয়, ভবে একটা কথা ওদিলাম ভাগা পিছি। ঠাকসংক জিঞাসা করিতে লানিয়াছি।" বিসু ৷ "সার সেই কথাটা কি সামি এক দণ্ড থেকে বার করতে পারনুষ না ! . ভূমি পার ত কর্।"

হেম। 'নোমেয়ে মাছ্যদের কথা মেয়ে মাছুষেই বুকে, আমরা তত বুকি না। আমি শরতের সঙ্গে একবার দেখা করে আদি।" এই বলিয়া হাদিতে হাদিতে হেম বাড়ীর বাহিরে গেলেন।

স-প। "ঐ পো ঐ ! তবে ত আমি বা ওনিয় ছি তাই ঠিক !''

বিন্দু। "বলি ভোকে আজ কিছু পেয়েছে নাকি, তুই অমন কর্চিদ কেন, জাবার কালা, কেন কি শুনেছিদ বল না।"

স-প। "ঐ ষে শরৎ বাবুদের বাড়ীতে আমি সকালে যা ওন্তু।"

ं বিশ্ব। ''কি ভন্লি।''

সপ। "ভবে বলি দিদি ঠাক্কন, গরিবের কথার রাগ করো না,। সভি।
মিধ্যে ভানি নি, ঐ ঘোষেদের বাড়ীর চাকর মিন্সে আনাকে সলে, মিন্সের
মুখে আগুন, দেই অবধি আমার বুক্টা যেন ধড়াস ধড়াস করচে, দিদিঠাককণ একবার হাত দিয়ে দেখ।"

বিন্দু। "আমার দেখবার সময় নেই আমি কাজে যাই" বলিধা বিন্দু রালাখরের দিকে ফিরিলেন।

ख्यन किवर्खिय विन्तृत भौ हम धित्रा छाँशिक माँ ए कता है ता विनत,

"না দিদি রাগ করিও না, ভোমাদের জন্ত মনটা কেমন করে তাই এরু, না হলে কি অন্তের জন্তে আসত্ম, তা নয়, আহা হ্রথাদিদিকে এক দিন না দেবলে আমার মনটা কেমন করে। (বিলুর পুনরার রায়ান্বরের দিকে পদক্ষেপ।) না না বলছিত্ব কি, বলি ঐ ঘোষেদের বাড়ীর হতভাগা চাকর মিন্দে বলে কি,—ভার মুখে আগুন, ভার বেটার মুখে আগুন, তার বৌয়ের মুখে আগুন, ভার বাড়ীতে যেন খুমু চরে। (বিলুব রায়াম্বরের দিকে এক পদ অঞ্চর হওন।) না না বলছিত্ব কি, সেই মিন্দে বলে কি, উঃ এমন কথা কি মুখে আনে গা. এও কি হয় গা, ভোমাদের খুরীরে মায়া দয়া ও জ আছে। (বিলুর রায়াম্বের ভিতর গমন, সনাতন পড়ীর পশ্চাকামন এ ভারদেশে উপবেশন।) মা না বলেছিত্ব কি, সেই হতভাগা চাকর মিন্দ্রের বলে কি না, দিদিঠাককণ ভোমরা নাকি সকলে আমাদের ছেড্ড কল্কেডার

চলে বাচ্চ? আহা দিদিঠাকরুণ তোমাকে ছেলেবেলা মানুষ করেছি, ভোমাকে আর দেখ্তে পাব না? স্থাদিদি আমাকে এত ভাগ বাসে, সে স্থাদিদিকে কোথায় নিয়ে যাবে পা ?"—রোদন।

বিল্পু একটু বিরক্ত ইইয়াছিলেন, এক্ষণে হ:য় সম্বণ করিতে পারিলেন না, বলিলেন—"হে লা কৈবর্তদিনি এই কথা বল্তে এই এতক্ষণ থেকে এমন করছিলি ? তা কাঁদিস কেন বন, আমাদেব যাওয়া কিছুই ঠিঁক হয় নাই, কেবল শর্থ বাব্ কথায় কথায় কাল বলেছিলেন মাতা। ভা আমাদের কি যাওয়া হবে ? সেখানে বিভার শর্চ।"

স-প। "ছি! দিদি সেধানেও যায়। শুনেভি কলকেতায় গেলে জাভ থাকে না, কিছু জাত বিচার নেই, হিঁতু মুচ্নমানে বিচার নেই—সে দেশেও বায়। তোমাদের সোণার সংসার একানে বসে রাজ্জি কর। শরৎ বাবুর কি বল না, ওঁর মাগ নেই ছেলে নেই, উনি কালেজে পড়েন, দিদিঠাককণ! কালেজের ছেলে সব কর্ভে প'বে। শুনেছি নাকি কালেজের ছেলে সার পার হয়ে বিলেভ যায়। ওমা! ত'রাত জেন্ত মাহ্র-বের গলায় ছুরি দিতে পারে! ইেঁ দিদি, বিলেত কোথায়, সেই ষে গলা সাগেরের গপ্প শুনি, ভারও নাকি পার যেতে হয়। শুনেছি নাকি নহায় বেতে হয়।

বিন্দু। "হেঁলো কত দাগর পার হরে তবে বিলেত বার। তনেছি লক্ষা পেরিয়েও অনেকদুর যায়।"

সপ। "ও বাবা, দে গঙ্গাদাগরের যে চেট শুনেছি ভাতে কি আব মান্ন্য বাঁচে ? তা নস্কা থেকে কি আর মান্ন্য কিরে আনে তারা রাক্তন হঙ্গে আনে, শুনেছি তারা জেন্ত মান্ত্রের গলায় ছুরি দেয়। না বাবু, তোমাদের বিলেত গিরেও কাষ নেই, কলকেতা গিয়েও কাঞ্চনেই—তোমরা শ্রের নন্দী ঘরে থাক। তবে এখন আমি আসি দিদি।"

বিশু ছল জাল শিতে লিতে হাসিতে হাসিতে বলিলেন "এস ব'ন।"
স্পা আর দৈথানি কেমন হরেছে থেয়ে বলো। আর সংধালি শি কি
বলো।"

विन्तु । ''वनर्या निनि, यनर्या।''

শনাতন-গৃহিনী কয়েক পা গিয়া আবার ফিরিয়া জালিয়া বলিল, "জার দেখ দিদি, গরিবের কথাটা যেন মনে থাকে। কোখায় কলকেতায় যাবে, ঘরের নক্ষী ঘর আলো করে থেক।"

বিন্দু। 'ভো দেখা যাবে। স্থানাদের যাবার এখন কিছুই ঠিক নাই, যদি যাওয়া হয় তবে কয়েক মাসের জন্য, স্থাবার ধান কাটার সময় আসিব। স্থামাদের গ্রাম ছাড়িয়া জমি ঘর ছাড়িয়া, কোথায় গিয়া থাকিব ?'

কৈবর্ত্-বধৃকতক পরিমাণে সন্তুষ্ট হইয়া তথন ধীরে ধীরে গৃহাভিমুখে গেলেন। সনাতন অন্য প্রাতঃকালে উঠিয়া বিস্তীর্গ শ্যায় পার্যশায়িনী নাই দেখিলা কিছু বিশ্বিত হইয়াছিল। বিরহ-বেদনায় ব্যথিত হইয়ছিল। বিরহ-বেদনায় ব্যথিত হইয়ছিল কি অন্য প্রাতঃকালেই মুখনাড়া খাইতে হয় নাই বলিয়া আপনাকে ভাগাবান্ মনে করিতে ছিল ভাহা অমরা ঠিক জানি না। কিন্তু সেই হঃখ বা অথ জগতের অবিকাংশ অথ ছংথের ভায় ক্ষণকাল ছায়ী মাত্র, প্রথম স্থ্যালোকে গৃহিণীর বিশাল ছায়া প্রাঙ্গনে পতিত হইল, গৃহিণীর কঠন্বরে সনাতন শিহরিলা উঠিল!

দেই দিন বিপ্রহর বেলার সময় বিশ্ব প্রভিবাসিনী হরিমতি নামে একটা বৃদ্ধা গোহালিনী ও ভাহার বিধব। পুত্রবধু বিশ্বকে দেখিতে আদিল। হরিমতির পুত্র জীবিত থাকিতে ভাহাদিগের অবস্থা ভাল ছিল, কিছু জনা জমি ছিল, বাড়িতে জনেক গুলি গাভী ছিল, তাহার হগ্ধ বেচিয়া সচ্চলে সংসার নির্বাহ হইত। পুত্রের সূত্যুর পর হরিমতি শিশু পুত্রবধুকে লইয়া দে জমা জমি দেখিতে পারিল না, জন্য কাহাকে কোরফা জমা দিল, যাহা খ জনা পাইল দে অভি সামান্য। গরুগুলি একে একে বিক্রয় হইল; একণে হুই একটী আছে মাত্র, তাহার হগ্ধ বিক্রয় করিয়া উদর পূর্ত্তি হয় না। শাশুড়ী ও পুত্রবধু সর্বাহীতে আদিত ও বিশ্বর ছেলেদের ব্যারামের সমর বধা সাধ্য সংসারের কাষ করিয়া দিত। বিশ্বর এরূপ অবস্থা নহে বে তাহাদিগকে বিশেব সাহায়্য করিতে পারেন, তথাপি বৎসরের ক্ষল পাইলে দরিক্র প্রতিবাসিনীকে কিছু ধান্য পাঠাইয়া দিভেন, শীভের সময় হুই একথানি কাপড় কিনিয়া দিভেন, বৃদ্ধার অস্থু করিলে কখন সাবু, কখন মিন্ত, কখন হুই একটী সামান্য ঔষধি পাঠাইয়া দিভেন এবং সর্বাধা বৃদ্ধার ভঙ্ক

শইতেন। দরিদ্রা এই সামান্য উপকারে এবং সকল বিপদ আপদেই বিশ্ব মেহের আখাস বাক্যতে অভিশর আপারিত হটত এবং বিশ্বেক বড়ই ভাল বাসিত। বিশ্ব প্রাম ছাড়িয়া কলিকাভার মাইবে শুনির। আজ আসিয়া অনেক কারা কাটি করিল। বিন্দু ভাহাকে সাত্বনা করিয়া, এবং তাগর পুত্রবধূকে একথানি পুরাতন সাড়ী দিয়া ঘরে পাঠাইলেন।

ছরিমতি প্রস্থান করিলে তাঁতিদের একটা বৌ বিন্দুর সহিত দেখা করিতে আদিল। তাঁতি বৌ দেখিতে কাল, তাহার স্থামী তাকে ভাল বাদিত না, এবং অভিশ্ব কাহিল, কাষ কর্ম করিতে পারিত না, দে জন্য শাশুড়ীর নিকট সর্ব্বদাই গালি থাইত। গত শীতকালে ভাহার পিঠে বেদনা হইয়া ছিল, ঘাট থেকে জল আনিজে পারিত না, তজ্জন্য তাহার শাশুড়ী প্রাহার করিয়া ছিল। তাঁতি বৌ কাহার কাছে যাবে, কাঁদিতে কাঁদিতে বিন্দুর কাছে আদিয়াছিল। বিন্দুর এমন অর্থ নাই যে ভাতি বৌকে ঔষধি কিনিয়াদেন, তবে বাড়ীতে কেরোদিনের ভেল ছিল, প্রতাহ তাঁতি বৌকে রোদেব্যাইয়া নিজে মালিস করিয়া দিতেন। চারি পাঁচ দিনের মধ্যে বেদনা আরাম হইয়া পেল, সেই অবধি তঁতি বৌ গৃহ কার্ম্যে অব্দর পাইলেই বিন্দুমাকে দেখিতে আদিতে বড় ভাল বাসিত।

আমাদের লিখিতে লজ্জা করিতেছে, তাঁতি বৌ না ষাইতে ষাইতে বাউরী পাড়া হইতে হীরা বাউরিনী বিশ্ব নিকট আদিল। হীবার আমী পাল নী বয়, বেশ রোজকার করে, কিন্তু যথাদর্শ্বর মদ থাইয়া উড়াইয়া দেয়, বাড়ী আসিয়া প্রভাহ জ্রীকে প্রহার করিত। বিশ্ব একদিন হেমচক্রকে বলিয়্ট্রীরর আমীকে ডাকাইয়া বিশেষ ভিরস্কার করিয়া দিলেন, সেই অবধি হেম বাবুর ভয়ে এবং বিশ্বর জেঠামহাশয়ের ভয়ে বাউরীর অভ্যাচার কিছু ক্রমিল, হীরা ও প্রাণে বাঁচিল। আজ হীরা আপন শিভটীকে নৃতন এক্-থানি কাপড় পরাইয়া কোলে করিয়া বিশ্বর কাছে আনিয়া বলিল 'মাঠাককণ, এবার ভামার আশীর্কাদে হাভে ২া৫ টাকা জমেছে, অনেক কাল ঘরের চালে বড় পড়েনি এবার চাল নৃতন করে ছাইয়াছি, আর বাছার জ্বন্যে কাট্ওয়া থেকে এই নৃতন কাপড় কিনেছি।" বিশ্ব শিশুকে আশীর্কাদ করিয়া বিশার করিলেন।

ভাহার পর গ্রামের শশি ঠাক্রণ, বামা দদ্গোপনা, শ্যামা আঁগুরিনী, মহামায়া গোবানী প্রভৃতি জনেকেই বিন্দুর কলিকাভায় বাইবার কথা ভনিয়া কাল্লাকাট করিতে আদিল। জামরা ভাহাদের বিন্দুর নিকট রাধিয়া এক্ষণে বিদায় লই। আমাদের জনেকেরই বিন্দু অপেগা ছপরসা সধিক আয় আছে, ভরসা করি আমরা যথন একস্থান হইতে ছানাস্তরে প্রস্থান করিব, আমাদের জন্যও কেহ কেহ জ্বয়ের অভান্তরে একটু শোক অক্সভব করিবে। ভরসা করি যথন আমরা এ সংসার ইইতে প্রস্থান বরিব ভখন যেন তুই একটি পরোপ্রারের পরিচণ দিয়া যাইতে পারিব কেবল ইবা, পরনিন্দা, এবং পরের সর্বনাশ দ্বারা 'বড় শোক হইয়াছি এই মাগানট রাধিয়া ঘাইব না।

নবম পরিচেছদ।

বাল্যসহচরীগণ।

সন্ধ্যার সময় বিশু জেঠাইমার বাড়ীতে গেলেন, এবং অনেক দিনের পর রাল্যসহচরী কালীতারা ও উমাতারাকে দেখিয়া বড়ই প্রীতিলাভ করিলেন। তিন জন বাল্যসহচরী এখন তিন সংসারের গৃহিণী হইয়াছেন কিন্তু এখনও বাল্যকালের সৌহল্য একেবারে ভুলেন নাই, অনেক দিন পর তাঁহাদিগের পরস্পরে দেখা হওয়ায় তাঁহারা বাল্যকালের কথা, শভরবাড়ীর কথা, সংসারের কথা, নিজ নিজ সুখ হৃংখের অনন্ত কথা কহিয়া সন্ধ্যাকাল যাপন করিলেন।

কালীতারা বাল্যকাল হইতেই অতিশন্ন কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন, বিন্দু অপেক্ষাও কালো ছিলেন, কিন্তু তথাপি এককালে তাঁহার মুখে লাবণ্য ছিল, এখন্ও সেই শান্ত শুক্ষ বদনে ও নয়নম্বয়ে একটু কমনীয়তা দৃষ্ট হয়। কিন্তু সে মুখখানি বুড় শুক্ষ, চন্দু চুটী বসিয়া গিয়াছে, কণ্ঠার হাড় দেখা বাইডেছে, শীর্ণ হস্তে তৃইগাছি ফাঁপ। বালা আছে, কঠে একটা মাতুলি। তাঁছার বস্ত্র খানি সামান্য, সন্মূখের চুল অনেক উঠিয়া গিয়াছে, মাধায় ছোট একটা থোঁপা। কালীতাবা বাল্যকালে একটু হাবা মেয়ে ছিল, এখনও অতিশয় শরলা, খণ্ডর বাড়ীব কাষ কর্ম করিত, তুইবেলা তুইপেট খাইত, কেহ কিছু বলিলে চুপ করিয়া থাকিত।

বিন্দু বলিলেন, ''কালী, আজ কভ দিন পর তোমার সঙ্গে দেখা হইল, ডোমাকে কি আর ২ঠাৎ চেনা যায় গু''

কালী। "বিন্দৃদিদি, আমাদেব দেখা হবে কোথা থেকে, বে হয়ে অবিধি পোয় আমি বৰ্দ্ধমানে থাকি, বাপেব ব'ড়ী কি আর আসতে পাই ?"

উমা। "কেন কালীদিদি, তুমি মধ্যে মধ্যে বাপের বাড়ী আম না কেন? এই আমি ভ প্রতিবার পূজাব সময় আসি''।

* কালী। "তা তোমাদের কি বল বন, তোমাদের ঢের লোকজন আছে, কায় কর্মের ঝন্ঝট নেই, পাল্লী কবে চলে এলেই হল। আমাদের ত তা নয়, বিস্তর সংসার, অনেক কায় কর্ম্ম আছে, আর আমাদের যে খর ভাতে চাকর দাসী রাখা প্রথা নেই। স্থতরাং আমরা কেউ আসিলে কায় চল্বে কেমন করে বল? এই এবার এসেছি, আমার এক বড় ননদ আছে, ডাকে কত মিনতি করে আমার কায়গুলি কত্তে বলে এসেছি। তা তু পাঁচ দিন

বিন্দু। "তোষাদের ন্ধমিদারির শুনেছি অনেক আয়, ভোমার স্বামীর অনেক গাড়ী যোড়া আছে, তা বাড়ীতে চাকর দাসী রাথেন না কেন ?"

কানী। "না দিদি আয় জেয়দা নাই, খরচ শুনেছি বিস্তর হয়, ধারও কিছু হয়েছে শুনেছি,—তা আমি বাড়ীর ভিতর থাকি, ও সব কথা ঠিক লানিনি। আমাদের একথানা বাগান বাড়ী আছে, বাবু সেইখানেই খাকেন, তাঁর শরীরও অস্থা, বাড়ীতে প্রায় আদেন না, তা কাষ কর্মের কি লানবেন্? আমার শাশুড়ীরাই কাষ কর্ম দেখেন শুনেন। ঝি রাখ-বেন কেমন করে বল, আমাদের বাড়ীর ত সে রীতি নর, বাইরের লোকে-ধের কি কিছু ছুঁতে আছে? স্তরাং বৌয়েদেরই সব কত্তে হয়।"

বিন্দু। ''তা তোমাদের ধার টার হয়েছে বন, তা ধরচ একুটু করাও

না কেন ? শুনেছি তোমার স্বামী অনেক ধরচ করে সাহেবদের ধানা টানা দেন, অনেক গাড়ী ঘোড়া রাথেন,—তা এ সব গুলো কেন ? ভোমার স্বামীকে যেমন আয় তেমনি বায় করতে বলতে পার না ?''

কালী। "ওমা তাঁকে কি আমি সে কথা বলতে পারি ? তিনি বিষয় কর্ম বুঝেন, আমি বৌ মানুষ হুয়ে কোন্ লজ্জায় তাঁকে এ কথা বলবো গা ? তবে কথন কথন যথন আমাদের বাড়ীতে বেডাইতে আসেন, আমার খুড়-শাশুড়ীরা তাঁকে এরকম কথা হুই একবার বলেছিলেন শুনিছি।"

বিন্দু। "ভা তিনি কি বলেন ?"

কালী। "বলেন আমাদের ভারি বংশ, দেশে কুলের যেমন মর্যাদা," সাহেবদের কাছে বনিয়াদি বড়মান্থয় বংশ বলিয়া তেমনি মর্যাদা, তা সাহেব-দের খানা টানা না দিলে কি হয় १ গুনেছি সাহেবরাও তাঁকে বড় ভাল বাসেন, এই যে কত "কমিটী" বলে না কি বলে, বর্দ্ধমানে যত আছে, বারু সবেছেই আছেন। আর এই রোগা শরীর তরু গাড়ী করে প্রভ্যন্থ সাহেবদের বাড়ী তুবেলা যাওয়া আদা আছে, সাহেব মহলে নাকি তাঁর ভারি মান।"

সরলস্বভাব কালীতারার এই স্বামী-গৌরব বর্ণনা শুনিয়া বিশৃ একটু হাসিলেন, অভিমানিনী উমা একটু ঈর্ষায় ক্রকৃটী করিলেন।

বিন্দু। "আচ্ছা কালী, ভোমাদের বাড়ীর মধ্যে এখন গিগী কে ?"

কালী। "আমার শাশুড়ী ত নেই, স্ত্তরাং আমার তিন জন খুড়শাশুড়ী-রাই পিন্নী। বড় যে সে ভাল মানুষ, প্রায় কোনও কথায় থাকে না, মেজই কিছু রাগী, সকলেই ভাকে ভর্ম করে, বৌরা ত দেখলে কাঁপে। আহা সে দিন আমার খুড়ডুভো ছোট জা রান্নাঘর থেকে কড়া করে হুদ আনতে পড়ে গিয়েছিল, গরম হুদে তার গায়ের ছাল চামড়া পুড়ে গিয়েছে। ভাতে তার যত কষ্ট না হয়েছিল শাশুড়ির ভয়ে প্রাণ একেবারে শুকিয়ে গিয়েছিল। আমার মেজ খুড়শাশুড়ি ঘাট থেকে নেয়ে এসে যেই শুনলে যে হুদ অপচয় হ'য়েছে—অমনি মড়ো খেঙরা নিয়ে তেড়ে এসেছিল, আহা এমনি বকুনি বকলে, বাপ মা তুলে এমনি গাল দিলে, আমার ছোট জা চোকের জলে নাকের জলে-হল। আহা কচি মেয়ে দশ বছর মাত্র বয়েস, ভয়ে জিন দিন ভাল করে ভাত থেতে পারে নি।"

উমা। "তা তোমাকেও অমনি করে বকে ?"

কালী ! 'তা বক্বে না, দোষ করলেই বক্বে, তা না হলে কি সংসার চলে ?'

উমা। ''ভোমাকে যখন বকে তুমি कि কর ?"

काली। "চুপ করে কাঁদি, আর কি কর্বো বল ?"

অভিমানিনা উমা একটু হাসিয়া বলিলেন, 'আমি ত তা পারিনি বাবু, কথা আমাৰ বাবে সহ্য হয় না।'

কালী। 'ভাহে বিদ্দিদি ধঙার বাড়ীতে কেউ গাল দিলে আর কি
কর্বে বল ? একটী কথার জবাব দিলে আর পাঁচটী কথা শুন্তে হয়।
তা কাম কি বাবু, শাশুড়ীই হউক আর ননদই হটক, কেউ হুট কথা বলে,
চুপ করে থাকি, আবার তথনই ভুলে মাঁই। কথাত আর গায়ে কোটে
না কি বল বিদ্দিদি ?"

বিন্দু। "তা বেস কর বন্, কথা বরদাস্ত কতে পারলেই ভাল, তবে সকলের কি আর বরদাস্ত হয়, তা নয়। আচ্চুা, তোমার ছোট খুড্শাগুড়ীও শুনিছি নাকি রাগী ?"

কালী। "হঁটা রাগী বটে, তা মেজোর সংস্কৃত আর পারে না, রাগ ক'রে ছু একটা কথা বলে আপনার ঘরের ভিতর বিল দিয়া থাকে, মেজো এক কথায় পঁতিশ কথা শুনিয়ে দেয়। আবার মেজোর কিছু টাকা আছে কি না, সে ছেলেদের ভাল ভাল খাবার খাওয়ায়, ছেলেদের শিকিয়ে দেয় ছোটর ঘরে বোসে থেগে যা। তারা ছেটির ঘরে বোসে থায়, ছোটর ছেলেরা থেতে পায় না, ফেল ফেল করে চেয়ে থাকে। আবার ছোটর খাবার ঘরের পাঁশেই এবার একটা নর্দ্মা তায়ের করেছে। ছোট কত ঝগড়া করলে, আমার ছোট দেওর আপনি বাবুর কাছে নালিশ করতে গেলেন, বাবু ও নিজে এক দিন বাড়ী আসিয়া তাঁর মেজ খুড়ীকে বুঝাইলত গেলেন, তা সে কথা কি সে শুনে? মেজোর বকুনি শুনে বাবু ফের গাড়ী করে বাগানে পালিয়া গেলেন, মেজো আপনি দাঁড়িয়ে মজুরদের দিয়ে সেই নর্দামাটী করালেন ছবে সে দিন রাত্রিতে জল গ্রহণ করলেন।"

উমা। ''সবাস মেয়ে যা হউক।''

কালী। "বলবো কি উমা, বাড়ীতে যে ঝগড়া কোঁদল হয় তাতে ভূত ছেড়ে পালায়। তবে আমাদের সয়ে গিয়েছে, গায়ে লাগে না। আর षामि कात्र के कथाय (नई, य या वरन हुल करत थाकि, ध्वावात जूरन याहे, আমার কি বল ?"

বিন্দু। "কালী, তোমার খুড় শাশুড়ীরা ত সব বিধবা। তাদের বয়েস কত হয়েছে?"

কালী। "বয়েস বড় যেয়ালা নয়, বাবুর বয়স আবার আমার বড় খুড়-শাশুড়ীর বয়স এক, মেজ আর ছোট বাবুর চেয়ে বয়সে ৫। ৭ বছরের ছোট। আমার শভর বাপের বড় ছেলে ছিলেন, তিনি আজ यपि থাকতেন তাঁর ৭০ বৎসর বয়স হত। তা তিনি হবার পর প্রায় ১৫। ১৬ বৎসর আর কেউ হয় নাই, তার পর তাঁর তিনটী ভাই হয়। তাই আমার শাভাড়ীর যথন প্রায় ৩০ বং সর বয়স, তখন আমার খুড়শাভাড়িরা ছোট ছোটু বৌ ছিল, নতুন বে হয়েছে। তারই তুই এক বছর পর বাবুর প্রথম বে হয়।" উমা। আর কালীদিদি, ভোমার পিশ্শাভড়ীও ঐ বাড়ীতেই

থাকে না ?"

কালী। হাা থাকে বৈকি, তুই পিশ্শাশুড়ী, আর একজন মাশ্শাশুড়ী আছেন; তাঁরা তিনজনই বিধবা, তাঁদের ছেলে, মেয়ে, বৌ, নাভি সকলেই ঐ বাড়ীতে থাকে। আর একজন মামীশাশুড়ীও আছেন, তিনি সধবা, কিন্ত তাঁর স্বামী পূব দেশে পদ্মাপারে চাকরী কতে গিয়েছিল, সেখানে নাকি আর একটা বিয়ে করেছে না কি করেছে, তের বছর বাড়ী আসে নি, বাড়ীতে টাকাও পাঠায় না, স্নতরাং মামী হুই হেলেকে নিয়ে ঐখানেই আছেন, এই বাড়ীতেই সে ছেলেদের বে হয়, আজ তিন চার বছর হল।''

উমা। "সে ছেলে হুটী কেমন. লেখাপড়া শিথেছে १'

কালী। "ছোট ছেলেটী ভাল, ইস্কুলে লেখাপড়া করে, বড়টা লক্ষী ছাড়া হয়ে রিয়েছে। বাবু সাহেবদের বোলে তাকে কি কাষ করে দিয়াছিলেন, তা সে আবার কতকগুলা টাকা নিয়ে পালায়। স্বাই বল্লে एए लिए कार्ट्यता (करन एकरन, किन्छ वातू आरट्यर एवं क्राह्म ঘর থেকে লোকসান পুরণ করিয়া ছেলেটাকে রক্ষা করেন। ছেলেটা

বাড়ী থাকে না, রোজ মদ খায়. শুনেছি নাকি গাঁজাও খেতে শিখেছে, যথন বাড়ী আসে পয়সার জন্য বৌকে মেরে হাড় গুঁড়িয়ে দেয় বৌয়ের কাল্লা শুনে আমাদেরও কাল পায়! তা বৌ পয়দা কোথা থেকে পাবে তুই একথানা গয়না টয়না বাঁগা রেখে দেয়, তা না হলে কি তার প্রাণ থাক্তো ?''

উমা। "উঃ ভবে তোমাদের মস্ত সংসার।"

কালী। "তাইত বল ছিলুম উমা তোমরা বড় মানুষের ঘরের বৌ, তিনটা জা তিনটা ঘরে থাক, শাশুড়ী রাগা বালা দেখেন, তোমরা কাষের ঝন্ঝট্কি বুঝ্বে বল ? তোমার দেওর হজন ত গ্রামেই আছেন, তোমার প্রামী না কলকেতার গিয়েছেন ?"

উমা। "হেঁ তিনি এক বৎসর হইতে কলকেতার আছেন, আমাকেও কলকেতার নিয়ে যাবার জন্ম তাঁর মার কাছে নোক পাঠাইয়াছিলেন, তিনি ও বলেছেন এই জ্ঞাটী কি আযাঢ় মাসে পাঠিয়ে দিবেন"।

কালী। "হেঁ শরং বল্ছিল তোমার স্বামী নাকি কোন্ বড় রাস্তার উপর মস্ত বাড়ী নিয়াছেন, অনেক টাকা থরচ করিয়া সাজাইয়াছেন; ভাঁর নাকি হলর সাদা ঘোড়ার এক জুড়ি আরে কালা ঘোড়ার এক জুড়ি আছে, তেমন গাড়ী ঘোড়া রাজা রাজড়াদেরও নাই। আবার নাকি কলকেতার বাইরে বড় বাগান কিনিবার কথা চলিতেছে, সেই বাগানও নাকি ইল্রপুরী, তেমন ফল, ভেমন ফুল, তেমন পুকুর, তেমন মার্কেলের মেজেওলা ঘর কলকেতায়ও কম আছে। তিমা তুমি বড় সুথে থাকিবে"।

উমার বিশ্ববিনিশিত সুন্দর সৃন্ধ ওঠে একট্ হাস্ত কণা দেখা গেল, উজ্জ্বল নয়ন হয়ে যেন একট্ স্লান ছায়া পড়িল। তিনি ধীরে থীরে বলিলেন "কালীদিদি, যদি সাদা জুড়ী আর কাল জুড়ী আর মার্কেলের ঘর হইলে সুধ হয় তাহা হইলে আমি সুখী হইব, কিন্ত কপালের কথা কে বলিতে পারে ?'' স্ক্রদর্শী বিন্দু দেখিলেন উমা ধীরে ধীরে একটী দীর্ঘ নিশ্বাস পরিতাগি করিলেন।

ক্ষণেক সকলে মৌন হইয়া রহিলেন, ভাহার পর উমা আবার বলিলেন
"বিশ্লিদি! আমাদের ছেলে বেলা এই গ্রামে একজন সন্ন্যাসী আসিয়াছিল
মনে পড়ে, সে আমাদের হাত দেখিয়াছিল মনে পড়ে "?

विन्त्र। "देक मदन পড़ে ना "?

উমা। "দে কি দিদি, তুমি আমার চেয়ে বড় তোমার মনে পড়ে না? কালীদিদির বোধ হয় মনে পড়ে ''!

काली। "रेक ना, आमात्र अं मरन नाहे"।

উমা। "তবে বুঝি সে কথাট। আমার মনে লেগেছিল তাই আমার মনে আছে। ঠিক বার বৎসর হইল, এই বৈশাখ মাসে এক দিন এমনি সন্ধ্যার সময় এই থানে খেলা কর্ছিলুম, একটু একটু অন্ধকার হয়েছে, আর একটু একটু চাঁদের আলো দেখা দিয়েছে, এমন সময় একজন জটাধারী সন্ধ্যামী ঐ জঙ্গলটার ভিতর হইতে বাহির হয়ে এল। আমরা ভয়ে কাঁপ্তে লাগলুম, কিন্তু সন্ধানীটা কাছে আসিয়া বলিল, "ভয় নেই তোমরা পয়সা নিয়ে এস, আমি তোমাদের হাত দেখ্ব"। আমি মার কাছে সেই দিন ৪টা পয়সা পেয়েছিলুম ভয়ে তা সন্ধ্যামীকে দিলুম। ভথন সন্ধ্যামী খ্সি হয়ে হাত দেখিয়া বল্লে 'মা তুমি বড় ধন্মানের পত্নী হবে গো, তুমি কিছু ভেবোনা"। তথন কালী ও হাত দেখাইবার জন্ম বাড়ী থেকে একটা পয়সা এনে দিলে, সন্ধ্যামী 'সেটা নিয়ে বল্লে "তোমার ধন টন হবে না, ভাল বংশের বে হবে ''।

বিন্দু হাদিয়া বলিলেন ''আর জটাধারী মহাশয় আমার কি ব্যবস্থা করিলেন ''?

বিন্দু হাসিয়া বলিলেন, "তা বেশ বাবছা করেছিল ত। সল্লাদীর মুধে ফুল চন্দন পড়্ক"!

উমা। "বিন্দু দিদি এখন তাই বল্ছ, তখন তা বলোনি, তখন তুমি কাঁদ তে লাগিলে। তোমার মা পুথুর হইতে জল আনিয়া জিজ্ঞাসা করায় আমি সব কথা বলিলাম। তখন জাঁচল দিয়ে তোমার চোধের জল মুছিয়া বলিলেন "তা হোক বাছা, বেঁচে থাকু বে থা হউক, চির এইন্ত্রী হয়ে থাকিস, ষেন গরিবের ঘরে ঘর নিকিয়েই স্থথে থাকিস। বাছা ধন কুলে স্থ হয় না, ধন কুলে তোর কাঘ নেই।" বিন্দু দিদির সেই কথাটা আমার কেবল মনে পড়ে, ধন বা কুল হইলেই যদি স্থথ হইত তবে পৃথিবীতে আর অভাব থাকিত না"।

বিন্দু। ও কি ও উমা, তুমি ছেলেবেলা কার একটা কথা মনে করে চথের জল কেলছ কেন ? ভোমার আবার স্থের অভাব কিসে উমা ? তুমি যদি ভাববে, তবে আমরা কি কর্ব ''।

ঁ উমা। "না দিদি আমার কট্ট কিছুই নাই, আমার কট্ট আছে বলিয়া। আমি হৃঃথ করিতেছি না। কিন্ত জানিনি কেন এই কলিকাতায় যাব বলিয়া, কুয়েক দিন থেকে মনে অনেক সময় অনেক রূপ ভাবনা উদয় হয়। ভবিষ্যতের কথা ভগবান্ই জানেন। তা বিল্কুদিদি, ভূমিও কলকেতায় যাচ্চ, আর কালীদিদি বর্দ্ধমানে আছেন গেও কলকেতা থেকে শুনেছি ৩।৪ ঘণ্টার পথ; আমরা ছেলে বেলা যেমন ভিনুন বনের মত ছিলুম যেন চির কাল সেইরূপ থাকি, আপদ বিপদের সময় যেন পরস্পারকে ভগীর মত জ্ঞান করিয়া সেইরূপ ব্যবহার করি "।

উমার সহসা মনের বিকার দেখিয়া বিন্দু ও কালীর মনও একটু বিচলিত হইল, ভাঁহারা আঁচল দিয়া উমার চন্দের জল মোচন করিলেন, এবং অনেক সাস্ত্রনা করিয়া রাত্রি এক প্রাহরের সময় বিদায় লইয়া আপুন আপুন গৃহে গেলেন।

দশম পরিচেছদ।

--

কলিকাভায় আগমন।

ইহার কয়েক দিন পর হেমচন্দ্র সপরিবারে কলিকাতা ঘাত্রা করিলেন।

শাত্রার পূর্ব্বদিন বিন্দু আপন পরিচিত আনের সকল আখ্রীয়া কুটুখিনী ও

বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বিদায় লইয়া আদিলেন। তালপুকুরে সেদিন অনেক অঞ্জল বহিল।

যাঁইবার দিন অতি প্রত্যুষে বিন্দু আব একবার ক্লেঠাইযার নিকট বিদায় লইতে গেলেন। বিন্দুর জেঠাইমা বিন্দুকে সভাই স্নেহ করিতেন, বিশুর গমনে প্রকৃত ছঃথিত হইয়াছিলেন। অনেক কালাকাটি করিলেন, বলিলেন,

"বাছা, ভোরা স্থামার পেটের ছেলের মভ, স্থামার উমাও যে বিন্দু সুধাও দে, আহা তোদের হাতে করে মানুষ করেছি, ভোপের ছেড়ে দিতে আমার প্রাণটা কেঁলে উঠে। ভা যা বাছা যা, ভগবান করুন, হেমের কলকেভায় একটী চাকুরি হউক, তোরা বেঁচেবক্তে স্থগে থাক, শুনেও প্রাণটা জুড়বে। বাছা উমা খণ্ডরবাড়ী গেছে, ভাকেও নাকি কলকেতায় নিয়ে যাবে, এই জ্ঞানিদে নিয়ে যাবে বলে ভামার জামাই পেড়াপিড়ি কছে। সে নাকি শুনলুম কলকেভায় নতুন বাড়ী কিনেছে, বাগান কিনেছে, গাড়ী ঘোড়া কিনেলে, ঐ ঘোষেদের বাড়ীর শরৎ দে দিন বলেছিল তেমন গাড়ী ঘোড়। নাকি সহরে নেই। তা ধনপুরের জমিদারের ঝাড় হবে না কেন বল ? অমন টাকা, অমন বড়মানুধি চালচোল ত আর কোথাও নেই। ঐ ও মাদে আমি একবার বেনের বাড়ী গিয়েছিলুম, বুঝলে কিনা, ভা এই নীচে থেকে আর কেতোলা পধ্যক্ত সব বেলওয়ারীর ঝাড় টাঙ্গ্নিয়েছে। আর নোক, জন, জিনিদ পত্র দে আর কি বলব। দে দিন প্রায় পঞ্চাশজন মেরে খাইয়াছিল, বুঝলে কি না, ভা সবাইকে রূপর থাল, রূপর রেকাবী, রূপর গেলাদ, রূপর বাটী দিয়েছিল। आবার আমার বেনের কথাবাতাই বা কেমন। তারা ভারি বড় মালুষ, তাদের রীতিই আলাদা। এই আমার জামাইও ওনেছি নতুন বাড়ী করে খুব সাজিয়েছে, ঝাড়, লঠন, দৈলগিরি, গালচে, মকনলের চাদর, বুঝলে কিনা, আর কত সোণা, রূপ, দাদা পাথরের দামগ্রী তার গোণাগুন্তি করা যার না। তা ভোমরা চোধে দেখবে বাছা, আমি চখে দেখিনি, ভবে কলকেতা থেকে একজন লোক धानिहिन (नई राल्ल रव * * * * रेजानि रेजानि ।

ভা বেঁচে থাক বাঁছা, ছথে থাক, আনার উমার সক্ষে দেখা সাক্ষাৎ হবৈ, ছটি বনের মত থেকো। আহা বাছা ভোদের নিয়েই আমার মরকলা, ভোদের না দেখে কেমন করে থাকব। (রোদন) ভাষা বাছা, বাছা উমাও
শীপির যাবে, তার সঙ্গে দেখা করিদ, না হয় তাদের বাড়ীতে গিয়েই দিন
কভ রইলি। ভাদের ভ এমন বাড়ী নয়, ভনিছি সে মন্ত বাড়ী, আনেক ঘর
দরজা, শুঝলে কি না * * ইভাাদি ইভাাদি।'

ভানেক অঞ্জল বঁৰ্ষণ করিয়া ভেঠাইমার কাছে বিদায় শইয়া বিশু একবার শরতের মার নিকট বিদায় লইতে গোলেন। শরৎ কলিকাতায় যাইরা ভাবৰি ভাহার মাতা প্রায় একাকী বাড়ীতে থাকিতেন, শরৎ ভানেক বুলিয়া কহিয়া একটা বি রাথিয়া দিয়াভিলেন, কিন্তু একটা বামনী রাথিবাব কথায় শরতের মাতা কোনও প্রকারে সম্মত হইলেন না। বাড়ীটা প্রশন্ত, বাহির বাটীতে একটা পাকা ঘর ভিল. শরৎ কলিকাতা হইতে জানিলে সেই খানেই আপনার পুস্তকাদি রাথিতেন ও পড়াশুনা করিতেন। বাড়ীর ভিতরও তুই ভিনটা পাকা ঘর ছিল আর একটা থোড়ো রাল্লাবর ছিল। ভাহার পশ্চাতে একটা মধ্যাকৃতি পুখুব, শরৎ ভাহা প্রভিবৎসর পরিকার করাইতেন।

শরতের মাতা গৌরবর্ণ দীর্ঘাকৃতি ও ক্ষীণ ভিলেন, বিশেষ স্থামীম্ব মৃত্যুর পর আরে শরীরের যত্ন লইতেন না, স্তরাং আরও ক্ষীণ ছইয়া গিয়াছিলেন। কি শীতে কি প্রীয়ে অতি প্রত্যুয়ে উঠিয়া স্নান করিতেন, এবং একথান নামাবলি ভিন্ন অন্য উত্তরীয় ব্যবহার করিতেন না। স্নান সমাপনাস্তর প্রত্যাহ প্রায় এক প্রহর ধরিয়া আহ্নিক করিতেন, তাহার পর স্বহস্তে রন্ধনাদি করিতেন। স্থামীর মৃত্যুতে, ও কালী হারার কণ্ঠের চিন্তায় বিধবার শরীর দিন দিন শীর্ণ হইয়া আদিতেছিল এবং মাথার চুল অনেকগুলি শুক্র হইয়াভিল, এবং অকালে বার্দ্ধক্যের ত্র্কলতা উপস্থিত হুইয়াছিল। সমন্ত দিন দেব আরাধনায় ও পরমাঝ্রিক চিন্তায় অভিবাহিত করিতেন, এবং কালে বাছা শর্ম একজন বিদ্বান্থ মাননীয় লোক স্ইবেন, কেবল দেই আশায় জীবনের গ্রন্থি এপনও শিথিল হয় নাই।

হেমচন্দ্রতি বিলু ও স্থাকে আশীর্কাদ করিয়া বৃদ্ধা বলিলেন, "যাও বাছা, ভগবান্ তোমাদের কল্যাশ করুন, ভোমরা মার্ফ হও, বাছা শরৎ মার্ফ হউক, এইটা চক্ষে দেখিয়া যাই, আমার এ বয়দে আর কোনও বাঞ্চা নাই। দেখিন বাচা শরৎ, এদের খাওবা দাওরার কোনও কট্ট না হয়, বিশ্ব হট়ী ছেলের বেন কোনও কট্ট না হয়, বাছা সুবা কচি সেয়ে, ওর বেন কোন কট্ট না হয়।''

সুধাব কথা কৃষ্টিত কৃষ্টিত বৃদ্ধাব নয়ন ইইতে ঝর কব ক্রিয়া **জব্দ** পড়িতে লাগিল, বৃদ্ধা বৈধব্য যাতনা জানিতেন, এই জ্ঞানশ্ন্যা **অলব্যুদ্ধা** বালিকাকে ভগবান্কেন শে যন্ত্ৰণা দিলেন ?

অন্যান্য কথা বার্ত্তাব পর শরতেব মাতা বিলু ও স্থাকে অনেক সম্পদেশ দিলেন, হেমকে কলিকা তায় যাইবা অতি সাবধানে গাকিতে বলিলেন, শরৎকে মনোবোগ পূর্বাক লেখা পড়া কবিতে বলিলেন। অবশেষে বৃদ্ধা সকল কে পুনরায় আশীর্বাদ করিলেন সকলে বৃদ্ধার পদধূলি মাগায় লইয়া বিদায় লইলেন। শবৎও মাতাকে প্রণাম কবিষা বলিলেন 'মা, তোমার কথা-গুলি আমি মনে রাখিব, যজে পালন করিব, যে দিন হোমার কথার ভাষায় হইব সে দিন যেন আমাব জীবন শেষ হয়।''

সকলে চলিষা গেলেন, বৃদ্ধা সজলনয়নে অনেকক্ষণ অবি সেই পথ
চাহিয়া বহিলেন, শেষে শুনা ক্লযে সেই পথ পানে চাহিষা চাহিয়া শ্না
গৃহে প্রবেশ কবিলেন। হেম বাটা আসিয়া দেখিলেন সনাভন কৈবর্ত্ত
আসিয়াছে। বিল্পু প্রাম হইতে যাইবার পূর্দের আপন জমিথানি ভাহাকে
ভাগে দিয়াছিলেন, ক্রছজ সনাভন সজল নয়নে বাবুকে আব একবার দেখিছে
আসিয়াছিল। সনাভনেব সঙ্গে সনাভনেব পত্নীও আসিয়াছিল, সে আর একখানি চিনি পাডা দৈ আনিয়াছিল। বিল্পু অনেক বারণ কবিল, কিন্তু কৈবর্ত্ত পত্নী
ভাহা শুনিল না, বলিল গাডীতে যদি জেরগা না হয আমি হাতে করে বর্ত্ত্বমানে ষ্টেশন পর্যান্ত দিয়া আসিব। স্তেরাং স্থা গাড়ীতে চাপিয়া দেই দৈ কোলে
করিয়া বইল। গাড়ীর ভিতর বিল্পু ও স্থা গুই ছেলেকে নিয়া উঠিলেন, শরৎ
ও হেম ইাটিয়া বাইতেই পছন্দ কবিলেন। গরুর গাড়ী বড় আন্তে আন্তে যায়,
আজিঃকালে গ্রাম ত্যাগ করিয়াও বেলা গুই গ্রহরের সমর বর্দ্ধানে পভিছিল।

ষ্টেশনের নিকট একটা দোকানে গিয়া সকলে উঠিলেন, এবং তথার রুটধা রাজা করিয়া শীজ শীজ খাওয়া দাওরা করিয়া লইলেন। বর্ষসামৌর ক্লেনের কাছে কাছে বড় স্থক্তর খালা ও শীতাভোগ গাওরা ব্যক্তিনীয় বাবু ভাহার কিছু কিছু দংগ্রহ করিলেন, এবং ভাহা দিয়া স্থা শেববার ভালপুকুরের চিনিপাভা দৈ থাইয়া লইলেন।

বেলা চুইটার পর গাড়ী ছাড়ে, ছুইটা না বাজিতে বাজিতে প্রেশন লোকে পূর্ব হইল। হেম অনেক দিন রেলওয়ে প্রেশনে আদেন নাই, অভিশয় প্তিস্মক্তের সহিত গেই লোকের সমাগম দেখিতে লাগিলেন। নানা দেশ হইতে নানা উদ্দেশ্যে নানা প্রকার লোক ষ্টেশনে জড় হইতেছে, দেখিয়া হেমের মনে একটা অচিন্তনীয় ভাব উদয় হইল। দূব মাড়ওয়ার ও বিকানীর था एम । इहेर उड़ रड़ शाँठित्री लहेश विनिक्शन कलिका हास वानिखार्स আসিতেছে; ইহারাই ভারতবর্ণের প্রাকৃত বণিকসম্প্রালায়, ভারতবর্ণের সকল প্রদেশেই এই অল্পরায়ী, বছক্ষ্ট্রসহ, বহুপথগামী, কঠোরজীবী জাতির সমাগম ও বাণিজ্য আছে। আরা প্রভৃতি জেলা হইতে সবলশরীর বহুশ্রমী কিন্তু দরিন্তু বিহারীগণ চাকুরির জন্ত কলিকাভাভিমুখে গমন করিভেছে। কাশী প্রয়াগ প্রভৃতি ভীর্থ হটতে বাঙ্গালী নারী পুত্র বন্ধুদিগেব সহিত বাড়ী ফিরিয়া আদি-ভেছেন; বাঙ্গালী নারী সহজে তুর্বলা ও গৃহপ্রিয়, ভীর্থ করাই ভাঁছাদিগেব দেশ ভ্রমণের একমাত্র উপায়, তীর্থ করিবার জন্য তাঁহারা কণ্ট তুচ্ছ করিয়া মথ্রা রুদাবন ও পুদ্ধর তীর্থ পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়া আইদেন। বালকগণ ছুটীর পর পুনরায় কলিকাভায় অধ্যয়ন করিতে আসিতেছে, যুবকগণ নানা স্বপ্রম আকাজ্জাৰা উদ্দেশ্য বা উচ্চাভিলাষে আকৃষ্ট হইয়া দেই মহানগ্ৰীর দিকে আসিতেছেন। আশা তাহাদিগের সমুখে নানারূপ চিত্র অন্ধিত করিতেছে, युवकान (मटे कूछरक जुलिया कार्यास्माख जेरमार्श्न श्रमतं श्रादम कतिएक-ছেন। কলিকাভাবাদী কেহ কেহ বিদেশ হইতে চাকুরি করিয়া ফিরিয়া জাসিতেছেন, অনেক দিন পর পুত্রকলতের মুথ দর্শন করিয়া প্রীতিলাভ করিবেন। কেহ বা প্রণমিণীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জনা, কেছ বা মুমুযু আত্মীয় বল্পকে একবার দেখিবার জন্য, কেছ ধন মান, পদ বা ষশঃ লিন্দার, কেহ বা জীবনের সায়তে কেবল গলাতীরে বাদ করিবার জনা, नकलाई माना छेत्करणा এই विखीर्ण कार्यात्करखंद्र नितक शांवमान इंडेएडएड । ध्यरे ताक्षधानी कर्याए वीत अक्षी ध्यथान विकत्न, दशक्त पर मिलत वात्रमन े भाग व्यवस्था वाबी (मिथिएक गोनिरम्म।

ঁচ্ইটার পর গাড়ী ছাড়িল, পাঁচটার পব গাড়ী কলিকাভার জাসিয়া পাঁচছিল। শরৎ একথানি গাড়ী করিলেন, এবং সকলেই গাড়ীতে উঠিয়া ভবানীপুর শরতের বাটী ভভিমুথে যাইতে লাগিলেন।

इचनीत (शालत छेशत हरेए विमू विमाल शक्षावत्क गृञ्जूना अप्रश्या অর্ণবেপোত ও তাহার মাস্থলের অরণ্য দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, এবং ষ্পর পার্থে কলিকাতার ঘাট ও হর্ম্যাদি দেখিনা পুলকিত হইলেন। গাড়ী বড়বালার ও চিনাবালারের ভিতর দিয়া চলিল, তথায় শর্ভের কিছু কাপড় চোপড় কিনিতে ছিল তাহাতে কিছু বিলম্ব হইল। বিন্দু ও সুধা কথনও তালপুথুর হইতে বাহিরে যান নাই, ভারতবর্ষের মধ্যে এই প্রধান জনাকীর্ণ স্থান দেখিয়া তাঁহারা অধিকভর বিশ্বিত হইলেন। রাভার উভয় পার্ছে দোকান, কোন কোন স্থানে সক সক্ষ গলীর উভয় পার্খে দ্বিতল বা ভিন্তল দোকানে পথ প্রায় অধিকার করিয়াছে। কত দেশের কত প্রকার বস্তাদি রাশি রাশি হইয়া সচ্জিত রহিয়াছে, বিলাতি থান, দেশী কাপড়, বারাণসী দাটী, বম্বের কাপড়, মদলী-পত্তনের ছিট, ফ্রান্সের সাটীন ৰস্তাদি, ইউরোপের নানা স্থানের পালিচা চাদর ছিট, পরদা ও সহস্র প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কাপড়। মণিমুক্তার দোকানে মণিমুকা দজ্জিত রহিয়াছে, থেলানার দোকানে রাশি রাশি থেলানা, দারি সারি থাবারের দোকানে এখনও মিষ্টান্ন প্রস্তুত হইতেছে, পুস্তকের দোকানে পুত্তক শ্রেণী। শিল, যাহা একখানা কিনিলে গৃহস্থেব তিনপুরুষ যায়, ভাষাই বিন্দু রাশি রাশি দেখিলেন, লোহার কড়া বেড়ী বাঁবেরি প্রভৃতি জব্যতে **रमाकान প**तिशृर्ग, लिखन ७ काँमात सर्वा रकाथां छ ठक्क चनमारेश बारेराजरह । কাঁচের দোকানে ঝাড়, লঠন, পাত্র, গেলাদ, খেলানা, লেম্প প্রভৃতি স্থান্দর-ক্ষণে দক্ষিত রহিয়াছে, কাষ্ঠপ্রব্যের দোকানে ছুতারগণ অব্যাদি পালিদ করি-**एकाइ, इ**बिब्र लाकान कड़िकां ७ लियान ছिविপूर्व, वादक्रत लाकारन কাঠের বাজ, টিনের বাজ, চামড়ার বাজ, লোহার বাজ, কত প্রকার গোকানে विन्दू । प्रशं कछ श्रकात स्रवा (पथितम छाष्ट्र) मध्या कितिएक भातितम मा। ব্যেক্সক্নাকীর্ণ, গাড়ীর ভিডে গাড়ী চলিতে পারে না, মন্থব্যর ভিডে মর্ম্বর · चब ग्रन्थां (रिविटेंड शाह ना, ठावि, ब्रिट्ड लाइइड भर, शाफीह, चेर्ड,

ধরিদারদিগের কথা, বিক্রেভাদিগের চিৎকার ধরনি ! বিন্দু মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন একি বিশাল মনুষ্য সমুদ্র ! এত লোক কি করে, কোথা ১ইভে আইসে, এত দ্রবা কে ক্রয় করে, কোথায় চলিয়া যায় । অন্য ভালপুথুর হইতে দরিক্র বিন্দু এই মহুষ্য সমুদ্রে বিলীন হইতে আনিয়াছেন, এ মহানগরীর কোনও নিভ্ত স্থানে কি বিন্দু স্থান পাইবেন ?

শন্ধ্যার সময় বিশ্ব গাড়ী চিনাবাজার হইতে বাহির হইয়। লালদিছির
নিকট গিয়া শড়িন, তথায় যাইবার সময় তিনি প্রাদাদ ডুলা ইংরাজী
দোকান দেখিয়া বিশিত হইলেন। এই সকল দোকান কাপড়-ওয়ালার
দোকান বা জুতাওযালার দোকান শুনিয়া বিশিত হইলেন। জুতাওয়ালা ও
কাপড়ওয়ালা একণে ভারত-সমাজের নিমন্তর, জুতাওয়ালা ও কাপড়ওয়ালাই
ইংলণ্ডের গৌরব স্বরূপ, ইংল্ডের রাজ্যবিস্তাবের প্রধান হেডু!

বিশিত নয়নে সুধা ও বিন্দু লাট সাহেবের বাড়ী দেখিতে দেখিতে গড়ের মাঠে বাহির হইরা পড়িলেন। তখন নন্ধ্যাব ছায়া গাঢ় হইরা আসিয়াছে, ইল্রপ্বী তুলা চৌরসিতে দীপালোক প্রজ্ঞনিত হইয়াছে, এক্ষণ মর্ক্তো বাঁহারা দেবত করিতেছেন, তাঁহাবা বরুণ, ফেটন বা লেণ্ডণেট করিয়া ইডন গার্ডেনে সমাগত হইতেছে। ঐ প্রসিদ্ধ উদ্যান হইতে অপুর্কি বাদ্যধ্বনি ক্রন্ত হইতেছে, এবং আকাশেব বিহাৎ মন্ত্র ব্যার বিজ্ঞান-ক্ষমভার অধীন হইরা নর নারীর রঞ্জনার্থ আলোক বিতরণ করিতেছে। ভারতবর্ধের আধুনিক অধীশ্বরদিগের গৌরব ও ক্ষমতা, প্রভুত্ব ও বিলাদ দেখিয়া তাল-পুশ্বনিবাদিনী দরিদ্রা বিশ্ব বিশিত হইলেন।

গাড়ী চলিতে লাগিল। দিনের পরিশ্রম বশতঃ সুধা হেমের বক্ষে মস্তক স্থাপন করিয়া নিজিত হইয়া পড়িলেন। বিলুও পরিশ্রান্ত ইইয়াছিলেন, ছোট সুধা শিশুটীকে ক্রোড়ে করিয়া ভিনিও চক্ষু মুদিত করিয়াছিলেন। শর্ম বড় শিশুকে ক্রোড়ে লইয়াছিলেন, হেমচন্দ্র স্থার মস্তকটী ধারণ করিয়া নিজকে পথ ও হর্মাদি দর্শন করিতে লাগিলেন। সন্ধার ছারার ক্রান্তে পরে অন্তঃকরণে চিন্তা আবিভূতি হইতে লাগিল। তাঁহায় উদ্দেশ্য কি সকল হইবে ? ভবিষ্যতে কি আছে ? শান্ত নিজক তালপূর্ম স্থাপ করিয়া ভিনি অদ্য এই মহানগরীতে আসিকেন, এই সদাচঞ্চল মন্ত্রীয় শর্মার কোনও নিভূত কন্মরে কি তাঁহার দাড়াইবার ছান আহে ?

একাদশ পরিচেছদ।

- 40-304/102-4-

কলিকাতার বড বাজার।

विन्तृ। 'ও সুধা, সুধা, একবাব এদিকে এসত বন।"

ত্মধা। "কি দিদি, আমাকে ভাক্ছ ?

বিন্। "হে বন, ঐ কাপড় কথানা কেচে বেখেছি, ছাতের উপর শুকুতে দাও ত। আমি কুয়ো থেকে হ কলসী জল তুলে শিগ্গিব নেষে নি; রোদ উঠেছে, এখনি গয়লানী হৃদ আনবে, উত্নন ধরাতে হবে। কলকেভার কুয়োর জলে নাইতে সুথ হয না, এর চেয়ে আমাদেব পাড়াগেঁয়ে পুথ্ব ভাল, বেশ নেবে স্নান করা য়ায়। আবি কুয়োব জলে কেমন একটা পয়।"

স্থা হাসিয়া বলিল "তোমার বুঝি কলকেভার দৰই থারাব লাগে ? কেন কল্কেভার কলের জল কেমন স্কেব। ঝি থাবাব জন্যে এক কলদী করে জানে, সে যেন কাগেব চক্ষু, আব কেমন মিষ্টি।"

বিন্দু। "নে বন, ভার কলকেতার স্থগোত আর শুনতে পারি নি।"

সুধা। "কেন দিদি, তুমি মনদ কি দেখ্লে বল। কত বড় সহর, কভ বাজার, দোকান, ঘর, গাড়ী, ঘোড়া, লোক, জন, এমন কি আমাদের ভাল-পুখুরে আছে? এমন দোভলা বাড়ী কি আমাদের ভালপুখুরে আছে?"

বিশৃ। "তানা থাকুক বন, আমাদের ভালপুখুরের সোণার বাড়ী।
চার দিকে নড়বার চড়বার জারগা আছে, একটু বাভাস আদে, একটু রোদ
আদে, ছটা নাউ পাছ আছে, তুটা আঁব পাছ আছে, এখানে কি আছে
বল ভোণ গাড়ী ঘোড়া যাদের আছে ভাদের আছে, আর দোভলা পাকা
বাছী নিয়ে কি ধুরে থাব ? ঘরে বাভাস আদে না, ছোট অন্ধরার উঠানে
রোক আছে না, পাড়ার লোকের বাড়ী দেখা করভে যাবার যো নেই, পান্ধী
না হল্লে বাড়ীর, বাইরে যাবার যো নেই,—ও যা এ কি গোণ যেন শিক্ষা
করে ভিতর শানী রেমেন্ট্র।"

সুধা। "কেন দিদি, সে দিন আমরা গাড়ী করে কত বেড়িয়ে এলুম, চিড়িয়াধানায় বাগ দিংগি দেখে এলুম, গাড়ী করে বেরুলেই কত কি দেখতে পাট।"

বিন্দু। "না বাবু, আমার গাড়ী করে বেড়াতে ভাল নাগে না। আমানাদের ভালপুখুব দোণার ভালপুখুব, সকালবেলা পুখুরের ঘাটে নেয়ে আসভ্ম, দেই ভাল। আর সব লোককে চিনভুম, স্বার বাড়ী যেতুম, স্বাই কভ আমাদেব ভাল বাসভ। এখানে কে কাকে চে:ন বল ?'

স্থা। "ভা দিদি এক দিনেই কি চিনবে, থাকতে ২ সকলকে চিনবে।

ঐ সে দিন দেবীপ্রদর বাবুদের বাড়ী থেকে ঝি এসেছিল, স্মামাদের থেতে
বলেছে। স্থার চন্দ্রনাথ বাবু আমাদের কাল কত খাবার দাবার পাঠিয়ে
দিয়েছিলেন।"

বিন্দু। "তা আলাপ হবে বৈকি বন, যত দিন থাক্ব, নোকের সঙ্গে চেনাশুনা হবে। তবে কি জান স্থান, তাঁরা হলেন বড় নোক, আমরা গরিব মান্থ্য, তাঁদের সঙ্গে কি ততটা মেশা যায়, তা নয়; তাঁরা আমাদের সঙ্গে ত্টো কথা কন, এই তাঁদের অন্ত্রহ। তা কলকেতায় যথন এপেছি তগন হজন চার জনের সঙ্গে কি চেনা শুনা হবে না, তা হবে বৈকি।"

স্থা। "মার শ্রৎ বাবু রোজ সন্ধ্যার সময় ত আমাদের বাড়ীতে আসেন, কত গল করেন, কত লোকের কত কথাকন, কত বইয়ের কথা বলেন,—দিদি, দে গপ্ন শুনতে আমার বড় ভাল লাগে।"

বিন্দৃ। "আহা শরতের মত কি ছেলে. আজ কাল আর দেখা যার ? তার একজামিনের জন্যে দমস্ত দিন পড়াশুনা করতে হয়, তবু প্রত্যাহ আমরা কেমন আছি জিগ্গেদ কর্তে আদেন, পাছে কলকেতায় এদে আমাদের মন কেমন করে তাই রোজ সন্ধার সময় এখানে অ'সেন। যত দিন তাঁর বাড়ীতে ছিল্ম তত দিন ত তাঁর পড়শুনা ঘুরে গিয়েছিল, কিলে আমরা ভাল থাকি সেই চেইায় ফিরিতেন। তাঁর টাকার জাঁক নেই, লেখাপড়ার জাঁক নাই, আর শরীরে কত মারা দয়া। তাঁর মত ছেলে কি আর আছে ?"

श्र्धा। "पिनि, धे तूचि गम्रलानी आंगढः।"

বিন্দু। "কি লো, আজ একটু ভাল ছুদ এনেছিদ, না কালকের মত জল দেওয়া ছুদ এনেছিদ ? তোদের কলকেতায় বাছা কলের জলের ত জভাব নেই, তোদের ছুদের ও অভাব নেই, রংটা রাখতে পরলেই হল।"

গোয়ালিনী। 'নামা, ভোমাদের বাড়ীতে কি সে রকম হৃদ দিলে চুল, এই দেখনা কেন ? ভোমবা ত খেলেই ভাল মন্দ বুঝতে পারবে।''

বিন্দৃ। "দেখিছি বাছ। দেখিছি; আহা ভালপুথ্রে আমরা ভিন পো, একদের করে ছন পেতৃম, ভাই ছেলেরা খেয়ে উঠভে পারত না। ভূই বাছা পাঁচ পো কবে ছন দিস তা থেয়ে ছেলেদের পেট ভরে না। আর কড়ায় যথন ছন ঢালি, দে ছন ত নমু যেন জল ঢালছি।"

গো। "ভা পড়াগাঁরে যেমন ছাল পেতে মা, এখানে কি ভেমন পাবে। সেখানে গরু চরে খায়, থাকে ভাল, ছাল দেয় ভাল। আমাদের বাঁদা গরু কি ভেমন ছাল দেয় ?"

বিন্দু। 'আর কাল যে একটু দৈ আন্তে বলেছিলুম, তা এনেছিল ?'
গো। 'হে এই যে এনেছি ''

বিন্দু। 'ও মা! ঐ চার পরসার দৈ ?'

গো। ভা, হেঁ গা, চার পয়দার দৈ আর কভ হবে গা। ঐ ভোমার বিকে বল না বাজার থেকে একথানা কিনে আনতে, যদি এর চেয়ে বড় আনে ভবে দাম দিও না। হে মা, ভোমাদের পিভেংশ সামরা আছি, ভোমাদের কি আমি ঠকাব গা ?"

বিশু। "ওলো সুধা, এই দেখ লো ভোর গোণার কলকেভার চার পর্সার দৈ দেখা একটু জল মেথে খাস বন, ভা না হলে ভাতে মাধতে কুলোবে না! কে ও ঝি এসেছিস।"

ঝ। 'কেন গা ?''

বিন্দৃ। "বাছা, আজ একটু সকাল সকাল বাজার যাস ত। আজ বাবুদশটার সময় বেরবেন বলেছেন, সকাল সকাল বাজার করে আসিস ত। ভূই কি মাছ নিয়ে আসিস ভার ঠিক নেই। হেঁলা বড় বড় কৈ মাছ বাজারে পাওয়াবার না?" ঝি। "ভা পাওরা ষাবেনা কেন মা, ভবে যে দর সে কি ছোঁয়া যায় ? বড় বড কৈ এক একটা ছপয়দা, ভিন পয়সা, চার পয়সা চায়"।

বিলু। ''বলিগ কিবে ? কলকেভার নোক কি খায় দায় না, কেবল গাড়ী ঘোড়া চড়ে বেড়ায় ''?

ঝি। ''তা থাবে না কেন মা, যে যেমন খরচ করে সে ভেমনি খার। আনাদের দিন চার প্রশার মাজ্ আবে ভাভে ছবেলা হয়, তাতে কি ভাল মাছ পাওয়া যায় "?

বিশু। ''আছে। মাতার মাছ ''?

বি। "ওমা মাগুর মাছের কথাটি কইও না, একটি বড় মাগুর মাছের দাম চার পায়সা, ছ পারসা, আট পারসা। বলব কি মা, কলকেতার বাজার যেন আগুন। আমরাও মা পাড়ার্গায়ে ঘর করেছি, হাটে মাছ কিনে থেয়েছি, তা কলকেতায় কি তেমনি পাই ? কলকেতায় কি আমাদের মত গরিব নােকের থাকবার জাে আছে মা,—এই তােমরা হবেলা ছ্পেট খেতে দিছে তাই তােমাদের হিলভে আছি, নৈলে কলকেতায় কি আমরা থাকতে পারি "?

বিন্দু। 'ভানে বাছা, যা ভাল পাদ নিরাসিদ, টেংরা মাছ হয়, পার্শে মাছ হয়, দেখে গুলে ভাল দেখে আনিস। আর এক পয়সার ছোট ছোট মৌরলা মাছ আনিস একটু অম্বল রে দে দিব। বাবুকে যে কি দিয়ে ভাত দি ভাই ভেবে ঠিক পাইনি। আর দেখ, দাগ যদি ভাল পাওয়া যায় ত এক পয়দার আনিস ভ, নটে দাগ হয়, কি পালম দাগ হয়, না হয় নাউ দাগ হয় ত আরও ভাল। আহা ভালপুক্রে আমাদের নাউ দাগের ভাবনাছিল না, বাড়ীতে যে নাউ দাগ হড তা থেয়ে উঠতে পারত্ম না। আলুগুন বড় মাগ্রি, আলু জেয়দা আনিস নি, বেগুন হয়, উদ্দেক বিক্লে হয়, কি আর কিছু ভাল তরকারি যা দেখবি নিয়ে আদিস। আর থোড় পাসত নিয়ে আদিসত, একটু ছেঁচকি কয়ে দিব, না হয় মোচা নিয়ে আদিস, একটু ঘটেরে দেব। হা কপাল! থোড়, মোচা আবার পয়দা দিয়ে কিন্তে হয়!"

স্নান সমাপন করিয়া গয়লানীকে বিদায় করিয়া ঝিকে প্রদা দিয়া বিশু রাদ্রাঘরে প্রবেশ করিলেন, এবং উনান জালাইয়া ছুদ জ্বাল দিয়া উপরে শইরা গেলেন। ছেলে ছুটী উঠিয়াছে, তাহাদের ছুদ খাওয়াইয়া বিছানা মাত্র ভুলিলেন এবং খর পরিকার করিলেন। একটু বেলা হুটলে দাসী বাজার হইতে মাছ ভরকারি আনিল, তথল বিন্দু কির নিকট ছেলে ছুটীকে রাথিয়া পুনরায় রক্ষন ঘরে প্রবেশ করিলেন। বাটীতে একটী দাসী ভির আর লোক ছিল না, রক্ষন কার্য্য ছুই ভগিনীই নির্মাহ করিভেন। খ্রধা নূতন বাজীতে আদিয়া ভাঁড়ারী হয়েছেন, বড় আহলাদের সহিত ভাঁড়ার হুটতে ভুন ভেল মদলা বাহির করিলেন, চাল ধুয়ে দিলেন, ভরকারি কুটলেন, মাছ কুটলেন, এবং আবশ্যকীয় বাটনা বাটয়া দিলেন। বিন্দু শীজ রক্ষন আরম্ভ করিয়া দিলেন।

পাঠক বুঝিয়াছেন যে হেমচন্দ্র কয়েক দিন শরতের বাটীতে. থাকিয়া ভবানীপুরে একটী ক্ষুদ্র দিতল বাটী ভাড়া করিয়াছিলেন। শরৎ এ অপব্যায়ের বিরুদ্ধে অনেক ভর্ক, করিলেন, আপন বাটীতে হেমকে রাথিবার জন্ম অনেক স্থাতি করিলেন, কিন্তু ভাহাতে শরভের পড়ার হানি হইবে বলিয়া হেমচন্দ্র তথায় কোনগুপ্রকারে রহিলেন না। শরৎ অগত্যা অনুসন্ধান করিয়া মালে ১১টাকা ভাড়ার একটী ব্রাড়ী ভাড়া করিয়া দিলেন।

ভাবানীপুরে শরৎ বাবু অনেক দিন ছিলেন, তঁগের সহিত অনেকের সঙ্গে আলাপ ছিল, হেমচন্দ্র ও তাঁহাদিগের পরিচিত হইলেন। কেই হাইকোর্টে ওকালতি করেন, কেই বড় হৌদের বড় বাবু, কাহার ও বনিয়াদি বিষয় আছে, কাহারও বিষয় সম্বন্ধে সন্দেহ, কিন্তু গাড়ী খোড়ার আড়ম্বর আছে। কেই নবাগত শিপ্তাচারী স্বংশজাত হেমচন্দ্রের সহিত প্রকৃত স্বয়বহার করিলেন, কেই বা ঝাড় লাঠানু-পরিশোভিত জনাকীর্ণ বৈউক্ গানায় দরিদ্রকে আসিতে দিয়া এবং তুই একটা সগর্ব্ব কথা কহিয়া ভদ্রাচরণ বজায় রাখিলেন, এবং নিক্ষ বড়মানুষি প্রকটিত করিলেন। কেই হেমচন্দ্রের, কথাবার্ত্তা ও স্বদাচারে তুই হইয়া শরতের সহিত হেমকে তুই একদিন আহারে নিমন্ত্রণ করি-শেন, কেই বা নবা সভ্যতার স্থানর নিয়মান্ত্র্যারে হেমচন্দ্রের ''একোয়েটান্স ফরম'' করিছে ''ভেরি হাপি'' ইইলেন। কোন বিষয় কর্মের্বান্ত বড় লোকের কার্পেট মণ্ডিভ ঘরে হেমচন্দ্র আনেকক্ষণ অপেক্ষা করিয়াও শাক্ষাতা-

মৃত লাভ করিছে পারিলেন না, জন্য কোন বড় লোক, তিনিও বিষয় কার্য্যে অভিশয় ব্যস্ত, জুড়ী করিয়া বাহিব হইবার সময় ক্রেছমের জানলার ভিতর হইছে সহাস্য মুখচল বাহির কনিয়া সাহগ্রহ বচনে জানাইলেন ষে হেমবাবু কলিকাভার আসিয়া ভবানীপুরে আছেন শুনিয়া, তিনি (উপরিউক্ত বড় লোক) বড় পুথী হইয়াছেন, অদ্য তিনি (উপরি উক্ত বড় লোক) বড় "বিজি," কিন্ত তিনি "হোপ" করেন শীল্ল এক নিন বিশেষ আলাপ সালাপ হইবে। আর যদি হেম বারু তাহার (উপরি উক্ত বড় লোকের) বাগান দেখিতে মানস করেন তবে শনিবাব অপরাহে আদিতে পারেন, বেখানে বড় "পার্টি" হইবে, তিনি (উপরি উক্ত বড় লোক) হেম বারুকে "রিসিভ্" করিছে বড় "হাপি" হইবেন। ঘর ঘর শঙ্গে ক্রহম বাহির হইয়া রেল, অম্ব ক্ররোলগত কর্মম হেম্ছালের বল্লে ড্ই এক ক্রেলা লাগিল, হেমবাবু সেই হুমুভ হাস্য ও অম্ভ বচনে বিশেষ আপ্যায়িত হইয়া রীরে ধীরে বাড়ী গেলেন।

ভবানীপুৰেৰ ভবের ৰাজার দেখিতে দেখিতে হেমচন্দ্র ক্রমে ক্রমে কলিকাভার বিত্তীর্থনর ভুবের বাজারও কিছু কিছু দেখিতে পাইলেন। বানাকালে
ভিনি মনে করিলেন কলিকালার বড় বাজারই দর্দ্যাপেক্ষা রহুৎ ও জনাকীর্ণ,
কিন্তু এক্ষণে দেখিতে প্রাইলেন বড় বাজার ইইছেও বড় একটা কলিকাভার
বাজার আছে, ভাহাতে রাশি রালি মাল ওদমজাৎ আছে, দেই কপুর্ব মাল
ক্রম্ন কবিবার জন্য আলোকের দিকে পতদেব ন্যায় বিশ্বসংশার দেই দিকে
ধাবিত হইতেছে। বাল্যকালে তিনি শিশুশিকায় পড়িয়াছিলেন যে, গুণ
থাকিলে বা বিদ্যা থাকিলেই সন্মান হয়, দে বাল্যোচিত ভ্রম তাঁহের শীজই
ভিরোহিত হইল, তিনি এখন দেখিলেন সন্মানামুত দেরকরা, মনকরা, বাজারে
বিক্রম হইতেছে, কেহ ভারি থানা দিয়া, কেহ সপের গার্ডেন পার্টী দিয়া,
কেহ ধন দিয়া, কেহবা পরের ধনে হস্ত প্রসারণ করিয়া, দেই অমৃত ক্রম্ন
করিতেছেন, ও বড় স্থান, নিমীলিতাক্ষে দেই মুধা দেবন করিতেছেন।
মুন্দর স্থানাভিত বৈঠুক্থানার ঝাড় লগ্ন হইতে সে অমৃত্তের স্ক্র্থিক্র্য়া
পড়িতেছে, দর্পণ ও ছবি হইতে সে নির্মাল অমৃত প্রতিক্লিত হইতেছে,
স্থাবিণ স্থার গহিত দে অমৃত মিশ্রিত হইতেছে, নর্ভনীর স্থলনিত কপ্ররের

দে অমৃত প্রস্রবণের ককার শাকীত হইতেছে ! মনুষা মক্ষি চারণ কাঁকে কাঁকি কা

বিস্তী বিজাবের অন্য কোথাও "দেশতিতি বিতা," 'স্নাজ সংস্কার,'' প্রভৃতি বিলাভি মাল বিশাভিদ্দে বিক্রম ইইছেছে, সে হাটে বছই গোলমাল, বড়ই লোকের ঠেলাঠেলি, বড়ই লোকের কোলাহল," ভাহাতে কলিকাভার টাউনহল, কোনিলিল হল, মিউনিনিপাল হল প্রভৃতি বড় রড় অটালিকা, বিদীর্শ ইইতেছে। ছেমচন্দ্র দেখিলেন রাজমিন্তিবি অন্বরত মেরামত কবিরাপ্ত সে ব্যভাই অধিতে পাবিভেছে না, দেয়াল ও ছাদ ফাটিয়া পিয়া সে কোলাহল গগনে উথিত ইইভেছে, সমস্ত ভারতবর্ষে প্রভিদ্ধে নিত ইইভেছে। আবার সে হাটের ঠিক স্থাপে অন্যরণ মাল বিক্রম ইইভেছে। আবার সে হাটের ঠিক স্থাপে অন্যরণ মাল বিক্রম ইইভেছে, বিক্রেভাপণ বড় বড় জয় ঢাক বাজাইখা তিৎকার কবিভেছে "আমাদেব এ ঘাঁটী দেশী মাল, ইহার নাম 'স্মাজ সংবক্ষণ,'' হইভে বিলাতি মালের ভেজাল নাই, স্কলে একবার চাকিষা দেপ।" হেমচন্দ্র একটু চাকিয়া দেখিলেন, দেখিলেন মালটা ঘোল আনা বিলাভি, বিলাভি পাত্রৈ বিক্রিড, বিলাভি মালম্বলায় প্রস্কৃত, কেবল একটু দেশী বিয়ে ভেজে নেওয়া যাত্র। হেমচন্দ্র হির্মিত ইইলেও লোকটা একটু দেশী বিয়ে ভেজে নেওয়া যাত্র। হেমচন্দ্র হিরিজ হইলেও লোকটা একটু দেশী বিয়ে ভেজে নেওয়া যাত্র। হেমচন্দ্র হিরিজ হইলেও লোকটা একটু দেশীগিন, তাঁহার বোধ হইল ঘিটাও ভাল

খাঁটি দেশী যি নহে। ঈষৎ পচা, ও তুর্গন্ধ ় সেই থিয়ে ভাজা গরম গরম এই "প্রকৃত দেশী" মাল বিজয় হইতেছে। রাশি রাশি থরিদার সেই হাটের দিকে ধাইতেছে। দের দবে, মণ দরে, হাঁড়ি করিয়া, জালায় করিয়া সেই মাণ বিক্রিভ হইতেছে। মুটেরা রাশি রাশি মাল বহিয়া উঠিতেপারিভেছে না, তাহার সৌবভে সহর আমোদিত হইতেছে।

ভাহার পর সাধ্তের বাজার, বিজ্ঞতার বাজার, পাণ্ডিভার বাজার,
—হেমচন্দ্র কত দেখিবনৈ? সে সামানা পাণ্ডিতা নহে, অনুধারণ পাণ্ডিতা;
ক শাস্ত্রে নহে, দর্ব্ব শাস্ত্রে; এক ভাষায় নহে, দকল ভাষায়; এক বিষয়ে
নহে, দুকল বিষয়ে; কম বেশি নহে, দকল বিষয়েই দমান দমান; জ্ঞল্ল পরিমাণে নহে, দের দবে, মণ দরে, জালায় জালায় পাণ্ডিভাবিকাশিত রহিরাছে। সে গড় পাণ্ডিভার ভারে ছই একটী জালা ফাদিয়া পেল, পথ ঘাট পাণ্ডিভার লহরীতে কর্দমময় হইল. পিপিলিকা ও ম্পুমক্ষিকার দল ঝাঁকে ঝাঁকে আদিল, হেমচন্দ্র আর দাঁড়াইতে পারিলেন না, সেইণ্পাণ্ডিভার উৎস হইতে নাকে কাপড় দিয়া ছুটিয়া পালাইলেন।

ভাহার পর ধর্মের বাজার, বংশর বাজার, পরোপকারিতার বাজার, হেমচন্দ্র দেখিয়া শুনিয়া বিশ্বিত হইলেন! কলিকাতার কি মাহাল্লা,—এমন জিনিদই নাই যাহা থক্ষিদ বিক্র হয় না। যাহাতে ছই প্রদা লাভ আছে ভাহারই একখানা দোকান থোলা হইয়াছে, নাল গুদমজাত হইয়াছে, মালের গুণাগুণ যাহাই হউক, একগানি জমকাল 'দাইন বোর্ড' সম্মুখে দর্শকদিগের নয়নু ঝলসিত করিলেছে! বাল্যকালে তিনি বড় বাজারের বণিকদিগকে চতুর মনে করিতেন, কিন্তু অদা এ বাজারের চতুরতা দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, চতুবতায় জিনিদের কাটতি, চতুরতায় বিশেষ মুনফা, চতুবতায় জগৎ সংদার ধাঁদা লাগিয়া রহিষাছে!

কলিকাভায় অনেক দিন থাকিতে থাকিতে হেমচন্দ্র সময়ে সময়ে অল্পরিমাণে খাঁটি মালও দেখিতে পাইলেন। কথন কোন কুলে দোকানে বা অন্ধকার কুটাবে একটু খাঁটি দেশ হিতৈষিতা, একটু খাঁটি পরোপকারিতা, বা একটু খাঁটি থাভিতা পাইলেন, কিন্দু দে মাল কে চার, কে জিজাদা করে? কনিকাতার গোরবায়িত বড় বাজারে সে মালের আমদানি

রফতানি বড় অংল, সুস্ভামহা সম্রাস্ত ক্রেভাদিগের মধ্যে যে মাণের অন্দর অভি অল।

चानभ পরিচেছन।

--

ছেলে মুখে বুড়ো কথা।

জুবিষাত মাদে বর্ধ কাল আবন্ত হইল, অকাশ নেখাচ্ছন ইটল, হেনচন্ত্রের ভবিষাৎ আকাশও মেনাচ্ছন হইতে লাগিল। তিনি কলিকাতান কোন কার্যোর জন্য বিশেষ লালায়িত নহেন, কিছু না হয়, ছয়মান পরে গ্রামে কিরিয়া যাটবেন পূর্কেই স্থির করিয়াছিলেন; তথাপি যখন কলিকাতায় কর্মের চেষ্টায় আসিয়াছেন তখন কর্ম পাইবার জন্য যত্নের ক্রেটী কবিলেন না। কিন্তু এই পর্যান্ত উপায় করিতে পারেন নাই। তাঁহার চারিদিকে কলিকাতার অনন্থ লোক-স্রোভ অনবরত প্রবাহিত হইতেছে এই অনন্ত জন-সমুদ্রের মধ্যে হেমচন্দ্র একাকী!

সন্ধার সময় তিনি প্রান্ত হইয়া বাটিতে ফিরিয়া আনিতেন। শান্ত সহিষ্
বিন্দু সামীর জন্ত জলখাবার প্রস্তুত করিয়া রাখিতেন, তুথানি আক্, তুটী
প্রশানকল, চার্টী মুগের ডাল, এক গেলাস মিল্রির পানা স্যত্তে আনিয়া দিতেন,
প্রফুল্ল চিত্তে মিন্ট বাক্য ছারা হেমচল্রের শ্রান্তি দূর করিতেন। প্রান্তিরামেও
থেরপ তবানীপুরেও নেইরপ, স্বামী-সেবাই -বিন্দুর একমাত্র ধর্মা, ছেলে
ছটীকে মানুষ করাই তাঁহার একমাত্র আনন্দ। সেই কার্য্যে প্রান্তঃকাল
হইতে সন্ধা পর্যান্ত ব্যস্ত থাকিতেন, সন্ধার সময় শিশু তুইটীকে লইয়া
ছাদে গিয়া বদিভেন, কথন কখন দেশের চিন্তা করিতেন, কথন কথন ছাদের
প্রাচিরের গ্রাক্ষের ভিত্তর দিয়া পথের জনস্রোত দেখিতেন। তাঁহার শ্রীর
প্রবাপেক্ষা একটু ক্ষীণ, তাঁহার ম্লান মুখ্মণ্ডল প্রবাপেক্ষা একটু অধিক
মান।

প্রভাহ সন্ধার নময় শর্থ হেনের সহিত সাক্ষাং করিতে আসিতেন।
বিন্দু শ্য়ন ঘুবে প্রদীপ জালিয়া একটা মাত্র পাতিয়া দিতেন, সকলে সেই
ভানে উপবেশন করিয়া জনেক রাত্রি পর্যান্ত কথাবার্তা কহিতেন! হেম
চন্দ্র কলিকাভায় যাহা যাহা দেশিতেন তাহাই বলিতেন, শর্থ কলেজের
কথা, পৃস্তকের কথা, শিক্ষক বা ছাত্রদিগের কথা, কলিকাভার নানা গল্প
নানা কথা, সংসারের হুখ ছঃথের কথা, অগতে ধন ও দারিজের কথা অনেক
রাত্রি পর্যান্ত কহিতেন। তাহার নবীন ব্যুদের উৎসাহ, ধর্মপ্রায়ণ্ডা ও
দূচ্ প্রতিজ্ঞা সেই কথায় দেদীপামান হইত, জগতের প্রকৃত মহথ লোকের
উৎসাহ, মহত্ ও অবিচলিত প্রতিজ্ঞাব গল্প করিতে করিতে শর্থ চল্লের শরীর
কন্টকিত হইত, জগতের প্রভারণা মিথাচেরণ বা অভ্যাচারের কথা কৃহিতে
কহিতে সেই মুবকের নয়নদ্র প্রজ্জ্লিত হ্টত।

হেমচন্দ্র জোঠ লাতাব স্নেহের সহিত সেই উন্তল্পর যুবকের কথা
তিনিয়া অভিশন্ত তুই ও প্রীত হইতেন, বিন্দু বালা স্থলের জ্পয়ের এই সমস্ত
উৎকৃষ্ট চিন্তা ও ভাব দেখিলা পুলকিত হইতেন এবং ননে মনে শনতের
ভূরোভ্যঃ প্রশংসা করিতেন; বালিকা স্থা নিজা ভূলিয়া যাইত, একাঞ্চিত্তে
সেই যুবকের দুনিপু মুখু মণ্ডলেব দিকে চাহিয়া থাকিত ও ভাহার অমৃত ভাষা
শ্রবণ করিত। শরতের তেজঃপূর্ণ গলগুলি শুনিয়া বালিকার জ্পন্ন হর্ম ও
উৎসাহে পূর্ণ হইত, শরতের ত্ঃধ কাহিনী শুনিয়া বালিকার চ্পু জলে
ছল্ ক্রিত।

হেমচন্দ্র কলিক।ত'য় যাহা থাহা দেখিতেন সে কণা দর্লদাই দন্ধার সন্ম গল করিতেন। একনিন কলিকাতার "বড় বাজাবের" মাহাজ্যের কথা বর্ণনা করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন 'শরং। দেশাংতিখিতা, প্রোপকারিডা প্রভৃতি সদ্ভাগতিল মহয় হৃদ্যের প্রধান গুণ তাহার সন্দেই নাই, কিন্তু এই সদ্ভাগ গুলির নামে তোমাদের কলিক।তায় যে রাশি রাশি প্রভারণা কার্য্য হয় ভাহাতে বিশ্বিত ইইণাছি। আমাদের গলিগামে প্রকৃত অদেশ হিতৈখিতা বিরল, তাহা আমি প্রীকার করি, কিন্তু স্থানেশহিতিখিতার আড়ম্বরও বিরল।"

শরৎ। ''আগানী যাহা বলিলেন তাহা সভ্য, বড় বড় সহরেই বড় বড়

প্রভারণা, কিন্ত আপনি কি প্রকৃত সদ্তণ কলিকাতার পান নাই; প্রকৃত দেশ-হিতৈষিতা, সভ্যাধীরণ, বিদ্যান্তরাগ, যশোলিপা প্রভৃতি বে সমৃত্ত সদ্তণ মন্ত্র্যা স্থাস্থাকে উন্নত করে, সে তালি কি আণিনি দেখেন নাই ''?

হেম। শরৎ, তাহা আমি বলি নাই বরং কলিকাভার সেরপ অনেক সদগুণ দেথিয়া আমা তৃপ্ত হইয়াছি। কলিকাতায় যে প্রকৃত দেশাহরাগ দেথিয়াছি, মদেশীয়দিগের হিত সাধন জন্ত অন্ত চেটা, অনন্ত উদাম, জীবন ব্যাপী উৎসাহ দেখিলাম. এরূপ পরিগ্রামে কগনও দেখি নাই ; পুতকে ভিন্ন জান্য স্থানে লক্ষিত করি নাই। বিদ্যানুরাগও দেইরূপ। কলিকাতায় আসিবার পূর্কের আমি প্রকৃত বিদ্যানুবাগ কাহাকে বলে জানিতাম না, কেবল জ্ঞান আহরণের জন্ম, অদেশবাদীদি:গর মধ্যে জ্ঞান বিতরণ জন্ম, যৌবল হইতে মধ্য বয়দ পর্যান্ত, মধ্য বয়দ হইতে বার্দ্ধক্য পর্যান্ত অবারিত পরিশ্রম, তাহা কলিকাতায় দেখিলাম। আর প্রকৃত যশে অভিরুচি, জীবন পণ করিয়াসংকার্যার দারা মহতুলাভ কবিতে ত্র্দ্মনীয় আকাঞ্জা ও অধ্যবসায়, ইহা পলিগ্রামে কোথায় দেখিব ? ইহাও কলিকাৰায় দেখিলাম। শরৎ আনামি কলিকাতায় শত শত সদ্ওণ দেণিয়াছি। কিন্তু যেঁখানে একটা সদ্ওণ আছে. দেইখানে ভাষাৰ একশত প্ৰকাৰ মিগা৷ সন্কৰণ আছে ,— যদি দশজন প্রকৃত দেশহিতিষী থাকেন, সংস্রজন দেশ হিতেষিতার নাম লইয়া চিৎকার ও ভণ্ডামি করিতেছেন, দশজন প্রকৃত দমাজ সংরক্ষণে যত্নীল, শতজন সেই স্কাণের নামে শতপ্রকার প্রতারণার দারা প্রসা রোজ্গার করিতেছে। এইটা প্রকৃত দোষের কথা।

শরং। "সে দোষ ভাহাদের না আমাদের ? বিন্দুদিদি, ভোমার এ মাহুরে ছারপোকা আছে ?"

বিন্দু। "সে কি শরৎবাবু কামড়াচ্চে নাকি?"

শরং। ''না কামড়ায় নি, জিজ্ঞাদা, **ক**রিতেছি আছে কি না।"

ি বিশু। "না শর্ৎবারু আমার বাড়ীতে অমন দ্বিনিস্টী নেই। আমি নিজের হাতে প্রত্যহ বিছানা মাুুুু্ত্ব রোদে দি, জিনিস পত্র ঝাছুুর্ঝোড় করি। নোংরা আমি হু চক্ষে দেণ্তে পারিনি।"

শরৎ। "সে দিন হেমবাবু আর আমি দেবী পুসন্ন বাবুর বাড়ীতে

গিয়াছিলুম, বাড়ীর ভিতর আমাদের থেতে নিষে গিয়াছিল, তা তাদের মাজুরে এমন ছাবপোকা যে বসা যায় না। তার কারণ কি*বিক্দিদি ?''

বিন্দ। ''কারণ আর কি, নোংরা, অপরিক্ষার। জিনিস পত্র নোংরা রাখিলেই ঐগুলো জুমে।''

শরং। 'বিশ্বদিদি, আমরাও সেইরূপ সমান্ধ অপরিকার রাখিলেই তাছাতে প্রতারণাব কীট গুলা জন্মায়। আমরা যদি পরনিক্ষা ইচ্ছা করি, পরনিক্ষা বাদারে বিক্রেয় হইবে। আমরা যদি পাণ্ডিত্যাভিমানীর মূর্থতায় মুগ্ধ হইরা হাঁ করিয়া থাকি, সেই মূর্থতাই বিদ্যারূপে বিক্রেয় হইবে। • ওঠে বিদ্যামান দেশ-হিতৈঘিতায় যদি আমরা পুলকিত হই. সেইরূপ দেশ. ইতিষিতার ছড়াছড়ি হইবে। চিনেবাজারে যেরূপ কাপড় যথন লোকের পছন্দ হয়. সেইরূপ কাপড়ের সেই সময়ে অধিক মূলা হয়, অধিক আমদানি হয়। আমাদেরও যেরূপ সক্ষাণে পছন্দ ও ক্রি সেইরূপ ভূরি উৎপন্ন হইতেছে। এটী তাহাদের ধদায় না আমাদের দোষ গু"

বিন্। "আছা সে কথা বুঝিলাম। কিন্তু মাত্রে ছারপোকা হইলে মাত্র রোদে দিতে পারি, মসারি, বা বিছানায় কীট থাকিলে তাহা ধোপার বাড়ী দিতে পারি। সমাজে এরণ কীট উৎপর হইলে তাহার কি উপায় ? সমাজ কি ধোপার বাড়ী পাঠান যায় না রোদে দেওয়া যায় ?"

শরং। 'বিক্দিদি, সম'জ পরিকার করিবাবও উপায় আছে। স্থারে আলোকে যেরপ মাহুরের ছারপোকা গুলো হুড় হুড় করিয়া বাহির হুইনা যায়, প্রকৃত শিক্ষার আলোকে সমাজের অনিষ্ঠকর সামগ্রিগুলি একে একে সমাজিপরিভাগে করিয়া অন্ধকারে বিলীন হয়। যদি শিক্ষায় সে ফল না ফলে তাহা হুইলে য়ে শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষা নহে। ওঠছ দেশহিতৈষিতায় যদি আমরা মুদ্ধ না হুই তবে সেরপ জব্য কত দিন উৎপন্ন হয় ? পাণ্ডিত্যাভিমানী মূর্যতা দৈখিলে যদি আমরা সাহস্থে তথা হুইতে প্রস্থান করি তবে দে অন্তুত সামগ্রী কত দিন বিরাজ করে ? এ সমস্ত মেকি সামগ্রি যে এখন এত পরিমাণে উৎপন্ন হয় সে আমাক্ষর শিক্ষার দোষে, তাহাদের দোষে নহে।"

হেম। "শর্পতোমার এ কথাটী আমি স্বীকার করিতে পারি না।

শুদিয়াছি ইউরোপে শিক্ষার অনেক বিস্তার হইয়াছে, শুনিয়াছি তথার যে পিতা পুত্র কন্তাকে পাঠশালায় প্রেরণ না করে তাহার আইন অনুসারে দও হয়। কিন্তু তথায় কি বাহ্যাড়ম্বর বা প্রতাবণা অল্প ৭"

শরং। "হেমবারু, আমাদের দেশ অপেক্ষা তথার অনেক শিক্ষার বিস্তার হইয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু এখনও অনেক শ্রেণী, অনেক সম্প্রদার প্রকৃত্ব শিক্ষা পায় নাই, স্থতরাং সামাজিক প্রভারণার এখনও প্রাতৃভাব আছে। তথাপি তথাকার শিক্ষিত সম্প্রদায় যে গুলে মুগ্ধ হয়েন, যে লোককে প্রকৃত সম্মান করেন, সেই গুলের উৎকর্ষ, সেই লোকের মাহান্ত্য একবার আলোচনা করিয়া দেবুন। বিন্দুদিদি, আমি একটী গল্প বলি শুন।

ইংলওে একজন লোক ছিলেন, সম্প্রতি তাঁহার কাল হইয়াছে। যশই বিদ্যালাভের প্রধান উত্তেলক, কিন্তু এই মহামতির যশের প্রতি এরপ অনায়া ছিল, কেবল বিদ্যালাভের জনাই এভদুর অনুরাগ ছিল, বে তিনি প্রায় বিংশ বংসর পর্যান্ত ক্রমাগত প্রকৃতির জীবদ্রন্ত ও বুক্ষলতা সহক্ষে অমুসন্ধান করিয়া যে বিশায়কর নিয়মগুলি আবিকার করিয়াছিলেন, সেগুলি মুদ্রিত করেন নাই, মুখ ফুটিয়া বলেন নাই। জগং তাঁহার নাম শুনে নাই, তাঁহার আবিষ্কার জানিত না। তখনও তিনি অনন্ত পরিশ্রম, অনন্ত উৎ-সাহের গহিত আরও অমুসন্ধান, আরও বিদ্যাহরণ করিতেছিলেন, যশসী হইবেন এ চিম্বা ভাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই! কথাটী ভনিলে কালনিক বোধ হয়, উপন্যাস্যোগ্য বোধ হয়; জগতে প্রকৃত এরূপ লোক আছে জানিলে দেবতা বলিয়া ভক্তির সহিত পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। আমরা কি করি, এক ছত্র পদ্য, বা এক স্বধায় উপন্যাস লিবিয়া যশসী হইবার জনা ভেরী বাজাইতে আরম্ভ করি, অয়ের জন্য একটা দেশী কাপড়ের দোকান খুলিয়া ভারত উদ্ধার করিতেছি বলিয়া ঢাক বাজাই। এ কথাগুলি আমি কাহাকেও বলি না, অন্যে বলিলে আমার চক্ষে জল আসে, কিন্তু এ চিন্তার আমার হৃদয় ব্যথিত হয়, নিন্ধাম কর্ত্তব্যসাধন আমাদের সমাজে কোথায় পাইব ?"

विन् । "। (ज পণ্ডিডের আবিকার খেবে লোকে জানিল কিরপে ?

শরং। "শুনিরাছি তাঁহার করেকজন বন্ধু তাঁহার কার্য্য ও তাঁহার আবিদ্ধার জানিতে পারিয়া সেগুলি মুদ্রিত করিবার জন্য অনেক জেদ করি লেন। তিনি অনেক প্রতিবাদ করিলেন, তাঁহার অনুসন্ধান শেষ হয় নাই, প্রকাশ করিবার যোগ্য হয় নাই, বলিয়া অনেক আপত্তি করিলেন, কিন্তু অবশেষে তাঁহার বন্ধুগণের নিতান্ত অনুরোধে সেগুলি প্রকাশ করিলেন।"

বিন্দু। "তখন সকলে বোধ হয় তাঁহাকে খুব প্রশংসা করিতুত লাগিল ?"
শরং। "না দিদি, এক দিনে নহে। প্রথমে লোকে তাঁহাকে যেরপ
গালিবর্ষণ করিয়াছিল সেরপ বোধ হয় শত বংসরের মধ্যে কাহারও ভাগেয়
ঘটে নাই। কিন্তু যে মন্ত্র্যা কেবল বিদ্যালোচনায় জীবন পণ করেন তাঁহার
পক্ষে গালিই পুস্পাঞ্জলি! ক্রমে লোকে তাঁহার আবিদ্যারের মাহান্য্য
দেখিতে পাইলেন, সম্প্রতি সেই জগিছখ্যাত পণ্ডিত মরিয়া গিয়াছেন,—
অদ্য সভ্য জগং ডারউইনকে এ শতাকীর মধ্যে অদিতীয় বিজ্ঞানাবিদ্যারী
বিলিয়া মানে।"

হেম। "কিন্তু ইউরোপে সকলেই কি ডারউইন ?"

শরং। "বিদ্যায় ভারউইন অহিতীয়, কিন্ত তাঁহার যে নিদাম কর্ত্তবা সাধনাভিলাম ছিল, তাহা ইউরোপীয় সমাজে অনেকটা লক্ষিত হয়,—ইউরোপের উয়তির ভাহাই মূল কারণ। যে মহাধীশক্তিসম্পন্ন বিস্মার্ক এই বিংশ বৎসরের মধ্যে জর্মান সাঞাজ্য নিজ হস্তে গঠিলেন, যে অদিতীয় দেশায়রাগী গারিবল্ডী অসি হস্তে ইতালী সাধীন করিয়া পর দেশের উপকারের জন্য আপনি রাজ্যলোভ ভ্যাগ করিয়া সেই রাজ্য অন্যকে দিলেন, ইংলতে যাঁহারা বিজ্ঞানশাস্ত্রে বিখ্যাত,—সকলের জীবনচরিত্রে আমি সেই নিদ্ধাম কর্ত্তব্যাধন অনেকটা দেখিতে পাই। সামান্য লোকেও এই শিক্ষাটী শিখিলেই দেশের উয়তি হয়, যে দেশের মিস্তিরা কর্ত্তব্যাহরোধে মনিব না থাকিলেও একট্ ভাল করিয়া কাজ করে, মুটে মজুরদেরও শিক্ষাগুলে একট্ কর্ত্তব্য জ্ঞান জম্মে, সেই দেশেরই ক্রমণঃ জীবৃদ্ধি হয়। বিন্দুদিদি, ইউরোপে জর্মান ও ফ্রাসী বিলয়া তুইটী পরাক্রান্ত ক্রাতি আছে, পঞ্চাশ, বাট বৎসর পূর্কে ফরাসীঝালিরা তুইটী পরাক্রান্ত ক্রাতি আছে, পঞ্চাশ, বাট বৎসর পূর্কে ফরাসীঝানিরাক্রিক বার বার মুদ্ধে হারাইয়া দিয়াছিল, সম্প্রেড ক্রানগণ ফরাসী

দিগকে বড় হারাইয়া দিয়াছে। উভয় দাতিই সমান সাহসী, কিন্তু আমি একখানি উৎকৃষ্ট পুস্তকে পড়িয়াছি বে দ্বর্মানদিগের বিজ্ঞারে প্রধান কারশ এই বে ভথাকার শতি সামান্য সৈন্যগণ ও আধুনিক শিক্ষাবলে কর্ত্ব্যসাধনে সমধিক রত, প্রত্যেক সামান্য সিপাহি কর্ত্ব্যামুরোধে নিজ নিজ স্থানে কলের ন্যায় নিজ নিজ কর্ম করে। মুদ্রে বেরুপ সমাজেও সেইরূপ, কর্ত্ব্যসাধনই দ্বের হেড়। উপন্যাসে দেখিতে পাই এই কর্ত্ব্যসাধনের একটী স্থলর প্রাচীন ফরাসী নাম ' Devoir',' ইংরাজেরা উহাকে এক্ষণে 'Duty'' কহে, কিন্তু আমাদিগের প্র্বিপুরুষরণ এই নিজাম কর্ত্ব্যসাধনের ঘতনূর পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন সেরূপ আর কোনও দেশে লক্ষিত হয় নাই। সংসারে যদি আমরা সকলেই নিজ নিজ কর্ত্ব্যসাধনে এই ধর্ম্মটী অবলম্বন করিতে পারি, কেবল কর্ত্ব্যসাধনের জন্য যদি কার্য্য করিতে শিবি, নিজের বাস্থা, নিজের অভিলাম যদি একটু দমন করিয়া কর্ত্ব্যসাধনে হল্য স্থাপন করিতে পারি তাহা হইলেই আমাদিগের উন্নতির পথ দিন দিন পরিজার হইবে।''

হেম। "শরৎ, তোমার উৎসাহ দেখিয়া আমি আনন্দিত হইলাম, কিন্ত তথাপি শিক্ষাগুণে সমাজ হইতে প্রতাবণা বা প্রবঞ্চনা একেবারে লোপ হইবে এরপ আমাব আশা নাই। শিক্ষিত দেশে বতদ্র প্রতারণা আছে, আমাদের দেশে তত নাই, মহয়-ছাব্রে বতদিন স্থার্ত্তি ও কুপ্রবৃত্তি উভরই থাকিবে, জগতে তত দিন ধর্মাচরণ ও প্রতারণা উভরই থাকিবে। তথাপি প্রকৃত শিক্ষাগুণে সমাজে কর্ত্ত্বা-সাধন বাসনা ক্রমে বিস্তৃত হয় তাহা আমাদেরও বোধ হয়"।

বিন্দৃ। "ভা আজ কাল ভোমাদেব কালেজে যে লেখাপড়া হয় ভাহাতে কি এ শিক্ষা দেয় না ?"

শরৎ। 'বিন্দিদি, কলেজের শিক্ষাকে অনেকে অতিশন্ধ নিদা করে, আমি ভাহা করি না। যে শিক্ষার আমরা মহৎ জাতিদিগের মহৎ লোক-দিগের জীবনচরিত ও কার্য্য-কলাপ অবগত হইতেছি, ও প্রকৃতির বিমায়কর নিম্মাবলী শিথিতেছি তাহা কি মন্দ শিক্ষা ? বাঁহার। ইহা হইতে উপকার লাভ করিতে পারেন না,—সে ভাঁহাদের হৃদয়ের দোষ, শিক্ষার দোষ নহে। হেমবারু কলিক্ষাতায় যে প্রকৃত দেশহিতৈবিতা প্রকৃত উরতি ইচ্ছার কথা

বলিলেন, তাহা পঞ্চাশৎ বংসর পূর্ব্বে যাহা ছিল অদ্য তাহা হইতে অধিক লক্ষিত হয়, তাহা কেবল এই কলেজের শিক্ষাগুণে। আবার এই শিক্ষাগুণে এই সদাণু এলি পঞ্চাশৎ বৎসর পর আরও অধিক লক্ষিত হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। বহু শতাব্দিতে ও আমরা বোধ হয় ইউরোপীয়জাতিদিগের ঠিক সমকক হইতে পারিব কি না সন্দেহ; কিন্তু তথাপি আমার তরসা বে জ্বলীশবের কুপায় দিন দিন আমরা অগ্রসর হইতেছি। আয়বিসর্জ্জন ও কর্তব্যসাধনে অনন্ত উৎসাহ, চেষ্টা, ও অধ্যবসায়ই এই উন্নতির একমাত্র পণ, সেই আয়বিসর্জ্জন, সেই নিকাম কর্তব্যসাধন আমরা এখনও কত্টুকু শিথিয়াছি, চিন্তা করিলে হাদয় ব্যথিত হয়!"

কথার কথার রাণি অনেক ইইরা গেল, শরৎ যাইবার জন্য উঠিলেন। হৈম তাঁহার সঙ্গে ছার পর্যান্ত যাইলেন, দেখিলেন পথে জ্যোং লা পড়িরাছে এবং গ্রীষ্মকালের শীতল নৈশ বায়ু বহিরা যাইতেছে। স্থতরাং তিনি এক পা তুই পা করিয়া শরতের সঙ্গে অনেক দূর গেলেন। পথেও এইরূপ কথাবার্তা হইতে লাগিল। দেবীপ্রদান বাবুও আজ সক্যার সময় হাওয়া খাইতে বাহির হইয়াছিলেন, তিনি শরং ও হেমকে দেখিয়া শরতের ষাটী প্র্যান্ত তাঁহাদিগের সহিত গেলেন।

হেমচন্দ্র দেবীবাবুর সহিত ফিরিয়া আসিবার সময় বলিলেন 'আমি কলেজের অনেক ছেলে দেখিয়াছি অনেকের সহিত কথা কহিয়াছি, কিন্তু শরতের ন্যায় প্রকৃত শিক্ষালাভ করিয়াছে, শরতের ন্যায় উন্নতভ্লয় উন্নত-চিত্ত, আনন্দনীয় উদ্যম ও উংসাহ আছে, এরূপ অলই দেখিয়াছি।''

দেবীবারু বলিলেন, "হেঁ ছেলেটী ভাল, গুণবান বটে, বেঁচে থাকুক, বাপের নাম রাখবে। আর লেখাপড়াও শিখ্বে বটে, কিন্তু ছেলে মান্ত্র হয়ে বুড়োর মত কথা কর কেন ? ছেঁড়োটা শেষে ফাজিল না হয়ে যায় ভাই ভাবি।"

কৃষ্ণচরিত্র।

ভীম্ম কথা সমাপ্ত করিয়া, শিশুপালকে নিভান্ত অবজ্ঞা কবিয়া বলিলেন, 'বিদি কুন্ফের পূজা শিশুপালের নিভান্ত অস্ত বোধ হট্য়া থাকে, ভবে ভাঁহার যেরূপ অভিকৃতি হয়, করুন।'' অর্থাৎ 'ভোল না লাগে, উঠিয়া

যাও।"

পরে মহাভারত হইতে উদ্ধৃত করিতেছি:---

''কৃষ্ণ অর্চিত হইলেন দেখিয়া, সুনীথনামা এক মহানল পরাক্রান্ত বীর পুরুষ কোধে কম্পান্তিকলেঁবর ও আরক্রের ইইয়া সকল রাজগণকে সম্বোধনপূর্কক কহিলেন, 'আমি পূর্কে সেনাপতি ছিলাম, সম্প্রতি যাদব ও পাওবকুলের সম্লোমূলন করিবার মিমিত্ত অদাই সমর-সাগরে অবগাহন করিব।' তেদিরাত্ব শিশুপাল, মহীপালগণের অবিচলিত উৎসাহ সন্দর্শনে প্রোৎসাহিত হইয়া যজের ব্যাঘাত জ্লাইবার নিমিত্ত তাঁহাদিশের সহিত্ত মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন। যাহাতে মৃধিষ্টিরের অভিষেক, এবং ক্রফ্লের পূজা না হয়, তাহা আমাদিগের সর্ক্রেভাতাবে কর্ত্র্য। রাজারা নির্কেদ্ধ প্রামুক্ত ক্রোধপরবৃদ্ধ ইয়া মন্ত্রণা করিতেছেন, দেখিয়া কৃষ্ণ স্পষ্টই বৃঝিতে পারিলেন, স্থে তাঁহারা যুদ্ধার্থ পরামর্শ করিতেছেন।''

'রাজা যুধিন্তির দাগরনদৃশ রাজমণ্ডলকে বোদপ্রচলিত দেখিয়া প্রাক্তিতম পিতামহ ভীম্মকে দম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন, "হে পিতামহ! এই মহান্ রাজসমুদ্র সংক্ষোভিত হইয়া উঠিয়াছে, এক্ষণে বাহা কর্তব্য হয়,'
ক্ষুমতি করুন।''

শিশুপাল বধের ইহাই যথার্থ কারণ; শিশুপালকে বধ না করিলে, তিনি রাজগণের সহিত মিলিভ হইয়া যজ্ঞ নম্ভ করিতেন।

শিশুপাল আবার ভীমকে ও কৃষ্ণকে কভকগুলা গালি গালাজ করিলেন।
কৃষ্ণক্রিতের প্রথম সংখ্যার প্রচারের প্রথম খণ্ডের ৭২ পৃষ্ঠার ক্রফের বাুলালীলা।
শযুদ্ধে বে উক্তি উদ্ভ করিয়াহি, ভাষা এই শমরে উক্ত হয়; কিন্তু এই ছাত্র

পাঠক ঐ থতের ৪১৫।৪১৬ পৃষ্ঠার ক্রফের বাল্যনীলায় অপ্রামাণিকভা সম্বৰ্ষে যাহা বলা হইয়াছে, ভাহাও স্মরণ করুন। এই গৃহটি কথা পরস্পর বিরোধী। কোন দিলাস্ভটি দত্য তাহা মীমাংশা করা কঠিন। পূর্বে বাল্যলীলার কিম্বন্ধী শম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহাতে ভ্ৰম থাকা অসম্ভণ নহে, ইহা আমাদিগের বোধ হইয়াছে। ছুইটি বির্বোধী কথা ধথন মহাভারতে পা**ও**য়া ধাইতেছে, তথ্ন ভাহার একটা প্রক্ষিপ্ত হওয়া সম্ভব। যথন চুইটি কথার মধ্যে একটি অনৈদর্গিক ও অপ্রাকৃতিক ঘটনায় পূর্ণ, আর একটি স্বাভাবিক e সম্ভব বুত্তান্ত ঘটিত, তথন যেটি স্বাভ:বিক e স্বস্তব বুত্তান্ত ঘটত সেইটিই विश्वान (यात्रा)। लाठक यनि अ भीम'श्माव याथ थी श्रीकात करतन, जाश ছইলে তিনি কুঞ্চের নন্দালয়ে বাদ বুতান্ত সত্য বলিয়া স্বীকার করিবেন না। * ভীল্পকে ও কৃষ্ণকে এবারেও শিশুপাল বড় বেশী গালি দিশেন। 'ছবাল্লা' 'ৰাহাকে বালকেও ঘুণা করে, '' ''গোপাল, '' 'দাদ'' ইত্যাদি। পরম যোগী 🕮 কৃষ্ণ পুনর্বার ভাহাকে ক্ষমা করিয়া নীবব হইয়া রহিলেন। কৃষ্ণ যেমন বলের আদর্শ, ক্ষমার ও তেমনি আদর্শ। ভীল্ম প্রথমে কিছু বলিলেন না, কিন্তুভীম আংভ্যক্ত ক্রুদ্ধ হইয়া শিশুপালকে আক্রমণ করিবার জন্ম উথিত -হইলেন। ভীম ভাঁহাকে নিরস্ত করিয়া শিশুপালের পূর্বে বুরান্ত ভাঁহাকে গুনাইতে লাগিলেন। এই বুতাত অভ্যন্ত অসপ্তব, অনৈণ্যিক ও অবিখাদ-বোগ্য। সে কথা এই—

শিশুপালের জনকালে ভাঁহার ভিনটি চক্ষু ও চারিটি হাত হইয়াছিল, এবং ভিনি গর্দভের মত চীংকার করিয়াছিলেন। এরূপ চুর্লকণ্যুক্ত পুত্রকে জাঁহার পিভামাতা পরিত্যাগ করাই শ্রেয়: বিবেচনা করিল। এমন সময়ে, গৈববাণী হইল। দে কালে যাহারা আঘাঢ়ে গল্প প্রস্তুত্ত করিভেন, দৈববাণীর সাহায্য ভিন্ন ভাঁহার। গল জমাইতে পারিভেন না। দৈববাণী বলিল, "বেশ ছেলে, ফেলিয়া দিও না, ভাল করিয়া প্রতিপালন কর; যমেও ইহার কিছু

^{*} ভিরম্বন কালে শিশুপাল ক্রম্পকে কংলের আরে প্রতিপালিভ বলিরা বর্ণনা ক্রিতেছেন দেখা যার। যদি তাই হয়, ভবে ক্লম্ম মপুরার প্রতিপালিভ, নকালেরে নয়।

করিতে পারিবে না। তবে যিনি ইহাকে মারিবেন, তিনি জিমিরাছেন।" কাজেই বাপ মা জিজানা করিল, "বাছা দৈববাণী, কে মারিবে নামটা বলিয়া দাও না ?" এখন দৈববাণী যদি এত কথাই বলিলেন, তবে ক্ষেত্র নামটা বলিয়া দিলেই গোল মিটিত। কিন্তু তা হইলে গল্লের plot-interest হয় না। অতএব তিনি কেবল বলিলেন, "যার কোলে দিলে ছেলের বেশী হাত তুইটা খনিয়া যাইবে, আনর বেশী চোখটা মিলাইয়া যাইবে, দেই ইহাকে মারিবে।"

কাজে কাজেই শিশুণালের বাণ দেশের লোক ধরিয়া কোলে ছেলে দিতে লাগিলেন। কাহারও কোলে গেলে ছেলের বেশী হাত বা চোধ ঘুচিল না। কৃষ্ণকে শিশুণালের সমবয়য় বলিয়াই বোধ হয়, কেন না. উভয়েই এক সময়ে রক্মিণীকে বিবাহ করিবার উমেদার ছিলেন, এবং দৈববাণীর ''জাম গ্রহণ করিয়াছেন' কথাছেও গ্রন্থার বিভাগ ভ্রার ভিলেন। তথনই দিশুণালের হুইটা হাত খদিয়া গেল, আর একটা চোখ মিলাই ক্লা গেল।

শিশুপালের মা ক্ষেত্র পিনীমা। পিনী মা কুম্পকে জ্বরদ্**তী করিয়া** ধরিলেন, 'বাছা! আমার ছেলে মারিতে পারিবে না।" কুম্পু **শীকার করি-**লেন, শিশুপালের বধোচিত শত অপরাধ তিনি ক্ষমা করিবেন।

যাহা অনৈদর্গিক, তাহা আমরা বিশ্বাদ করি না। বোধ করি পাঠকেরাও করেন না। কোন ইতিহাদে অনৈদর্গিক ব্যাপার পাইলে ভাহা লেথকের বা ভাঁহার পূর্ব্বগামীদিগের করনাপ্রস্থত বলিয়া দকলেই স্বীকার করিবেন। ক্ষমা গুণের মাহাত্ম্য বুবে না, এবং ক্ষচরিত্রের মাহাত্ম্য বুবে না, এমন কোন কবি, ক্ষের অন্তুত ক্ষমাশীলতা বুবিতে না পারিয়া, লোককে শিশুপালের প্রতি ক্ষমার কারণ বুবাইবার জন্য এই ক্ষমুভ উপন্যাদ্ম প্রস্তুত ক্রিরাছেন। কানার কানাকৈ বুঝায়, হাতী কুলোর মত। অস্ব বধের জন্য যে কৃষ্ণ অবতীর্ণ তিনি বে অস্থ্রের অপরাধ পাইয়া ক্ষমা করিবেন, ইহা অসক্ষত বটে। কৃষ্ণকে অন্তর্ম বধার্থ অবতীর্ণ মনে করিলে, এই ক্ষমান্ত্রিভ বুঝা বায় না, ভাঁহার কোন গুণই বুঝা বায় না। কিন্তু ভাঁহাকে, আইবর্ণপৃত্বের বিকাশ জন্যই অবতীর্ণ

ইহা ভাবিলে, তাঁগার সকল কার্যাই বিশদরূপে বুঝা যায়। রুঞ্চরিত্র রূপ রত্ম ভাতার থুলিবাব চাবি এই আদেশপুরুষভত্ম।

শিভপালের গোটাকত কট্জি কৃষ্ণ সহা করিয়াছিলেন বলিয়াই বে ক্বফের ক্ষমাগুণের প্রশংসা করিতেছি, এমত নহে। শিশুপাল ইতিপূর্ফে ক্ষের উপর অনেক অভ্যাচার করিয়াছিল। ক্বঞ্ত প্রাগ্জোভিষপুরে গমন করিলে সে, সময় পাইয়া, ছারকা দক্ষ করিয়া পলাইয়াছিল। কলাচিৎ ভোজ-রাজ রৈবতক বিহারে গেলে সেই সমযে আসিয়া শিশুপাল আনেক যাদ্বকে বিনষ্ট ও বদ্ধ করিয়াছিল। বহুদেবের অবধনেধের যোড়া চুরি করিয়াছিল। এটা ভাৎকালিক ক্ষত্রিয়দিগের নিকট বড় গুরুতর অপরাধ বলিয়। গণ্য। এ সকলও কৃষ্ণ ক্ষমা করিয়াছিলেন। আর কেবল শিশুপালেরই যে ভিনি বৈরাচরণ ক্ষমা করিয়াছিলেন এমত নহে। জরাদম্বও তাঁহাকে বিশেষরূপে পীড়িত করিয়াছিল। পতঃ হৌক পরতঃ হৌক, কৃষ্ণ যে জ্বাদল্পের নিপাত-শাধনে সক্ষম, ভাহা দেখাইয়'ছি। কিন্তু যত দিন না জ্বাসন্ধ রাজমণ্ডলীকে আবদ্ধ করিয়ালাণ্ডপতির নিকট বুলি দিতে প্রস্তুত হইল, ততদিন তিনি তাহার প্রতি কোন প্রকার বৈরাচরণ কবিলেন না। এবং পাছে যুদ্ধ হইয়া লোক ক্ষয় হয় বলিয়া নিজে শ্রিয়া গিয়। বৈবতকে গড় বাঁধিয়া রহিলেন। দেইরূপ ষতদিন শিতপাল কেবল তাঁহারই শক্ততা করিয়াছিল, ভতদিন কৃষ্ণ তাহার কোন প্রকার অনিষ্ঠ করেন নাই। তার পর যথন দে পাওবের মজ্জের বিম্ব ও ধর্ম রাজ্য সংস্থাপনের বিল্ল করিতে উত্নাক্ত হইল, কুষণ তথন তাহাকে বধ করিলেন। আদর্শ পুরুষের ক্ষমা, ক্ষমাপ্রায়ণতার আদর্শ, এজনা কেহ ভাঁছার অনিষ্ঠ করিলে তিনি তাহার প্রতি কোন প্রকার বৈর্গাধন করিতেন না, কিন্তু আদর্শপুরুষ দওপ্রণেতারও আদর্শ, এজনা কেহ সমাজের অনিষ্ট সাধনে উদ্যত হটলে, তিনি ভাহাকে দণ্ডিত করিভেন।

কুষ্ণের ক্ষমাগুণের প্রদক্ষ উঠিলে কর্ণ তুর্যোধন প্রতি তিনি যে ক্ষমা প্রকাশ করিয়ছিলেন, তাহার উলেথ না কবিয়া থাকা যায় না। নে উদ্যোগ পর্বের কথা, এখন বলিবার নয়। কর্ণ তুর্যোধন যে অবস্থায় তাঁহাকে বন্ধন করিবার উদ্যোগ করিয়াছিল, সে অব গায় আর কাহাকে কেহ বর্ত্তনের উদ্যোগ করিলে বোধ হয় যীও তিয় অন্য কোন মধ্যাই শক্ষাক মার্ক্তনা করিতেন মা। কৃষ্ণ ভাষাদের ক্ষমা করিলেন, পরে ব্রুভাবে কর্ণের সদ্ধে কথাপকথন করিলেন, এবং মহাভারতের যুদ্ধে ভাষাদের বিক্রিছে কথন প্রস্থারণ করিলেন না।

ভারণর ভীমে ও শিশুপালে আরও কিছু বকাবকি হইল। ভীমা বলিলেন, "শিশুপাল ক্লফের ভেজেই ভেজমী, ভিনি এপনই শিশুপালের ভেজোহরণ করিবেন।" শিশুপাল জ্লিয়া উঠিয়া ভীমাকে স্থানক পালাগালি দিয়া শেষে বলিল, "ভোমার জীবন এই ভূপালগণের অর্থহাধীন, ইহাঁরা মনে করিলেই ভোমার প্রাণ সংহার করিতে পারেন।" ভীমা ভব্যনকার ক্লিত্রিদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা—ভিনি বলিলেন, "আমি ইহাদিগকে ভূণভূল্য বোধ করি না।" শুনিয়া সম্বেভ রাজ্মগুলী গর্জ্জিয়া উঠিয়া বলিল, "এই ভীমাকে পশুবৎ বধ কর অথবা প্রদীপ্ত হুভাশনে দক্ষ কর।" শুনিমা উত্তর করিলেন, "যা হয় কর, স্থামি এই ভোমাদের মস্তকে পদার্পণ করিলাম।"

বুড়াকে জোরেও আঁটিবার যোনাই, বিচারেও আঁটিবার যোনাই।
ভীম ভখন রাজাগণকে মীমাংসার সহজ উপায়টা দেখাইয়া দিলেন। ভিনি
যাহা বলিলেন, ভাহার স্থুল মর্মা এই;—''ভাল, ক্ষের প্জা করিয়াছি
বলিয়া ভোমরা গোল করিভেছ; ভাঁহার শ্রেষ্ঠস্থ মানিভেছ না। গোলে
কাজ কি, ভিনি ভ সমুখেই অ'ছেন—একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ না?
শাঁহার মরণ কণ্ডুভি থাকে, ভিনি একবার ক্ফকে যুদ্ধে আহ্বান করিয়া
দেখুন না?'

শুনিরা কি শিশুপাল চুপ করিরা থাকিতে পারে? শিশুপাল কৃষ্ণকে ডাকিয়া বলিল, ''কাইদ, সংগ্রাম কর, ভোমাকে যুদ্ধে সাহ্বান করিছেছি।"

অপন, কৃষ্ণ প্রথম কথা কহিলেন। কিন্তু শিশুপালের সঙ্গে নছে।
ক্ষিত্রে হইয়া কৃষ্ণ যুদ্ধে আছত হইয়াছেন, স্পার যুদ্ধে বিম্থ ইইয়ার পথ
বহিল না। এবং যুদ্ধেরও ধর্মতঃ প্রেরোজন ছিল। তথন সভান্ত সকলকে
সম্বোধন করিয়া শিশুপাল কৃত পূর্বাপরাধ সকল একটি একটি করিয়া
বির্ভ করিলেন। তার পর বলিলেন, "এত দিন ক্ষমা করিয়াছি। আজ
ক্ষমা করিব না।"

এই কৃষ্ণোক্তি মধ্যে এমন কণা আছে, যে তিনি পিতৃষ্ণার অন্বাধেই তাহার এত অপরাধ ক্ষমা করিয়াছেন। ইতিপূর্বেই যাতা বলিয়াছি, তাহা শ্বরণ করিরা হয় ত পাঠক জিল্লানা করিবেন, এ কথাটাও প্রক্রিপ্ত প্রক্ষিপ্ত শ্বরেন এই যে, ইহা প্রক্রিপ্ত হইলেও হইতে পারে কিন্তু প্রক্রিপ্ত বিবেচনা করিবার কোন প্রয়োজন দেখি না। ইহাতে অনৈস্পিকতা কিছুই নাই; বরং ইহা বিশেষরূপে স্বাভাবিকও সন্তব। ছেলে ছরন্ত, কৃষ্ণদেষী, রুষ্ণও বলবান, মনে করিলে শিশুপালকে মাছির মত টিপিয়া মারিতে পারেন, এমন অবস্থায় পিসী যে আতৃষ্পাৃত্তকে অনুরোধ করিবেন, ইহা ধ্ব স্তব। ক্ষমাপরায়ণ কৃষ্ণ শিশুপালকে নিজ গুণেই ক্ষমা করিলেও পিনীর অনুরোধ শ্বরণ রাখিবেন, ইহাও খ্ব সন্তব। আর পিতৃষ্ঠপুত্রকে বধ করা আপাততঃ নিন্দনীয় কার্যা, কৃষ্ণ পিসীর খাতির কিছুই করিবেন না, এ কথাটা উঠিতেও পারিত। সে কথার একটা কৈফিয়ৎ দেওয়াও চাই। এজন্য কৃষ্ণের এই উক্তি খ্ব শ্বস্পত।

ভার পরেই আবার একটা অনৈসর্গিক কাণ্ড উপস্থিত। ভার পরেই আবার একটা অনৈসর্গিক কাণ্ড উপস্থিত। শ্রীকৃষ্ণ, শিশুপালের বধ জন্য আপনার চক্রান্ত শ্বরণ করিলেন। শ্বরণ করিবামাত্র চক্র তাঁহার হাতে আগিয়া উপস্থিত হুইল। ভখন কৃষ্ণ চক্রের দারা শিশুপালের মাথা কাটিয়া কেলিলেন।

বোধ করি এ অনৈদর্গিক ব্যাপার কোন পাঠকেই ঐতিহাদিক ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিবেন না। যিনি বলিবেন, ক্লফ্ট ঈশ্বরাবভার, ঈশ্বরে দকলেই সন্তবে, তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করি, যদি চক্রের ঘারা শিশুপালকে বধ করিছে হটবে, ভবে দে জন্য ক্লফ্টের মহ্লয় শানীর ধারণের কি প্রয়োজন ছিল। চক্র ড চেভনাবিশিষ্ট জীবের ন্যায় আজ্ঞা মত যাভায়াত করিতে পারে দেখা যাইতেছে, তবে বৈকৃষ্ঠ হইভেই বিষ্ণু ভাহাকে শিশুপালের শিরণ্ছেদ জন্য পাঠাইতে পারেন নাই কেন ? এ দকল কাজের জন্য মনুবা-শরীর বাহণের প্রয়োজন কি ? ঈশ্বর কি জ্ঞাপনার নৈস্পিক নির্মে বা কেবল ইচ্ছা মাত্র একটা মন্থ্যের মৃত্যু ঘটাইতে পারেন না, যে ভজ্জন্য তাঁছাকে সম্বা দেছ ধারণ করিতে হটবে ? এবং মহুষা-দেহ ধারণ করিবেও কি দক্ষে আঁটিয়া উঠিতে পারিবেন না, ঐশী শক্তির হার। দৈব অস্ত্রকে শারণ করিয়া আনিতে ইইবে? ঈশ্বর যদি এরপ অল্লশক্তিমান্ হন, তবে মাহ্যবের সঙ্গে ভাঁহার তকাৎ বড় অল্ল। আমরাও কৃষ্ণের ঈশ্বরত্ব অস্বীকার করি না—কিন্ত আমাদের ম:ত কৃষ্ণ মাহ্যবী শক্তি ভিন্ন অন্য শক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিতেন না, এবং মাহ্যবী শক্তির দ্বারাই দকল কার্যাই সম্পন্ন করিতেন। এই অনৈদর্গিক চক্রান্ত্র শার্থ ব্যান্ত যে অলীক ও প্রক্ষিপ্ত, রক্ষ যে মাহ্যব যুদ্ধেই শিশুপালকে নিহত করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ মহাভারতেই আছে। উদ্যোগ পর্বের অর্জুন শিশুপাল বধের ইতিহাদ কহিতেছেন, যথা,

"পূর্ব্বেরাজস্য যজে, চেদিরাজ ও কর্মক প্রভৃতি যে সমস্ত ভূপাল সর্বিশ্বার উদ্যোগ বিশিষ্ট হটয়া বহুসংখাক বীর পুক্ষ সমতিয়াহারে একত্ত সমবেত হইয়াছিলেন, জন্মধ্যে চেদিরাজ্বনয় স্থর্ব্যের ন্যায় প্রভাপশালী, শ্রেষ্ট ধন্ত্বর, ও যুদ্ধে অজেয়। ভগবান কৃষ্ণ কণকাল মধ্যে তাঁহারে পরাজ্ম করিয়া ক্ষত্রিয়ণালের উৎসাহ ভঙ্গ করিয়াছিলেন। এবং কর্ম্যরাজ প্রমুখ নরেন্দ্র বর্গ যে শিশুপালের সম্মান বর্দ্ধন করিয়াছিলেন, ভাঁহারা দিংহ্সরূপ কৃষ্ণকে রথারছ নিরীক্ষণ করিয়া চেদিপভিরে পরিত্যাগ পূর্ব্ধক ক্ষুদ্র মূগের ত্যায় প্লায়ন করিলেন, ভিনি ভখন অসলীলাক্ষমে শিশুপালের প্রাণ সংহাব পূর্ব্ধক পাণ্ডবগণের যশ ও মান বর্ধন করিলেন।" ১২ অস্থায়।

এখানে ত চক্রের কোন কথা দেখিতে পাই না। দেখিতে পাই ক্রকের রথারত হইয়া রীতিমত মাল্লফি সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। এবং তিনি মাল্লফ সুদ্ধেই শিশুপাল ও তাহার অনুচর বর্গকে পরাভ্ত করিয়াছিলেন। যেখানে একপ্রন্থে একই ঘটনার, তুই প্রকার বর্ণনা দেখিতে পাই, একটি বৈন্দর্গিক, অপরটি অনুনদর্গিক, শেখানে অনুনদর্গিক বর্ণনাকে অগ্রাহা করিয়া নুনদর্গিককে ঐতিহাদিক বলিয়া গ্রহণ করাই বিধেয়। যিনি পুরাণেতিহাদের মধ্যে সভ্তেয়র অনুসন্ধান করিবেন, তিনি যেন এই গোজা কথাটা অরণ রাখেন। নহিলে সকল পরিশ্রমই বিফল হইবে।

শিশুপালবদের জামরা যে স্থালোচনা করিলাম তাহাতে উক্ত ঘটনার স্থুল ঐতিহাসিক তম্ব জামরা এইরূপ দেখিতেছি। রাজস্থের মহাসভার মুক্ল ক্তিয়ের অপেকা ক্ষের শেষ্ঠতা ধীকৃত হয়। ইহাতে শিশুপাল প্রাকৃতি কতকগুণি ক্ষাত্রিয় রুষ্ট হইরা যজ্ঞ নষ্ট করিবার জ্বন্য যুদ্ধে উপস্থিত করে।
কৃষ্ণ ভাহাদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া ভাহাদিগকে পথাজিত করেন এবং
শিশুপালকে নিহত করেন। পরে যজ্ঞ নির্কিন্দ্রে সমাপিত হয়।

আমরা দেখিয়ছি ক্ষ যুদ্ধে সচরাচর বিষেষবিশিষ্ট। তবে অর্জু নাদি
যুদ্ধক্ষম পাশুবেরা থাকিতে, তিনি যজ্জ্মদিগের দঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন
কেন ? রাজক্ষে যে কার্যোর ভার ক্ষেত্র উপর ছিল, তাহা অরণ করিলেই
পাঠক কথার উত্তর পাইবেন। যজ্ঞ রক্ষার ভার ক্ষেত্র উপর ছিল, ইহা
পূর্বেব বলিয়াছি। যে কাজের ভার যাহার উপর থাকে, তাহা তাহার অন্তর্ত্তর
কর্মা (Duty)। আপনার অনুর্তেষ্ঠ্য কর্মের সাধন জন্যই ক্ষম যুদ্ধে প্রবৃত্ত
হইয়া শিশুপালকে বধ করিয়াছিলেন।

दवन।

- substitution

যদ্ যদা চরতি শ্রেষ্ঠ স্তভেদেবে ভরে। জনঃ। স্বং প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদন্ত্র ভূতি ॥

শ্রীমন্তাগবদগীতা। ৩য় অধ্যায়। ২১ শ্লোক।

শ্রেষ্ঠ লোকের। যেরপে আচরণ করেন অন্যান্ত লোকেরা ভাষার অন্তকরণ করিয়া থাকে এবং এই শ্রেষ্ঠ লোকেরা যথে প্রমাণ করেন অন্তান্য লোকে ছোহারাই অন্তবর্তী হইয়া থাকে।

সমাজের ভাব সকল কিরপ পরিচালিত হইয়া থাকে ইহা বুঝিতে গেলেই পুর্ব্বোক্ত স্নোকের সভাতা বেশ বুঝা যায়। আমরা সাধারণ লোকে যে শ্রেষ্ঠ লোকের মনোভাবের অহবর্তী হইয়া থাকি ভাহা কোন কোন সময় জ্ঞাতসারে হই এবং অনেক সময় অজ্ঞাত সারে সেই সেই ভাবের অহ্বর্তী হইয়া থাকি। ভারতের আর্যাদমাজ এক কালে ঋষিগণকে মন্ত্র্য মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিত এবং জ্ঞাত সারে এবং জ্ঞাত লারে দেই ঋষিগণের প্রমাণের জান্ত্রতী ছিল; কিন্তু একণে জামরা দেই ঋষিগণকে শ্রেষ্ঠ মন্ত্র্য বলিয়া আর বৃঝি মা; হারবর্টস্পেকার্ ডারউইন, ম্যার্ম্নর, টিওল ইঁহারাই আ্রাক্কাল আমাদের কাছে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মান্য তাই জ্ঞাতদারে বা জ্ঞাতসারে তাঁহারা যাহা প্রমাণ করিতেছেন তাহারই জান্ত্রতী ইইয়া পড়িয়াছি।

ঋষিগণ বেদকে নহাবাক্য বলিয়া বৃকিতেন, ভারতের প্রাচীন সমাজ ক্ষিণণকে মহাপুরুষ বলিয়া বৃকিতেন, সেই জন্যই বেদ এতকাল ভারতে আদরণীয় হইরা আদিয়াছিল, কিন্তু আজকাল ঋষিগণের মাহাত্ম্য আমরা কিছুই বৃকিতে পারি না, আমাদের আধ্যাত্মিক ভাবের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে ঋষিচিত্তের উৎকর্ষ হৃদয়লম করিবার ক্ষমতা আর আমাদের নাই; এখন যাঁহাদের চিত্তের উৎকর্ষ আমরা ধারণা করিতে পারি তাঁহাদিগকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া বৃকিতে শিথিয়াছি, ম্যাক্রম্লর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যাহা বলেন ভাহা বৃকিতে পারি, কিন্তু ঋষিগণের কথা মনেলাগে না দেইজন্য এই সকল পণ্ডিতগণ বেদ সন্থন্ধে যাহা প্রমাণ করিতেছেন আমরাও ভাহার জন্বতী ইইয়া পড়িতেছি।

আমরা হার্কাট স্পেন্সর, ডারউইন, কোমৎ ম্যাক্সন্নর প্রভৃতির চিত্তের অবস্থাই শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া বুঝিতে পারি, কিন্তু ঋষিচিত্ত অবস্থা যে এইরপ অবস্থা হইতে উন্নত অবস্থা তাহা বুঝিতে পারি না। সেইজন্য ঋষিগণ বেদকে যে ভাবে দেখিতে ভুলিয়া গিয়া, ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিভগণ যে ভাবে দেখেন আমরাও বেদকে দেইভাবে দেখিতে শিথিতেছি।

বেদ সভামূলক আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান, বেদভিত্তি অবলম্বনেই হিন্দুধর্ম গঠিত হইয়াছে— এইরপ কথা চিরকাল ধরিয়া চলিয়া আসিভেছে; এই কথা সভ্য কি মিথাা ভাষা যদি কেহ পক্ষপাতশ্ন্য হইয়া অন্ধ্যকান করিছে চান ভবে বেদপ্রণেডা ঋষিপণ এবং যে সকল ঋষিয়া বেদভিত্তি স্বাহ্মবে হিন্দুধর্ম গড়িয়াছেন ভাষাদের চিত্ত কডদ্র উন্ধৃত ছিল ভাষার

আংলোচনা প্রথম করা কর্ত্রা। কেননা যদি ঋষিদিগের কোন মাহাত্ম্য থাকে ভবেই বেদের মাহাত্ম্য আছে। ঋষিদিগকে আদ্যাত্মিক রহ্সাবিদ্ মহাত্মা বলিয়া জ্ঞান থাকিলে বেদের যেরূপ অর্থ বৃত্তিব; ভাঁহাদের সম্ভ্রে অন্যরূপ জ্ঞান থাকিলে সেরূপ অর্থ না বুঝাই স্প্রেষ।

মনে কর আজকালকার একজন ভক্ত শাক্ত ঘিনি বিজ্ঞানের কোন ধার ধারেন না, তিনি একটি কথা বলিলেন যে,—যে শক্তি জন্য বৃক্ষণ্থ ফল ভূতলে পতিত হয় সেই শক্তি বশতই গ্রহাদি জ্যোতিক সকল আকাশপথে খুবিতেতে; ভক্ত শাক্তের এই কথাতে তিনি যে ভাঁহার ইষ্টদেবের মাহাত্ম্য বর্ণন কবিতেতেন ইহাই বৃক্ষিব. শক্তি অর্পে এগানে ভাঁহার ইষ্টদেবের মাহাত্ম্য বর্ণন কবিতেতেন ইহাই বৃক্ষিব. শক্তি অর্পে এগানে ভাঁহার ইষ্টদেবের মাহাত্ম্য বর্ণন কবিতে ঘাই তবে ঐ বাকাটি যে এক গভীর বৈজ্ঞানিক রহদ্যের কথা বলিলা অর্থ করিতে যাই তবে ঐ বাকাটি যে এক গভীর বৈজ্ঞানিক রহদ্যের কথা এইরূপ অর্থই বৃক্ষিব; নিউটন যে মাধাকের্ধণ শক্তি (Gravitation) সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক রহদ্য ঐ ক্যটি কথায় লিগিত রাথিয়াছেন ইহাই বৃক্ষিব। সেইরূপ বেদ্বাক্যের যথার্থ অর্থ বৃক্ষিতে গেলে ঋষিরা কিরূপ ডিতের লোক ছিলেন ভাহা অনুস্কান করা সকলেরই কর্ত্ব্য।

পাভঞ্জলির যোগশাস্ত্র জালোচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় যে ঋবিচিত্তের অবস্থা যে কডদ্র উন্নত তাহা জামরা একণে অন্তব করিতেও
সক্ষম নহি, ঋষিগণ যোগানস্থায়, চিত্তে প্রতিবিদ্যিত সত্য প্রত্যক্ষ করিয়া
যে জ্ঞান লাভ করিভেন সেই সকল সত্য বিষয়ক তথ্য জাজকালকার
বৈজ্ঞানিকগণ ধারণা করিতেও জ্ঞামর্যা আজকালকার বৈজ্ঞানিকগণ বে
যুদ্ধির জ্ঞালোকের সাহায্যে বিজ্ঞান চর্চা করিয়া থাকেন জ্ঞার প্রাচীন
ঋষিগণ যে বৃদ্ধির জ্ঞালোকের সাহায্যে জগৎতত্ত্ব এবং পুরুষ্তত্ত্ব জ্ঞালোচনা
করিভেন, দীপের জ্ঞালোকের সহিত স্ব্রের আলোকের যত প্রভেদ ইহাদের
ভিত্তরও সেইরূপ প্রভেদ।

চিত্ত যত নির্দাল হইবে এবং উহাদের একাগ্রতা যত বেশী হইবে মন্থ্যার জ্ঞানও সেই পরিমাণে সূক্ষ হইতে থাকে। একথা সকলেই স্বীকার করেন কিন্তু আঞ্জ্ঞালকার পণ্ডিভগণ চিত্তের যে স্পবস্থার উপর দাঁড়াইরা সন্তা অনুসন্ধান করিভেছেন পাতঞ্জলির যোগণান্ত্রমতে উহা চিতের নির্মণ অবস্থা নহে। সম্পূর্ণ সমলচিত্ত ক্রমে ক্রমে নির্মণ করিবার জনা যত্ন ও অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত প্রথমেই যে অবস্থায় উপনীত হয় সেই সবিতর্ক যোগাব্যা * পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণের চিত্তের অবস্থা। এই সবিতর্ক অবস্থা অপেক্ষা ঋষিচিত্তের পূর্ণ নির্মণাবস্থা যে কতন্র উন্নত ভাহা যিনি ব্র্কিতে ইচ্ছা করেন, তিনি পাতঞ্জলির যোগণান্ত্র সম্যক আলোচনা করুন। বেদ যে মহাত্মা শ্বিগণের আধ্যাত্মিক উন্নতির চরম অবস্থার ফল তাহা বৃক্তিতে পারিবেন।

অনেকে বলিতে পারেন যে যাহারা অগ্নি হুর্য্য ইত্যাদি পদার্থের আবাধনা করিত তাহারা যে আধ্যান্থিক উন্ধতির উচ্চ দীমায় উঠিয়াতিল একথা কোন কমেই বিশ্বাদযোগ্য নহে; আমরা যাহাকে অগ্নি বা যাহাকে বায়ু বা যাহাকে হুর্য্য বলি দেই অগ্নি, দেই বায়ু, এবং দেই হুর্য্য যে বেদের দেবতা তাহাতে আর কোন দলেহ নাই; আমরা আজকাল দেখিতে পাই যে, অসভ্যেরা অগ্নি আনির ভার ভীত, তাহারাই অগ্নি আদির উপাদক; কিন্তু যাহারা দভ্যভার দোপানে পদার্পণ করিয়াছেন তাঁহারা আর কেহই অগ্নি বা বারু বা কোন জড়ের উপাদক নহেন; প্রাতীন বৈদিক প্রযিগণ যে অগ্নির উপাদনা করিতেন অগ্নিভীতিই তাহার কারণ ইহাতে দলেহ নাই, কেননা অন্য কোন কারণ ত দেখা যায় না—ইত্যাদি।

কিন্তু ক্রি স্থাদি দম্পীয় মন্ত্র দকলের প্রকৃত সর্থ যে গণান্তের সাহায়।
বিনা কথনই সমাক্ উপলব্ধি হইতে পারে না। এবং যোগণান্তের প্রকৃত
মর্ম্ম ব্রিলেই বৈদিক শ্বিগণের ক্রি উপাদনা বা স্থ্যোপাদনার প্রকৃত
কারণ ব্রিতে পারা যায়। বৈদিক শ্বিগণ ভরে বা উল্লাদে ক্রিভেন, পাত্রকা
স্থান্ত হইতে ভাহার কারণ পাত্রা যায়।

^{*} শব্দার্থ জ্ঞান বিকল্প: সন্ধাণী সবিতর্ক। । সমাধিপাদ ৪২ স্থার। বাক্যের সাহায্য জিল্প চিন্তা করা যায় কি না এই সম্বন্ধে ইউরোপে এখন ও মতভেদ আছে। কিন্তু যোগীয়া ইহা বুঝিতেন যে নিবিতর্ক অবস্থাপ্রস্থাতি বাক্যের সাহায্য ব্যতীত চিন্তা করিতে সক্ষম। এইরপ অবস্থা পূর্বাপেকা অপেকারত উল্লভ অবস্থা।

পাতঞ্জলি বলেন যে সভা অনুস্ধান করিবার জন্য চিত্ত নির্মাণ করী । প্রাজন।

ক্ষীণব্বতেরভিজাতদ্যের মনেএ হিতৃ গ্রহণ গ্রাহোরু তৎস্থ তদপ্তনতা স্মাপত্তি। সমাধিপাদ ৪১।

চিত্তের পূর্ব্ব সংস্কার সকল ক্ষীণ হইয়া চিত্ত নিমাল হইলে, নির্মাল মণিতে কোন দ্রব্য সেমন যথাবং প্রতিবিদ্ধিত হয়, সেই নিমাল চিত্তের প্রাহ্য বিষয় সম্বন্ধেও সেইরূপ হইয়া থাকে। গ্রহিতা ডৎছ গ্রহণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকলে ভক্ষায়ত্ব এবং প্রাহ্যে সমাণত্তি উপস্থিত হয়। অর্থাৎ চিত্ত নিমাল হইলে পর যে বিষয় অবলস্থনে চিত্তা করুক না তাহাতেই তাহার একাগ্রতা জ্বানে, ইন্দ্রিয় সকল তন্ময় হয় এবং সেই বিষয় সম্বন্ধীয় প্রকৃত সত্য যথাবং প্রতীয়্মান হয়।

মনে কর স্থা সপদ্ধীয় সভা একজন অনুস্ধান করিতে চান, কিন্তু বাঁহাদের চিত্ত সাধারণ লোকের চিত্তের ন্যায় সমল, স্থা সম্বাদীয় প্রকৃত সভা বিষয়ক প্রভায় ভাঁহাব চিত্তে যথাবং প্রতিফলিত হইবে না, কিন্তু যোগীর নির্মাল চিত্তে সেই সভা বিষয়ক প্রভায় যথাবং জামিয়া থাকে। বেদে বাহাজগভীয় পদার্থ সকল যোগীর নির্মাণ চিত্তে প্রতিবিধিত হইয়া থেরূপ প্রভায় জামায়, ভাহারই বাচক্ষাত্র।

এই মন্ত্র সকলই বেদের দেবতা; বৈদিক দেবতার আরাধনা আর বেদ মন্ত্রের আরাধনা এই ছুইটিই এক কথা। চিত্ত নির্মাল করিবার জন্য যোগ শাল্ত্রে যেরূপ বাবস্থা আছে ভাহা হুইতে এই দেখা যায় যে সাধকের পক্ষে প্রথমতঃ বাহ্য স্থুল পদার্থে চিত্ত সংযম করিতে শিথিয়া ক্রুমে ক্রেমে স্ক্রেবিষ্ণ অবলম্বনে চিত্ত সংযম করিতে শিক্ষা করা কর্ত্ত্ব্য। বেদের অগ্রির আরাধনা আর্থ অগ্রি সম্বন্ধে চিত্ত সংযম করা, স্থ্য আরাধনার অর্থ স্থ্য সম্বন্ধে চিত্তসংযম করা। যাঁগারা চিত্ত সংযম করিতে শিথেন নাই ভাঁহারা বেদের প্রকৃত অর্থ ক্ষনত বুঝিতে পারিবেন না। চিত্ত সংযম ক্যাটির অর্থ পরিজার করা চাই।

> দেশবদ্ধ চিত্তন্য ধাংণা ॥ যোগশাস্ত্র বিভ্তিপাদ > তত্র প্রত্যবৈক্তানভা ধ্যানং ॥২ ভদেবার্থিমাত্র নির্ভাসং স্ক্রপশ্নামিব সমানিঃ ॥০ ত্রয়মেক্তর সংঘ্যঃ ॥३

কোন বিশেষ অবলম্বনে চিত্ত বন্ধ হইলে চিতের দেই অব্যাস নাম ধারণা ১

ভর্মাৎ চিন্তাকালে যে বিষয় লইয়া চিন্তা করিতেছি সেই বিষয়ক প্রান্তা ভিন্ন জন্য কোন ভাব চিন্তে যখন জাসিতে পায় না চিন্তের সেই ভবস্থার নাম ধারণা।

তাহার পর ধারণা কালীন প্রত্যয় সকলের একতানতা বুরিবা**র ক্ষমত।** যথন জন্মে সেই অবহার নাম ধানে I২

এই ধ্যান এবং ধারণার সময় বাক্য স্পাদির সাহায্যে, ইবেরের রূপরসাদি ইব্রিয়ে গ্রাহ্য গুণ সকল আশ্রয় করিয়া চিস্তাস্থোত চনিতে থাকে কিন্তু সমাধি স্পবস্থায় চিত্তের স্পবস্থা ভিন্নরূপ।

খ্যের বিষয় স্বরূপ শ্নাবিস্থায় যথন কেবল অর্থমাত্র রূপে চিত্তে প্রকাশ পায় চিত্তের সেই অবস্থার নাম সমাধি অবস্থা। ও

স্বর্গশ্ন্যাবস্থা এবং অর্থমান্ত্ররপ এই কথা ছইটির অর্থ একটু পরিষ্ণার করা চাই। ভৌতিক পদার্থ দকল আমাদের ইন্দ্রির গ্রাহ্য হইয়া যে রূপে প্রতীর্মান হয় ভাহাই ভাহাদের স্বরূপ কিন্তু পদার্থের অর্থমাত্ররপ আমাদের চিত্তের বিষয়, ইন্দ্রির দকলের নহে। ইংরাজীতে ষাহাকে concrete idea বলিতে পারা যায় ভাহাই দ্বোর স্বরূপ এবং যাহাকে abstract idea বলিতে পারা বায় ভাহাই দ্বোর অর্থমাত্ররপ। চিত্ত বেরূপ উরভাবস্থা পাইলে বেয় বিষয় দস্কীয় abstract idea লইয়া চিস্তা করিবার ক্ষমভা জন্মে ভাহাই স্ব্যাধি অবস্থা।

যে অবস্থায় ধারণা ধ্যান এবং সমাধিব একত্র যোগ হয় তাহার **নাম** সংষম অবস্থা। সমাধি অবস্থায় জব্যের অর্থ মাত্ররণ বিষয়ক **বে প্রভায়** জন্মে ভাহার সহিত ধ্যানবিস্থা এবং ধারণাবস্থার জ্ঞানের একভানতা এই সংযম অবস্থায় জন্মে।

্থবিরা স্থা বায়ু ইডাাদি পদার্থে চিত্তসংয্য করিয়া উক্ত পদার্থ দকলের স্থানিকরে কিছে প্রতিবিধিত করিয়া ছল্জনিত চিত্তের প্রত্যয় সকল আলোচনা করিয়া যে দকল বাক্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন ভাছাই বেদ্বাক্য। স্মান্য ষাহাকে স্বাধী বলি, বেদের স্বাধিদেবভার লক্ষ্য শহাই বটে কিছ

প্রতিদে এই যে ঋষিদের স্থ্য সম্মীয় জ্ঞান একরূপ নহে। চলু আদি
ই ক্রিয়ের সাহায্যে স্থ্যকে প্রত্যক্ষ করিয়া স্থ্য বিষয়ে আমাদের প্রভায়
যেরূপ ঋষিদের কাচে তাহা সভামূলক নহে। এইরূপ প্রত্যক্ষজনিত প্রভায়
ঋষিদের কাছে চিতের মলাম্রূপ; স্লোগী এই সুকল মলা পরিষার করিয়া
ভবে যোগাবস্থা উপনীত হন, এবং তখন ই ক্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত কেবল
অন্তবেক্রিয়ের সাহায়ে পদার্থ বিষয়ক সভা অনুসন্ধান করিয়া থাকেন।

ৈ বৈদিক ক্ষিত। বীশক্তিলাভের জন্য স্থ্যারাধনা করিতেন; যোগশাস্ত আলোচনা ভিন্ন ভাষাদের জড়ারাধনার প্রকৃত মন্ম কেইই বুঝিতে পারিবেন না। পাতঞ্জাল বলেন যে স্থ্য সম্বন্ধে চিত্তসংয্ম করিলে ভ্বন জ্ঞান জন্মায়।

ज्रन छानम् स्र्या मःयमाद।

এই কথাটি থিনি বুঝিয়াছেন তিনিই গায়ত্রী মন্ত্রের "ধীয়োয়োনঃ প্রচোদয়াৎ" কথাটির প্রকৃত অর্থ হাদয়দ্দম করিতে পারিয়াছেন; অন্যে উহাতে একটু কবিত্ব বই আরে কিছুই দেখিতে পাইবেন না।

গীভায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন

যা নিশা স্কজ্তানাং ত্সিন্ জাগর্ভি সংয্নী। যুসিন জাগুজি ভূতানি সা নিশা পশ্যতোধুনেঃ ॥

সর্বভ্তের পক্ষে যাথা রাত্রি নংযমীর কাছে ভাহা দিবা; এবং সর্বভূতে যাহাকে জাগ্রভাবতা বলে মুনিগণ ভাহাকে রাত্রি স্কুপ দেখেন।

সাধারণ লোকে যে জ্ঞান লইয়া জাগ্রত থাকেন সংয্নীর কাছে তাহা ।

শ্রমজ্ঞান, সাধাবণের কাছে যে সতাজ্ঞান প্রকাশ পায় না সংয্নীর নিকট
সেই জ্ঞান প্রকাশ পায়। আর্যিঞ্চিগণ যে জ্ঞান অবলম্বনে জাগরিত
পাকিতেন পশ্চাত্যগণ সেইথানে অন্ধকার বই আর কিছুই দেখিতে পান না
স্বভরাং পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণ সংয্মী ঝাষগণকে যে চিনিভে পারেন নাই
ইহাতে কিছুই আশ্চর্যা নাই। চিতের সংয্মাবস্থা কাহাকে বলে ইহা ঘথন
পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণ ধারণা করিতে পারিবেন তথনই তাঁহারা ঋষি বাক্যের
মুগ্র গ্রহণ করিতে সমর্থ ইটবেন।

চিত্ত সংখম অভ্যাস ঘারা মহাখ্য কতদুর ইন্নভাবস্থা প্রাপ্ত ইইতে পারেন

জ্ঞান কভদ্র স্কা ও বিস্তৃত হয়, পাতঞ্জার যোগশান্ত আলোচনার দ্বারী।
বিনি তাহার কথঞিং আভাগ পাইয়াছেন কবি নামে আর ভাঁছার অশক্ষা
কথনই সন্তবিবেনা। ভারতে ঋষিগণই সকল সময়ে শ্রেষ্ঠ পুরুষ স্বরূপ
মান্ত পাইয়া আদিয়াছেন, কিন্তু ঋষি মুহাত্মা আজকালকার লোকে ভূলিয়া
ষাইতেছে, কিন্তু সেই ঋষিদিগের আসনে আজকালকার পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণকে
বসাইলে ভারতের অবনতি বাতীত উন্নতিব সন্থাবনা দেখি না।

ে বেদমন্ত্র এবং মন্ত্রগত দেবতা দম্বন্ধে চিত্ত দংঘম দ্বারা বেদের ক্ষর্থ বুনিতে হয়। বেদের ক্ষয়ি দেবতা বনিলে ক্ষয়ি কথাটিতে যে ক্ষর্থ মাত্র রূপুর্ণ (abstract idea) নিহিক্ত আছে তাহাই অন্তরে ধারণ করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। অন্নি বিষয়ে তিত্ত সমাহিত লইলে ক্ষয়ি ষেমন স্বরূপ শৃত্যাবস্থায় ক্ষর্থ মাত্ররণ চিক্তে প্রকাশিত হইবে তথন ক্ষয়ি সাক্ষাৎকার হইয়াছে ক্ষানিও, ইহার পূর্ব্ধ বেদের ক্ষয়ি কথায় কি ভাব নিহিত্ত আছে তাহা ঠিক বুঝিতে পারিবে না। দমাহিত ক্ষরন্থায় তিত্রপটে ক্ষরির ক্ষর্থ যুথাবৎ প্রতিবিদ্ধিত হইলে পর চিত্রেব ব্যুমান শক্তির সাহায্যে উহার প্রকৃত স্বরূপ নির্ণিষ্ক করিবে। ক্ষর্থাৎ শেই abstract ideaর সহিত কোন কোন concrete ideaর একতানতা আছে তাহাই বিচার করিবে, পরে দেই জ্ঞান বাক্ষ্যে প্রকাশিত হইতে পারে, কিরূপ ছলে ক্ষরির পরিবাম ক্রম-চক্র শৃং আলাবন্ধ এই সকল আলোচনা করিছে শিখিলে তবে বেদ মন্ত্রের প্রকৃত রহ্ন্য সুবিতে পারিবে।

পুর্ব্বোক্ত প্রণালী অবলম্বনের চেষ্টা দারা বেদের মন্ত্রার্থ বুঝিতে চেষ্টা করিলে দকলেই দেখিতে পাইবেন যে বেদের অগ্নি দেবতার যে concrete iden বুঝার ভাহার লক্ষ্য যে কেবল মাত্র কাঠের আওণ, ভাহা নহে। জঠরাগ্নি কামাগ্রি জ্ঞানাগ্নি ইহারাও বেদের অগ্নি কথাটির লক্ষ্য।

কর্ম করিতে গেলেই অনির সহায় হা প্রয়োজন বেদের কর্মকাও হইছে এই শিক্ষা পাওয়া যায়। কর্ম কথাটতে শারীরিক মানসিক ইত্যাদি সকল প্রকার কর্মাই বুঝায়। এই কর্ম কথাটির অর্থের সহিত অগ্নি কথাটির অর্থের প্রকানতা উপলব্ধি করিবার চেটা ছারা ইহা বুঝা যায় যে আমাদের শারীরিক তাপাগ্নি, মনের কামাগ্নি ইহারাও অগ্নি কথার লক্ষ্য। যে শক্তির সাহায়ে

কর্ম করা যায় ভাহারই নাম অগ্নি। আজকালকার পাশ্চান্ত্য পশুক্রপণ বলেন "Heat is transformed into work" কিন্তু তাঁহারা এই Work কথাটিভে সুল পদার্থের গতি জিল অন্ত অর্থযোজন করেন নাই; কিন্তু বেদে যথন অগ্নিকে কর্মের মূল বলিয়া বুকিতেন তথন কর্মা কথাটিভে শারীরিক মানসিক সকল প্রকার কর্মাই বুকিতেন। যে শক্তি কর্মে পরিণত করা যায় ভাহারই নাম অগ্নি। যে অগ্নি শক্তি সকলের পাড়ী চালায় ভাহাও ক্রিপ্নি, যে শক্তি শারীরিক কর্মে পরিণত হয় ভাহাও অগ্নি এবং যে শক্তি মানসিক চিন্তা আদি কর্মে পরিণত হয় ভাহাও অগ্নি। ইহাই বেদের অগ্নির অর্থমাত্রভাব ('abstract idea)

বেদের কর্মকাণ্ডেব মধ্যে অগ্নি সহদ্ধে যভগুলি মন্ত্র আছে তাহার এক একটি মন্ত্র, অগ্নি সহদ্ধীয় এক একটি concrete idenর অভিব ঞ্কল; কিবপ অগ্নি কোন মন্ত্রের লক্ষ্য তাহা যিনি বুকিতে চান তিনি সেই মন্ত্রের বিনিয়োপ আলোচনা দ্বারা তাহা বুকিতে পারিবেন। বিনিয়োগ অর্থাৎ কিরূপ কর্ম্মে সেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থ কে সেই সমস্ত কথা বেদের ব্রাহ্মণ ভাগে বর্ণিভ আছে। পাশ্চাভ্য পণ্ডিভগণ বেদের ব্রাহ্মণ ভাগ হইতে শিথিবার কিছুই পান নাই কিন্তু বেদের ব্রাহ্মণ ভাগ বুকিতে না পারিলে মন্ত্র ভাগও বুকিতে কেহ সক্ষম হইবেন না।

বেদবাদ বেদ বিভাগ করিয়াছিলেন এবং তাহাই তাঁহার মহত্বের পরিচয়।
বেদ মন্ত্র সকল ব্যাদদেব কর্ত্বক যেরপে সাজান হইয়াছে, যেরপে অধায়,
খণ্ড, প্রপাঠক এবং দশভি, ইত্যাদিতে বিভক্ত হইয়াছে তাহারও একটা
কারণ আছে। কোন গ্রন্থ ভাল করিয়া বুঝিতে গেলে দেই গ্রন্থে ক্রেমে
ক্রেমে যে সকল কথা বলা আছে সেই সকলের মধ্যে কিরপ ক্রমানুযায়ী
সম্বন্ধ আছে তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা কর্ত্ব্য। বেদমন্ত্র সকলে একটির পর
অক্টটি যেরপ সাজান হইয়াছে সেইরপ সাজানর প্রকৃত অর্থ বুঝিতে চেষ্টা
করা কর্ত্ব্য। যোগ অবলম্বন ভিন্ন পাশ্চাভ্যগণ যে, অর্থ কথনও বুঝিতে
পারিবেন না।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বেদ আলোচনা করিতে গিয়া আমাদের মর্থেষ্ট উপকার করিয়াছেন; সে জন্য আমাদের কুভজ হওয়া কর্ত্তন বটে কিছ শঙ্গে সঙ্গে ইহাও জানিয়া রাখা উচিত ষে ঋষিয়া যেরূপ চিন্তাপ্রণালী অবলম্বন জিল বেদের প্রকৃত অর্থ কেইই বুঝিতে সক্ষম হইবেন না। মনে কর, আধুনিক পাশ্চাত্য গণিতবেতা পণ্ডিতগণ যথন এই কথা বলেন যে তুইটি বৃত্তের পরস্পর সঙ্গতিস্থল চারিটি বিন্দু,* তথন তঁহোদের একেবারে পাগল না বলিয়া তাঁহাদের চিন্তাপ্রণালী অবলম্বনে প্রথমে তাঁহাদের কথার অর্থটি বুঝিতে যাওয়া কর্ত্রতা বান্তবিক তুইটা বৃত্তের পরস্পর সঞ্গতিস্থল কথনই তুইটি বিন্দু অংগক্ষা বেশী হইতে পারে না, অগচ কনিক সেক্সনের (Conic Section) চিন্তাপ্রণালী অবলম্বনে 'তুইটি বৃত্ত চারিটি বিন্দুতে কাটিয়া থাকে''- এ কথার যে একটা অর্থ আছে, ইহা বুঝিতে না পারিলে, কোন ক্রমেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে না।

এই সমস্ত কারণে উপদংহারে বক্তবা এই যে যিনি বেদের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে ইচ্ছুক তিনি প্রথমে হিন্দু দর্শনশাস্ত্র সমুহের মধ্যে প্রবেশ করিতে শিখুন; পাতঞ্জলি যাহাকে চিত্তদংয্ম বলিয়াছেন সেই চিত্তদংয্ম করিতে শিখুন, তবেই তিনি ঋষিবাক্য সমূহের প্রকৃত অর্থের আভাদ পাইবেন।

श्क्रिष् ।

একটি ঘরের কথা।

মুকুল বোদ খুব বড় ঘরের ছেলে। বছুপুর্বের তাহার পূর্বেপুরুষের।
খুব মান্য গন্য ধনাত্য ও প্রতাশশালী ছিল। কিন্তু ইদানীং পাঁচ সাত পুরুষ

^{*} Two circles cut each other at four points, two of which are imaginary (Analytical Conic Section.)

বড় অবসন হইয়া পড়িয়াছে। ভালুক মুলুক বাহা ছিল সব গিয়াছে। ক্রেমে বাগ্বাগিচা নাথেরাজ জোত জমাও বিক্রয় হইয়াছে। ভজাসন টুকুও কয়েক বৎসর নাই। মুকুলরা একথানি ছোট খড়ো ঘরে থাকে। সে ঘরের চালেও আবার থড় নাই। চালখানা ছানে ছানে ভকনা পাতা ঢাকা। মুকুলর মা ভাই বোন প্রভৃতি পাঁত ছয়ট পরিবার। তাহাদের হবেলা অন্ন জুটে না। প্রায়ই ভিফার উপর নির্ভর। কাহারো পরিধানের রীতিমত বস্ত্র নাই, সকলেই ছেঁড়া নেকড়া কোন রকমে ভচাইয়া পরিয়া লজ্জা রক্ষা করে। ১০০১ বৎসরের ভাই ছটো ত ন্যাংটোই বেড়াইয়া বেড়ায়। মাসে ছই চারি আনা পয়্রমা হইলে তাহারা গ্রামন্থ পাঠশালায় ছই অক্ষর শিথিতে পারে, তাহাও জুটে না, দিবারাত্রি হো ছো করিয়াই বেড়ায়। মুকুলের এক বৎসরের একটি ছোট ভাই ছ্ধ খেতে পায় না যৎসামান্য স্থনাপান করিয়া পেটের জালায় দিবারাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়াই কাটায়। এইত পেল মুকুলের ঘরের অবহা, কিন্তু মুকুল্ব কলিকাভায় উয়হি-বিধায়িনী সভার সভ্য হইয়া কেবল বড় বড় বড়তা করে।

বিটিশ পার্লেমেণ্টে বাঙ্গালি মেম্বর হওয়াও কি ঠিক্ সেইরপ নয় ?
বাঙ্গালি জাতি অভি অধম, অতি দরিত্ব, অভি অধার। বঙ্গালির মরে অয়
নাই। যাএক আধ মুঠা অয় আছে তাহা কেবল পরে অয়্প্রহ করিয়া
লয় না বলিয়া আছে, নতুবা ভাহাও থাকিবার কথা নয়। বাঙ্গালির
পরিধানের বস্ত্র নাই। যতক্ষণ না পরে একখানি বস্ত্র আনিয়া দিবে তভক্ষণ
লজ্জা রক্ষা হওয়া ভার। একদিন বাঙ্গালি সমস্ত জগতকে কাপড়
পরাইয়াছে। আজ বাঙ্গালি এতটুকু স্তার জন্যও পরের মুখাপেক্ষী।
বাঙ্গালির বিদ্যা নাই, বাঙ্গালি মূর্য। বাঙ্গালির সাহিত্য সবে সুরু হইয়াছে।
সে সাহিত্যের শক্তি নাই, বিস্তার নাই, প্রকৃত সারবত্তা নাই, প্রকৃত সৌল্ব্যা
নাই, তেজ নাই, প্রতাপ নাই, মহিমা নাই। বাঙ্গালির দেহ তুর্বল, মনও
ভূর্বল। বাঙ্গালির শোর্যা নাই, আশা নাই, আকাজ্জা নাই। যাহা থাকিলে
মানুষ মানুষ হয় বাঙ্গালির ভাহা নাই; যাহা থাকিলে জাতি জাতি হয়, বাঙ্গালি
জাতির তাহা নাই। তবে কেন বাঙ্গালি বিটিশ পার্লেমেন্টে বিঘতে চায় ?

वाक्षालित याश नाइ विलिशा वाक्षालि मानूच नम बिहिम शालियाए विजित्त বাঙ্গালি কি. তাহা পাইবে? বাঙ্গালির যাহা নাই মলিয়া .বাঙ্গালি জাতি জাতি নয় বাঙ্গালি কি তাংগ পাইবে ? তবে কেন বাঙ্গালি বিটিশ পার্লেমেন্টে বসিতে চায় ৭ গরিবের ছেলে যুকুন্দের উন্নতি বিধায়িনী সভার সভ্য হওয়াও যা বাঙ্গালির ব্রিটিশ পার্লেমৈণ্টের মেম্বর হওয়াও কি তাই নয় ্ ঘবে এত কাজ থাকিতে, আপনাকে মানুষ করিবার এত বাকি থাকিতে, স্পাপনাদিগকে জাতি করিয়া তুলিবার এত বাকি থাকিতে, ব্রিটীশ পার্লে-মেণ্টের মেম্বর ছওয়া কেন ? মানুষকে মানুষ করিতে কত শক্তি, কত সামুর্থ্য, কভ পরিশ্রম, কভ যত, কত একাগ্রভা, কত ছিরলকা লাগে বল দেখি ? এভ শক্তি সামর্থ্য প্রভৃতি প্রয়োগ করিলেও মানুষকে মানুষ করিতে কড পুরুষ লাগে বল দেখি ? আমাদের শক্তি সামর্গ্যের কি এতই বাছল্য হইয়াছে যে আমাদের ঘরের কাজ করিয়াও বাহিরের কাজের জন্য এত উদ্বত্ত থাকে ? তবে কেন ব্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেম্বর হওয়া বল দেখি? ঁ ব্রিটশ পালে মেণ্টের মেম্বর হইতেও কিছু শক্তির প্রয়োজন স্বীকার করি। किन्ह यथन आयता वंधन । मान्यर रहे नारे, खाजिर रहे नारे, ख्थन यणि আমাদের কিছু শক্তি থাকে তবে সে শক্তিটুকু আপনাদিগকে মানুষ করিবাব কাজে ব্যয় না করিয়া ত্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেস্বর হওয়া প্রভৃতি মিছে কাজে ব্যয় করা কি বিজ্ঞের কাজ না দেশহিতৈষীর কাজ ? আমরা মানুষ হই নাই, ইহা না বুঝিবার দক্ষনই আমরা ব্রিটিশ পালে মেটের মেম্বর হইতে চাই । আমাদের ঘরের অবস্থা কি শোচনীয়, আমাদের মানুষ হইতে কতই বাকি, ইহাও আমরা বুঝি নাই—ইহা কি বিষম কথা! বাজালি বিটিশ পালে মেণ্টের মেম্বর হইতে যাওয়াতেই ত এই বিষম কথাটা এত বিকট ভাবে মনে উদয় হইল।

ব্রিটিশ পালে মেণ্ট ইংরাজ জাতির জাতিত্বের অভিব্যক্তি। যে সকল
শক্তির গুণে ইংরাজ ইংরাজ, যে সকল শক্তি সহস্রাধিক বংয়র ধরিয়া
সহস্র রকমে ইংরাজকৈ ভ্রাক্সিয়া চূরিয়া গড়িয়া ভ্রুলিয়াছে, আজিকার
ব্রিটিশ পালে মেণ্ট সেই সমস্ত শক্তির অভিব্যক্তি বা অধিষ্ঠানছল। সে
শক্তি বাঙ্গালিতে নাই, বাঙ্গালি সে শক্তিতে গঠিত হয় নাই। তবে ব্রিটিশ

পালে মেন্টে বাঙ্গ নির স্থান কোথার ? বাঙ্গালিতে যে প্রকার শক্তি এবং যে সামাল্য একট শক্তি আছে, তাহা ব্রিটিশ পালে মেন্টস্থিত শক্তির সহিত মিশ্ খাইবেই বা কেমন করিয়া, পারিয়া উঠিবেই বা কেমন করিয়া? কোরিন্থির প্রণালীতে নির্মিত যে গৃহ, তাহাতে গথিক প্রণালীতে নির্মিত যে গৃহ, তাহাতে গথিক প্রণালীতে নির্মিত যে গুছত তাহা কেমন করিয়া খাটিবে ? ইংরাজের শক্তিতে ইংরাজের পালে মেন্ট গঠিত। অতএব সে পালে মেন্ট ইংরাজকেই বুনে, ইংরাজের আশা গেবং আকাভ্রমাই মিগাইতে পারে। ভারতকে সে পাল মেন্ট বুনে না, বুনিতে পাবেনা এবং পারিবে ও না। সে পালে মেন্ট কেমন করিয়া ভারতের আশা এবং আকাভ্রমা মিটাইবে ? সেই জন্মইত বাইট ফসেটের ন্যার সে পালে মেন্টের মহা প্রতাপণালী ইংবাজ সভ্যেরাও ভারতের জন্ম কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন না ? তবে ক্ষুদ্র বাঙ্গালি সে পালে মেন্টের ধাত্ বুনেনা বলিয়া ভারতের জন্ম কি করিবে ? বাঙ্গালি ব্রিটশ পালে মেন্টের ধাত্ বুনেনা বলিয়া সে পালে মেন্টে প্রবেশ করিবার জন্ম এত ব্যাকুল। সে ব্যাকুলতা বাঙ্গালির জ্যারতার প্রমাণ মাত্র।

বাঙ্গালি বিটিশ পালে মেনেট বিদিয়া ভারতের কিছু কাজ করিতে পারুক আর নাই পারুক, ভারতের এবং সর্কাপেক্ষা বাজালির নান বৃদ্ধি করিবে ও নাম উজ্জ্বল করিবে ইহা ও কি কথা ? বাঙ্গালি বিজিত, ইংরাজ বিজেতা। বিজেতার পালে মেনেট বিদিয়া বাঙ্গালি যদি এমন মনে করেন যে তাঁহার সম্মান বৃদ্ধি হইল চুবে ত তিনি তাঁহার বিজিত বা পরাধীন অবস্থাকেই শ্রেয় বা সম্মানস্চক অবস্থা বলিয়া স্বীকার করিলেন এবং তাহা হইলে তিনি তাঁহার বিজেতার গোলামি করিয়াই বা সম্মানিত মনে করিবেন না কেন ? বিজেতা ভাল হইলে তাঁহার অধীনে থাকায় লাভও গাছে এবং কিছু স্থেও শাছে এবং দেই জন্ত বিজেতার প্রতি কৃত্ত হত্তয়াও একান্ত কর্ত্রা। কিন্তু বিজেতা যতই ভাল হউন, বিজিত অবস্থাকে সম্মানের অবস্থা মনে করিলো বিজিতেরা কথনই মানুষ হইতে পারিবে না, জাতি ও হইতে পারিবে না।

আর একটু ভাল কুরিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে, পারা যাইবে যে বাঙ্গালি বিটিশ পালে মেন্টের মেম্বর হইলে বাঙ্গালির মান বৃদ্ধি হইবে না, ইংরাজেরই মান বৃদ্ধি হইবে ৷ বাঙ্গালি যদি পালে মেন্টের মেম্বর হইতে পারে তবে ধর্মাণ প্রভৃতি স্বাধীন এবং স্থসভ্য জাতীয় লোকে তাহাকে প্রকৃত পক্ষে স্থানার্হ বলিয়া মনে করিবে না বরং দ্বণা করিবে এরপ সম্ভব। আর পালে মেন্টের মেম্বর হওয়া বিশেষ স্থানের কথাই বা কিসে তাহাও বুঝিতে পারা ধায় না। পালে মেন্টের মেম্বর হইতে গেলে যে বিশেষ ক্ষমতার প্রয়োগন ভাহাও বৈধে হয় না। সামান্ত একটু বুদ্ধি এবং একটু বাকৃশক্তি থাকিলেই পালে মেন্টের প্রতিপত্তি লাভ করা যায়। কিন্তু সেরপ একটু ক্ষমতা থাকিলে মান্ত্র যে বিশেষ স্থানার্হ হয় তা নয়। তবে বাস্থালি পালে মেন্টের মেম্বর হইলে যাহারা প্রকৃত মান্ত্র তাহাদের কাছে কিসে যে স্থানার্হ হইবে বুঝিতে পারি না। ফলতঃ বাঙ্গালি পালে মেন্টের মেম্বর হইলে বাস্থালির মান বাড়িবে। বিজিতকে আপনার সর্ব্বোচ্চ অসীম-মহিমা-মগ্রিত স্থাধীন-শক্তি-সম্পন্ন শাসন স্মিতিতে বসিতে দিলে প্রকৃত মান্ত্রহের মান বাড়িবে, বাস্থালির মান বাড়িবে না। তবে সে সমিতিতে বসিবার জন্য বাঙ্গালি এত ব্যাকুল কেন ? বাঙ্গালির সূর্ব্ দ্বি কি ঘুচিবে নাণ বাঙ্গালির স্থাদনের স্থ্তপাত কি হইবে নাণ

গ্রীস:—

একটি পরের কথা।

-1693-

পরের কথা কহিতে নাই। তবে পরকে লইয়া ঘর করিতে হইতেছে, তাই পরের কথা না কহিলেও চলে না। ব্রহ্মরাজের সহিত ইংরাজ কেন বৃদ্ধ করিলেন এ পর্যান্ত ভাষা বুঝা গেল না। কেহ বলেন ব্রহ্মরাজ বড় অত্যাচারী ছিলেন বলিয়া মৃদ্ধ হইল, কেহ বলেন ব্রহ্মরাজ্যের ধন রাশির জন্য মৃদ্ধ হইল। কোন্টা ঠিক কথা তাহা এখন বলা যায় না এবং

ষ্পা ও উচিত নয়। কোন্ কথাটা ঠিক যুক্তি ও অনুমানের দ্বারা তাহা এক রকম স্থির করিয়া বলা যাইতে পাবে। কিন্তু তাহা আমরা বলিব না। ধনলোভ যদি মুদ্দের প্রকৃত কারণ হয়, ইংবাজ তাহা মানিবেন না। মানিলে বিশেষ হানি কিছু নাই, বরং কিছু লাভ আছে। ধনলোভে পরের রাজ্য লইলাম, এ কথাটা বড় লজ্জাব কথা দলেহ নাই। কিন্তু তাই মদি ঠিক হয় তবে স্পষ্ট করিয়া সে কথাটা বলিলে ইংরাজের উপর বাস্তবিক ওত অভক্তি হয় না। ববং সে কথাটা ছাপাইমা, এলাবাসীদিগেব উপকাব কি এমনি কোন একটা লম্বা চৌড়া কাবণ নির্দেশ কবিলে ইংরাজের উপর বেশি অভক্তি হয়। কিন্তু ধনলোভ মুদ্দের প্রকৃত কারণ হইলেও ইংরাজ তাহা মানিবেন না। রক্ষব'জের অত্যাচাবই যুদ্দেব কারণ বলিয়া নির্দেশ করিবেন। স্টেট্সমান সংবাদপত্ত্বব স্থাবাগ্য এবং স্বলম্ভি সম্পাদক মহাশয় ও সেই কাবণ নির্দেশ করিয়াছেন। আমরাও সেই কাবণটিকে প্রকৃত কারণ বলিয়া ধরিয়া লইবা চ্ছ একটি কথা বলিব।

ব্রহ্মরাক্ষ থিব যে অত্যাচাবী ছিল তাহার প্রমাণ কই ? তাহার অত্যাচার
যদি প্রমাণীকত হয় তবে সে কি জন্য অত্যাচার কবিয়াছিল তাহা ত বুঝিয়া
দেখা চাই। অত্যাচাব করিয়া থাকিলেই যে থিব রাজচ্যুত হুইবে এমন ত
কথা নাই। যাহাদিগকে থিব ম'রিয়া ফেলিয়াছিল তাহারা যদি থিবর
বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করিখা থাকে, থিবকে এবং তাহার পরিবারকে মারিয়া ফেলিয়া
ভাহার সি'হাসন অনিকার করিবার অভিসন্ধি করিয়া থাকে, তবে তাহা
জানিতে পারিখা তাহাদিগকে বিনাশ করিমা থাকিলেও থিব বাহ্মরাজ্যের
রাজনীতি অনুসারে অন্যায় কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে। এবং যদি
তাহাই হইয়া থাকে তবে থিবকে রাজ্যচ্যুত করিবার বিশিষ্ট কারণও জ্বো
ন.ই। এ রক্ষ কথা ও ত লোকে বলিতে পারে। এ কথার উত্তর কি ?

বিশিষ্ট কারণেই হউক অথবা বিনা কারণেই হউক থিব যদি লোক হত্যা করিয়া থাকে, ইংরাজের তাহার সহিত যুদ্ধ করিবার কারণ কি ? থিব আপনার রাজ্যে আপনার প্রজাকে মারিয়াছে, ইংরাজ তাহাতে কথা কহিবেন কেন ? কাহাকে একটা অন্যায় কাজ করিতে দেখিলে পাঁচজনে তাহার বিক্লচ্বে অথবা তাহা নিবারণার্থ পাঁচ কথা কয় বটে; কিন্তু সে ষদি তাহাদের কথা না ভবে তবে তাহারা নাচার, ভাহাদের আর কথা কহিবার অধিকার থাকে না। বিশেষ সে ব্যক্তি যদি স্বতন্ত্র সমাজস্থ হয় তবে ত কাহারো কোন কথা চলে না। শ্যাম রামকে মারিতেছে। হরি শ্যামকে নিষেধ করিল। শ্যাম নিষেধ বাক্য শুনিল ন।। ছরি শ্যামকে মারিবে না কি ? শ্যামের অভাচার নিবাবণের প্রকৃত উপাধ রামেব হাতে। द्राम दकन भागरक माविदा शहेक कि अना त्य श्रे ताद श्लेक निवंख कक्क না। থিব স্বাধীন রাজা ছিল। সে ভাত্যাচার করিয়া থাকিলে ইংরাজ তাহাতে কথা কহিবেন কেন? সে অভ্যাচার নিবারণের উপায় ভাহার প্রজাদের হাতে ছিল। কিন্তু তাহাবা ত কিছু করে নাই—আপনারা ও কিছু করে নাই এবং ইংবাস্থ্যক কি অপন কাগকেও কিছু করিতে বলে नाहै। তবে देश्ताफ कथा कन है वा किन, आत थितरक मारतन है वा किन ? यनि ७ है शांक न्याधिका वभाजः कथा कन, छीहात कथा थिव ना छनितन, थिवत्क তিনি কোন্ সত্বে রাজ্যচাত করেন ? প্টেইন্মান সম্পাদক মহাশর একটা international police-এর কথা কহিয়াছেন। ভাহার অর্থ এই যে, কোন রাজা যদি তাঁহার প্রজার উপর বেশী অত্যাচার করেন অথবা প্রজাকে মারিয়া ফেলেন, তবে অন্য রাজার তাঁহার সেই অত্যাচার নিবারণ করিবার অধিকার আছে, এবং সেই জন্য অন্য র'জা তাঁহার সহিত পর্যান্ত করিতে পারে। এ নিয়মটা কোথাও সর্দ্রবাদীসামতরূপে প্রচ-লিত আছে বলিয়া বোধ হয় না। ইউরোপে কেবল তুর্কের সম্বন্ধে চলে, ष्यातं काशाता जनस्म हत्ल ना। अभियात्त अ नियम कथनश हत्ल नाहे, এবং চলিতে পারে এসিয়ার এখনও সে রকম অবস্থা হয় নাই। ইংরাজ বিদ্বান ও বুদ্ধিমান, ইংরাজ এ নিয়মের অর্থ বা উপকারিতা বুঝিতে পারে গ বন্ধানী তেমন বিঘান ও বুদ্ধিমান নয়, বন্ধাদেশবাসী এ নিয়মের অর্থ বা উপকারিতা বুঝিতে পারে না। অতএব international police-এর নিয়ম এসিয়াতে কেমন করিয়া খাটিতে পারে বুঝিতে পারি না। যে নিয়ম international হইবে, তাহা সকল জাতির বুঝিয়া স্বীকার করা চাই, निहित्त (म निषम (कमन कित्रिः international श्रेट्न १ आत अकि। কথা এই। মনে কর এসিয়াতে international police-এর নিম্নটা

বুক্তিযুক্তরপেই হটক আৰ অযৌক্তিকরপেই হউক থাটান গেল। তাব পর একটা কথা জিজ্ঞাসা কবি। একজন বড় রাহ্মার যদি একজন ছোট রাজার অভ্যাচাব বা অন্যায় নিবাবণ কবিবার অধিকাব থাকে ভবে একজন ছোট রাজারও একজন বড় বাজার অত্যাচাব বা অন্যায় নিবারণ করিবাব অধিকাব থাকিবে। ক্ষুদ্ৰ ব্ৰহ্মবাজের অত্যাচাব বা অন্যায় বৃহং ইংরাজ-রাজ নিবাবণ কবিতে পাবিবেন। কিন্তু ক্ষুদ্র হন্ধবা**দ বদি বৃহৎ ইংরাজ**-রাজেব অভ্যাচাব বা অন্যায় নিবাবণ কবিতে চাহেন ভাহাতে বুহৎ ইংশজবাজ কি কোন কথা কগিবেন না এই যে ইংরান্সরাক্ষ্যে প্রতি-বংসৰ ম্যালেৰিয়া জ্বৰে কত লোক মৰিয়া যাইতেছে, ইংরাজরাজ তাহা নিবারণের বিশেষ কিছু উপাষ কৈরিতেছেন না। ইহাও ত একরকম थका माना वर्षे। **এই সে व**९भव पृष्टिक्क माला एक रच कछ लाक मितन ; দেও ত ইংবাজরাজের দোষে এবং সেও ত এক রকম প্রকা মাবা বটে। সে রকম মারা যে একেবারে গলা কাটিয়া মারিয়া ফেলার অপেক্ষা ভয়ানক মারা। কিন্ত ব্ৰহ্মবাজ কি অপব .কান ক্ষুদ্ৰ বাজা যদি সেই জন্য ইংবাজকে কোন কথা বলিতেন বা ইংবাজের সহিত যুদ্ধ করিতে আসিতেন তাহা হইলে ইংবাজ-রাজ কি বড় সম্ভপ্ত হইতেন, না তাহাকে ন্যায় যুদ্ধ বলিষা আপনার শাস্ন-- প্রণালী সংশোধন করিতেন

কথনই নম। তবে কেন এই লম্বাচৌড়া international police-এর দোহাই দিয়া একটা অন্যায় যুদ্ধের পোষকতা কৰ প আবো এক কথা। বড় বাজা ক্ষুদ্ৰ বাজাকে দমন করিতে পারে, কিন্তু ক্ষুদ্র বাজা বড় রাজাকে দমন করিতে পারে না। তবে বড় রাজা এবং ক্ষুদ্র বাজার মধ্যে কেমন করিয়া international police এর নিয়ম খাটিভে পারে ? যে নিয়ম সকলেব প্রতিপালন করিবার ক্ষমত। নাই, সে নিয়ম সকলের প্রতি কেমন কবিষা খাটিতে পারে বুরিতে পাবি না। ফল কথা, international police-এর কোন অর্থ নাই। ও কথাটা না তোলাই ভাল।

শেষ বলিবে যে অভ্যাচাব বা অনাায় দেখিলে যাহার ভাহা নিবারণ কবিবার ক্ষমতা আছে ভাহাব ভাহা নিবাবণ করা কর্ত্তব্য। মানিলাম, ভাহাই ঠিক। কিন্ত অভ্যাচার, অন্যায় ও নৃশংসতা ত পৃথিবীর সর্ব্বতই আছে। প্রশাস্ত সাগরের দ্বীপপুঞ্জে অসভ্য আভিদিপের মধ্যে ভয়ানক মারামারি কাটাকাটি অভ্যাচার অবিচার হইয়া থাকে, দ্যালু ইংরাজ ড সেখানে গিয়া অভ্যাচার নিবারণ করিয়া সুখাসন ছাপন করেন না। ভাহা করিবার ত ইংরাজের ক্ষমতা আছে। তবে কি দ্য়া ধর্মের কথাটাও মিথা। ?

এই সকল কাংণে বাঙ্গালি ব্রহ্মযুদ্দের বিরোধী। বাঙ্গালিকে বুঝাইয়া দেও যে ব্রহ্মযুদ্ধটা ন্যায় যুদ্ধ হইয়াছে, সে অব্শাই ভুল স্বীকার করিবে।

बैगः----

NEW YEARS DAY.

DRAMATIS PERSONAE.

রাম বারু শামে বারু রাম বারুর জী (পাড়াগেঁরে মেরে)

রাম বাবু ও শ্যাম বাবুর প্রবেশ।

(त्राम वावूत की जलताटन)

শ্যাম বাবু। ৩৩ ্মণিং রাম বাবু—হা ভূ ভূ ? রাম বাবু। ভঙ্মণিং শ্যাম বাবু—হা ভূ ভূ ?

[উভরে প্রগাঢ় করমর্কন]

শাস বাবু! I wish you a happy new year, and many many returns of the same.

রাম বাবু। The same to you.

[শ্যাম বাবুর তথাবিধ কথাবার্তার জন্য জনাত্র প্রস্থান। ও রাম বাবুর অন্তঃপুর প্রবেশ]

রাম বাবুর স্থী। ৩৪ কে এদেছিল ? রাম বাবু। এটিও বাড়ীর শ্যাম বাবু।

ন্ত্রী। তা, ভোমাদের হাভাহাতি হচ্ছিল কেন?

রাম বাবু। দেকি ? হাতাহাতি কখন হ'লো ?

স্ত্রী। ঐ যে তুমি তার হাত ধ'রে কেঁক্রে দিলে, সে তোমার হাত ধ'রে কোঁকরে দিলে ? তোমায় লাগেনি ভ ?

রাম। তাই হাতাহাতি! কি পাপ! ওকে বলে Shaking hands ওটা আদরের চিহ্ন।

স্ত্রী। বটে। ভাগ্যে, আমি তোমার আদরের পরিবার নই। তা, ভোমায় লাগেনি ত ?

রাম। একটু নোক্সা লেগেছে; ভাকি ধর্তে আছে ?

স্ত্রী। আহা তাইত ! ছ'ড়ে গেছে যে ? অবঃপেতে ড্যাকর। মিন্দে !
সকাল বেলা মর্তে আমার বাড়ীতে হাত কাড়াকাড়ি কর্তে এয়েছেন !
আবার নাকি ছটোছটি খেলা হবে ? অধঃপেতে মিন্দের সঙ্গে ও সব
থেলা থেলিতে পাবে না।

রাম। সে কি ? খেলার কথা কথন হ'লো ?

স্ত্রী। ঐ যে দেও ব'ল্লে ''হাঁড়ু ড়ু ড়ু!' তুমিও ব'লে ''হাঁড়ু ড়ু ড়ু!" তা, হাঁড়ুড়ু ডু থেল্বার কি আর তোমাদের বয়দ আছে ?

রাম। আঃ পাড়াগেঁরের হাতে প'ড়ে প্রাণটা গেল ! ওগো, হাঁ ডুডুডু নয়; হা ডুডু-- মর্থাৎ How do ye do p উচ্চারণ করিতে হয়, 'হাডুড়!''

হা। তার অথ কি ?

রাম। তার মানে, "তুমি কেমন আছ ?"

ন্ত্রী। তা কেমন ক'বে হবে ? সে তোমায় গ্রিজ্ঞান। কর্লে "তুমি কেমন আছ," তুমি ত কৈ তার কোন উত্তর দিলে না,—তুমি নেই কথাই পালটীয়া বলিলে! রাম। নেইটাই হইতেছে এখনকার সভ্য রীতি।

স্ত্রী। পাল্টে বলাই সভা রীতি ? তুমি যদি আমার ছেলেকে বল, "লেথাপড়া করিদ্নে কেনরে ছুঁচো?" সেও কি ভোনাকে পালটে বল্বে, "লেথাপড়া করিসনে কেনরে ছুঁচো ?" এইটা সভা রীতি ?

রাম। আ নয় গো; ভা নয়। কেমন আছে জিজ্ঞাদা করিলে, উত্তর না দিয়াপালটে জিজ্ঞাদা করিতে হয়, কেমন আছে। এইটা দভ্য রীতি।

স্ত্রী। (বোড়হাতে) আমার একটি ভিক্ষা আছে। ভোমার ত্বেলা অসুখ—আমার দিনে পাঁচবার ভোমার কাছে থবর নিতে হয় তুমি কেমন আছ; আমার যেন তখন হাড়ুড়ুবলিয়া ভাড়াইয়া দিও না। আমার কাছে সভ্য নাই হইলে!

রাম। না, না, তাও কি হয় তবে এ শব ভোমার জেনে রাথা ভাল।

ন্ত্রী। তাব'লে দিলেই জান্তে পারি। বুঝিয়ে দাও না? **সাচ্ছা** শ্যাম বাবু এলো আরে কি কিচির মিচিব ক'বে ব'লে আর চলে গেল; ধদি হাঁডুডুডুডুথেলার কথা বল্তে আনেনি, তবে কি কর্তে এয়েছিল ?

রাম। আজ নৃতন বংশরের প্রথম দিন, তাই সম্বংশরের আশীর্কাদ কর্তে এয়েছিল।

ন্ত্রী। আজ নৃত্ন বংসরের প্রথম দিন ? আমার খণ্ডর শাশুড়ী ত ১ লা বৈশাধ থেকে নৃত্ন বংসর ধবিতেন।

রাম। আজ ১ লা জানুয়ারী—আমরা আজ থেকে নৃতন বৎসর ধরি।

ন্ত্রী। খণ্ডর ধরিভেন > লা বৈশাখ থেকে, তুমি ধর > লা জান্ত্রারী থেকে, আমার ছেলে বোধ করি ধরিবে > লা শ্রাবণ থেকে?

রাম। তাও কি হয় ? এ যে ইংরেজের মূলুক—এখন ইংরেজি নৃতন বংসরে আমাদের নৃতন বংসর ধরিতে হয়।

স্ত্রী। তা, ভালই ত। তা, ন্তন বৎসর ব'লে এত গুলা মদের বোতল স্পানিয়েছ কেন ?

রাম বারু। ত্মধের দিন, বন্ধু বান্ধব নিমে ভাল ক'রে খেতে দেতে হয়।
ত্রী। তবু ভাল। জামি পাড়াগেঁয়ে মানুষ, আমি মনে করিয়াছিলাম,

তোমাদের বংশর কাবারে বুঝি এই রকম কলদী উৎসর্গ কর্তে হয়।
ভাবছিলান, বলি বারণ কর্ব, যে আমার খণ্ডর শাওড়ীর উদ্দেশে ও সব
দিও না।

রাম। ভূমি বড় নির্কোধ!

ল্লী। ভাত বটে। তাই মারও কথা জিজ্ঞাসা কর্তে ভয় পাই।

রাম। ভাবার কি জিজ্ঞাশ। করিবে ?

হী। এক কপি সালগম গালর বেদানা পেস্তা আকুর ভেটকি মাছ সব আনিয়েছ কেন? খেতে কি এত লাগবে ?

त्राम । ना । । । भव ना ह्यान्त ज्ञानि मालिय निष्ठ हत ।

श्री। हि. त्रि, अमन कर्म करता ना। लाक् वर् क्कशा वन् रव।

द्राम । कि कथा विनट्द ?

ন্ত্রী। বল্বে এদের বংশর কাবারে কলদী উৎশর্গণ্ড আছে, চোদ পুরুষকে ভুজিয় উৎদর্গ করাও আছে।

[ইতি প্রহার ভরে গৃহিণীর বেগে প্রহান। রামবাবুর উকীলের বাড়ী প্রয়ন এবং হিন্দুর Divorce হইতে পারে কি না, ভবিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাদা।]

সংসার।

ত্রোদশ পরিচ্ছেদ ।

দেবীপ্রসন্ন বাবু।

ভবানীপুরের কায়স্থদিগের মধ্যে দেবীপ্রসর বাবুর ভারি নাম। তাঁহার বয়স পঞ্চাশ বৎসর হইবে, কিন্তু তাঁহার শ্বীর্থানি এখনও বলিষ্ঠ, স্থূল ও গৌর বর্ণ। ভাঁহার প্রসন্ন মুখে হাস্য সর্ফাদাই বিরাজমান এবং তাঁহার মিষ্ট কথায় সকলেই আপ্যায়িত হইত। ভাঁহাদের অবস্থা এককালে বড় मन फिल, रमवी धमन वातू वानाकारन जात्न (क्रम (ভाগ कविशाह्न, अवर অন্ধ বয়সেই লেখা পড়া ছাড়িয়া সামানা বেতনে একটা "হোসে' কর্ম লইয়াছিলেন। তথার অনেক বংসর প্রান্ত বিশেষ কোন উন্নতি করিতে পারেন নাই, অবশেষে হোসের সাহেবকে অনেক ধরিয়া পড়ায় সাহেব বিলাত যাইবার সময় হোসের পুরাতন ভত্তার পদ বৃদ্ধি করিয়। দিলেন। সোভাগ্য যখন একবার উদয় হয় তখন ক্রমেই তাহার জ্যোতি বিস্তার ছয়। সেই সময় তিন চার বৎসর হোসের অনেক লাভ হওয়ায় পাহেবগণ ৰড়ই फुं हे हहे शा (भारत (नवी वावू (कहे (हो (भारत विकास বাহুল্য তখন দেবী বাবুর বিলক্ষণ ছু প্রসা আয় হইল, এবং তিনি ভবানী-পুরের পৈতৃক বাড়ীর অনেক উন্নতি করিয়া সম্মুখে একটা স্থলর বৈঠকধানা প্রস্তুত করাইলেন, এবং ফুলররপে সাজাইলেন। বৈঠকখানায় দেবী বাবু প্রতাহ ৮ টার সময় বসিতেন, প্রতাহ অনেক লোক তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন।

ক্রমেই দেবীরাবুর নাম বিস্তার হইতে লাগিল। চুর্গোৎসবের সময় ভাঁহার বাটীতে বুঁই সমারোহে পূজা হইত, এবং যাত্রা ও নাচ দেখিতে ভবানীপুরের যাবতীয় লোক আসিত। ভত্তির বাড়ীতে একটী বিগ্রহ ছিল, প্রতাহ তাহার সেবা হইত, এবং বাড়ীর মেরেরা নানারপ ব্রত উপলক্ষে অনেক দান ধর্ম করিত। ছুই একজন করিয়া দেবীবাবুর দরিদ্রা জ্ঞাতি কুটুম্বিনীগণ সেই বিস্তীর্ণ বাটীতে আশ্রম পাইল, পাড়ার মেরেরাও সর্বাদা তথার আসিত, স্কুরাং বাহির বাটী ও ভিতরবাটী সমান লোকসমাকার্ণ।

হেমচন্দ্র কলিকাতায় আসিবার পর অল্প দিনের মধ্যেই দেবীপ্রসন্ন বাবুৰ সহিত আলাপ করিলেন, এবং দেবী বাবুও সেই নবাগত ভদ্ৰলোককে যথোচিত সন্মান করিয়া আপন বৈটকগানায় লইয়া যাইতেন। বৈঠক-খানায় স্থনর পরিষ্কার বিছানা পাত। আছে, দুই তিন্টী মোটা মোটা গিদ্ধে, এবং একটী কুলুদ্ধিতে চুইটা শামাদান। যারের দেয়াল হইতে জোড়া জোড়া দেয়ালগিরি বস্তে ঢাকা রহিয়াছে এবং নানারূপ উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট ছবিতে পরিপূর্ণ। কোথাও হিন্দু দেবদেনীদিগের ছবি রহিয়াছে, ভাহার পার্শে জর্মানি **দেশস্থ অ**তি অল মলোর অপকৃষ্ট ছবিগুলি বিরাজ করিছেছে। সে ছবির কোন বমণী চুল বাঁধিতেছে, কেহ স্থান করিতেছে, কেহ শুইয়া রহি-शाছে; কাহারও শরীর আবৃত, কাহারও অর্দ্ধেক আবৃত, কাহারও অনাবৃত। আবার তাহাদের মধ্যে করেজীওর একখানি "মেগ্ডেলীন", টিসীয়নের "ভিন্ন" ও লেণ্ডসিয়রের এক জোড়া হরিণ ও বিকাশ পাইতেছে, কিন্তু সে ছাপা এভ নিকৃষ্ট যে ছবিত্তলি চেনা ভার। বছবালারে বা নিলামে যাহা শস্তা পাওয়া গিয়াছে এবং দেবী বাবু বা দেবী বাবুর সরকারের ক্রচি সম্মত হইয়াছে, তাহাই ছাপা হউক, ওলিও আফ হউক, সংগ্রহ পূর্মক বৈটক-থানার দেয়াল সাজান হইয়াছে।

হেম সর্ক্রদাই দেবী বাবুর সহিত আলাপ করিতে যাইতেন এবং কধন কধন সময় পাইলে আপনার কলিকাতা আসার উদ্দেশ্যী প্রকাশ করিয়াও বলিতেন। দেবী বাবু অনেক আখাস দিতেন, বলিতেন হেম বাবুর মত লোকের অবশ্যই একটা চাকুরি হইবে, তিনি স্বয়ং সাহেবদের নিকট হেম বাবুকে লইয়া যাইবেন, হেম বাবুর ন্যায় লোকের জন্য তিনি এই টুকু করিবেন না তবে কাহার জন্য কহিবেন ং—ইত্যাদি। এইরূপ কথাবার্ত্তঃ ভিনিধী হেমচন্দ্র একটু আরম্ভ হইলেন; দেবী প্রসায় বাবুর প্রধান গুণ এইটা

যে ভাহার নিকট শত শত প্রার্থী আসিত, তিনি কাহাকেও আশ্বাস বাক্য দিতে ক্রটী কবিতেন না।

কিন্তু কার্য্য সম্বন্ধে যাহাই হউক না কেন, ভদ্রাচরণে দেবী বাবু ত্রুটী কবিলেন না। তিনি চুই তিন দিন হেম ও শবৎকে নিমন্ত্রণ কবিষা থাওয়া-ইলেন, এবং তাঁহাৰ গহিণী হেম বাবুৰ স্ত্ৰীকে একবাৰ দেখিতে চাহিষাছেন বলিয়া পাঠাইলেন। বিন্দু কাষ কর্মা কবিষা প্রায় অবসৰ পাইতেন না, কিন্তু দেবী বাবুৰ স্ত্রীৰ আজ্ঞা ঠেলিতে পাবিলেন না, স্থতবাং এক দিন সকাল সকাল ভাত খাইষা সুধাকে ও চুইটী ছেলেকে লইষা পালকী করিয়া দেবী বাবুৰ বাড়ী গেলেন। দেবী বাবু তখন আপিশে গিযাছেন, স্তবাং বহিৰ্বাটী নিস্তব্ধ; किस विमु वां और ভिতৰ यारेया प्रिथितन मि अनव महल लाकाकीर्ग। উঠানে দাসীৰা কেহ ঝাট দিতেছে কেহ ঘৰ নিকাইতেছে. কেহ কাপড ভথাইতে দিতেছে, কেহ এখনও মাছ কৃটিতেছে, কেহ সকল কার্য্যের বড় কার্য্য-কলহ কবিতেছে। কলিকাতার দাসীগণের বড় পায়া, মা ঠাক**রুণে**র কথাই গাবে সয় না,—কোনও আগ্রিতা আগ্রীষা কিছু বলিয়াছে তাহা সহিবে কেন — দশ গুণ শুনাইযা দিতেছে, ভদ বমণী সে বাক্যলহবী রোধ করার উপায়ান্তব না দেখিয়া চক্রুব জল মৃছিয়া স্থানান্তব হইলেন। পাতকো তলায় ঝি বেটিয়ের হাট, সকলে একেবাবে নাইতে গিঘাছে, সুতবাং রূপেব ছটা, গল্পের ছটা, হাম্যেব ছটাব শেষ নাই। আবার ভাহার সঙ্গে সংগ্ সেই সুন্দরীগণ তথায় অবর্ত্তমানা প্রিয় বন্ধুদিগের চরিত্রেব প্রাদ্ধ করিতে ছিলেন। কেহ গুল দিয়ে দাঁত মাজিতে মাজিতে বলিলেন, "হেঁলা ও বাড়ীব ন বৌরের জাঁক দেখিছিস, সে দিন যগ্গিতে এসেছিল তা গয়নার জাঁকে আর ভুঁয়ে পা পড়ে না, হেঁ গা তা তার স্বামীব বড় চাক্বি হয়েছে হই-ইচে, ভা এত জাঁক কিসেব লা।'' কেহ চুল ধূলিতে ধুলিতে কহিলেন ''তা হোক বন, তার জাঁক আছে জাকই আছে, তাব শাশুড়ী কি হারামজাদা। মা গো मा, अभन द्वी-काँ हेकी भाखड़ी उ ए शिनि, द्वीदक क्षामी जानवादम बदन সে বুড়ী যেন হু চক্ষে দেখতে পারে না। তেব তের দেখেছি, অমনটী আব শেখিনি।" অন্য পুক্রী গায়ে জল ঢালিতে ঢালিতে বলিলেন "ও সব গোমান পো, সব সোমান, শাভড়ী আবার কোন্ কালে মায়েব মড হয়, ছু বেলা

বক্নি থেতে থেতে আমাদের প্রাণ বায়।" "ওলো চুপ কর লো চুপ কর, এখনি নাইতে আসবে, ভারে কথা শুনতে পেলে গায়ের চামড়া রাথবে না। ছবু বন আমাদের বাড়ী হাছাব গুণে ভাল, ঐ যোষেদের বাড়ীর শাশুড়ী মাগীর কথা শুনেছিল, দে দিন বউকে কাঠের চালাব বাড়ী ঠেকিয়েছিল।" "তা সে শাশুড়ীও যেমন বৌও তেমন, সে নাকি শাশুড়ীর উপর রাগ করে হাতের নো খুলে ফেলেছিল, তাহাতেই ত শাশুড়ী মেরেছিল।" "তা রাণ করবে না, গায়ের জালায করে, স্বামীটাও হয়েছে নক্ষীছাড়া, ভার মা ও তেমনি, ভা বৌয়ের দোষ কি ?" ইতাাদি।

রাশ্লাম্বরে কোন কোন বৃদ্ধা আত্মীয়াগণ বৃদিয়াছিলেন, কেহ বা গিন্ধীর জন্য ভাত নামাইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, কেহ ছটো কথা কহিতে আসিয়া-**ছিলেন, কেছ ছেলে কোলে করে কেবল একট ঝিমোতে ছিলেন। বামীর মা** किम् किम् कित्रा विलालन "एक ला ७ शानको करत काता आप এला ? वि যে হন হন কবে শিড়ি দে উঠে গিলীৰ কাছে গেল।" শ্রামীর মা, "তা জানিস নি ওরা যে এক ঘর ক'রেত কোন পাড়া গাঁ থেকে এসেছে, এই ভবানীপুরে ं আছে, তা ঐ বড় ষেটা দেগলি, তার স্বামী বুঝি বাবুর আপিষে চাকরি কববে, ওর বন ছোটটা বিধবা হয়েছে। গিন্নী ওদের ডেকে পাঠিয়েছিল।" "না জানি কেমন তর কায়েত, গায়ে দুখানা গয়না নেই, নোকের বাড়ী আগবে তা পায়ে মল নেট, খালি গায়ে ভদ্র নোকের বাড়ী আসতে নজ্জা করে না?" "তা বোন, ওরা পাড়া গাঁথেকে এসেছে, আমাদের কলকেতার চালচোল এখনও শেখেনি।'' ''তা শিখবে কবে? ছু ছেলের মা হয়েও শিখলে না ত শিখবে কবে ?" "ডা গরিবের খবে সকলেরই কি গ্রুমা থাকে ?" "তবে এমন গরিবকে ডাকা কেন ? আমাদের গিঃীর ও যেমন আকেল, তিনি যদি ভদ্র ইতর চিনবেন ভবে আমাদেরই এমন কণ্ট কেন বল ? এই ছিলুম আমার মাসতুত বনের বাড়ী, ভা সে আমার কত যত্ন করত, চুবেলা চুদ্বরাদ ছিল। ভারা নোক চিনত। গিলী যদি লোক চিনবে তবে আমার এমন হুরবছা । ছা গিলীরই দোষ কি বল ? যেমন বাপ মায়ের মেয়ে তেমনি স্বভাব চরিত্র,—টাকা হলে জাত ত জার ঘোচে না।" এইরূপে বৃদ্ধা আপন

গৌরব নাশের আক্ষেপ ও আশ্রদাত্রী ও তাঁহার পিতা মাতার অনেক স্থ্যাতি প্রকটিত করিতে লাগিলেন।

বিন্দু ও স্থা সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া রেল দেওয়া বারাও। দিয়া গিনীর শোবার
ঘরে গেলেন। গিনী তেল মাথছিলেন একজন আপ্রিতা আত্মীয়া তাঁহার
চুল খুলিয়া দিতেছিলেন, আর একজন বুকে বেশ করে তেল মালিস
করিয়া দিতেছেন। তাঁহার বুকে কেমন এক রকম ব্যথা আছে (বড় মাধ্য
গিনীদের একটা কিছু থাকেই.) তা কবিবাজ বলিয়াছে রোজ স্মানের
আগে এক ঘটা করিয়া বেশ করে তেল মালিস করিতে। গিন্নী দেবী
বাবুব ন্যায় বলিষ্ঠ নহেন, তাঁহার শরীর শীর্ণ, চেহারা খানা একটু রুক্ষ,
মেজাজটা একটু থিট্থিটে, সেই রুল্থ পরিবারের আত্মীয়া, দাসী, বৌ,
ঝি, সকলেই সে মেজাজের ওলে প্রতাহই সকাল সন্ত্যা অহতব করিত,
শুনিয়াছি দেবী বাবু সূত্রং রজনীকালে তাহার কিছু কিছু আস্থাদন পাইতেন
দেবী বাবু স্থাং বিষয় করিয়াছেন, তাঁহাব আচরণটী পূর্কবিৎ নম ছিল,
কিন্তু নৃতন বড় মানুষের মহিষীর ততটা নমতা অসন্তব, নবাগত ধন দর্প
দেবী বাবুব গৃহিণীতেই একমাত্র আধার পাইয়া দ্বিলণ ভাবে উথলিয়া
উঠিয়াছিল ?

গিনী। "কে গা তোমরা?"

বিন্দু। "আমরা তালপুখুরের বোসেদের বাড়ীর গো, এই কলকেতা এসেছি। আপনি আসতে বলেছিলেন, কাষের গতিকে এত দিন শাসতে পারিনি, তা আজ মনে করলুম দেখা করে মাসি।"

গিন্নী। ''হাঁ হাঁ বুঝেছি, তা বস বন। তথনকার কালে নৃতন নোক এলেই পাড়ার লোকেদের সঙ্গে দেখা করা রীতি ছিল, তা এখন বাছা সে রীতি উঠে গিয়েছে, এখন নোকের কোথাও যাবার বার হয় না। তা তবু ভাল তোমরা এসেছ, ভাল। তালপুখুর কোথায় গাং সেখানে ভজ নোকের বাস আছে ?"

বিশ্। "আছে বৈকি, সেধানে তিরিশ চল্লিশ ঘর ভদ্রনোক আছে, আর অনেক ইতর নোকের ঘর আছে। ঐ বর্দ্ধমান জেলার নাম তনেতেন, সেই জেলায় কাটওয়া থেকে ৭।৮ জ্যোশ পশ্চিমে তালপুধুর গ্রাম।" গিনী। "হাঁ ২ কাটওয়া শুনেছি বৈ কি — ঐ আমাদের ঝিয়েরা সব সেইখান থেকে আলে।" অল হাস্য সেই ধনাট্যের গৃহিনীর ওঠে দেখা দিল। বিলু চুপ কবিয়া রহিলেন। ক্ষণেক পর গৃহিনী বলিলেন 'ঐটি বুঝি তোমার বন? আহা এই কচি বয়সে বিধবা হয়েছে! তা ভগবানের ইচ্ছা, সকলের কপালে কি সুখ থাকে তা নয়, সকলের টাকা হয় তা নয়, বিধাতা কাউকে বভ করেন কাউকে ছোট করেন।"

প্রথম সংখ্যক আপ্রিতা, ষিনি চুল খুলিয়া দিতেছিলেন, তিনি সময়
বুঝিয়া বলিলেন "তা নয় ত কি, এই ভগবানের ইচ্চায় আমাদের বাবুর
যেমন টাকা কড়ি, ঘর সংসার তেমন কি সকলের কপালে ঘটে ? তা নয়, ও
যার যেমন কপালের লিখন।"

দ্বিতীয় সংখ্যক আশ্রিতা অনেকক্ষণ ক্রমাগত তেল মালিশ করিতে কবিতে ইাপাইতেছিলেন। তিনি দেখিলেন তাঁহারও একটা কথা এই সময়ে বলিলে আশু মঙ্গলের সন্তাবনা আছে। বলিলেন "কেবল টাকা কড়ি কেন বল বন, যেমন মান, তেমনি য়ুণ, তেমনি নেখা পড়া, সাহেব মহলে কত সন্থান। লক্ষ্মী সরস্বতা যেন ঐ খাটের খুরোয় বাঁধা আছে।"

ঈষৎ হাস্যের আলোক গিনীর রুক্ষ বদনে লক্ষিত হইল, কথাটী তাঁহাব

• মনের মত হয়েছিল। একটু সদয় হইয়। সেই আপ্রিতাকে বলিলেন "আহা
তুমি কতকক্ষণ মালিশ করবে গা ? তুমি হাঁপাচ্ছ যে। আর সব গেল কোথা,
কাবের সময় যদি এক জন লোক দেখ ত পাওয়া যায়, সব রামাঘরের দিকে
মন পড়ে আছে হা কাষ কববে কেমন করে ?''

তীর সরে এই কথাগুলি উচ্চারিত হইল; দাসীতে ২ এই কথা কানা কানি হইতে হইতে ভারের খবরের ন্যায় পাতকোতলায় পর্ছছিল। সহসা তথায় যুবতীদিগের হাস্যধ্বনি থামিয়া গেল, বৌয়ে বৌয়ে ঝিয়ে ঝিয়ে ঝায়ে কানা কানি হইতে হইতে দেই খবর রালাঘরে গিয়া পর্ছছিল। তথায় যে উনানে কাটি দিতে ছিল সে সম্ভিত হইল, যে ঝিমাইতেছিল সে সহসা জাগরিত হইল, ও শামীর মা ও বামীর মা গিলীর স্থ্যাতি প্রকৃতিত করিতে করিতে সহসা হৃদ্ক পা বোধ করিল। তাহারা উদ্ধ্যাসে রালাঘর হইতে উপরে আসিয়া সভয়ে গিলীর ঘরে প্রবেশ করিল।

বামীর মা। "হে গা আজ বুকটা কেমন আছে গাণ আমি এই রালাঘরে উন্ননে কাট দিচ্ছিলুম তাই আদ্তে পারি নি, তা একবার দিনা বুকটা মালিস করে।"

গিন্নী। "এই যে এসেছ, তবু ভাল। তোমাদের আর বার হয় না, নোকটা মরে গেল কি বেঁচে আছে একবার থোঁজ খবরও কি নিতে নেই। উ: যে বেথা, একি আর কলে, পোড়ামুখো কবরেজ এই এক মাস ধরে দেখছে তাত্ও ত কিছু কত্তে পাল্লে না। তা কবরেজেরই বা দোষ কি, বা গীর নোক একট্ সেবা টেবা কবে, একট্ দেখে শুনে তবে ত ভাল হয়। তা কি কেউ করবে ? বলে কার দায়ে কে ঠেকে ?"

বামীর মা ও শাগমীর মা আর প্রত্যুত্তর না করিয়া হুই জনে হুই পাশে বসিয়া মালিশ আরম্ভ করিল, গিন্নী পা হুটী ছড়াইরা মুখে তেল মাথিতে মাথিতে আবার বিন্দুর সহিত কথা আরম্ভ করিলেন।

গৃহিণী। "তোমার ছেলে হুটী ভাল আছে, অমন কাহিল কেন গা?"

বিন্দু। "ওরা হয়ে অবধি কাহিল, মধ্যে মধ্যে জ্বর হয়, আর ছোটটীর আবার একটু পেটের অহুখ করেছিল, এখন দেরেছে।"

গৃহ। "তাইত হাড় গুণো যেন জির জির করছে! তা বাছা একটু জেয়দা করে ছদ খাওয়াতে পার না, তা হলে ছেলে ছুটী একটু মোটা হয়। এই আমার ছেলেদের দিন এক সের করে ছদ বরাদ, সকালে আধ সের বিকেলে আধ সের। তা না হলে কি ছেলে মানুষ হয় ?"

বিন্দৃ। "ছদ খায়, গয়লানীর যে ছুদ, আাদ্দেক জ্বল, তাতে আর কি হবেবল ?"

গৃ। "ও মাছি! তোমরা গয়ালনীর হুদ খাওয়াও, আমাদের বাড়ীতে গয়লানী পা দেবার যো নেই। আমাদের বাড়ীর গরু আছে, ঐ দে দিন ৮০ টাকা দিয়ে বাবু আপিষের কোন সাহেবের গরু কিনে এনেছেন, ৫ সের করে হুদ দেয়। তা ছাড়া হুটা দিশি গরু আছে, ভাহারও এ৪ সের হুদ হয়। বাড়ীর গরুর হুদ না খেয়ে কি ছেলে মামুষ হয়, গয়লানীর আবার হুদ, সে পচা পুখুরের পানা বৈত নয়, সে নদ্দমার জল বৈত নয়।"

অবস্থা নয়, ভগবানৃ আপনার মত ঐখর্যাক জনকে দিয়াছেন ? আমরা গরু কোথা পাব বল ? যা পাই তাইতে ছেলে মামুষ কত্তে হয়।"

এकर् ऋष्ठे इरेग्रा गृहिनी विलितन,

"তা ত বটেই। তা কি করবে বাছা, যেমন করে পার ছেলে ছুটীকে মাহ্য কর। তা যথন যা দরকার হবে আমার কাছে এস. আমার বাড়ীতে হুধের অভাব নেই, যথন চাইবে তখনই পাবে।"

বামীর মা। "তা রই কি, এ সংসারে কি কিছুর অভাব আছে ? তুদ দৈয়ের ছড়াছড়ি আমরা খেয়ে উঠ্তে পরি নি, দাসী চাকরে খেয়ে উঠতে পারে না। তোমার যখন যা দরকার হবে বাছা গিলীর কাছে এসে বোলো, গিলীর দ্যার শ্রীর।"

শ্যামীর মা। "হাঁ তা ভগবানের ইচ্ছায় যেমন ঐশ্বর্য তেমনি দান ধর্ম। গিনীর হিল্লতে পাড়ার পাঁচ জন শ্বৈয়ে বতাচেছা।"

গৃ। "তোমার স্বামীর একটী চাকরী টাকরী হল? বাবুর কাছে এমেছিল না।"

বিন্দৃ। "হেঁ এসেছিলেন তা এখনও কিছু হয় নাই, বাবু বলেছেন একটা কিছু করে দিবেন। তা আপনারা মনোযোগ করিলে চাকরী পেতে কতক্ষণ ?"

গৃ। "হাঁ তা বাবুর সাহেব মহলে ভারি মান, ভাঁর কথা কি সাহেবরা কাট্তে পারে ? ঐ দে দিন বাঁড়ুছোদের বাড়ীর ছোঁড়াটাকে একটা সরকারী করে দিয়েছেন, বামুনের ছেলেটা হেঁটে হেঁটে মরতো, থেতে পেড না, তাই বল্ল্ম ছেলেটার কিছু একটা করে দাও। বাবু তথনই সাহেবদের বলে একটা চাকুরি করে দিলেন। আর ঐ মিত্তিরদের বাড়ীর ছোগরটো, সে এখানেই থাকে, বাজার টাজার করে; তার মা তিন মাস ধরে আমার দোরে হাটাহাঁটি করলে; তার বৌ একদিন আমার কাছে কেঁদে পড়ল, বে সংসারে চাল ডাল নেই, থেতে পায় না। তা কি করি, তারও একটা চাকরি করে দিলুম। তবে কি জান বাছা, এখন সব ঐ রক্ম হয়েছে, পয়সা ত কারও নাই, স্বাই কাঙ্গাল, স্বাই খাবার জন্মে লাগায়িত, স্বাই আমাকে এসে ধরে, আমি আর বাারাম শরীর নিয়ে শেরে

উঠি নি। এ যেন কালিঘাটের কাঙ্গাল, হাড় জালিয়ে তুলেছে। তা বলো তোমার স্বামীকে বাবুব কাছে স্বাসতে, দেখা যাবে কি হয়।''

দেড় ঘণ্টার পর গৃহিণীর তৈলমার্জ্জন কার্য্য সমাপ্ত হইল, তিনি স্নানের জন্য উঠিলেন।

বিন্দু সর্ব্যবি ধীর স্বভাব, সংসারের অনেক ক্লেশ সহ্য করিতে শিখিয়া-ছিলেন, কিন্দু বড় মানুষের দারে আসিয়া দাড়াইতে এখনও শিখেন নাই, এই প্রথম শিক্ষাটা তাঁহার একটু তিক্ত বোধ হইলু। ধীরে ধীরে গৃহিনীর নিকট বিদায় লইয়া ভগিনী ও সন্তান চুটীকে লইয়া প্রস্থান করিলেন।

ं ठर्ज्भ পরিচেছদ।

नवीन वार्।

কলিকাভার আনিবাব পর কয়েক সপাহ সুধা বড় আবলাদে ছিল।
যাহা দেখিভ সমস্তই নৃতন, যেখানে যাইত নৃতন দুলন দুশা দেখিত, বাড়ীতে
যে কাম কবিতে হইত ভাহাও অনেকটা নৃতন প্রণালীতে, স্মুভরাং
স্থার সকলই বড় ভাল লাগিত। কিন্তু কলিকাভার প্রচণ্ড প্রীয়্মকাল
পলীগ্রামের গ্রীষ্মকালের অপেকা অধিক কইদায়ক, বিলুদের ক্ষুদ্র বাটাতে
বড় বাভান আগিত না, কোঠা ঘরগুলি অভিশন্ন উত্তপ্ত হইত। দে
কইতেও সুধা কই বোধ করিত না, কিন্তু ভাহার শরীর একটু, অবসন্ন
ও ক্ষীণ হইল, প্রেক্ত্র চকু ছটী একটু স্লান হইল, বালিকার স্থগোল বাছ
ছটী একটু চুর্বাল হইল। তথাবি বালিকা সমস্ত দিন গৃহ কার্য্যে
ব্যাপৃত থাকিত অথবা বালোচিত চাপল্যের সহিত খেলা করিয়া
বেড়াইত, স্মৃতরাং হেম ও বিলু স্থার শরীরের পরিবর্ত্তন বড় লক্ষ্য

বর্ষার প্রারভে, কলিকভিল ক্রিক্টি বায়ুতে সুধার জার হইল। একদিন ওং শরীর বড় ছর্বল বোধ হইল, বৈকালে বালিকা কোনও কাষ কর্ম করিতে পারিল না, শয়ন ঘরে একটা মাছর বিছাইয়া শুইয়া পড়িল।

সন্ধার সময় বিন্দু সে বরে আদিয়া দেখিল বালিকা তখনও শুইয়া রহিয়াছে। লিলেন,

"এ কি সুধা, এ ফবেশার ভারা কেন ? অবেশার ঘুমালে অসুক করবে, এস ছাতে যাই ।'

স্থা। "না দিদি, সামি আজ ছাতে যাব ন।!"

বিন্দু। "কেন আজ অসুক কচ্চেন।কি? তোমার মুখ খানি একেবারে ভকিবে গিয়েছে যে।"

সুধা। "দিদি আমার গা কেমন কচেচ, সার একটু মাথা ধবেছে,।"

বিন্দু স্থার গায়ে হাত দিয়া দেখিলেন গা অতিশর উত্তপ্ত, কপাল গ্রম হইরাছে। বলিলেন ''স্থা তোমার জ্বের মত হইয়াছে যে। তা মেজেয় শুয়ে কেন, উঠে বিছানায় শোও, সামি বিছানা করে দিচিচ।''

সুধা। "না দিপি এ অসুথ কিছু নয়, এখনই ভাল হয়ে যাবে, আমি এখানে বেশ আছি, আর উঠতে ইচ্ছে কচেনা।"

বিন্দু। "না ব'ন্ উঠে শোও, ভোমার জ্বের মতন করেছে, মাথা ধরেছে, মাটিতে কি শোর ?"

বিন্দু বিছান। করিয়া দিলেন, ভলিনাকে তুলে বিছানায় শোয়াইলেন, এবং আপনি পার্বে বিদিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন।

রাত্রিতে হেম ও শরৎ আগিলেন, অনেকক্ষণ উভুরে বিছানার কাছে বিদায় আনত্তে আতে কথাবার্তা কহিতে লাগিলেন। রাত্রি দশটা হইয়া গেল, ভখন বিলু হেমের জন্ম ভাত বাড়িতে গেলেন। শরংকেও ভাত ধাইতে বলিলেন, শরৎ বলিলেন বাড়িতে গিয়া খাইবেন।

ভাত বাড়া হইল, তেম ভাত থাইতে গেলেন, শবৎ একাকী সেই ক্লান্তা বালিকার পার্থে বিদিয়া স্থান্থা করিতে লাগিলেন। বালিকার শরীর তথন অভিশয় উত্তপ্ত হইয়াছে, চকু ছটী রক্তবর্গ হইয়াছে, বালিকা যাতনায় এপাশ ওপাশ করিতেছে, কেবল জল চাহিতেছে, আর অভিশয় শিরোবেদনার জন্য এক একবার কাঁদিতেছে। শরৎ স্থত্বে চকুর জল মুছাইয়া দিলেন, মাথায় ও গায়ে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন রোগীর শুক্ষ ওঠে এক এক বিলুজন দিয়া আপন বস্ত্র নিয়া ওঠ ছটী মুছাইয়া দিলেন।

হেম শীল্ল খাইয়া আদিলেন, জনেক রাত্রি হুইয়াছে বলিয়া শবংকে বাটী যাইতে বলিলেন। শরৎ দেখিলেন স্থার বোগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে, তিনি সে দিন রাত্রি তথায় পাকিবেন বলিয়া ইচ্ছা করিলেন।

विन्तृ ७ খाইয়া আদিলেন, শরৎ বলিলেন,

"বিন্দু দিদি, আজ আমি এখানে থাকিব, ভোমদের হাঁড়ীতে যদি চাট্টী ভাত থাকে আমার জনা রাখিয়া লাও।''

বিশ্ব। "ভাত আছে, আজ সুধাৰ জন্য চাল দিয়ে ছিলুম, ভা সুধা ত খেলে না, ভ'ত আছে। কিন্তু ভূমি কেন বাত জাগ্ৰে, জামরা ছুই জনে আভি সুধাকে দেখৰ এখন, ভূমি বাড়ী যাও,রাভ ছুপুর হয়েছে।"

শরং। "না বিদুদিনি, ভোমাব ছোট ভেলেটির অসুথ কবেছে তাকেও ভোমাকে দেখতে থবে, আব হেম বাবু আজ অনেক হেঁটেছেন. রাত্রিতে একটুনা ঘুমাণে অসুথ করবে। তা আমরা ছই জনে থাকলে পালা করে জাগতে পারব।'

বিন্দু। "ভবে তুমি ভাত থেষে এম, তোমার জন্য ভাত বেড়ে দি ?"

শরং। ভাত বেড়ে এই ঘরের এক কোনে ঢাকা দিয়ে রেখে দাও, স্মামি একটু পরে থাব।".

বিন্দু। ''দে কি ? ভাত কড়কড়ে হয়ে যাবে যে। অনেক রাভ হয়েছে, কখন খাবে ?"

শরৎ। ''থাব এখন বিন্দু দিদি, আমি ঠাণ্ডা ভাতই ভাল বাসি, তুমি ভাজ রেখে দাও।"

বিন্দুর রাষ্বের গেলেন, ভাত ব্যঞ্জনাদি থালা করিয়া সাজাইয়া আনিযা সেই ঘরের এক কোনে রাথিয়া ঢাকা দিলেন। তাঁহার ছেলে ছটী ঘুনাইয়া পড়িয়াছিল তাহাদেব শোয়াইলেন। অন্য দিন মুগা বিন্দুর সঙ্গেত শিশু ছটীর সঙ্গে এক খাটে শুইতেন, আজ ভাহা হইল না। আজ হেম বাবুর নিকট শিশু ছটাকে শোয়াইয়া বিন্দু ভগিনীর পার্শে বিশিয়া রহিলেন, বিন্দুর মাথার কাছে তথনও শরৎ বধিরা নিঃশব্দে রোগীর স্থ্রুষা করিতেছিলেন।

শরং। 'হেম বাবু জাপনি এখন একটু খুম্ন, আবাব ও রাত্রিতে জামি আপনাকে উঠাইয়া দিয়া আমি একটু শুট্ব। সুধার গা অতিশর তথা ইইয়াছে বড় ছট্ফট্ করিতেছে, একজন ব্দিয়া থাকা ভাল। বিন্দুদ্দি একা পারবেন না ।"

হেমচপ্র শয়ন করিলেন। বিন্দু ও শরৎ রোগীর শয়ায় একবার বসিয়া
একবার বালিদে একটু ঠেদান দিয়া রাত্রি কাটাইতে লাগিলেন। রোগীর
আজ নিদ্রা নাই, জাতিশয় ছট্ফট্ করিতেছে, শিরোবেদনায় অধীর হইয়া
দিদির গলায় হাত জড়াইয়া এক একবার কাঁদিতৈছে, ভৃয়ায় অধীর হইয়া
বার বার জল চাহিতেছে। শরৎ অনিদ্র হইয়া সেই শুদ্ধ ওঠে জল দিতে
লাগিলেন।

রাত্রি আড়াই প্রহরের সময় বিন্দু অভিশয় জেদ করাতে শরৎ উঠিয়া গিয়া ভাত থাইলেন! তথন সংধার বোগের একটু উপশম হইয়াছে, শরীরের উত্তাপ ঈষং কমিতেছে, যাতনার একটু লাঘ্ব হওয়ায় বালিকা সুমাইয়া পড়িয়াছে।

্বিনুবলিলেন ''শরৎ বারু, তুমি এখন বাড়ী যাও, সংধা একটু যু্মা-ইয়াছে, তুমি শোভগে, সমস্ত রাত্রি জাগিও না, অসুধ করিবে।"

শরৎ। 'বিন্দু দিদি ভোষার কি সমস্ত রাত্রি জাগা ভাল, ভূমি সমস্ত দিন সংসারের কাষ করিয়াছ, জাবার কাল সমস্ত দিন কাষ করিতে হবে। আমার কি, আমি না হয় কাল কলেজে নাই গেলুম।''

বিন্দু। "না শরং বার্, আমাদের রাত্রি জাগা অভ্যাদ আছে, ছেলের ব্যারাম হয়, কিছু হয়, দর্বলাই আমরা রাত্রি জাগিতে পারি, আমাদের কিছু হয় না। তোমরা পুরুষ মানুষ, তোমাদের সমস্ত রাত জাগা দয় না, আমার কথা রাখ, বাড়ী যাও। আবার কাল দকালে না হয় এদে দেখে যেও।"

স্থা তথন নিদ্রা যাইতেছে, নিজার নিয়মিত খাদ প্রখাদে বালিকার হুদর ক্ষীত হইতেছে। শরং একটু নিরুদ্ধেগ ইইলেন; বিশুর নিকট বিদায় লইয়া বাটী হইতে বাহির হইলেন, নিঃশব্দে নৈশ পথ দিয়া আপন ৰাটীতে যাইয়া প্রাতে ৪ঘটিকার সময় শ্যায় শ্য়ন করিলেন।

ছয়টার সময় উঠিয়। শরং চল্র তাঁহাব পরিচিত নবীন চল্র নামক একজন ডাক্তারের নি ⊅ট গেলেন। তিনি মেডিকেল কলেজ হইতে সম্প্রতি পরীক্ষা বিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছেন, এবং ভবানীপুবেট ভাঁহার বানী, ভবানীপুর অঞ্চলে একটু পদার করিবার চেষ্টা কবিভেছেন। তিনি **অ**ভিশয় পরিশ্রমী, মনোযোগী, বুদ্ধিমান ও ক্লভবিদা, কিন্তু ডাক্তারির পদার একদিনে হয় না, কেবল গুণেও হয় না, স্ত্রাং নবীন বাবুব এগনও কিছু পদার হয় নাই। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা চল্র নাথ ভবানীপুরের मध्या এक बन श्रामिक छिकिल, अवर हत्त वाबुत महायुषा नवीन अक ही ঔষধালয় খুলিয়াছিলেন, কিন্তু ভাগতেও লাভ অল্ল. লোকসানের সন্থাবনাই অধিক। এজগতে স্কলেই আপন আপন চেই। করিতেছে, ভাহার মধ্যে একজন যুবকের অগ্রপর হওয়া কটদাধ্য, চাবি দিকেই পথ অবরুদ্ধ, দকল পথই জনাকীর্ণ। তথাপি ন্বীন বাবু পরিশ্রমী ও অধাবদায়ী ছিলেন, পরিশ্রম ও যত্ন ও গুণদার। ক্রমে উন্নতির পথ পরিষ্কার করিবেন স্থির সঞ্চল করিয়া ধীর চিত্তে কার্য্য করিতেছিশেন। ছুই একটী বাড়ীতে তাঁহার বড় যশ হইয়াছিল, যাহানিগের বাড়ীতে তাঁহাকে তুই চারিবার ডাকা হইয়াছিল তাহারা অন্য চিকিৎসক আনাইত না।

সাতটার সময় শরৎ নবীন বাবুকে শইয়া হেমবাবুর বাড়ী পঁহছিলেন।
নবীন বাবু অনেকক্ষণ ষত্র করিয়া স্থাকে দেখিলেন। জর তথন কমিয়াছে
কিন্ত তাপমন্ত্রে তথনও ১০১৮ গে দেখা গেল; নাড়ী তথনও ১২০ ৷
সানেকক্ষণ দেখিয়া বাহিরে স্থাসিলেন, তাঁহার মুখ গন্তীর।

হেম জিজ্ঞান করিশেন ''কি দেখিলেন ? রাতি অংথকা অনেক জার কমিয়াতে, স্থাজ উপবাস করিশে জার ছাড়িয়া যাবে বোধ হয় ?''

নবীন। 'বোধ হয় না। জামি রিমিটান্ট জ্বরের সমস্ত লক্ষণ দেখিতেছি। এখন একটু কমিয়াছে কিন্তু এখনও বেশ জ্বর আছে, দিনের বেলা আবার বাড়াই সম্ভব।"

(हम अक्रू जीज श्हेलन॰। (नई ममाप्त खनानीपूटत जातक

রিমিটাট জার ইইভেছিল, জানেকের দেই জ্বারে মৃত্যু ইইভেছিল। বলিলেন 'ভবে কি কয়েক দিন ভূগিবে ?''

নবীন। "এখনও ঠিক বলিতে পারি না, জার একবার জাসিয়া দেখিলে বলিব। বোধ হুটভেছে রিমিটাণ্ট জ্বন, ভাহা হুইলে ভুগিতে হবে বৈকি। কিন্তু জাপনারা কোনও আশস্কা করিবেন না, আশক্ষার কোনও কারণ নাই।"

এই বলিয়া একটা ঔষদের ব্যবস্থা করিলেন। বলিলেন 'এই ঔষধটী ছই ঘটা অন্তর থাওয়াইবেন, বৈকাল পর্যান্ত থাওয়াইবেন, বৈকালে আমি আবাৰ আদিব। আব রোগীর মাণা বড় গরন হইয়াছে, চক্ষু রক্তবর্ণ ইইয়াছে, সমস্ত দিন মাণায় বৰফ দিবেন, ভৃষ্ণা পাইলেই বরফ থাইতে দিবেন, কিষা জুই একখানি আকের কুচি দিবেন। আর এরাজট কিষা নেক্লের ছগ্গ খ্ব থাওয়াইবেন। অনির বার থাওয়াইবেন। এ পীড়ায় থাদাই ঔষধ।"

শরতের সহিত বাটী হইতে বাহিরে আসিয়া নবীন বলিলেন "শরৎ ভোষাকে একটী কায় করিতে ইইবে ৷''

यत्। "वलून।"

নবীন। "হেম বাবুকে অবকাশ অনুসারে জানাইবেন এ চিকিৎসার জন্য আমি অর্থ গ্রহণ করিব না-"

শরং। ''কেন ?''

নবীন। "ভোমার সহিত আমার জনেক দিন হইতে বন্ধুর. ভোমাদের আমের লোকের নিকট আমি অর্থ গ্রহণ করিব না। হেম বাবুব জধিক টাকা কড়ি নাই, ভাঁহার নিকট আমি অর্থ লইব না।"

শরং। "হেমবাবুদরিজ বটেন, কিন্তু আমি তাঁহাকে বিশেষ করিয়া জানি,—আপনি বিনা বেতনে চিকিংদা করা অপেক্ষা আগ্রনি অর্থ গ্রহণ করিলে তিনি দত্য দত্যই তুষ্ট হইবেন।"

নবীন। "নাশরং, আমার কথাটী রাগ, আমি যাহা বলিলাম ভাহা করিও। অএ ব্যারাম দহসা ভাল হইবে আমি প্রভাগা করি না, আমাতে অনেক দিন আসিতে হইবে, সর্কাদা আসিতে হইবে। আমি যদি বিনা অর্থে

সাসিতে পারি ভবে যখন স্থাবশাক বোধ হইবে তথনই নিঃস্কোচে স্থাসিতে পারিব ''

শরং। 'নবীনবারু আপেনি যাহা বলিলেন ভাহা করিব। কিন্তু আপেনার সময়ের মূল্য আছে, অর্থেরিও আবিশ্যক আছে, বিনা পারিভোষিকে সকল রোগীকে দেখিলে আপনার ব্যবসা চলিবে কিরুপে গু'

নবীন। "না শবৎ, আমার সময়ের বড় মূল্য নাই, তৃনি জান আমার এখনও অধিক পসার নাই, বাড়ীতেই বিসিধা থাকি। আর আমার পসার সম্বন্ধে ভবিষ্যতে কি হয় ভাহা আমি জানি না, কিন্তু এই একটী বোগের চিকিৎসায় অর্থ গ্রহণ না করিলে ভাহাতে কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি হইবে না। বন্ধুর জন্য একটী বন্ধুব কাষ কর, আমার এই কর্থাটী রাখিও।"

শরৎ সমত ইইলেন, নবীন চলিয়া গেলেন। শরৎ তথন ঔষণ, পথ্য ব্যফ, আক প্রভৃতি সমস্ত আবশাকীয় দ্রব্য কিনিয়া আনিলেন। সেদিন ধোগীর শ্যাার নিকট থাকিতে অনেক জেদ কবিলেন, কিন্তু হেম সে কথা ভিনিলেন না, শরৎকে জোর করিয়া কলেজে পাঠাইলেন।

অপরায়ে শরং নবীনবাব্র সহিত আবার আসিলেন। নবীনবাবু রোগীকে দেথিয়াই বুঝিলেন তিনি যাহা ভয় করিষাভিলেন তাহাই হইয়'ছে, এ স্পষ্ট রিমিটাট জয়। রোগীর চক্ষু চ্নী আহও রক্তবর্ণ হইয়াছে, রোগীর মাথায় সমস্ত দিন বয়ফ দেওয়াতেও উত্তাপ কমে নাই, য়ধার স্বাভাবিক গৌর-বর্ণ ম্থখানি জবের আভায় য়ঞ্জি, এবং স্থা সমস্ত দিন ছট্কট্করিয়াছে, এপাশ ওপাশ করিয়াছে, কথনও গুইয়াছে, কখনও বায়না করিয়া দিদির গলা ধবিয়া বিদয়াছে, কিন্তু মুহর্ভ মধ্যে আবার শ্রান্ত হইয়া গুইয়া পড়িয়াছে। নবীনবাবু সভয়ে দেথিলেন নাড়ী প্রায় ১৫০, ভাপয়য় দিয়া দেখিলেন তাপ ১০৫ ডিপ্রি।

ঔষধ খন খন খাওয়াইতে বারণ করিলেন, আব একটা ঔষধ লিখিয়া দিলেন ও বলিলেন যে দেটা দিনের মধ্যে তিন বার, এবং রাত্রিতে যখন আপনাআপনি খুম ভাঙ্গিবে তথন এক বার খাওয়াইলেই হইবে। খাঙ্গের বিশেষ ব্যবস্থা করিয়া গেলেন, শরৎকে ডাকিয়া বলিয়া গেলেন "এ রোগের খাদ্যই ঔষধ, সর্বাদা খাদ্য দিবে, ষথেষ্ট খাওয়াইতে ক্রটী হইলে রোগী বাঁচিবে না।"

কয়েক দিন পর্যান্ত সুধা দেই ভয়ন্তর জ্বরে যাতনা পাইতে লাগিল। শরৎ তথন হেমের কথ। আর মানিলেন না, পড়া শুনা বন্ধ করিয়া দিবা রাত্রি হেমের বাড়ী:ত আদিয়া থাকিতেন, ঔষধ আনিয়া দিতেন, নিজ হস্তে সাব বা ছগ্ধ প্রস্তুত কবিয়া দিতেন। বিন্দু সংসার কার্য্যবশতঃ কথন কথন রোগ-শ্যা পরিত্যাগ করিলে শরৎ তথায় নিঃশব্দে বদিয়া থাকি তেন, ছেমচন্দ্র শ্রান্তিও চিন্তা বশতঃ নিদ্রিত হইলে শরৎ অনিদ্র হইয়া সেই রোগীর সেবা কবিতেন। জ্বের পচ্ও উতাপে বালিকা ছট্ফট্ করিলে শরৎ স্থাপনার শ্রান্তিও নিদ্রা ও আহার ভুলিয়া গিলা নানারূপ কণা কহিয়া, নানারূপ গল্প করিয়া, নানা প্রবাধে বাকা ও আখাদ দিয়া স্মধাকে শান্ত করিতেন, জরের অসহা যাতনায়ও সুধা সেই কথা শুনিয়া একটু শান্তি লাভ করিত। কথনও বালিকার ললাটে হাত বুলাইয়া ভাহাকে ধীরে ধীরে নিদ্রিভ করিতেন, কখন তাহার অতি কীণ ত্র্বণ রক্তশ্না গৌরবর্ণ বাহলতা বাঁ অঙ্গুলি গুলি হতে ধারণ করিয়া বোগীকে তুষ্ট করিতেন; মাথা উষ্ণ হইলে শরৎ সমস্ত দিন বরফ ধরিয়া থাকিতেন। রাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় রোগীর অর্দ্ধসূট শব্দগুলি শরতের কর্ণে অত্যে প্রবেশ করিত, বালিকা শুক্ত ওঠদয়ে সেই শরতের হস্ত হইতে একবিন্দু জল বা গুইখানি আকের কুচি পাইত, নিদ্রা না ভালিতে ভাঙ্গিতে সেই শরতের হস্ত হইতে উত্তপ্ত পণ্য পাইত।

১০ । ২০ দিবদে স্থা অভিশয় ক্ষাণ হইয়া গেল, আর উঠিয়া বসিতে পারিত না, চক্ষুতে ভাল দেখিতে পাইত না, মুখখানি অভিশয় শীর্ণ, কিন্দু ভথনও জরের হ্রাদ নাই। প্রাতঃকালে ১০২ দাগের বড় কম হয় না, প্রভাহ বৈকালে ১০৫ দাগ পর্যান্ত উঠে। নবীন একটু চিন্তিত হইলেন, বলিলেন 'শারং, চতুর্দশ দিবদে এ রোগের আরোগ্য হওয়া সম্ভব, যদি না-হয় ভবে স্থার জীবনের একটু সংশয় আছে। স্থা যেরপ ত্র্লল হইয়াছে, আরি অধিক দিন এ পাড়া সহা করিভে পারিবে এরপ বোধ হয় না।'

ত্তম্যাদশ দিবদে নবীন সমস্ত দিন দেই বাটীতে থাকিয়া রোগীর রোগ লক্ষ্য করিলেন। বৈকালে জর একটু কম হইল, কিন্তু দে অতি দামান্য উন্নতি, ভাষা হইতে কিছু ভরদা করা যায় না। শরৎকে বলিলেন "আদ্য রাত্রিতে ভূমি রোগীকে ভাল করিয়া দেখিও, কল্য ভোরের সময় ভাপমান ছজে শেণীবের কত উত্তাপ শক্ষ্য করিও। যদি ৯৮ হয়, যদি ৯৯ হয়, যদি ১০০ দাপের কম হয় তৎক্ষণাৎ পাঁচ গ্রেন কুইনাইন দিও, ৮টাব মধ্যেই আন্মি আদিব। যদি কাল বা প্রশ্ব এ জ্বের উপশ্ন না হয়, সুধার জীবনের সংশায় আহি ।''

শরৎ এ কথা বিলুকে বলিলেন না, হেমকেও বলিলেন না। সন্ধার সময় বাটী হটতে খাইয়া আদিলেন এবং সুধার শ্যার পার্থে বদিলেন;— দে দিন সমস্ত রাত্রি তিনি সেই স্থান হইতে উঠি.লন না;— এক মুহুর্তের জন্য নিদায চক্ষু মুদিত করিলেন না।

উষার প্রথম আলোকছের জানালার ভিতর দিয়া অল অল দেখা পেল। তখন সে বর নিঃশল। হেমচন্দ্র দ্ন ইয়াতেন, নিলু সমস্ত বালি জাগরবের পর ছেলে হুটার, পাশে ভুট্যা প্রিয়াছেন,—ছেলে দুটা নিজিত। স্থা প্রথম রাজিতে ছুট্ ফুট্ করিয়া শেষ বালিতে নিজা ফাইতেছে। ঘরে একটা প্রণীপ জালিতেছে, নিকাণ প্রায় প্রদীণের তিনিত আলোক বোগীর শীর্ণ কু মুখের উপর পরিয়াছে।

শারৎ পীরে গীরে উঠিলেন, ধীবে ধীবে সেই অনি শীর্ণ বাছটী আপন হস্তে ধারণ কবিলেন,—ন ড়ী এত চঞ্চল, তিনি গণন। কবিলে পানিলেন না। তখন তাপযত্র লইলেন, ধীবে ধীবে ভাপাত্র বসাইলেন,—নিঃশন্দে ঘড়ির দিকে চাহিয়া গ'লে হাত দিয়া বিদিয়া রহিলেন। তাঁহার জদয় উদ্বেংগ জোরে আঘাত করিতেছিল।

টিক্টিক্ টিক্ করিয়া ঘড়ির শব্দ হইতে লাগিল, এক মিনিট, ছই মিনিট, চাবি মিনিট, পাঁচ মিনিট হইল; শরং ভাপষন্ত তুলিয়া লইলেন। প্রদীপের নিকটে গেলেন, ভাঁহার জ্লয় স্থাবত বেগে স্থামাত করিতেছে, ভাঁহার হাত কাঁপিতেছে।

প্রদীপের স্থামিত আলোকে প্রথমে কিছু দেখিতে পাইলেন না। হস্ত ছারা ললাট হইতে গুছেই কেশ সরাইলেন; ললাটের স্বেদ অপনয়ন কবিলেন, নিলাশূন্য চকুষয় একবার, দুইবার মুছিলেন, পুনরায় ভাপ ষয়েরদিকে দেখিলেন।

শিহরিয়া উঠিলেন। কিন্ত প্রদীপের আলোকে ঠিক বিশাস হয় ।।,

বোধ হয় তাঁহার দেখিতে ভ্রম হইয়াছে। ভরদায় ভর দিয়া গণাক্ষের নিকটে যাইলেন.—দিবালোকে তাপ যন্ত্র আবার দেখিলেন। অব কলা প্রাতঃকাল অপেক্ষা অধিক হইয়াছে, তাপ হস্ত্র ১০ ডিগ্রি দেখাইভেছে! লগাটে করাঘাত করিয়া শর্ৎ ভূতলে পতিত হইলেন।

শব্দে বিন্দু উঠিলেন। ভগিনীর নিকট গিয়া দেখিলেন, স্থা নিজা ষাইভেছে; গবাক্ষের কাছে আদিয়া দিখিলেন শরৎ বাবু ভূমিতে শুইয়া আছেন। বলিলেন "আহা শরৎ বাবু রাত্রি জেগে ক্লান্ত হটয়াছেন, মাটিতে শুইয়াই খুমাইয়া পড়িয়াছেন; আহা আমাদের জন্য কভ কটই সহা করিতেছেন।" শরৎ উত্তর করিলেন না, তাঁহার হৃদয়ে যে ভীষণ বাথা পাইয়াছিলেন, কেন বিন্দুকে সে ব্যথা দিবেন ?

জার এক সপ্তাহ জর রহিল। তথন সুধা এত, তুর্বল হইয়া
গেল যে এক পাশ হইতে অন্য পাশ কিরিতে পারিত না, মাথা তুলিয়া
জল খাইতে পারিত না, করে অর্জফুট স্বরে কথন এক আঘটী কথা কহিত,
থেংরা কাঠির ন্যায় অঙ্গুলিগুলি একটু একটু নাড়িত। স্থার মুখের
দিকে চাওয়া যাইত না, অথবা নৈরাশ্যে জান হারাইয়া নিশ্চেই পুতলির ন্যায়
বিসিয়া শরৎ দেই মুখের দিকে সমস্ত রাত্তি চাহিয়া থাকিত। গরিবের ঘরের
মেয়েটী শৈশবে জার বস্তের কটেও মাতৃত্লেহে ফীবনধারণ করিয়াছিল, জকালে
বিধবা হইয়াও ভিনিনীর স্নেহে সেই ক্ষুড় পুজাটী কয়েক দিন পলিগ্রামে
প্রেফুটিত হইয়াছিল, জাদ্য সে পুজা বুঝি আবরে মুদিত হইয়া ন্য্রশির নত
করিল। দরিড বালিকার ক্ষুড় জীবন-ইতিহাস বুঝি সাক্ষ হইল।

বিংশ দিবদ হইতে নবীনও দিবারাত্রি হেমের বাটীতে রহিলেন। শরৎকে গোগনে বলিলেন "শরৎ ভোষার নিকট কোন কথা গোপন করিব না, আর ছই এক দিনের মধ্যে যদি এই জর না ছাড়ে তবে ঐ তুর্বল মৃতপ্রায় শরীরকে জীবিত রাথা মন্ত্যা-সাধ্য নহে। আর ছই তিন দিন আমি দেখিব, তাহার পর আমাকে বিদার দাও। আবার যাহা সাধ্য করিলাম, জীবন দেওয়া না দেওয়া জগদীশ্বরের ইছো।"

ছাবিংশ দিবদের সন্ধার সময় জর একটু হ্রাস হইল, কিন্তু তাহাতেও কিছু ভরসা করা যায় না। রাত্তিতে ছই জনই শ্যা পার্মে বিদ্যা রহি- লেন,—সে দিন সমস্ত রাত্রি স্থা নিজিতা। এ কি আরোগ্যের লকণ, না চুর্বলতায় মৃত্যুর পূর্ব চিহ্ন ?

্ অতি প্রত্যুবে শরৎ আবার ভাপষন্ত বসাইলেন। ভাপ ষত্র উঠাইয়া গবাক্ষের নিকট যাইলেন। কি দেখিলেন জানি না, ললাটে করাঘাত করিয়া নিশ্চেষ্ট হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেলেন!

নবীনচন্দ্র ধীরে ধীরে দেই যন্ত্র শরতের হস্ত হইতে লইলেন, বিপদ্কালে ধীরতাই চিকিৎসকের বীরত্ব। তাপ্যন্ত্র দেখিলেন,--আতে আতে শবংকে হাত ধরিয়া উঠাইলেন।

শরৎ হতাশের ন্যায় জিজ্ঞাদা করিলেন "ভবে বালিকার পর্মালু শেষ হইয়াছে ?"

নবীন। "পরমেখর বালিকাকে দীবায়ুং করুন, এযাতা বে পরিতাপ পাইগাছে।"

ভাপষ্য দেখিতে শরৎ ভূগ করিয়।ছিলেন, নবীন দেখাইলেন তাপষ্যে ১৮ ডিথি লেকিভ হইতেছে। সুধার শরীবে হাত দিয়া দেখাইলেন জার নাই, জার উপশম হওয়ায় ক্ষীণ বালিকা গভীর নিডায় নিজিভ রিটয়াছে।

ললাট হইতে কেশ গুচ্ছু সরাইয়া প্রাভঃকালে শরং বাড়ী আদিলেন। এক সপ্তাহ তিনি প্রায় রাত্রিতে নিজা যান নাই, তুঁহোর মূপথানি শুক্ত, নয়ন ছটী কালিমা-বেষ্টিভ, — কিন্তু তাঁহর হৃদয় আজি নিক্ষেগ।

সীতারাম।

পঞ্চম পরিচেছদ।

গঙ্গারাম কথন সীভারামের অভঃপুরে আসে নাই, নলা কি রমাকে কথন দেখে নাই: কিন্তু মহামূল্য গৃহস্ত্রা দেবিয়া বুকিল যে ইনি একজন রাণী হটবেন। রাণীদিগের মধ্যে নন্দার অপেক্ষা রমারই সৌন্দর্য্যের খ্যাভিটা বেশা ছিল—এজন্য পঙ্গারাম দিছান্ত কবিল, যে ইনি কনিষ্ঠা সহিধীরমা। অভএব জিজ্ঞাসা কলিল,

'মহারাণী কি আমাকে ভলব কবিয়াছেন ?'

রমা উঠিয়া গল্পারামকে প্রণাম কবিল। হলিল, 'আপুনি আমার দাদা হন্—জ্যেষ্ঠ ভাই, আপুনার প্রফে ইণ্ড বেমন, আমিও ভাই। অভএব আপুনাকে যে এখন সম্বেধ দাক।ইয়াছি, ভাকাতে দোষ ধবিবেন না।''

গঙ্গা। জাম'কে যথন অভেন কবিথেন তথনই আদিতে পারি— জাণনিই কটী—

রমা। মুবলা বলিল, যে প্রকাশো আপনি আনিতে লাংগ করিবেন নাং। সে আবিও বলে – পে'ড়ার মুখী কত কি বলে, তা আগো কি বল্ব ? ভা, দাদা নহাশয়। আমি বড় ভীত হইলাই এমন সাহসেব কাজ করিয়াছি। ভূমি আমায় রকাকর।

বলিতে বলিতে রমা ক'দিয়া ফেলিল । সে কালা দেখিয়া গ**ন্ধারাম কাতর** হইল। বলিল,

"কি হইয়াছে? কি কবিতে হইবে ?"

রম। কি হ্যরাছে ? কেন জুমি কি জান না, যে মুদলমান, মহলাদপুর লুঠিতে আধিতেছে— অংঘাদেব দ্ব ধ্ন ব বিয়া, মহব পোড়াইয়া দিয়া চলিয়া যাইবে ?'

গঙ্গা। কে তেখিকে ভয় দেপটোছে গুমুলনান স্থাসিয়া সংর প্রাড়িষ্ট্যা দিলা ষ্টেবে, ভবে অন্যা অছি কি জন্যে গ্রামাকা ভবে ভোগায় এন খাই কেন্

রনা। তোমরা পুরুষ ম'লুষ, ভোনাদের সাহধ বড়—ভোশরা আভ বৌকানা। যদি ভোমরানার থিছে পার, তথন কি হবে ?

রমা আবার কাদিতে আবস্ত করিল।

গঙ্গ। সাধ্যাল্ল সাধন। দের রক্ষা করিব, আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন। রমা। তাত কর্বে—কিন্ত যদি না পারিশে ?

গঙ্গা। নাপারি, মরিব।

রমা। তাক্রিও না। আমার কথা শোন। আজ সকলে বছ রাণীকে বলিতেছিল, মুসলমানকে আদর কবিয়া ড'বিয়া, সহর তাহাদের স্থুপিয়া দাও—আপনাদের সকলেব প্রাণ ভিক্ষা মাডিয়া লও। বড় রাণী সে কথায় বড় কান দিলেন না—তার বুদ্ধি শুদ্ধি বড় ভাল নয়। আমি তাই তোমার ডাকিয়াছি। তাকি হয় না ?

গন্ধ। আমাকে কি করিতে বলেন ?

রমা। এই আমার গহনা পাতি আছে, দব নাও। আর আমার টাকা কড়ি যা আছে, দব নাহ্য দিতেছি, দব নাও। তুমি কাহাকে কিছু না বলিয়া মুস্লমানের কাছে যাও। বল গিয়া, যে আমরা রাজা ছাড়িয়া দিতেছি, নগর ভোমাদের ছাড়িয়া দিতেছি, ভোমবা কাহাকে প্রাণে মারিবে না, কেবল এইটি সাকার কর।" যদি তাতারা রাজি হয়, তবে নগব তে মার হাতে—তুমি ভাদের গোপনে এনে কেলায় ভাদের দখল দিও। দকলে রঁচিয়া যাইবে।"

গদারাম শিহরিয়া উঠিল—বলিল, "মহারাণী! আমার সাক্ষাতে যা বলেন বলেন—আর কথন কাহাবও সাক্ষাতে এমন কথা মুখে আনিবেন না। আমি প্রাণে মরিলেও একাল আমা হইতে হইবে না। যদি এমন কাজ আর কেহ করে, আমি স্বহস্তে তাহার মাথা কাটিয়া কেলিব।"

রমার শেষ আশা ভরদা ফরদা হইল। রমা উটেচঃম্বরে কাঁদিয়া উঠিল। বলিল, "তবে আমার বাছার দশা কি হইবে?" গন্ধারাম ভীত হইয়া বলিল,

'চুপকর! যদি তোমার কানা শুনিয়া কেহ এখানে আদে, ভবে আমা-দের তুইজনেরই পক্ষে হুমঙ্গল। আপনার ছেলের জন্যই আপনি এত ভীত হুইয়াছেন, আমি সে বিষয়ে কোন উপায় করিব। আপনি স্থানাভরে যাইতে রাজি আছেন ?"

রমা। যদি আমায় বাপের বাড়ী রাখিয়া আদিতে পার, ভবে যাইতে পারি। তা, বড় রাণীই বা ধাইতে দিবেন কেন? ঠাকুর মহাশয় বা যাইতে দিবেন কেন?'

গলা। তবে লুকাইয়া লইয়া যাইতে হইবে। একণে ভাহার কোন

প্রিলেজন নাই। বলি তেমন বিপদ দেখি, আমি আদিরা আপনাদিগকে

লইয়া গিয়া রাপিয়া আদিব।

त्रमा। आमि कि श्वकादत जन्नाम शाहेव १

গঙ্গা। মুরলার ছারা সন্থাদ শইবেন। কিন্তু মুরলা যেন অভতি গোণনে। জানার নিকট যয়ে।

রমা নিখাদ ছাড়িয়া, কাঁপিয়া বলিল, "তুমি আমার প্রাণ দান দিলে, আমি চিরকাল ভোমার দানী হইয়া থাকিব। দেবতারা ভোমার মঙ্গল করুন।"

এই বলিয়ারমা, গঙ্গারামকে বিদায় দিল। মুরলা গঙ্গারামকে বাহিরে রাথিয়া আদিল।

কাহারও মনে কিছু মলা নাই। তথাপি একটা গুরুতর দোষের কাজ হট্রা পেল। রমা ও গঙ্গারাম উভয়ে তাহা মনে মনে বুঞ্জি। গঙ্গারাম ভাবিল, "শামার দোষ কি ?"—রমা বলিল, "এ না করিয়া কি করি—প্রাণ যায় যে!" কেবল মুরলা সম্ভূষ্ট।

গঙ্গুরামের যদি ভেমন চক্ষু থাকিত, তবে গঙ্গুরাম ইহার ভিতর আর একজন লুকাইয়া আছে দেখিতে পাইডেন। সেমনুষা নছে—দেপিতেন—

- * দক্ষিণাপাঙ্গনিবিষ্টমুষ্টিং নতাংনমাকৃষ্ণিত স্বাপাদম্।
- * * * চক্রীকৃত চারচাপং অংহর্মভ্যুদ্যভ্যাত্মাত্মানাম্।

এদিকে বাদীর মনেও যা, বিধির মনেও তা। চক্রচ্ড় ঠাকুর তোকাব থঁর কাছে, এই বলিরা গুপ্তচর পাঠাইলেন, যে "আমরা এ রাজ্য মার কিল্লা দেলেখানা আপনাদিগকে বিক্রয় করিব—কত টাকা দিবেন ? যুদ্ধে কাজ কি—টাকা দিয়া নিন্না ?"

চক্রত্ত মুগারকে ও গলারামকে এ কথা ফানাইলেন। মুগার জুদ্দ হইরা,
- চোগ ঘুরাইয়া বলিল,

"কি, এভ বড় কথা গ"

চন্দ্র বলিলেন, ''দ্র মূর্থ! কিছু বৃদ্ধি নাই কি ? দরদস্কর করিতে করিতে এখন হুই মান কাটাইতে পারিব। তত দিনে রাজা আনুিয়া পড়িবেন।''

গঞ্জারামের মনে কি হইল, বলিতে পারি না। সে কিছুই বলিল না।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

তা দে দিন পক্ষরামের কোন কাজ করা হইল না। রমার মুখথানি বড় স্থানর! কি হালর ভালোই তার মুগের উপর পভিরাছিল! দেই কথা ভাবিতেই গদারামের দিন গেল। বাতির আলো বলিয়াই কি জ্ঞান দেথাইল! তা হ'লে মাল্লম রাজি দিন বাতির আলো জালিয়া বিসিয়া থাকে না কেন ? কি মিদ্মিদে কোঁকড়া কোঁকড়া চুলের গোছা! কি ফলান রঙ্! কি ভুক্ল! কি চোখ! কি ঠোঁট—যেমন রাঙা, ভেমনি পাতলা! কি গড়ন! তা কোন্টাই বা গলারাম ভাবিবে ? দবই যেন দেবী-ছর্লভ! গলারাম ভাবিল, 'মানুষ যে এমন স্থলর হয়, তা জান্তেম না! একবার যে দেখিলাম, আমার যেন জন্ম দার্থক হইল। জামি তাই ভাবিয়া, বে কয় বৎসর বাঁচিব, স্থে কাটাইতে পারিব।''

ভা কি পারা যায় রে, মুর্থ। একবার দেখিয়া, অমন ইইলে, জার একবার দেখিতে ইচ্ছা করে। তুপর বেলা গদারাম ভাবিতেছিল, ''একবার যে দেখিয়াছি, আমি ভাই ভাবিয়া যে কয় বৎসর বাঁচি, সে কয় বৎসর স্থে কাটাইতে পারিব।''—কিন্তু সন্ধাা বেলা ভাবিল—''আর একবার কি দেখিতে পাই না?'' রাত্র তুই চারি দণ্ডের সময়ে গদারাম ভাবিল, ''আছ জাবার মূরলা আসে মা!'' রাত্রি প্রহরেকের সময়ে মূরলা ভাঁহাকে নিভ্ছ ছানে গেরেফভার করিল।

গঙ্গরাম জিজ্ঞানা করিল, "কি খবর ?"

মুর্লা। তোমার খবর কি ?

পঙ্গা। কিশের খবর চাও ?

মুরলা। বাপের বাড়ী ঘাওয়ার।

शक्षा भारणक इहेरव ना दाध रहा। ताका तका हहेरव ।

মুরলা। কিসে জানিলে ?

গঙ্গা। ভাকি ভোমায় বলা যায়?

মুবলা। তবে আমি এই কথা বলি গে?

গঙ্গা বল গে।

মুরলা ৷ যদি আমাকে আবার পাঠান ?

গন্ধ। কাল যেখানে আমাকে ধরিয়াছিলে, সেইখানে আমাকে পাইবে।

মুবলা চলিয়া গিয়া, মৃথিনী-স্মীপে সন্থাদ নিবেদন করিল। গলাবাম কিছুই খুলিয়া বলেন নাই, স্মৃত্রাং রমাও কিছু বুকিতে পারিল না। না বুকিতে পারিয়া আবার বাস্ত হইল। আবার মুবলা গলারামকে ধরিষা লইয়া তৃতীয় প্রহর রাত্রে, রমার ঘরে আনিয়া উপস্থিত কবিল। শেই পাহাবাওয়ালা সেইখানে ছিল, আবার গলারাম, মুবলার ভাই বলিয়া পার হিইলেন।

গঙ্গরাম, রমার কাছে আদিয়া মাথা মুগু কি বলিল, তাহা গঙ্গারাম নিঙেই কিছু বুঝিতে পারিল না, রমা ত নয়ই তামল কথা, গঙ্গারামের মাথা মুগু তথন কিছুই ছিল না, সেই ধন্ত্রির ঠাকুব ক্লের বাণ মারিয়া তাহা উড়াইয়া লইয়া গিয়াছিলেন। কেবল তাহার চঙ্গু ড্ইটি ছিল, প্রাণাড করিয়া গঙ্গারাম দেখিয়া লইল, কান ভরিয়া কথা ভনিয়া লইল, কিন্তু ভৃপ্তি ছইল না।

গঙ্গারামের এইটুকু মাত্র চৈত্ত ছিল, যে চল্রচ্ড ঠাকুরের কল কৌশল রমার দাক্ষাতে কিছুই দে প্রকাশ করিল না। বস্ততঃ কোন কথা প্রকাশ করিতে দে আদে নাই, কেবল দেঁথিতে আদিয়াছিল। ভাই দেথিয়া, দক্ষিণা স্বরূপ আপনার চিত্তরমারে দিয়া, চলিয়া গেল। আবার মুরলা ভাহাকে বাহির করিয়া দিয়া আদিল। গ্যনকালে মুরলা গঙ্গারামকে বলিল, "আবার আদিবে?"

পঞ্চাৰ কেন আসিব ?

মুরলা বলিল, "আদিবে বোধ হইতেছে।"

গলারাম চোথ বুজিয়া পিছল পথে পা দিয়াছে-কিছু বলিল না।

এদিগে চন্দ্রচ্ছের কথায় ভোরাব খা উন্তর পাঠাইলেন, ''যদি অন্ধ স্বন্ধ টাকা দিলে, মূলুক ছাড়িয়া দাও, তবে টাকা দিতে রাজি আছি। কিন্ত দীভারামকে ধরিয়া দিভে হইবে।"

চস্রচ্ড উত্তর পাঠাইলেন ''নীভারামকে ধরাইয়া দিব, কিন্তু **সন্ধ**ুটা<mark>কার</mark> ছইবে না[ু]

ভোরাব বাঁ বলির। পাঠাইলেন, কড টাকা চাও। চক্রচ্ড এক্টা চড়া দর হাঁকিলেন, ভোরাব বাঁ একটা নরম দর দিরা পাঠাইলেন। ভার পর চক্রচ্ছ কিছু নামিলেন, ভোরাব বাঁ ভত্তরে কিছু উঠিলেন। চক্রচ্ছ জইরূপে মুগ্রমানকে ভুলাইয়া রাখিতে লাগিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

কালামুখী মুরলা যা বলিল ভাই হইল। গঙ্গারাম আবার রমার কাছে গেল। তার কারণ, গঙ্গারাম না গিয়া আর থাকিতে পারে না। রমা আর ভাকে নাই, কেবল মধ্যে ম্রলাকে গঙ্গারামের কাছে সম্বাদ লইভে পাঠাইভ; কিন্তু গঙ্গারাম ম্রলার কাছে কোন কথাই বলিভ না, বলিভ ''তোমাদের বিখান করিয়া এ সকল গোপন কথা কি বলা যায়? আমি একদিন নিজে গিয়া বলিয়া আদিব।'' কাজেই রমা, আবার গঙ্গারামকে ভাকিয়া পাঠাইল—মুনলমান কবে আদিবে দে বিষয়ে খবর না আনিলে রমার প্রাণ বাঁচে না—যদি হঠাৎ একদিন হুপর বেলা খাওয়া দাওয়ার সময় আদিয়া পড়ে?

কাজেই গলারাম আবার আদিল। এবার গলারাম দাহদ দিল না—বরং একটু ভর দেখাইরা গেল। যাহাডে আবার ডাক পড়ে, ডার পথ করিয়া গেল। রমাকে আপনার প্রাণের কথা বলে, গলারামের সে দাহদ হয় না—সরলা রমা ভার মনের দে কথা অণুমাত্র বুঝিভে পারে না। ভা, শ্রেম সন্তায়ণের ভরদার গলারামের যাভায়াভের চেষ্টা নয়। গলারাম জানিভ সে পথ বরং! ভবু ওধু দেখিয়া, কেবল কথাবার্তা কহিয়াই এভ আনকা!

একে ভালবাদা বলে না—তাহা হইলে গন্ধারাম কখন রমাকে ভর দেখাইয়া, যাহাতে তাহার যন্ত্রণা বাড়ে তাহা করিয়া যাইতে পারিত না। এ একটা দর্কাপেক্ষা নিকৃষ্ট চিত্তবৃত্তি—যাহার হাদয়ে প্রবেশ করে তার দর্কনাশ করিয়া ছাড়ে।

ভয় দেখাইয়া, গঙ্গারাম চলিয়া গেল। রমা তখন বাপের বাড়ী যাইতে চাহিল, কিন্তু গঞ্গারাম, আজু কালি নহে বলিয়া চলিয়া গেল। কাজেই আজ কাল বাদে রমা আবার গঙ্গারামকে ডাকাইল। আবার গঙ্গারাম আসিল। এই রকম চলিল।

একেবারে "ধরি মাছ, না ছুই পানি" চলে না। রমার দক্ষে লোকালরে যদি গঙ্গারামের পঞাশ বার সাক্ষাৎ হইত, তাহা হটলে কিছুই দোষ হইত না, কেন না রমার মন বড় পরিকার, পবিত্র। কিন্তু এখন ভবে ভবে, অতি পোপনে, রাত্রি ভভীয় প্রহরে সাক্ষাৎটা ভাল নহে। আর কিছু হউক না কেন, একটু বেশী আদর, একটু বেশী খোলা কথা, কথাবার্ত্তায় একটু বেশী অসাবধানভা, একটু বেশী মনের মিল হইয়া পড়ে। ভা যে হইল না এমত নহে। রমা তাহা আগে বুকিতে পারে নাই। কিন্তু,মুরলার একটা কথা দৈববানীর মত তাহার বানে লাগিল। একদিন মুরলার সক্ষেপীড়ে ঠাকুরের সে বিষয়ে কিছু কথা হইল। পাড়ে ঠাকুর বলিলেন,

''তোমারা ভাই হামেশা রাতকো ভিতরমে যায়া আয়া করতাহৈ কাহেকো ^৯''

মু। ভোর কিরে বিট্লে? খ্যাংরার ভর নেই ? পাঁড়ে। ভয় ভ হৈ, লেকেন্ লানকাভী ডর হৈ।

মু। তোর আবার আরও জান আছে না কি ং আমিই ত ভোর জান !
পাড়ে। তোম ছোড়্নে সে মরেকে নেহি, লেকেন জান ছোড়্নে সে
সব অধিয়ারা গাগেপী। ভোমারা ভাইকো হম্ ঔর ছোড়েকে নেহি।

মু। তানা ছোড়িশ আমি ভোকে ছে:ড়েল্যে। কেমন কি বলিস্প

পাঁড়ে। দেখো, বহু মাদমি ভোমারা ভাই নেহি, কোই বড়ে আদমী হোগা, বন্ধা হিঁয়া কিয়া কাম, হামকো কুছু মালুম নেহি, মালুম হোনাভী কুছ করার নেহি। কিয়া জানে, বহু অন্দর্কা ধ্বরণারিকে লিয়ে আভা যাভা হৈ। তৌ ভী, বৰ পুৰিণা হোকে আন্তো যাতা, তব হম লোগোঁকে ক্ছ মিল না চাহিয়ে। ভোমকো ক্ছ মিলা হোগা—স্বাধা হমকো দে দেও, হম নেহি ক্ছ বোলেকে।

মৃ। সে আমার কিছু দের নাই। পাইলে দিব। পাঁড়ে। আদা কর্কে লে লেও।

মুরলা ভাবিল, এ সং পরামর্শ। রাণীর কাছে গছনা খানা, কাপড় ধানা, মুরলার পাওয়া হটয়াছে, কিন্তু গঙ্গুরোমের কাছে কিছু হয় নাট। অভ এব বুদ্ধি খাটাইয়া পাঁড়েজীকে বলিল,

"আছো, এবার যে দিন আসিবে, তুমি ছাড়িও না। আমি বলিলেও ছাড়িও না। ভাহলে কিছু আদায় হইবে।"

ভার পর যে রাতে গঙ্গারাম পুর প্রবেশর্থ আদিল পাঁণ্ডেজী ছাড়িলেন না। মুরলা আনক বকিল, কাকিল, শোষ অন্থার বিনর করিল, কিছুতেই না। গঙ্গারাম পরামর্শ করিলেন, পাঁড়ের কাছে প্রকাশ হইবেন, নগররক্ষক আনিতে পারিলে, পাঁড়ে আর আপিতি করিবে না। মুরলা বলিল, ''আপতি করিবে মা, কিন্তু লোকের কাছে গল্প করিবে । এ আমার ভাই যাল আদে পর করিলে, যা দোষ আমার আড়ের উপর দিয়া যাইবে '' কথা মথার্থ বিলিয়া গঙ্গারাম খীকার করিলেন। ভার পর গল্পারাম মনে করিলেন, এটাকে এইখানে মারিয়া কেলিয়া দিয়া ঘাই।'' কিন্তু ভাতে আরও গোল। হল্ল ড, একেবারে এপথ বন্ধ হইয়া বাইবে। স্ভরাং নিরস্ত হইলেন। পাঁড়ে কিছুতেই ছাড়িল না, স্থতরাং সে রাত্রে খরে ফিরিয়া যাইতে হইল।

মুরলা একা ফিরিয়া আদিলে, রাণী জিজ্ঞাসা করিলেন,
"ভিনি কি আজ আদিলেন না?"
মু। ভিনি আসিয়া ছিলেন—পাহারাওয়ালা ছাড়িল না।
রাণী। রোজ ছাড়ে, আজ ছাড়িল না কেন ?
মু। ভার মনে একটা সন্দেহ হইয়াছে।
রাণী। কি সন্দেহ ?

মু। আপনার শুনিরা কাষ কি ? সে সকল আপনার সাকাতে

٠,

শামরা মুখে মানিতে পারি না, তাহাকে কিছু দিয়া বশীভূত করিলে ভাল হর।

রমার গা দিয়া, ঘাম বাহির হইতে লাগিল। রমা ঘামিয়া, কাঁপিয়া বসিয়া পড়িল। বসিয়া, ভইয়া পড়িল। ভইয়া চকু বৃদ্ধিয়া, অজ্ঞান হইল। এমন কথা রমার এক দিনও মনে আসে নাই। আর কেহ হইলে মনে আদিত, কিন্ত রমা এমনই ভয়বিহ্নলা হইয়া গিয়াছিল, যে দে দিকটা একেবারে নজর করিয়া দেখে নাই। এখন বক্তাখাতের মত কথাটা বুকের উপর পড়িল। দেখিল, खिउत राहे थाक, वाहित्र कथांगे। ठिक। মনে ভावित्रा मिथन, दे **अ**भवाध হইয়াছে। রমার স্থল বৃদ্ধি, তবু জীলোকের, বিশেষতঃ হিলুর মেয়ের, একটা বুদ্ধি আছে, বাহা একবার উদয় হইলে, এ সকল কথা বড় পরিছার हरेंब्रा चारत । यह कथावार्छ। हरेब्राहिल, त्रमा मन कतिया राष्ट्रिल-वृत्तिल বড় অপরাধ হইয়াছে। তখন রমা মনে ভাবিল, বিষ থাইব কি প্লায় ছুৱি দিব। ভাবিয়া চিঙিয়া শ্বির করিল, গলার ছুরি দেওয়াই উচিত, ভাগ হইলে সব পাপ চুকিয়া যায়, মুগলমানের ভয়ও যুচিয়া যায়, কিন্তু ছেলের কি হইবে ? রমা শেষ ভির করিল, রাজা আসিলে গলার ছুরি দেওয়া बारेरा, जिनि चानिया, रहरनत वरमावछ या रत कतिरवन-उठ मिन मूनन-মানের হাতে বলি বাঁচি। মুসলমানের হাতে ভ বাঁচিব না নিশ্চিত, তবু পদারামকে আর ডাকিব না, কি লোক পাঠাইব না। ভা, রমা আর গন্ধারামের কাছে লোক পাঠাইল না, কি মুরলাকে ঘাইতে দিল না।

ৰুবলা আঁর আদে না, রমা আর ডাকে না, গন্ধারাম অভির হইল।
আহার নিজা বন্ধ হইল। গলারাম মুরলার সন্ধানে ফিরিডে লাগিল। কিন্ত মুরলা রাজবাটীর পরিচারিকা—রাস্তা ঘাটে সচরাচর বাহির হর না, কেবল মহিবীর হকুমে গলারামের সন্ধানে বাহির হইরাছিল। গলারাম মুরলার কোন শন্ধান পাইলেন না। শেষ নিজে এক দ্ভী খাড়া করিয়া মুরলার কাছে পাঠাইলেন—ভাকে ডাকিডে। রমার কাছে পাঠাইভে সাহস হয় না।

যুরলা আদিল-ভিজ্ঞানা করিল 'ভোকিয়াছ কেন ?'' পলারাম। আরি ধবর নাও না কেন ? মুরলা। **বি**জ্ঞাশা করিলে ধবর লাও কই ? সামাদের ও ভোষার বিশ্বাস হয় না ?

গলা। ভা ভাল, আমি গিয়াও না হয় বলিয়া আসিতে পারি।

মুরশা। বালি।

গল। দে আবার কি?

ম্রলা। ছোট রাণী আরাম হইয়াছেন।

शका। कि इहेबाहिल त्य आताम इहेबार्डन ?

मुक्ता। जुमि जात जान ना कि इहेबाहिल।

প্রকা। না।

मुद्रणा। (प्रथ नाहे १ वाख्टिक द्र द्यारमा।

গঙ্গা। দেকি ?

মুরলা। নহিলে তুমি অক্রমহলে ঢুকিডে পাও ?

গঙ্গা। কেন আমি কি ?

্ মুরলা। ভূমি কি সেথানকার যোগ্য ?

গলা ! আমি তবে কোৰ কার যোগা ?

মৃ। এই ছেঁড়া আঁচলের। বাপের বাড়ী লইরা যাইতে হয়, ভ আমাকে লইরা চল। ভামি জেতে কৈবর্ত্ত, বিবাহ আড়াইটা হইরাছে, ভাতে যদি তোমার আপত্তি না থাকে, তবে আমারও সাড়ে ভিনটার আণত্তি নাই।

এই বৃণিয়া মুরণা হাদিতে হাদিতে চলিয়া গেল। গলারাম বৃণিল, এ দিগে কোন ভরসা নাই। ভরসা নাই, এ কথা কি তথন মন বৃংকা দু ঘতক্ষণ পাপ করিবার শক্তি থাকে, ততক্ষণ যার মন পাপে রম্ভ হইরাছে, ছার ভরদা থাকে। "পৃথিবীতে যভ পাপ থাকে, দব আমি করিব ভব্ আমি রমাকে ছাড়িব না।" এই সকল করিয়া কুভয় পলারাম, ভীবণমূর্তি হইরা আপনার গৃহে প্রভ্যাগমন করিল। সেই রাজে ভাবিয়া ভাবিয়া গলারাম, রমা ও সীভারামের সর্ধনাশের উপার চিস্তা করিল।

कृष्क्षतिज्ञ।

রাজস্য় যজ্ঞ সমাপ্ত হইলে, কৃষ্ণ দ্বারকায় ফিরিয়া গেলেন। সভাপর্কে স্থার ভাঁহাকে দেখিতে পাই না। তবে এক স্থানে তাঁহার নাম হইয়াছে— সে কথাটা সম্বন্ধে কিছু বলা উচিত।

দৃতি ক্রীড়ায় যুদিছির দ্রোপদীকে হারিলেন। তার পর ক্রোপদীর কেশা-কর্ষণ, এবং সভা মধ্যে বস্তু হরণ। মহাভারতের এই ভাগের মত, কাঝাংশে উৎকৃত্ত রচনা জগতের সাহিত্যে বড় ছল ভ। কিন্তু কাব্য এখন আমাদের সমালোচনীয় নহে—ঐতিহাদিক মূল্য কিছু আছে কি না পরীক্ষা করিতে হইবে। যথন ছংশাসন সভা মধ্যে দ্রোপদীর বস্ত্র হরণ করিতে প্রস্তু, নিরুপায় দ্রোপদী তখন ক্রফকে মনে মনে চিন্তঃ করিয়াছিলেন। সে

"তদনন্তর ছঃশাদন সভা মধ্যে বলপূর্শক জৌপদীর পরিধের বদন আকর্ষণ করিবার উপক্রম করিলে জৌপদী এইরপে শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তা করিতে লাগিলেন, "হে গোবিলা! হে হারকাবাদিন ক্রফ! হে গোপীজনবলভ! কৌরবগণ আমাকে অভিভূত করিছেছে, আপনি কি ভাহার কিছুই জানিতেছেন না? হাঁ নাথ! হা রমানাথ! হা রজনাথ! হা লঃখনাশন! আমি কৌরব দাগরে নিমগ্ন হইরাছি, আমাকে উদ্ধার কর! হা জনার্দন! হা ক্রফ! হে মহাযোগিন! বিশ্বাস্থন! বিশ্বভাবন! আমি ক্রমধ্যে অবদন্ন হইতেছি, হে গোবিলা! এই বিপল্লজনকে পরিত্রাণ কর।' দেই ছংখিনী ভাবিনী এইরপে ভূবনেশ্বর ক্রফের স্মরণ করিয়া অবশুন্তিভমুখী হুইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। কল্পামন্ন কেশব হাজ্ঞসেনীর কর্মণ আগমন করিতে লাগিলেন। কল্পামন্ত কেশব হাজ্ঞসেনীর কর্মণ আগমন করিতে লাগিলেন। এই দিকে মহান্যা ধর্ম জ্বুরিত হুইয়া নানাবিধ বজ্লে ডৌপদীকে আজাদিত করিলেন। ভাঁহার বল্প যত আকর্ষণ

করে তত্তই অনেক প্রকার বস্ত্র প্রকাশিত হয়। ধর্মের কি অনির্কাচনীয় মহিমা! ধর্ম প্রভাবে নানারাগরঞ্জিত বসন সকল ক্রমে ক্রমে প্রাতৃত্তি হইতে লাগিল। তদ্ধনে সভামধো ঘোরতর কলেরব আরম্ভ ইইল।"

ইছার মধ্যে তুইটা পদ প্রতি বিশেব মনোযোগ আবশাক — "গোণীজন বলভ।" এবং "বজনাথ।" এই স্থানটিকে যদি মৌনিক মহাভারতের অন্তর্গত স্থীকার করা যায় এবং উহা যদি ব্যাসদেব বা জ্বনা কোন সমকালবর্তী ঋষি প্রণীত হয়, তবে তল্পগ্যে এই তুইটি শব্দ থাকাতে ক্ষণ্ডের ব্রন্থলীলা মৌলিক বৃত্তান্ত বলিগা স্থীকার করিতে হইবে। একটু বিচার করিয়া দেখা যাক।

এ রকম কাপড় বাড়াটা বড় অনৈদর্গিক ব্যাপার। যাগ অনৈদর্গিক, প্রাকৃতিক নিয়মের বিরুদ্ধ, তাহা অলীক এবং অনৈতিহাদিক বলিয়া অগ্রাহ্য করিবার আমাদের অধিকার আছে। বাঁহারা বলিবেন, যে ঈপরের ইচ্ছায় দকলই হইতে পারে, তাঁহাদিগকে আমরা এই উত্তর দিই—ঈপরের ইচ্ছায় দকলই হইতে পারে বটে, কিন্তু ভিনি যাহা করেন তাহা অপ্রণীত নৈদর্গিক নিয়মের ঘারাই দক্ষেল করেন। তাঁহার শরণাপন্ন হইলে ভিনি বিপদ হইতে উদ্ধার করেন বটে, কিন্তু ইহা নৈদর্গিক ক্রিয়া ভিন্ন অনৈদর্গিক উপায়ের ঘারা করিগ্রাছেন, ইহা কথন দৃষ্টি গোচর হয় না। বাঁহারা বলিবেন, কলিযুগে হয় না, কিন্তু যুগান্তয়ে হইত, ভাঁহাদের অন্যথা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে আগতিক নিয়ম দকল পরিবর্জনশীল বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। ইহা বিজ্ঞান বিরুদ্ধ।

এক্ষণে, মহাভারতের মৌলিক অংশ যদি কোন সমকালবর্তী ৠিষ প্রাণীত বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে স্পষ্টই এই বস্ত্রবৃদ্ধি ব্যাপারটাকে প্রাক্তিপ্ত বলিয়া গণা করিতে হইবে। কেন না কোন সমকালবর্তী লেখকই এত বড় মিথাটো প্রচার করিতে সাহস পাইতেন না । তখনকার আর্থ্যবংশীয়গণ এখনকার বৃদ্ধা স্ত্রীলোকদিগের মত যদি নিরক্ষর ও নির্কোধ হইতেন, তাহা হইলেই এ সাহস গন্ধব।

चात यनि त्योतिक महाভाति जमकालदही श्रीव श्री न। इत्,

যদি তং প্রণেতা অনেক পরবর্তী হন, তাহা হইলে মৌলিক মহাভারতে এরণ অনৈসর্গিক কথা থাকিতে পারে, কেন না তাঁহাকে কিম্বদন্তীর উপর নির্তর করিতে হয়। এবং কিম্বদন্তীর সঙ্গে অনেক মিথ্যা কথা জড়াইয়া আসিয়া পড়ে। কিন্তু মৌলিক মহাভারত যদি পরবর্তী প্লবি প্রণীত হয়, ভাহা হইলে যে অংশ অনৈস্গিক তাহা প্রক্রিপ্ত না হইলেও অনীক বিদ্যা অগ্রাহ্য।

আমরা মহাভারতে বেখানে বেখানে ব্রজনীলা প্রাস্থিক এইরূপ কোন কথা পাই, সেই খানেই দেখি যে তাহা কোন অনেসর্গিক ব্যাপারের সঙ্গে গাঁথা অছে। স্বভুড়া হরণ, বা ড্রোপদীসয়স্থরের ন্যায় প্রকৃত এবং নৈসর্গিক ঘটনার সঙ্গে এমন কোন প্রদেশ পাওয়া যায় না; চক্রাস্ত্র দ্বারা শিশুপাল বধ, বা ড্রোপদীর বন্ধ বৃদ্ধি প্রভৃতি অনৈসর্গিক ব্যাপারের সঙ্গেই এরূপ কথা দেখি। ইহা হইতে যে সিদ্ধান্ত ন্যায়্য হয় পাঠক তাহা করিবেন।

তার পর বনপর্ক। বনপর্কে তুইবার মাত্র কৃষ্ণের সাক্ষাৎ পাওয়া যার।
প্রথম, পাওবেরা বনে গিয়াছেন শুনিয়া বৃষ্ণিভোজেরা সকলে তাঁহাদিগকে
দেখিতে আসিয়াছিল—কৃষ্ণও সেই সঙ্গে আসিয়াছিলেন। ইহা সন্তব।
কিন্তু যে অংশে এই বৃত্তান্ত বর্ণিত হইয়ছে, তাহা মহাভারতের প্রথম
ন্তরগতও নহে, দিতীয় স্তরগতও নহে। রচনার সাদৃশ্য কিছু মাত্র নাই।
চরিত্রগত সক্ষতি কিছু সাত্র নাই। কৃষ্ণকে আর কোথাও রাগিতে দেখা
যার না, কিন্তু এখানে, মুধিটিরের কাছে আসিয়াই কৃষ্ণ চটিয়া লাল। কারণ
কিছুই নাই, কেহ শত্রু উপস্থিত নাই, কেহ কিছু বলে নাই, কেবল
ছর্যোধন প্রভৃতিকে মারিয়া ফেলিতে হইবে, এই বনিয়াই এমন রাগ
যে মুধিটির বছতর স্তব স্তুতি মিনতি করিয়া উাহাকে থামাইলেন।
যে কবি লিখিয়াছেন, গে কৃষ্ণ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে মহাভারতের
মুদ্ধে তিনি অস্ববারণ করিবেন না, একথা সে কবির লেখা নয়, ইহা নিশ্চিত।
তার পর এখনকার হোঁৎকাদিগের মত কৃষ্ণ বলিয়া বসিলেন, "আমি থাকিলে
এতটা হয় !—আমি বাড়ী ছিলাম না।" তখন মুধিটির কৃষ্ণ কোবার
পিয়াছিলেন, সেই পরিচর কইতে লাগিলেন। তাহাতে শাশ্বধ্যের কথাটা

উঠিল। ভাহার সংস্কৃ কৃষ্ণ যুদ্ধ করিয়াছিলেন, সেই পরিচর দিলেন।
দে এক অন্তুত ব্যাপার। সৌভ নামে তাহার রাজধানী। সেই
রাজধানী আকাশময় উড়িয়া উড়িয়া বেড়ায়: শার তাহার উপর থাকিয়া

যুদ্ধ করে। সেই অবন্ধায় কৃষ্ণের সঙ্গের হইল। বুদ্ধের সময়ে কৃষ্ণের
বিস্তর কাঁদা কাটি। শার একটা মায়া বস্থদের গড়িয়া তাহাকে কৃষ্ণের
সংমুধে বধ করিল দেখিয়া কৃষ্ণ কাঁদিয়া মুর্চ্চিত। এ জনদীধরের চিত্র ও
নাছে কোন মাল্লিক বাাপারের চিত্রও নহে। ভরসা করি কোন পাঠক
এদকল উপন্যাদের সমালোচনার প্রভাশা করেন না।

ভার পর বনপর্নের শেষের দিগে মার্কণ্ডেয় সমস্যা পর্ব্ধাধায়ে আবার কৃষ্ণকে দেখিতে পাই। পাওবেবা কামাক বনে আসিয়াছেন শুনিয়া, কৃষ্ণ ভাঁহাদিগকে আবার দৈখিতে আসিয়াছিলেন—এবার একা নহে. ছোট ঠাকুরাণীটী দঙ্গে। মার্কণ্ডেয় সমস্যা পর্ব্বাধ্যায় একখানি রহং গ্রন্থ বলিলেও হয়। কিন্তু মহাভারতের সমন্বন্ধ আছে, এমন কথা উহাতে কিছুই নাই। সমস্তটাই প্রক্ষিপ্ত বলিয়া বোধ হয়। মহাভারতের প্রথম ও দ্বিভীয় স্তরের রচনাব সঙ্গে কোন সাদৃশ্যই নাই। কিন্তু ইহা মৌলিক মহাভারতের অংশ কিনা ভাহা আমাদের বিচারে কোন প্রয়েজন রাথে না। কেন না রুষ্ণ এখানে কিছুই করেন নাই। আসিয়া য়্থিষ্টির জ্যোপদী প্রভৃতিকে কিছু মিষ্ট কথা বলিলেন, উত্তরে কিছু মিষ্ট কথা শুনিলেন। তার পর কয় জনে মিলিয়া ঝুবি ঠাকুরেয় আবাঢ়ে গ্রন্থ শুনিতে লাগিলেন।

যদিও কৃষ্ণচরিত্রের সঙ্গে ইহার বিশেষ সম্বন্ধ. নাই, তথাপি এই মার্কণ্ডের সমস্যা পর্বাধ্যায় হইতে ছুই একটা কথা চুনিয়া পাঠককে উপহার দিলে বোৰ হয় কোন ক্ষতি হইবে না।

বধার্থ ব্রাহ্মণ কে? এই প্রশ্নের উত্তরে কথিত হইতেছে। "বিনি ক্রোধ মোহ পরিত্যাগ করেন, সতত সত্য বাক্য কহেন ও গুরুজনকে সন্তষ্ট করেন, বিনি হিংসিত হইয়াও হিংসা করেন না, সতত শুচি, জিতেজ্রিয়, ধর্মপরায়ণ, স্বাধ্যায়নিয়ত হইয়া থাকেন, এবং কামজোধ প্রভৃতি রিপু বর্মকে বনীভূত করেন। বিনি সমুস্থায় লোককে আত্মবং বিবেচনা করেন ও সর্ব্ব ধর্মে রত হন, যিনি যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন ও যথাশকি দান করিয়া থাকেন, যিনি রক্ষচর্য্য অবলম্বন পূর্ব্বক অপ্রমন্ত হউয়া বেদাধ্যয়ন করেন, দেবগণ তাঁহাকেই যথাথ রাহ্মণ বলিয়া জানেন।'' তা হইলে পাঠক-দিগকে উপদেশ দেওয়া যাইতে পারে, যে এই লক্ষণচ্যুত কোনব্যক্তি বামনাই ফলাইলে, তাহার সঙ্গে শুদ্রবৎ ব্যবহার করিতে পারেন।

পরোপকারের নিয়ম—"অ্যাচিত হইয়া অন্যের প্রিয়কার্য্য করিবে।"

খ্রীষ্টানদিগের Doctrine of Repentance—'ক্কর্ম করিয়া অনুতাপ করিলে পাপ হইতে মুক্ত হয়।'"

তিন কথায় ধর্ম শাস্ত্র সংগ্রহ—"কখন পরের অনিষ্ঠ চিন্তা করিবে না।
দান করিবে ও সত্য কথা কহিবে।"

Doctrine of Utility—"যাহা সাধারণের একান্ত হিতজনক দাহা সত্য।" যথার্থ তপস্যা কি ? "ইক্রিয় সংয্ম'করিলেই তপস্যা হয়; উহা ভিন্ন তপোহর্মন্তানের আর কোন প্রকার উপায় নাই।"

यथार्थ যোগবিধি কি ? "ইন্দ্রিয় ধারণের নামই যোগবিধি।"

মার্কণ্ডেরের কথা ফুরাইলে দ্রোপদী সত্যভামাতে কিছু কথা হুইল। কৃষ্ণচরিত্রের সঙ্গে তাহার কিছু সম্বন্ধ নাই। বড় মনোহর কথা, কিল্প সকল গুলি কথা উদ্ধৃত করা যায় না।

তাহার পর বিরাটপর্কা। বিরাটপর্কে কৃষ্ণ দেখা দেন নাই—কেবল শেষে উত্তরার বিবাহে আসিয়া উপস্থিত। আসিয়া যে সকল কথাবার্তা বলিয়া-ছিলেন, তাহা উদ্যোগপর্কে আছে। উদ্যোগপর্কে কৃষ্ণের অনেক কথা আছে। ক্রমশঃ সমালোচনা করিব।

হিন্দুধর্ম্মে ঈশ্বরভিন্ন দেবতা নাই।

প্রথমে অড়োপাসনা। তথন অড়কেই চৈডন্যবিশিষ্ট বিবেচনা হর, জড় হইতে আগতিক ব্যাপার নিম্পন্ন হইডেছে বোধ হয়। তাহার পর দেখিতে শাওয়া যায়, জাগতিক ব্যাপার সকল নিয়্নাধীন। একজন শর্কনিয়ভা ভখন পাওয়া যায়। ইহাই ঈশর জ্ঞান। কিন্তু যে সকল জড়কে চৈতন্য বিশিষ্ট বলিয়া কল্পনা করিছা লোকে উপাসনা করিছে, ঈশ্বর-জ্ঞান হইলেই জাহাদের উপাসনা লোপ পায় না। তাহারা সেই সর্ক্ত্রক সৃষ্ট চৈতন্য এবং বিশেষ ক্ষমভা প্রাপ্ত বলিয়া উপাসিত হইতে গাকে।

ভবে দেবগণ ঈশ্বস্ট, এ কেবা ঋষেদের হুজ্বের ভিতর পাইবার তেমন সন্ধাবনা নাই। কেন না হুজ সকল ঐ সকল দেবগণেই স্তোত্ত্র; স্তোত্ত্রে স্তুতকে কেহ কুজ বলিয়া উল্লেখ কবিতে চাহে না। কিন্তু ঐ ভাব উপনিষদ্ সকলে অভ্যস্ত পরিক্ট। ঋষেদীয় ঐভরেয়োপনিষদের সারস্ভেই আছে,

আগ্রাবা ইদমেক এবাগ্র আসীং। নান্যং কিঞ্চন মিষং।

জার্থাৎ স্পৃত্তির পূর্নের কেবল একমাত্র আছাই ছিলেন—আর কিছুমাত্র ছিল না। পরে তিনি জগৎ স্পৃত্তি করিলা, দেবগণকে স্পৃত্তি করিলেন;

म नेका ७ (मञ्च लाका लाक भाना नुष्ठ को है छि। है जानि।

জামরা বলিয়াছি যে পরিশেষে যথন জ্ঞানের আধিক্যে লোকের জার জড় চৈতন্যে বিশ্বাস থাকে না, তথন উপাসক ঐ সকল জড়কে ঈশরের শক্তি বা বিকাশ মাত্র বিবেচনা করে। তথন ঈশ্বর হইতে ইন্দ্রালির ভেদ থাকে না, ইন্দ্রাদি নাম, ঈশ্বরের নামে পরিণত হয়। ইংগই আচার্য্য মাক্ষ্য মূলবের Henotheism. স্পরের নামে পরিণত হয়। ইংগই আচার্য্য মাক্ষ্য মূলবের Henotheism. স্পরের কথার বৈদিক প্রমাণ চাহেন, তাঁহাকে উজ্ফ করিয়াছেন. স্মৃতরাং বাঁহারা এই কথার বৈদিক প্রমাণ চাহেন, তাঁহাকে উজ্ফ লেথকের গ্রন্থালীর উপর বরাত দিলাম। এখানে সে সকল প্রমাণের প্রাং গংগ্রহের প্রয়োজন নাই। যে কথাটা আচার্য্য মহাশ্বর বুকোন নাই. ভাহা এই। তিনি বলেন, এটি বৈদিক ধর্মের বিশেষ লক্ষ্য্য, যে যথন যে দেবভার স্কৃতি করা হর, তথন সেই দেবতাকে সকলের উপর বাড়ান হয়। স্থ্য কথা যে উহা বৈদিক ধর্মের বিশেষ লক্ষ্য নহে—পুরাণেতিহাসে সর্ব্যাত্ত ;—উহা পরিণত হিন্দু ধর্মের একেশ্বর বাদের সঙ্গে প্রাচীন বহু দেবো-পাসনার সংমিলন। যখন দেবভা একমাত্র হলিয়া স্বীকৃত হইলেন, তথন ইন্ত্র, বায়ু বক্ষণাদি নাম গুলি তাঁহারই নাম হইল। এবং তিনিই ইন্ত্রাদি: নামে স্কৃত্ত হইতে লাগিলেন।

এই ইন্দ্রানি যে শেষে সকলই ঈশ্বর গরূপ উপাণিত হইতেল, তাহার' প্রমাণ বেদ হইতে দিলাম না। জাচার্য্য মাক্ষ মূলরের গ্রন্থে সকল উদ্ধৃত্ত Henotheism সম্বন্ধীয় উদাহরণ গুলিই তাহার যথেষ্ট প্রমাণ।—জামি দেখাইব যে ইহা কেবল বেদে লহে, পুরাণেতিহাসেও জ্ঞান্তে। ভজ্জন্য মহাভারত হইতে কয়েকটি স্থোত উদ্ধৃত করিভেছি।

ইশ্র স্থোত্র আদি পর্বের প্রান্থণ অধ্যার হইতে উর্ভ করিভেছি।
"হে স্থনপছে! সম্প্রতি ভোমা বাজিরেকে আমাদিগের প্রাণ রক্ষার আর
কোন উপারান্তর নাই—যে হেতু ভূমিই প্রাচ্চর বারি বর্ষণ করিতে সমর্থ।
ভূমি বায়; ভূমি মেষ; ভূমি অগ্নি; ভূমি গগন মণ্ডলে সৌদামনী রূপে
প্রকাশমান হন্ত প্রবং ভোমা হইতেই ঘনাবলী পরিচালিভ হইরা থাকে;
ভোমাকেই লোকে মহামেঘ বলিয়া নির্দেশ করে; ভূমি ঘোর ও প্রকাণ্ড
বজুজ্যোভিঃস্বরূপ; ভূমি আদিভা; ভূমি বিভাবস্থ; ভূমি অভ্যাশ্র্যা
মহাভূহ; ভূমি নিবিল দেবগণের অধিপতি; ভূমি নহস্রাক্ষ; ভূমি দেব;
ভূমি পরমগতি; ভূমি অক্ষয় অমৃত; ভূমি পরম প্রভিত সৌমাম্ত্রি; ভূমি
মূহর্জে; ভূমি ভিণি; ভূমি বল; ভূমি কল, ভূমি ভ্রুপক্ষ; ভূমি রক্ষপক্ষ;
ভূমিই কলা, কাঠা, ক্রানী, মান, রুভু, নদ্বংসর ও অহোরাক্ত; ভূমি সমস্ত পর্বেভ
ভ বনসমাকীর্ণ বস্ত্বররা; ভূমি ভিমিরবিরহিভ ও স্থ্যাগংক্ত আকাশ;
ভূমি ভিমিভিমিলিল সহিত উত্তুক্তরঙ্গকুলসক্ষ্প মধ্যবে। এই ভোকে
ভ্রমাণী প্রমেশ্বরের বর্ণনা করা হইল।

ভার পর আদি পর্কের ছই শত ঊনবিংশ অধ্যান হইতে জন্মি স্তোক্ত উদ্ধৃত করি।

'হে হতাশন! মহর্ষিগণ কহেন, তুমিই এই বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছ, তুমি
না থাকিলে এই সমস্ত জগৎ কণকালমণ্যে ধ্বংস হইয়া যায়; বিপ্রগণ ত্রীপুত্র
সমভিবাহারে তোমাকে নমন্ধার করিয়া অধর্মবিজিত ইইগভিপ্রাপ্ত হন।
হে অংগ! গজনগণ ভোমাকে আকাশবিলগ স্বিহাৎ জলধর বলিরা
থাকেন: ভোমা হইতে অন্ত সম্পায় নির্গত হইয়া সমস্ত ভূতগণকে পথ
করে; হে আতবেদঃ! এই সমস্ত চরাচর বিশ্ব ভূমিই নির্মাণ করিয়াছ;
ভূমিই দর্মানো জলের সৃষ্টি ধ্রিয়া ভংপরে তাহা হইতে সমস্ত জগৎ

উৎপাদন কবিয়াছ; তোমাতেই হব্য ও কব্য যথাবিধি প্রতিষ্ঠিত থাকে; হে দেব! তুমি দহন; তুমি ধাতা; তুমি বৃহস্পতি; তুমি অধিনীকুমার. ভূমি মিত্র; তুমি সোম এবং তুমিই পবন।''

বনপর্কের তৃতীর অধ্যারে স্থা স্তেত্তে এইরপ—'ভে স্থা; অর্থানা ভগ, ডষ্টা, প্রা, অর্ক, গবিতা, রবি, গভস্তিমান, জঙ্গ, কাল, মৃত্, ধাতব, প্রভাকর, পৃথিবী, জল, ভেজঃ, জাকাশ, বায়ু, দোম, বৃহস্পতি, শুক্ত, বৃধ, অঙ্গারক, ইল্র, বিবস্থান, দীপাংশু, শুচি, দৌরি, শনৈশ্বর, জ্বনা, বিফু, কন্ত্র, স্থল, বরুণ, বম, বৈগ্রভাগ্নি, জঠরাগ্নি, ঐন্ধনাগ্নি, ভেজংণতি, ধর্মধ্বজ্প, বেদকর্তা, বেদাঙ্গ, বেদবাহন, সভ্যা, ত্রেভা, দাপর, কলি, কলা, কাঠা, মৃহূর্ত্ত, ক্ষপা, যাম, ক্ষণ, সম্বংসরকর, অর্থপ, কালচক্র, বিভাবস্থ, ব্যক্তারাক্ত, পুক্র, শাখত্যোগা কালাধ্যক্ষ, প্রজাধ্যক্তি, বিশ্বক্র্যা, তমোন্তুর, বরুণ, সাগর অংশ, জীমৃত, জীবন, অরিহা, ভ্রাশ্র, ভ্রপতি, স্রহা, বিশাল, বরুণ, মন, স্থপর্ণ, ভ্রাদি, শীঘ্রা, ধ্রস্তরি, ধৃমকেত্, আদিদেব, দিভিস্ত, দালাকর, অরবিলাক্ষ, পিডা, মাডা, পিতামহ, স্থগ্রার, প্রজান্বার, মোক্ষার, ভ্রিষ্টপ, দেহকর্তা, প্রশান্তারা, বিশ্বান্ধা, বিশ্বজামুণ, চরাচরান্ত্রা, স্ক্রান্ধা ও মৈত্রের। স্বয়ন্ত্র ও অমিতভেল। ''

ভার পর জাদিপর্বে তৃতীয় জাধ্যায়ের অশ্বিনীকুমাবছয়ের স্থোত্র উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"হে অখিনীকুমার! তোমরা স্টির প্রারম্ভে বিদ্যমান ছিলে; ভোমরাই সর্বভ্ত-প্রধান হিরণ্যগর্ভরূপে উৎপন্ন হইয়াছ, পরে ভোমরাই সংসারে প্রশক্ষরপ প্রকাশমান ইইয়াছ। দেশকাল ও অবস্থানারা ভোমাদিগের ইয়তা করা যায় না; তোমরাই মায়া ও মায়ায়ঢ় চৈতনার্রপে দেয়াতমান আছ; ভোমরা শরীর বৃক্ষে পক্ষিরপে অবস্থান করিছেছ; ভোমরা স্টির প্রক্রিয়ার পরমানু সমষ্টি ও প্রকৃতির সহযোগিতার আবশ্যকতা রাধ না; ভোমরা বাক্য ও মনের অগোচর; ভোমরাই স্বীয়প্রকৃতি বিক্ষেপ্রশন্তি ঘারা নিধিলবিখনে স্থাকাশ করিয়াছ।"

চুই শত একজিশ পধ্যায়ে কার্ডিকেয়ের স্বোত্ত এইরপ:—

"তুমি বাহা, তুমি বাধা, তুমি পরম পবিত্র; মন্ত্র দকল ভোমারই স্তব করিয়া থাকে; তুমিই বিখ্যাত হতাশন, তুমিই লংবৎদর, তুমিই ছয় ঋতু, মাদ, অর্জ মাদ, অরণ ও দিক্ ৷ হে রাজীবলোচন ! তুমি সহস্রম্থ ও সহস্র বাহ; তুমি লোক দকলের পাতা, তুমি প্রমপবিত্র হবি, তুমিই স্থ্রাহরগণের ভাজিকভা; তুমিই প্রচণ্ড প্রভু ও শক্তগণের জেতা; তুমি দহস্রভু; তুমি দহস্ত্রজ্ঞ ও সহস্রশীর্ষ; তুমি অনভ্রপ, তুমি দহস্রপাৎ, তুমিই গুক্দাজিধারী।"

তার পর আদি পর্কো ত্রয়োবিংশ অধ্যাযের গরুড় স্তোত্রে

"হে মহাভাগ পতগেশ্ব! তুমি ঋষি, তুমি দেব, তুমি প্রভু. তুমি স্থ্যা, তুমি প্রজাপতি, তুমি ব্রহ্মা, তুমি ইক্ত. তুমি হয়গ্রীব, তুমি শর, তুমি জ্বাপত, তুমি কুংখ, তুমি বিঞা, তুমি অগ্নি, তুমি পবন, তুমি ধাতা, তুমি বিবাতা, তুমি বিষ্ণু, তুমি অমৃত. তুমি মহংমাঃ, তুমি প্রভা, তুমি আমাদিগের পবিত্রহান, তুমি বল, তুমি সাধু, তুমি মহায়া, তুমি সমৃদ্ধিমান, তুমি অন্তক, তুমি হিরান্থির সমস্ত পদার্থ, তুমি মহায়া, তুমি সমৃদ্ধিমান, তুমি অন্তক, তুমি হিরান্থির সমস্ত পদার্থ, তুমি অভি তঃসহ, তুমি উত্তম, তুমি চরাচর স্বরূপ, হে প্রভূতকীর্ত্তি গরুড়! ভূত ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান ভোমা হইতেই ঘটতেছে, তুমি স্বকীর প্রভাগন্তে স্থানির ভোলারাশি সমাক্ষিপ্ত করিতেছ, হে হুভাশনপ্রভ! তুমি কোপাবিষ্ট দিবাকরের নাার প্রজা সকলকে দল্প করিছেছ, তুমি সর্কানংহারে উদাত যুগান্ত বায়ুর নাার নিতান্ত ভয়ন্বর রূপ পারণ করিয়াছ। আমরা মহাবলপরাক্রান্ত বিত্তাংসমানকান্তি, গগণবিহানী, অমিত্রপরাক্রমণ লী, খগকুলচ্ডামিনি, গরুড়ের স্বরণ লইলাম।"

ব্রহ্মা, বিষ্ণু, এবং শিব সম্বন্ধে এইরপ স্থোত্তের এতই বাছ্ন্য প্রাণানিতে আছে, যে ভাষার উদাহরণ দিবার প্রযোজন হইতেছে না। একংণে আমরা সেই ভগবছাক্য স্মরণ করি—

(सर्भागामिका छकाः सक्त अक्राविकाः

ভেহপি মামেৰ কোন্তেয় যজস্বাবিধিপূর্বকং। গীতা। ৯।২৩। অর্থাৎ ঈশ্বর ভিন্ন অন্য দেবভা নাই। বে অন্য দেবড়াকে ভলনা করে সে অবিধিপূর্বাক ঈশ্বরকেই ভলনা করে।

পরকাল।

পরকালের কথা সকলেরই পক্ষে আবশ্যক—সকলেই এ বিষয়ে একটা না একটা স্থির করিয়া রাথিয়াছে। বৃদ্ধা শাকওয়ালী মাছওয়াণী যাহাকেই ইছা জিল্ডাদা কর—দে অলাস্থ ভাবে উত্তর দিবে যে মৃত্যুর পর বৈতরণী নদী পার হইয়া যমের বাটা যাইতে হয়, তথায় বিচাব হইয়া গেলে দও লইতে হয়—অথবা স্থানিতে হয়। এ বিশ্বাস পৌরানিক। দার্শনিক মত সুদস্তঃ তাহা সভ্য কি মিথাা দার্শনিকেরাই জানিতেন। পরলোকের কথা যিনি যাহাই বলুন, নমুদয় অয়ভবম্লক। তবে যে আমরা এ বিষয় কিছু বলিতে দাহদ করি তাহা আমাদের ধৃষ্টভা মাত্র। কিছু বাহায়া বাল্য সংস্কার ছাড়িয়া নিজে নিজে বিচার করিয়া পরকালসম্বন্ধে একটা বিশ্বাস দৃঢ় করিতে চাহেন—তাহাদের বলি আমাদের কথা সম্বন্ধে যুক্তি ও প্রমাণ গ্রহণ করুন। প্রমাণ আমাদের বিশ্বার বাইতে হইবে না, তাহায়া নিজের প্রমাণ নিজে অনুসন্ধান করুন—ভার পর ব্রিবেন আমরা যাহা বলিতেছি ভাহা নিভান্ত অমুলক নহে।

মাতৃগর্ভে আমাদের দেহ গঠিত হয়; তথন আমাদের মন বুদ্ধি এ সকল কিছুই হয় না, কেবল মাত্র দেহটী হয়। মাতৃগর্ভের কার্দা দেহ গঠন, ভাহা সমাধা হইলে, দেহ বহিদ্ধৃত বা ভূমিষ্ঠ হয়। তাহার পর দেহের মধ্যে মনুষাত্ব সঞ্চাব হইতে থাকে। দেহ বিতীয় গর্ভ। তথায় সেই মনুষাত্ব বে দেহেবা যে অবস্থায় যতটুকু সন্তব তাহা প্রাপ্ত হইয়া বহিদ্ধৃত হয়—দেই দিতীয় অস্মকে লোকে বলে মৃত্যু। মৃত ব্যক্তিই দিজ। প্রথম জন্ম মাতৃগর্ভ হইতে।

যাঁহারা বলেন মৃত্যুর পর আর কিছুই থাকে না—সকলই ফ্রায়—ভাঁহারা এ বিজ্ঞত্ব স্থীকার করিবেন না—ভাঁহারা মৃতব্যক্তিকে দেখিতে পান না বলিয়া ভাঁহাদের এ ভ্রান্তি। মৃক ব্যক্তিকে দেখিতে না পাওয়া যাক—ভাহাদের কার্য্যকারিতা দেখিতে পাওয়া যায়। দকলে সে দিকে দৃষ্টিপাত করেন না, এই জন্য ভাঁহারা বুবিতে পারেন না। জনেক ঘটনা ভাঁহারা দৈবাৎ ঘটিয়াছে বিলিয়া নিশ্তিত হ# -- কিন্তু খটনাগুলি বাছিয়া, বুঝিয়া দেখিতে পারিলে— ভাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে দেহমুক্ত ব্যক্তি দ্বারা ঘটয়াছে।

মৃত্যুর পব মহ্যা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তৎপূর্বে মহ্যা কেবল গঠিত হইতে থাকে মাত্র। আমরা বলিয়াছি মাতৃগর্ভে দেহ মাত্র হয়—ভূনিষ্ঠ হইবার পর দেহের ভিতর মনুষ্য গঠিত হটতে থাকে। ভণন একটী চুইটী করিয়া ক্রমে বৃত্তি গুলির উদ্ভাবন **আ**রম্ভ হয়। প্রথমের অনিকাংশ বৃত্তি গুলি দেহবক্ষার্থ, দেহ গেলে দে গুলি আর থাকে না-ষ্থা রাগাদি। কভকগুলি দৃষ্ তি দেচসংক্ষে নহে, দে গুলি মৃত্যুর পর থাকিয়া যায়। সেই গুলি লইয়াই মানুষ মানুষ। ভাহা না জন্মিলে মহ্যা অসম্পূর্ণ হয় – নই হটয়া যায় – মৃত্যুর পর আরে তাহার অব্দ্রিত্ব থাকে না। যেমন মাতৃপর্ভে দেহ গঠন হইতে হইতে কোন অভাব বা অসম্পূর্ণতা প্রযুক্ত গভিস্রাবে দেহ নষ্ট হটয়া যায়—এ সংসাবে সে দেহের আবার অভিজে থাকে না, দেইরূপ, ভূমিষ্ঠ দেহে নানা বৃত্তির স্থানে বলি কেবল দৈহিক বৃত্তিই উদ্ধৃত হয়, তাহা হইলে দেহ নাশের সঙ্গে সে বৃত্তিগুলি ষায়, পরকালে আবার সে হয়ত বাক্তির অক্তিত্ব থাকে না। এই জন্য শিও ও বালক প্রভৃতির পরকাল নাই। ভাহাদের দৈহিক বৃত্তি-মাত্র হইয়াছিল—দেহের শ্লকে দেগুলি গেল—বাকি কিছুই পাকিল না; সেইরূপ আবার যে সকল বৃদ্ধের কেবল কাম ক্রোধাদি দৈহিক বৃত্তিমাত্র অন্মিয়াছে আর কোন স্ঘৃত্তি বিকাশিত বা অক্টুরিত হয় নাই ভাহাদেরও দেই দশা,'তাহাদেরও পরকাল নাই।

সকল দেশে ধর্মবেতারা সদ্ধির আলোচনার যে অহুরোধ করিয়া থাকেন, সদৃতি থাকিলেই পরকাল ভাল হর যে বলেন, তাহার হেতু এই। ধর্মোপদেষ্টার উপদেশ এইরপে ব্যাখ্যা করিলে একটা কথা মনে হয় যে সদৃতিই আমাদের দীর্ঘায়র মূল। সদৃতি না থাকিলে দেহ নাশের সঙ্গে আমানা নই হই, সেই দেহনাশই আমাদের যথার্থ মৃত্য়। আর সদৃতি থাকিলে আমরা দীর্ঘায়ু হই, দেহনাশের পরও জীবিত থাকি।

विनशीयहत्र हत्श्रीनाशास्।

সীতারাম।

অপ্তম পরিচেছদ।

অনেকদিন পরে, আবার জ্ঞী ও জয়ন্তী বিরূপ।তীরে, ললিতগিরির উপত্যকায় আসিয়াছে। মহাপুরুষ আসিতে বলিয়াছিলেন, পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে। তাই, চুইজনে আসিয়া উপস্থিত।

মহাপুরুষ কেবল জয়ন্তীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন—জ্রীর সঙ্গে নহে।
জয়ন্তী একা হস্তিওক্ষা মধ্যে প্রবেশ করিল,—জ্রী, ভভক্ষণে বিরূপাতীরে
বেড়াইতে লাগিল। পরে, শিখরদেশে আরোহণ করিয়া চন্দন বৃক্ষতলে
উপবেশন করিয়া, নিমে ভূতলন্থ নদীতীরে এক তালবনের অপূর্ব্ব শোভা
দর্শন করিতে লাগিল। পরে জয়ন্তী ফিরিয়া আসিল।

মহাপুরুষ কি আদেশ করিলেন, জয়ন্তীকে তাহা না জিজ্ঞাসা করিয়া, বলিল—"কি মিষ্ট পাথির শক। কাণ ভরিয়া গেল।"

জয়ন্তী। স্বামির কণ্ঠসরের তুলা কি ?

শ্রী। এই নদীর তরতর গদ্গদ্ শব্দের তুলা।

জয়ন্তী। স্বামির কণ্ঠশব্দের তুলা কি ?

শ্রী। অনেক দিন, স্বামির কঠ শুনি নাই—বড় স্বার মনে নাই।

হার ! সীভারাম !

জয়ন্তী তাহা স্থানিত, মনে করাইবার জন্য দে কথা জিল্ঞাসা করিয়াছিল। জয়ন্তী বলিল,

"এখন শুনিলে আর জেমন ভাল লাগিবে না কি ?"

জী চুপ করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে, মুধ ত্লিয়া, জয়ন্তীর পানে চাথিয়া, জী জিজাসা করিল,

"কেন, ঠাকুর কি আমাকে পতিসন্দর্শনে যাইতে অহমতি করিয়াছেন ?" জন্মগ্রী। তোমাকে ও যাইতেই হইবে—আমাকেও তোমার সঙ্গে যাইতে বলিয়াছেন।

গ্রী। কেন?

জয়ন্তী। ভিনি বলেন, শুভ হইবে।

🕮 । এথন আর আমার তাহাতে শুভাশুভ, সুথ হুঃথ কি ভর্গিনি ?

জয়ন্তী। বুঝিতে পারিলে না কি প্রিণ ভোমায় আজি কি এত বুঝাইতে হইবে ?

त्री। ना-वृक्षि नाई।

জয়ন্তী। তোমার শুভাশুভ উদিষ্ট হইলে, ঠাকুর, ভোমাকে কোম আদেশ করিতেন না—আপনার স্বার্থ খুঁজিতে তিনি কাহাকেও আদেশ করেন না। ইহাতে তোমার শুভাশুভ কিছু নাই।

শ্রী। বুঝিয়াছি—আমি এখন গেলে আমার স্থামির শুভ হইবার সম্ভাবনা ?

জয়ন্তী। তিনি কিছুই স্পষ্ট বলেন না—অভ ভাঙ্গিয়াও বলেন না, আমাদিগের সঙ্গে বেশী কথা কহিতে চাহেন না। তবে তাঁহার কথার এইমাত্র তাৎপর্য্য হইতে পারে, ইহা আমি বুঝি। আর তুমিও আমার কাছে এতদিন যাহা ভানিলে শিখিলে, তাহাতে তুমিও বোধ হয় বুঝিতে পারিতেছ।

🗐। তুমি যাইবে কেন ?

জন্মন্তী। তাহা স্থামাকে কিছুই বলেন নাই। তিনি স্বাক্তা করিয়াছেন, ভাই আমি যাইব। এখানে ওথানে ঘুরিয়া বেড়ানই আমার কান্ধ—আমার অন্য কাজ নাই; না যাইব কেন? তুমি যাইবে?

🛍। তাই ভাবিতেছি।

জয়ন্তী। ভাবিতেছ কেন ? সেই পতি প্রাণ্ছস্ত্রী কথাটা মনে পড়িয়াছে বলিয়া কি ?

প্রী। না। এখন আর তাহাতে ভীত নই।

জয়ন্তী। কেন ভীত নও আমাকে বুঝাও? তা বুঝিয়া তোমার সঙ্গে যাওয়া না যাওয়া আমি ছির করিব। শ্রী। কে কাকে মারে বহিন্? মারিবার কর্তা একজন—যে মরিবে, ভিনি তাহাকে মারিয়া রাখিয়াছেন। সকলেই মরে। আমার হাতে হউক, পরের হাতে হউক, তিনি একদিন মৃত্যুকে পাইবেন। আমি কথন ইচ্ছা প্রেক তাঁহাকে হত্যা করিব না, ইহা বলাই বাহলা, তবে যিনি সর্ক্রকর্তা ভিনি যদি ঠিক করিয়া রাখিয়া থাকেন, যে আমারই হাতে তাঁহার সংসার যন্ত্রণ। হইতে নিক্ষতি ঘটিবে, তবে কাহার সাধ্য অন্যথা করে? আমি বনে বনেই বেড়াই, আর সমৃত্র পারেই যাই, তাঁহার আজ্ঞার বনীভূত হইতেই হইবে। আপনি সাবধান হইয়া ধর্মত আচরণ করিব—তাহাতে ভাঁহার কিপদ ঘটে, আমার তাহাতে সুখ তুঃখ কিছুই নাই।

হো হো সীতারাম! কাহার জনা ঘুরিয়া বেড়াইতেছ!

জয়ন্তী, মনে মনে বড় খুসী হইল। কথাগুলি শিষ্যার নিকট প্রাপ্ত প্রক্রদক্ষিণার ন্যায় সাদরে গ্রহণ করিল। কিন্তু এখনও জয়ন্তীর কথা ফুরায় নাই। জয়ন্তী জিজ্ঞাসা করিল,

"তবে ভাবিতেছ কেন ?"

🕮। ভাবিতেছি, পেলে যদি তিনি আর না ছাড়িয়া দেন ?

জয়ন্তী। যদি কোঠীর ভয় স্থার নাই, তবে ছাড়িয়া নাই দিলেন ? ভূমিই স্থাসিবে কেন ? .

ত্রী। আমি কি আর রাজার বামে বদিবার যোগ্য ?

জয়ন্তী। এক হাজার বাব। ধ্বন তোমাকে স্থবর্ণরেগার ধারে কি বৈতরণী তীরে প্রথম দেখিয়াছিলাম, ভাহার অপেক্ষা তোমার রূপ কত গুণে বাড়িয়াছে ভাহা তুমি কিছুই জান না।

🕮। ছি।

ক্ষয়ন্তী। তাণ কত তাণে বাড়িয়াছে তাও কি জান না ? কোন্ রাজমহিমী তাণে তোমার জ্লা। ?

খ্রী। আমার কথা বুনিলে কই ? কই, তোমার আমার মনের মধ্যে বাঁধা রাস্তা বাঁধিয়াছ কই ? আমি কি তাহা বলিতেছিলাম ? বলিতেছিলাম যে, বে শ্রীকে ফিরাইবার জন্য তিনি ডাকাডাকি করিয়াছিলেন, সে খ্রী খার নাই—তোমার হাতে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। এখন আছে কেবল তোমার শিষ্যা। তোমার শিষ্যাকে নিয়া মহারাজাধিরাক সীতারাম রায় স্থী হইবেন ? না তোমার শিষ্যাই মহারাজাধিরাজ লইয়া স্থাী হইবে? রাজ্বাণীগিরি চাকরি তোমার শিষ্যার যোগ্য নহে।

জন্মন্তী। আমার শিষ্যাব আবার স্থা হঃখ কি ? যোগ্যাযোগ্য কি ? (পরে, সহাস্যে) ধিক্ এমন শিষ্যায়!

শ্রী। আমার সুব হুংধ নাই, কিন্ত তাঁহার আছে। যথন দেখিবেন, তাঁহার শ্রী মরিয়া গিয়াছে, তাহার দেহ লইষা একজন ভৈরবী বা বৈষ্ণবীর শিষা প্রবঞ্চনা করিয়া বেড়াইতেছেন, তথন কি তাঁর হুংখ হইবে না ?

জয়ন্তী। হইতে পারে, না হইতে পারে। সে সকল কথার বিচারে কোন প্রয়োজন নাই। যে অনন্তফুলর কৃষ্ণপাদপত্ত্বে মন ছির করি-য়াছ, তাহা ছাড়া আর কিছুই চিত্তে বেন ছান না পায়—সকল দিকেই তাহা হইলে ঠিক কাজ হইবে; এক্ষণে, চল, তোমার স্থামির হউক কি ষাহারই হউক, যখন শুভ সাধন করিতে হইবে, তখন এখনই যাত্রা করি।

ভখন উভয়ে পর্কত আরোহণ করিয়া, বিরূপা তীরবর্তী পথে গঙ্গাভিমুখে চলিল। পথপার্শ্বর্তী বন হইতে বন্য পূষ্প চয়ন করিয়া উভয়ে
ভাহার দল কেশর রেণু প্রভৃতি ভন্ন ভন্ন করিয়া পরীকা করিতে করিতে
এবং পূষ্পনির্দ্মাতার অনস্ত কোশলের অনস্ত মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিতে
চলিল। সীতারামের নাম আর কেহ একবারও মুখে আনিল না। এ
পোড়ারমুখীদিগকে জগদীশ্বর কেন রূপ যৌবন দিয়াছিলেন, তাহা তিনিই
জানেন। আর বে গভমূর্থ সীতারাম আঃ করিয়া পাতি পাতি
করিল সেই বলিতে পারে। পাঠক বোধ হয়, তুইটাকেই ডাকিনী
ভৌশবধ্য গণ্য করিবেন। তাহাতে গ্রন্থকারের সম্পূর্ণ মত আছে।

নবম পরিচ্ছেদ।

রমা বাঁচিয়া পেল, কিন্তু গলারাম বাঁচিল না। তথন গলারাম শয়া। লইল। রাজকার্য সকল বন্ধ করিল। সেও রমার মত ছির করিল, বিষ খাইয়া মরিবে। কিন্তু রমাও বিষ খায় নাই, গলারামও বিষ খাইল না।

চন্দ্রচ্ছ ঠাকুর জানিতে পারিলেন, নগর রক্ষার কান্ধ, এ হঃসময়ে, ভাল হইতেছে না, নগররক্ষক আদে দেখেন না। ভনিলেন, নগররক্ষক পীড়িভ—শ্যাগত। ভিনি নগররক্ষককে দেখিতে গেলেন। গন্ধারাম বলিল,

"দশ পাঁচ দিন আমায় অবদর দিন। আমার শরীর ভাল নহে—আমি এখন পারিব না।"

চন্দ্রচূড়। শরীর ত উত্তম দেখিতেছি। বোধ হয় মন ভাল নহে। সেইরূপ দেখিতেছি।

গন্ধারাম বিছানায় পড়িয়া রহিল। বিছানায় পড়িয়া অন্তর্জাহ আরও বাড়িল—নিকর্মারই বড় অন্তর্জাহ। কাজ কর্মাই, অন্তরের রোগের সর্কোৎকৃষ্ট ঔষধ।

বিছানায় পড়িয়া পড়িয়া শেষ গঙ্গারাম যাহা ভাবিয়া ছির করিল, তাহা এই।

'ধর্ম্মে হৌক অধর্মে হৌক, আমার রমাকে পাইতে হইবে। নহিলে মরিতে হইবে।

তা, মরি তাতে আপত্তি নাই, কিন্তু রমাকে না পাইয়া মরাও কষ্ট। কাজেই মরা হইবে না, রমাকে পাইতে হইবে।

ধর্মপথে, পাইবার উপায় নাই। কাজেই অধর্ম পথে পাইতে হইবে। ধর্ম যে পারে, দে করুক, যে পারিল না, সে কি প্রকারে করিবে ?"

গলাগানের বে স্থুলভুল হইল, অধার্ষিক লোক মাত্রেরই সেইটি ঘটিয়া থাকে। তাহারা মনে করে, ধর্মাচরণ পারিয়া উঠিলাম না, তাই অধ্রু করিতেছি। তাহা নছে; দর্ম যে চেটা করে, সেই করিতে পারে । অধার্মিকেরা চেটা করে না, কাজেই পারে না।

গঙ্গারাম তার পর ভাবিয়া ঠিক করিতে লাগিল-

"অধর্মের পথে যাইতে হইবে— কিন্তু তাই বা পথ কই ? রমাকে হন্তুগত করা কঠিন নহে। আমি যদি আজ বলিয়া পাঠাই, যে কাল মুসলমান আসিবে, আজ বাপের বাড়ী যাইতে হইবে, তাহা হইলে সে এখনই চলিয়া আসিতে পারে। তার পর যেখানে লইয়া যাইব, কাজেই সেইখানে খাইতে হইবে। কিন্তু নিয়া যাই কোথার ? সীভারামের এলেকার ত একদিনও কাটিবে না। সীভারাম ফিরিয়া আসিবার অপেক্ষা সহিবে না। এখনই চল্রচুড় আমার মাথা কাটিতে হুকুম দিবে, আর মেনাহাণী আমার মাথা কাটিয়া ফেলিবে। কাজেই সীভারামের এলাকার বাহিরে, যেখানে সীভারাম নাগাল না পার, সেইখানে যাইতে হুইবে। সে সবই মুসলমানের এলাকা। মুসলমানের ত আমি ফেরারি আশামী—যেখানে যাইব, সম্মাদ পাইলে আমাকে সেইখান হুইতে ধবিয়া লইয়া বিয়া শূলে দিবে। ইহার কেবল এক উপায় আছে—যদি তোরাব খাঁর সজে ভাব করিতে পারি। তোরাব খাঁ অন্থেহ করিলে, জীবন ও পাইব, রমাও পাইব। ইহার উপায় আছে।"

দশম পরিচ্ছেদ।

বন্দেআলি নামে ভূষণার একজন ছোট মুসলমান একজন বঙ্গ মুসলমানের কবিলাকে বাহির করিয়া তাহাকে নেকা করিয়াছিল। পতি গিয়া বলপূর্ব্বক অপহৃতা সীতার উদ্ধারের উদ্যোগী হইল; উপপতি বিবি লইয়া মহম্মদপুর পলায়ন করিয়া তথায় বাস করিতে লাগিল। পঞ্চারামের নিকট দে পূর্ব্ব হইতে পরিচিত ছিল। তাঁহার অনুগ্রহে সে সীতারামের নাগরিক সৈন্য মধ্যে শিপাহী হইল। গন্ধারাম, তাহাকে বড় বিশ্বাস করিতেন। তিনি এক্ষণে গোপনে তাহাকে তোরাব বাঁর নিকট পাঠাইলেন। বলিয়া পাঠাইলেন, "চল্রচ্ড ঠাকুর বঞ্চ। চল্লচ্ড যে বলিতেছেন, যে টাকা দিলে আমি মহম্মদপুর ফোজদারের হস্তে দিব, সে কেবল প্রবর্গনা বাকা। প্রবর্গনার দ্বারা কাল হরণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য, যাহাতে সীতারাম আসিয়া পৌছে, তিনি তাহাই করিতেছেন। নগরও তাঁহার হাতে নয়। তিনি মনে করিলেও নগর ফোজদারকে দিতে পারেন না। নগর আমার হাতে। আমি না দিলে নগর কেহ পাইবে না, সীতারামও না। আমি ফৌজদারকে নগর ছাড়িয়া দিতে পারি। কিন্তু তাহার কথাবার্ত্তা আমি ফৌজদার সাহেবের সহিত কহিতে ইচ্ছা করি—নহিলে হইবে না। কিন্তু আমি তে ফোরা আশামী—প্রাণভরে যাইতে সাহস করি না। ফোজদার সাহেব অভয় দিলে যাইতে পারি।"

বন্দেআলি সেখকে এই সকল কথা বলিতে বলিয়া দিয়া, গঙ্গারাম বলিলেন, "লিখিভ উত্তর লইয়া আইস।"

বন্দে আলি বলিল, "আমার কথায় ফৌজদার সাহেব বিশ্বাস করিয়া খত দিবেন কেন ?"

গঙ্গারাম বলিল, পত্র লিখিতে আমার সাইস হয় না। আমার এই মোহর লইয়া যাও। আমার মোহর তোমার হাতে দেখিলে তিনি অবশ্য বিশ্বাস করিবেন।

বলেআলি মোহর লইয়া ভ্ষণায় গেল। ফৌজদারিতে তার চেনা লোক ছিল। ফৌজদারী সরকারে, কারকুন দপ্তবের বর্থশী চেরাগ আলির সজে তাহার দোস্তী ছিল। বলে আলি চেরাগ আলিকে ধরিল ধে ফৌজদারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া দাও, আমার বিশেষ জরুরী কথা আছে। বর্থশী গিয়া কারকুনকে ধরিল, কারকুন পেন্ধারকে ধরিল, পেন্ধার সাক্ষাৎ করাইয়া দিল।

গপারাম বেমন বেমন বলিয়া দিয়াছিলেন, বন্দেআলি অবিকল সেই রকম বলিল। লিখিত উত্তর চাহিল। ভোরাব থাঁ কিছুক্ষণ চিন্তা করিলেন। বুঝিলেন, যে গঙ্গারাম ত হাতছাড়া হইরাইছে—এখন ভাহাকে মাফ করায় কোন ক্ষতি হইতে পারে না। অতএব সহস্তে গঙ্গারামকে এই পত্র লিখিলেন,

"তোমার সকল কত্বর মাফ করা গেল। কাল রাত্রিকালে হজুরে হাজির হইবে।"

বন্দেআলি ভূষণায় ফিরিল। যে নৌকায় সে পার হইল, সেই নৌকায়
টাদ শাহা ফিকির—যাহার সক্ষে পাঠকের মন্দিরে পরিচয় হইয়ছিল,—
সেও পার হইতেছিল। ফকির, বন্দেআলির সঙ্গে কথোপকথনে প্রবৃত্ত
হইল। "কোথায় গিয়াছিল ং" জিজ্ঞাসা করায় বন্দে আলি বলিল,
"ভূষণায় গিয়াছিলাম।" ফকির ভূষণার খবর জিজ্ঞাসা করিল। বন্দেআলি
ফৌজদারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছে, স্থতরাং একটু উঁচু মেজাজে
ছিল। ভূষণার খবর বলিতে একেবারে কোতোয়াল, বকশী, মনশী, কারক্ন,
পেকার, লাগায়েৎ খোদ ফৌজদাবের খবর বলিয়া ফেলিল। ফকির
বিম্যিত হইল। ফকির সীতারামের হিতাকাজ্জী। সে মনে মনে ছির
করিল, "আমাকে একটু সন্ধানে থাকিতে হইবে।"

একাদশ পরিচ্ছেদ।

গঙ্গারাম ফৌজদারের সঙ্গ্নে নিভ্তে সাক্ষাৎ করিলেন। ফৌজদার, ভাঁহাকে কোন প্রকার ভয় দেখাইল না। কাজের কথা সব ঠিক হইল। ফৌজদারের সৈনা মহম্মদপ্রের হুর্গদারে উপস্থিত হইলে, গঙ্গারাম হুর্গদার খুলিয়া দিতে স্বীকৃত হইলেন। কিন্তু ফৌজদার বলিলেন,

'তুর্গনারে পৌছিলে ত তুমি আমাদের তুর্গনার খুলিয়া দিবে। এখন মেনাহাতীর তাঁবে অনেক শিপাহী আছে। পথিমধ্যে, বিশেষ পারের সমরে তাহারা যুদ্ধ করিবে, ইহাই সম্ভব। যুদ্ধে জয়পরাজয় আছে। যদি যুদ্ধে আমাদের জয় হয়, তবে ভোমার সাহাষ্য ব্যতীতও আমরা তুর্গ অধিকার করিতে পারি। যদি পরাজয় হয়, তবে, তোমার সাহাষ্যে আমাদের কোন উপকার হইবেনা। তার কি পরামর্শ করিয়াছ?"

গঙ্গা। ভূষণা হইতে মহম্মদপুর ষাইবার চুই পথ আছে। এক উত্তর পথ, এক দক্ষিণ পথ। দক্ষিণ পথে, দূরে দক্ষিণে পার হইতে হয়—উত্তর পথে কিল্লার সন্মুথেই পার হইতে হয়। আপনি রাষ্ট্র করিবেন যে, আপনি মহম্মদপুর আক্রমণ করিতে দক্ষিণ পথে সেনা লইয়া যাইবেন। মেনাহাতী ভাহা বিশ্বাস করিবে, কেন না কিল্লার সম্মুথে নদীপাব কঠিন বা অসম্ভব। অতএব সেও সৈন্য লইয়া দক্ষিণ পথে আপনার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে যাইবে। আপনি সেই সময়ে উত্তর পথে সৈন্য লইয়া কিল্লার সন্মুথে নদী পার ছইবেন। তথ্ন ছর্পে সৈন্য থাকিবে না, বা অলই থাকিবে। অতএব আপনি অনায়াদে নদী পার ছইয়া খোলা পথে ছর্পের ভিতর প্রবেশ করিতে পারিবেন।

ফৌজদার। কিন্তু যদি মেনাহাতী দক্ষিণ পথে যাইতে যাইতে শুনিতে পায়. যে আমরা উত্তর পথে সৈন্য লইয়া যাইতেছি, তবে সে পথ হইতে ফিরিতে পারে।

গঙ্গারাম। আপনি অর্জেক সৈন্য দক্ষিণ পথে, অর্জেক সৈন্য উত্তর পথে পাঠাইবেন। উত্তর পথে বে সৈন্য পাঠাইবেন, পূর্ব্বে বেন কেহ ভাহা না জানিতে পারে। ঐ সৈন্য রাত্রে রওয়ানা করিয়া নদীতীর হটতে কিছু দূরে বনজন্পল মধ্যে লুকাইয়া রাধিলে ভাল হয়। ভার পর মেনাহাতী ফৌজ লইয়া বাহির হইয়া কিছু দূব গেলে পর নদী পার হইলেই নির্বিল্প হইবেন। মেনাহাতীর সৈন্যও উত্তর দক্ষিণ তুই পথের সৈন্যের মাঝখানে পড়িয়া নত্ত হইবে।

ফৌজদার পরামর্শ শুনিয়া সক্ত ও স্থাত হইলেন। বলিলেন "উত্তম। তুমি আমাদিগের মঙ্গলাকাজ্জী বটে। কোন পুরস্কারের লোভেতেই এরপ করিতেছ সন্দেহ নাই। কি পুরস্কার ভোমার বাস্ত্রিত ?

शकाः। नलमी প्रवश्या आभारक मिट्रन।

ফৌজদার। মহম্মদপুর আর হিন্দ্র হাতে রাথিব না। কিন্তু তুমি যদি চাও, ভবে ভোমাকে এখানে শিপাহশালার করিতে পারি। আর টাকা ও গ্রাম দিতে পারি।

পঙ্গারাম। তাহাই মথেপ্ট। কিন্ত আর এক ভিক্ষা আছে। সীতারামের দুট মহিনী আছে।

८भोज। छाहात्रा नवाटवत्र धनाः। छाहाटकत्र भाहेटव ना ।

গঙ্গা। বেয় ছাঁতেক মুরশিদাবাদে পাঠাইবেন। কনিছাঁতেক নফরকে বুখাশ্য করিবেন।

ফৌজদার ভামাসা করিয়া বলিলেন — তুমি সীতারামের স্ত্রী নিয়া কি করিবে ! সীতারাম যেন মরিল, কিন্তু তবু ত হিন্দুর মাঝে বিধবার বিবাহ নাই। যদি মুসলমান হইতে, তবে বুঝিতাম যে তুমি রাণীকে নেকা করিতে পারিতে।

গঙ্গারাম ভাবিল, এ পরামর্শ মল নহে। যদি নিজে মুসলমান হইরা, রমাকে ফৌজদারের সাহাযো মুসলমান করিরা নেকা করিতে পারে, তবে সীতারাম জীবিত থাকিলে, আর কোন দাবী দাওয়া করিতে পারিবে না। গঙ্গারাম নির্কিন্তে রমাকে ভোগ দখল করিতে পারিবে। অতএব ক্ষেজদারকে বলিল,

''মুসলমান ধর্মই সত্য ধর্ম, এইরূপ আমি ক্রেমে বুঝিতেছি। মুসলমান হইব, এখন আমি ছির করিয়াছি। কিন্তু রুমাকে না পাইলে মুসলমান হইব না।"

ফৌজদার হাসিয়া বলিলেন, "রমা কে? সীতারামের কনিষ্ঠা ভার্য্যা ! সে নহিলে, যদি তোমার পরকালের গতি না হয়, তবে অবশ্য তুমি যাহাতে তাহাকে পাও, তাহা আমি করিব। সে বিষয়ে নিশ্চিত্ত থাক। কিন্তু আরু একটা কথা, সীভারামের অনেক ধনদৌলত পোতা আছে না?"

গঙ্গা। শুনিয়াছি, আছে।

ভোরাব থা। তাহা তুমি দেখাইয়া দিবে •

প্রসা। কোথায় আছে তাহা আমি জানি না।

ভোরাব খাঁ। সন্ধান করিতে পারিবে ?

গঙ্গা। এখন করিতে গেলে লোকে আমায় অবিধাস করিবে।

ভোরাব খাঁ আর কিছুই বলিলেন না।

তথন সক্ত হইয়া গন্ধারাম বিদায় হইল। এবং সেই রাত্রেই মহম্মদপুর ফিরিয়া আসিল।

গঙ্গারাম জানিত না, যে চাঁদশাহ ককির তাহার অমুবর্তী হইরাছিল।
চাঁদশাহ ফকির পরদিন নিভূতে চন্দ্রচুড়ের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিল,
"আহ্লোদের সম্বাদ আপনাকে দিতে আসিয়াছি। ইন্লামের জন্ম হইবে।"
চন্দ্রচুড় জানিতেন, চাঁদশাহের কাছে হিন্দু মুসলমান এক –সে কোন

পক্ষে নহে—ধর্মের পক্ষ এবং সীতারামের পক্ষ। অতএব এ কধার কিছু
মর্ম্ম বুঝিতে না পারিয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন,

"ব্যাপার কি ?"

ठाँकभार । रिन्तृता उरेमलार प्रक ।

চাঁদ। আপনারাও।

চন্দ্র। সেকি?

होता। यदन कक्न, नगत्रशाल गन्नाताम तारु।

চता। शकाताम थां है हिन्यू -- ताकात वर्ष विश्वाभी।

চাঁদ। তাই কাল রাত্রে ভূষণায় গিয়া তোরাবর্থার সজে সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছে।

চন্দ্র। আঁপুনা, মিছে কথা।

চাদ। আমি সজে সজে গিরাছিলাম। সজে সঙ্গে ফিরিরা আসিগাছি।

এই বলিয়া চাঁদশাহ সেথান হইতে চলিয়া গেল। চল্রচ্ড স্তস্তিত হইয়া বসিয়া রহিলেন—ভাঁহার তেজস্বিনী বুদ্ধি যেন হঠাৎ নিবিয়া গেল।

সংসার।

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

চন্দ্রমাথ বাবু।

পীড়া আরোপ। হইলেও স্থা করেকদিন শধ্যা হইতে উঠিতে পারিক। নাঃ শধ্যা হইডে উঠিয়া কয়েক দিন মর ইইতে বাহির হইডে পারিব লাঃ ভাষার পর অল্প করিয়া ঘরে বারাপ্তায় বেড়াইত, অথবা শরতের সাহায়ে ছাদে গিরা একটু বদিত। পক্ষীর ন্যায় দেই লঘু ক্ষীণ শরীরটী শরৎ অনায়াদে আপনার ছই হস্তে উঠাইরা ছাদে লইরা ঘাইতেন, জাবার ছাদ হইতে নামাইয়া আনিতেন।

ৈ একণে শরৎ পুনরায় কলেজে যাইতে আরস্ত করিলেন, কিন্তু প্রতিদিন বৈকালে হেমের বাটীতে আনিতেন, সুধাকে জনেক কথা, জনেক গল বিলয়া প্রফুল রাখিতেন, রাজি নয়টার সময় সুধা শয়ন করিলে বাটী আসি-ভেম। সুধাও প্রতিদিন শরৎকে প্রতীক্ষা করিত, শরতের আগমনের পদধ্বনি প্রথমে সুধার কর্ণে উঠিত, শরৎ সিঁড়ি হইতে উঠিতে না উঠিতে প্রথমেই সেই ক্ষীণ কিন্তু শান্ত, কমনীয়, হাস্যরঞ্জিত মুখ থানি দেখিয়া ভূদয় তৃপ্ত করিতেন।

ছাদে গিয়া শরৎ অনেকক্ষণ অবধি স্থধাকে অনেক গল ওনাইতেন। ভালপুখুর গ্রামের পল্ল, বাল্যকালের গল্প, সুধার দরিন্তা মাভার গল্প, শরভের মাতার পল্ল, শরতের ভগিনীর পল্ল, অনেক বিষয়ের অনেক গল্প করিতেন। স্থাও একাগ্রচিতে সেই মধুর কথাগুলি শুনিভ, শরতের প্রসন্ন মুথের দিকে চাহিয়া থাকিত। রোগে বা শোকে যখন আমাদিগের শরীর তুর্বল হয়, অন্তঃকরণ ক্ষীণ হয়, তথনই জামরা প্রকৃত বন্ধুর দয়া ও স্লেহের সম্পূর্ণ মহিমা অকুভব করিতে পারি। অন্য সময়ে পর্ব করিয়া যে পরামর্শ শুনি না, দে সময়ে সেই পরামর্শ হালয়ে স্থান পায়, অনা সময়ে বে স্বেহ আমরা ভুচ্ছ করি, দে সময়ে দেই ক্লেছে আমাদিগের হৃদয় দিক্ত হয়, কেন না হৃদয় ভখন ছুর্বল, স্লেহের বারি প্রত্যাশা করে। লভা যেরূপ দবল বৃক্ষকে আশ্রম করিয়া ধীরে ধীরে বৃদ্ধি ও ক্ষৃত্তিলাভ করে, সুধা শরতের অমৃত বচনে দেইব্লপ শান্তিলাভ করিল। সন্ধ্যা পর্যান্ত স্থা দেই অমৃতমাথা কথাওলি শ্রবণ করিত, সেই স্লেহ্ময় মধুর প্রসন্ধ মুখের দিকে চাহিয়া থাকিত, অথবা 🚁 ান্ত হইরা দেই মধুর অব্দয়ে মস্তক ছাপন করিত। বত্নের সহিত শরতেরও স্থেহ বাড়িতে লাগিল, ভিনি বালিকার ক্ষীণ বাছলতা সহতে ধারণ করিয়া বালিকার মস্তক আপন বক্ষে স্থাপন করিয়া শান্তিলাভ করিতেন।

এক দিন উভয়ে এইরূপে ছাদে বিসিয়া আছেন, এমন সময়ে হেমচজ ছাদে আসিলেন্ও শরৎকে বলিলেন, "শরং, আজ চক্রনাথ বাবু আমাদের নিমন্ত্রণ করিরাছেন, যাবে না ?" শরং। ''হাঁ; সে কথা আমি ভুলিয়া পিয়ছিলাম। আমার কোথাও বাইতে রুচি নাই. না গেলে হয় না ''?

তেম। না, সংধার পীড়ার সময় চল্র বাবু ও নবীন বাবু আমাদের আনেক ষড় ও দাহায়া করিয়াছেন, নবীন বাবু ঘরের ছেলের মত আমাদের বাড়ীতে থাকিতেন, তাঁহাদেব বাড়ী না গেলেই নর। আইদ এইফবই যাইতে হইবে।

শরৎ ও সুধা উঠিলেন। হেম সুধাকে ধরিয়া আছে আছে সিঁড়ি নামাইলেন, ভাষাকে ঘরে শয়ন করাইয়া উভয়ে বাটী হইতে বাহির হউলেন। পথে হেম বলিলেন,

শেরৎ, এই পীড়ায় তুমি আমাদের জন্য যাহা কবিয়াছ, সে ঋণ জীবনে আমি পরিশোধ করিতে পারিব না। কিন্ধু এই কারণে ভোমার পড়াশুনার অভিশয় ক্ষতি হইরাছে। প্রান্ন মাদাবধি কলেজে যাও নাই, এক্ষণ্ড ভোমাব ভাল পড়া হইভেছে না। একটুমন দিয়া পড়, ভোমার পরীক্ষার বড় বিশ্ব নাই।"

শরৎ ক্ষণেক চুপ করিয়া রহিলেন, পরে বলিলেন "হাঁ আর জন্নই সময় আছে, এখন একটু মন দিয়া লেখাপড়া আবশ্যক। সুধা এখন ভাল হইয়াছে, কিন্তু বিল্দিদিকে বলিবেন যথন অবকাশ হইবে, ছাদে লইয়া গিয়া প্রভাত গল্প করিয়া সুধার মনটী প্রফুল রাখেন। নবীন বাবু বলিয়াছেন, সুধার মনপ্রফুল থাকিলে শীল্ল শরীরও পুস্ত হইবে।" এইরূপ কথা কহিতে কহিতে উভয়ে চন্দ্রনাথ বাবুর বাসায় প্রছিলেন।

নবীন বাবুর জোষ্ঠ প্রাভা চক্রনাথ বাবু ভবানীপুরের মধ্যে একজন স্থাগা সন্ত্রান্ত কায়ন্ত। ভাঁহার বয়স ত্রিংশং বংসরের বড় অধিক হয় নাই; তিনি কৃতবিদা, সংকার্যো উৎসাহী, এবং এই বরুসেই একজন হাইকোর্টের গণ্য উকিল হইয়াছিলেন। তিনি সবর্কন মিউনিসিপালিটীর একজন মাননীয় সভ্য ছিলেন এবং স্বর্বের উন্নতির জন্য যথেষ্ঠ বত্ন করিতেন।

ভাঁহার বাড়ী রুহৎ নহে কিন্তু পরিস্থার এবং স্থক্ষরত্বপে নিশ্বিত

ও রক্ষিত। বাহিরে তুইটী একভালা বৈটকধানা ছিল, বড়টীতে চদ্রবাবু বসিতেন, ছোটটী নবীন বাবুর ঘর। বাড়ীর ভিতর দ্বিতল। চল্রবাবুর বৈটকখানার টেবিল, চৌকি, পুস্তক পরিপূর্ণ তুইটী বুকশোর, করেকখানি স্ফুচি সম্মত ছবি। মেজে "মেটিং" করা এবং সমস্ত ঘর পরিফার ও পরিক্ষর। দেখিলেই বোধ হয় কোন কৃতবিদা কার্যাদক্ষ কার্যাপ্রির যুবকের কার্যান্থান, পরিফার ও সুশৃঞ্জাল।

টেবিলের উপর হুইটী শামালানে বাতী অবলিতেছে; চক্রবাবু, নবীন, হেম ও শরৎ অনেকক্ষণ বদিয়া গল্প করিছে লাগিলেন। চক্রবাবু সভাবতঃ গল্পীর ও অল্পভাষী, কিন্তু অভিশয় ভদ্র, সুধার পীড়ার সময় ভিনি যথা সাধ্য হেমের সহায়তা করিয়াছিলেন, এবং সর্কাদাই ভদ্যোচিত কথা দ্বারা হেমকে ভুষ্ট করিতেন।

অনেকক্ষণ কথাবার্ত্তার পর হেমচন্দ্র বলিলেন, "কলিকান্তার আসিয়া আপনাদিগের নাায় কুভবিদ্য লোকদিগের সহিত আলাপ করিয়া বড় প্রীত হইলাম। আমার চিরকালই পলিগ্রামে বাস, পলিগ্রামে ক্লডবিদ্য লোক বড় অল, আপনাদিগের কার্য্যে বেরপ উৎসাহ ভাহাও অল দেখিতে পাই, আপনাদিগের নাায় দেশহিতৈবিতাও অল দেখিতে পাই।"

চন্দ্র: "হেমবাবু দেশহিতৈষিত। কেবল মুখে। অথবা হাদরেও বদি দেরপ বাছা থাকে ভাগও কার্যো পরিণত হয় না। আমরা কুল লোক, দেশের জন্য কি করিব ? সে ক্ষমতা কৈ ? তাহার উপযুক্ত ভান, কালই বা কৈ ?"

হেম। "যাহার যে টুকু ক্ষমতা সে সেইটুকু করিলেই অনেক হয়। ভনিব্লছি আপুনি স্বৰ্জান ক্মিটীর সভা হইয়া অনেক কায় কর্মা করিভেছেন, ভাহার জনা অনেক প্রশংসা পাইয়াছেন।"

চক্র। "কাষ কি ? কর্তৃপক্ষীয়ের। যাহা বলেন ভাছাই হর, আমরাও ভাহাই নির্বাহ করি। কলিকাভার অধিবাদিগণ সভ্য নির্বাচন করিবার ক্ষমভা পাইয়াছে, লর্ড রিপন ভারতবর্ষের সমস্ত প্রধান নগরীতে সেই ক্ষমতা দিয়া চিরম্মরণীয় হইবেন; আমরাও সেই ক্ষমতা পাইবার চেটা ক্রিডেছি, পাই কি না সক্ষেহ।" হেম। স্থামার বিশ্বাদ, এ ক্ষমতা আমরা স্থবশাই পাইব, এবং পাইলে স্থামাদের বিস্তর লাভ।

চন্দ্রনাথ। পাইলে আমাদের যথেষ্ট লাভ তাহার সন্দেহ কি ?
আমরা দেশশাসন কার্য্য বহু শভান্দী হইতে ভূলিয়া সিয়াছি, প্রামশাসন
প্রথাও ভূলিয়াছি, এক্ষণে দলাদলি করা ও পরস্পরকে গালি দেওয়া ভিন্ন
আমাদের জাতীয়ত্তর নিদর্শন নাই! ক্রেমে আমরা উন্নত শিক্ষা পাইব,
ক্রেমে ক্ষমতা পাইব, আমার এরপ স্থির বিশ্বাস। নিশার পর প্রভাত
বেরপ অবশ্যস্তাবী, শিক্ষার পর আমাদিগের ক্ষমতা বিস্তারও সেইরপ
অবশ্যস্তাবী।

শরং। আপনার কথাগুলি শুনিয়া আমি তৃপ্ত হইলাম, আমারও হালরে এইরপ আশা উদর হয়। কিন্তু আমানিগের এই কঠোর চেষ্টাতে কে একট্ সহাস্থভূতি করে? আমানিগের উচ্চাভিলার অনার বিজ্ঞপের বিষয়, আমানিগের চেষ্টার বিফলতা তাঁলানিগের আনন্দের বিষয়, আমানিগের জাতীয় অভিলাব, জাতীয় জীবন তাঁলানিগের উপলাবের অনম্ভ ভাগ্ডার। মৃতবং জাতি যখন পুনরায় জীবনলাভের জন্য একটু আশা করে, একটু চেষ্টা করে, তথন ভাহার। কি অনাের সহাস্থভূতি প্রভাগা করিতে পারে না ?

চন্দ্রনাথ ধীরে ধীরে বলিলেন, ''লরৎ, ভোমার বরলে আমিও ঐরপ চিন্তা করিতাম, সংবাদ পত্তে একটা বিদ্রূপ দেখিলে ব্যথিত হইতাম। কিন্তু দেখ, সহায়ভূতি প্রভৃতি সদ্গুণ গুলি ফাঁপা মাল, দেখিতে বড় স্থলর, তত মূল্যবান্নহে। যদি সে গুলি দিছে জন্যের বড়ই কট্ট হয়, উাহারা বাক্ষে বন্ধ করিয়া রাধ্ন, আমাদের আবশ্যক নাই। যদি উপহাস করিতেই তাঁহা-দিগের ভাল লাগে, তাঁহাদিগের উপহাসই আমাদিগের জাতীয় জীবনের বন্ধনীয়রপ হউক। শরৎ, আমাদিগের ক্ষমতা নিজের যোগ্যভা ও সভভার উপর নির্ভিত্ত করে, অন্য লোকের হন্তে নহে। আইস, আমরা কার্যদক্ষতা শিক্ষা করি, তাহা হইলে সহায়ভূতি প্রতীক্ষা না করিয়া, উপহাস প্রাহ্য না করিয়া দিন দিন অগ্রসর হইব। আমাদিগের উন্নতির পথ অবারিত।''

नदोन। आमात्रक दिवान आमत्रा करम खेत्रिकाछ कतिरहि, किन्

সে উন্নতি কত আতে আতে হইছেছে। রাজনীতির কথা ছাড়িয়া দিন, সমাজের কথা ধরুন। আমরা মুখে বা পুস্তকে কত বাদার্হাদ করি, কার্য্যে একটী দামাজিক উন্নতি লাভ করিতে কত বিলম্ব হয়, পঞ্চাশত বংশর আলোচনা ও বাপাড়ম্বরের পর একটী ক্বীতি উঠে না, একটী দামাজিক স্বীতি স্থাপন হয় না।

চন্দ্র। নবীন, আমি এটা গুণ বলিয়। মনে করি, দোষ বলিয়া মনে করি না। যে সমাজ শীত্র শাত্র পূর্বে প্রচলিত রীতি পরিবর্তন করিছে ভংপর হয়, দে সমাজ শীত্র বিপ্লবগ্রস্ত হয়। তুমি ফরাগীদের ইতিহাস বেশ জান, একশত বংসর হইল ফরাসীরা একেবাবে সমস্ত কুবীতি ভাগে করিছে রুভদয়ল হইয়াছিল; ভাহার ফল. ভয়য়ব রাজবিপ্লব, ধর্মবিপ্লব, সমাজবিপ্লব। শীত্র শীত্র সমাজবিপ্লব। আছি শীত্র সমাজবিপ্লব। আছি শীত্র সমাজবিপ্লব।

নবীন। কিন্তু যে প্রখা ভলি এক্ষণে বিশেষ সনিষ্ট জনক ইইয়া উঠিয়াছে, শে গুলি কি ভাগে করা বিধেয় নহে ?

চন্দ্র। অনেক আলোচনা করিয়া, বুঝিয়া শুঝিয়াই সে পুগুলির সংস্কার ুকরা কর্ত্তব্য। আলোচনায়ও বিশেষ উপকার হয় বোধ হয় না; সমাজে জীবন থাকিলে লোকে আপনা আপনিই স্থবিধা ব্ঝিয়া অনিষ্টকর নিয়মগুলি ভ্যাগ করে। জীবিত সমাজের এই নিয়ম;—ভাহার ক্রমশঃ সংস্কার আপনা ইইভেট সিদ্ধ হয়।

নবীন। আমিও দেই কথা বলিতেছিলাম, আমাদের সমাজেও সংস্কার হইতেছে সন্দেহ নাই. কিন্তু আমাদের জীবন অতিশয় ক্ষীণ, সেই জন্য গতি অতিশয় অল্ল। দেখুন বালিজ্য সম্বন্ধে আমাদের কত অল্ল উরতি হইতেছে। এ বিষয়ে উন্নতিতে নৃতন আইনের আবশ্যক নাই, রাজার অলুজ্ঞার আবশ্যক নাই, সমাজের রীতি পরিবর্জনের আবশ্যক নাই, একটু চেটা হইলেই হয়। কৈছু দে চেটা কভ বিরল। আপনাদিগের দেশের তুলা লইয়া আপনারা কাপড় নির্মাণ করিতে পারিতেছি না, ইউরোপ হইতে আমাদের পরিধেয় বন্ধ আসিতেছে তাঁতিদের দিন দিন চুরবস্থা হইতেছে।

হেম। কলে নিশ্বিত কাপড়ের সহিত, তাঁতিরা হাতে কাৰ করিয়া

কথনও য়ে পারিয়া উঠিবে এরপ আমার বোধ হয় না। আমি পলিগ্রামে আনেক হাটে গিগছি, আনেক গরিব লোকের বাড়ী গিয়াছি। আমার মনে আছে পূর্বের্ব পকল ধরেই চবকা চলিত, এক্ষণে গ্রামে একথানা চরকা দেখা যায় না। ভাহার কারণ, উৎক্ষণ্ট বিলাভি স্থতা অভি অল্প মূল্যে বিক্রয় হয়। হাটে যে দেশী কাপড় ১॥০ টাকায় বিক্রয় হয় সেইরপ বিলাভী কাপড় ৮৮০ আনায় বিক্রয় হয়। ভাহাতে সাধারণ লোকের বিশেষ উপকার হইয়াছে, ভাহারা অল্প মূণ্যে ভাল কাপড় পবিতে পারে, কিন্তু তাঁতীরা হাতে কাষ করিয়া কথনও কলের কাষের সঙ্গে পাবিবে ভাহা বোধ হয় না।"

নবীন। "আমিও তাহাত বলিভেছি, স্থসভ্য জগতে হাতেব কাষ উটিয়। যাইতেছে, এক্ষণে কলে কাষ করা ভিন্ন উপায় নাত। তবে আমরা বঙ্গদেশ এইরূপ কলে আচ্ছন্ন করি না কেন? আমাদের কি সেটুকু উৎসাহ নাই, সেটুকু বিদ্যাবৃদ্ধি নাই ?"

চন্দ্র। "নবীন, দে বিদ্যাবৃদ্ধির অভাব নছে. দে অর্থের অভাব, বছ অর্থ না হইলে একটী কল চলে না। আর একটী আমাদেব শিক্ষার অভাব আছে, আমরা পাঁচজনে মিলিয়া এখনও কাষ করিতে শিখি নাই, এই শিক্ষাই সভাভার প্রধান সহায়। দেখ বিদ্যায় আমাদের দেশে আনেকে উন্নত হইয়াছেন, ধনে অনেকে উন্নত, ধর্মপ্রচার কার্যেয় অনেকে উন্নত, রাজনীতিতে আনেকে উন্নত। বৃদ্ধির অভাব নাই, কিন্তু পাঁচজনে মিলিয়া কায় করা একটী সম্প্র শিক্ষা, সেটী আমরা এখনও শিখি নাই। পাঁচজন বিদ্বান একত্রে মিলিয়া একটী মহৎ চেষ্টা করিতেছেন এরপ দেখা যাহ না, পাচজন রাজনীতিজ্ঞ ঐক্য সাধন করিতে পারে না, পাঁচজন ধনী মিলিয়া বাণিজ্য করে এরপ বিরদ্ধ। দকলেই স্থান্থ প্রধান। কিন্তু আমি ভর্মা করি অন্য শিক্ষার সঙ্গে এ শিক্ষাও আমরা লাভ করিব, এ শিক্ষা লাভ না করিলে সভ্যতার আশা নাই।"

এইরপে কথোপকথন হইতে হইতে ভ্তো আসিয়া বলিল আহার প্রস্তুত চইয়াছে, তখন সকলেই বাড়ীর ভিতর আহার করিতে গেলেন।

আহারাদি সমাপম হইলে পুনরায় সকলে বাহিরে আদিলেন। আর ক্লেকে কথাবার্তা কহিয়া হেম ও শর্থ বিদায় লইলেন। শরৎ আপনার বাটীতে প্রবেশ করিলেন, হেম চক্রনাথ বাবুর কথাগুলি অনেক্ষণ চিস্তা করিতে কবিতে অনেক দ্র যাইয়া পড়িলেন। পথে স্থলর চক্রালোক পড়িয়াছে, নিশার বায়ু শীতল ও মোনোহর, হেমচক্র বেড়াইতে বেড়াইতে বালীগঞ্জের দিকে গিয়া পড়িলেন।

রাত্রি প্রায় ১১টার সময় তিনি ফিরিয়া আদিতে ছিলেন, পশ্চাৎ হইতে একটী শকটের শক্ পাইলেন। ফিরিয়া দেখিলেন হইটা উজ্জ্বল আলোকসূক্ত একটা বড় গাড়ী ভীত্র বেগে আদিতেছে, বলবান্ খেতবর্ণ অখদয় যেন পৃথিবী স্পর্য না করিয়া উড়িয়া আদিতেছে, ফেটন ঘর্মর শক্ষে দরিজ হেমের পাশ দিয়া যাইয়া একটা বাগানের ফাটকের ভিতর প্রবেশ করিল। ভাহার পর আবার আর একটা জুড়ী আদিল, চুইটা কুফারর্ণ অথ এক বৃহৎ লেণ্ডলেট লইয়া বিছাৎ-বেগে সেই ফাটকে প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিবার সময় নারী কণ্ঠ সস্তুত খল খল হাস্যধ্বনি হেমের প্রুতি পথে প্রভ্রিল।

হেন একটু উৎস্থ হইলেন, এবং সবিশেষ দেখিবার জন্য বাগানের ফাটকের কাছে আসিলেন। দেখিলেন ফাটকে রামসিং ফভেসিং বলবন্ত্রিং প্রভৃত্তি শাশ্রুধারী দারবান্গণ সগর্বে পদচাবন করিভেছে। বাগানের ভিতর আনেক প্রস্তর মৃষ্ঠি, তুই একটী স্থানর জলাশয়। তাহার পর একটী উন্ধত্ত জ্ঞালিকা। জটালিকা ইক্রপুরীত্ল্য, তাহার প্রতি প্রাক্ষ হইতে উজ্জ্ল জালোকরাশি বহিত্তি হইতেছে, এবং মধ্যে মধ্যে বাদ্যাবনি ও নারীকণ্ঠ সম্ভৃত্ত গীভধ্বনি গগন্পথে উথিত হইভেছে!

হেম ধীরে ধীরে একজন ছারবান্কে জিজাসা করিলেন "এ বাগান কার বাপু ?''

ঘারবান্দাড়ীতে একবার মোচড় দিয়া গোঁকে একবার তা দিয়া বলিল, "এ বাগান ভূমি জানে না, মুনুক কা দব বড়া বড়া লোক জানে, ভূমি জানে না? ভূমি কি নয়া আদমী আছে?"

হেম। "হাঁ বাপু, আমি নতুন মানুষ, এদিকে কখনও স্থাসি নাই, তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি।"

षात्र। "त्नाई रहारत। अर्थान नव रकाई ब वानान छारन। कन-

কতাকা যেন্তা বড়া বড়া বাঙ্গালি আছে, জমীদার, উকিল, কোঁদিলি, সব এ বাগানে আসে, সব কোই এ বাগান জানে।"

হেম। "ভা হবে বাপ, আমি গরিব লোক আমি দে সব কথা কেমন কোরে জানব ?"

দার। "হাঁ সে। ঠিক, সে। ঠিক, ভোমাবা লায়েক আদমি এ বাগান জানে না। আজ বড়া নাচ হোবে, বহুত বাবু লোক আসেছে, বড়া ভাষাধা।"

হেম। "ভা নাচ দিচ্চে কে ? বাগানটা কার ?"

ছার। "ধনপ্রকা জমিদাব ধনঞ্জয় বাবু।"

হেমের মস্তকে যেন বজাখাত পড়িল।

'হা হতভাগিনী উমাতারা! ধনে বদি সুধ থাকিত, মত্মর শোভিত ইক্সপুরীত্ল্য প্রাসাদে বদি সুধ থাকিত, সাদা জুড়ি ও কাল জুড়িতে যদি সুধ থাকিত, তবে তুমি আজ হতভাগিনী কেন ?"

যোডশ পরিচ্ছেদ।

ধনপ্তায় বাবু ৷

ষে দিন রাত্রিতে হেমবাবৃধনঞ্জয় বাবৃর বাগান দেবিয়া আদিকেন সেই
দিন অবধি ভিনি বড়ই চিন্তিত ও বিষয় রহিলেন। সহসা সে কথা বিলুকে
খুলিয়া বলিতে পারিলেন না, পাছে বিলু উমাতারার জন্য মনে বাথা পান;
এবং বিলুব নিকট হইতে কথাটা গোপন রাখিতেও তাঁহার বড় কট বোধ
হইল। কি করিবেন? কি উপায় অবলম্বন করিবেন ? হতভাগিনী
উমভারার সংবাদ কি রূপে লইবেন? উমাতারার কোনও রূপ সহারভা
করা কি তাঁহার সাধা ?

ব্দনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া একবার ধনপ্রয় বাবুব বাড়ী যাবেন ঠিক করি-

লেন। ধনজয় বাবু বাল্যকালে যথন ভালপুথুরে আসিভেন ভখন ছেমকে বড় মানা করিতেন, সন্তবভঃ এখনও হেমের ছুই একটা পরামর্শ গ্রহণ করিতেও পারেন। স্বার যদি ভাহাও না হয়, তথাপি একবার স্বচক্ষে উমাতারার স্বস্থা দেথিয়া আসা হবে, ভাহার পর যথোচিত উপায় বিধান করা যাইবে।

এইরপ মনে মনে দ্বির কবিলেন, কিন্ত ধনপ্তর বাবুর সহিত সহসা দেখা হণ্ডরা সহজ ব্যাপার নহে। কলিকাতা মহানগরীতে ধনপ্তর বাবুর বড় মান, জানেক বন্ধু, জানেক কাষেব কান্থট তাঁহার সহিত হেমেব নাায় সামান্য লোকের দেখা হণ্ডরা শীক্ষ ঘটিয়া উঠে না। হেমের গাড়ী নাই, তিনি এক দিন সকালে ইাটিযা ধনপ্তর বাবুর কলিকাতার প্রাসাদত্ল্য বাটতে গেলেন। দারে দ্বারবানগণ একজন সামান্য পথশ্রাস্থ বাবুব কথার বড় গা করে না, কেহ কোনও উত্তর দের না, খাটিয়া রূপ সিংহাসন থেকে কেহ শীঘ্র উঠে না। কেহ গা ভাঙ্গিতেছে, কেহ হাই তুলিতেছে, কেহ দাল বাছিশেছে, কেহ বা বাড়ীর দাসীব সহিত হুই একটী মধুব মিষ্টালাপ করিছেছে। আনেকক্ষণ পরে একজন সম্প্রহ করিয়া হেমের দিকে রূপা কটাক্ষপাত করিয়া কহিল,

"কেয়া হয় বাবু ? ভূমি সকাল থেকে বদে আছে, কি চাই কি ?"

হেম। "বলি একরার ধনজয় বাবুর সঙ্গে কি দেখা হতে পারে ? অনেক দ্র থেকে এসেছি, একবার থবর দাও না, বল তালপুখুর গ্রাম থেকে হেমবাবু দেখা করিতে এসেছেন ?"

ছার্। "প্রামের লোক চেব আদে, বাবু সকলের সজে দেণা করিছে। পারে না, বাবুর অনেক কাষ।"

ছেম। "তবু একবার খবর দাও না, বড় প্রয়োজনে আদিয়াছি, একবার দেখা হলে ভাল হয়।"

ষার। "প্রয়োজনে সকলে আসে, বাবুর কাছে এখন সকল গ্রামের লোকের প্রয়োজন আছে, সকলেই কিছু আশা করে। ভোমার কি প্রাম শালপুথুর, সে মূলুকে বড় শালবন আছে ?"

হেম। "না হে দরওয়ানজী, শালপুথুর নয় ভালপুথুর, ভোমাদের বাবুর শভর বাড়ী দেই আমে।" ভবন একটা খাটীয়ায় অদ্ধ শরান বিভীয় এক মহাপুরুষ একবার হাই ভূলিয়া অদ্ধেক গারোখান কবিয়া বলিল,

"হাঁ হা আমি জানে, দে ভালপুথ্ব গ্রামে বাবু দাদী করিয়াছেন। তুমি ্বাবুর সভ্র বাড়ীর লোক আছে ?''

হেম। 'বেই গ্রামের লোক বটে, বাবুর দফ্রে দম্পর্কও আছে ।''

তথন সুই তিনজন বিজ্ঞ শাশ্রণারী ক্ষণেক প্রামর্শ কবিল। একজন কহিল, গ্রামে থেকে জনেক কাঙ্গালী আদে, তাড়াইয়া দাও। জার এক জন কহিল না খণ্ডব বাড়ীর লোক, সহসা তাড়াইয়া দেওয়া হয় না, মা শুনিলে রাগ করিবেন। তৃতীয় একজন নিশ্পত্তি করিল, আচ্ছা একট্ বসিতে বল। হেমবাবু আবাব ক্ষনেক বসিলেন। তিনি একটু চিন্তাশীল সমালোচনাপ্রিয় লোক ভিলেন, বড মান্লবেব বারবানদিপের সামাজিক আচার বাবহাব ও সভাভা বিশেষকপে সমালোচনা কবিবার জাবকাশ পাইলেন, এবং তাহা হইতে প্রম প্রীতি ও উপদেশ লাভ কবিলেন।

ছারবানগণ দেখিল এ কাঙ্গালী যায় না। তথন একজন জ্বান্ত্যা বছ সুথের আধাব খাটিয়া জ্বনেক কটে ত্যাগ কবিয়া একবার হাই তুলিয়া, একবাব অস্তবতুল্য বাত্ত্বয় আকাশের দিকে বিস্তার কবিষা আর একবার শাশ্রকঞ্যন কবিয়া দীর গন্তীর পদ বিজেপে বাডীর ভিতর গেলেন।

হেম প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। প্রায় একদণ্ড পব দারবান ফিরিয়া স্থাসিয়া স্থাবর দিলেন "যাও বাবু এখন দেখা না হোবে।"

ट्रिम "आगाव नाम विलियां हिटल ?"

ষারবান "নাম কি বলিবে ? এত সকালে কি বাবুব সঙ্গে দেখা হোয় ?' বাবু এখনও উঠেন নাট, দশটার সময় উঠেন, তাহার পর আসিও।'' হেম অগত্যা দিবিয়া গেলেন।

একদিন দশটার পর গেলেন, তথন বাবু বাড়ী নাই। এক দিন অপরাছে গেলেন, বাবু বাগানে বাহির হইয়াছেন। একদিন সন্ধ্যার সময় সোলেন, সেদিন বাবু কোথা নিমন্ত্রণ গিয়াছেন। চার পাঁচ দিন বুখা হাঁটাহাঁটি করিয়া একদিন সন্ধ্যার সময় আবার গেলেন, ভাপ্যক্রমে ধনঞ্জ বাবু বাড়ী আছেন।

ছারবান বলিল "কি নাম ভোনার ? গোবর্জন না গৌরচক্র ?" হেম। "নাম হেমচক্র, ভালপুকুর গ্রাম হইতে আসিরাছি"। চারবান উপরে মাইয়া খবর বিল। জাকিয়া বলিক 'উপরে মা

ছারবান উপরে যাইয়া থবর দিল। আসাসিয়া বলিল 'ভিপরে যান।'' ছেমচন্দ্র উপবে গেলেন।

ধনপুরের ধনেশ্বর বংশের ধনবান্ উত্তরাধিকারী, গৌরবর্ণ, স্থান্দব, যৌবনোপেত ধনঞ্জার বাবু কয়েকজন পাত্র মিত্রের মধ্যে সেই স্থান্দর সভাগৃহে বিরাজ করিভেচেন। তিনি শিষ্টাচাব করিয়া আপন শালীপতি ভ্রাভাকে মকমল মণ্ডিত সোফার বদিতে আজা দিলেন। হেমচন্দ্র যাহার পর নাই আপাায়িত হইলেন।

হেমবাবু সহসা কোনও কথা উত্থাপন কবিতে পারিলেন না. সে সভাগতের শোভা দেখিয়া ফণেক বিমোচিত হইয়া রহিলেন। তিনি c বিক্রিভে প্রামাদ তুল্য বাটী সমূহের বারাগুায় টানাপাথা চলিতেতে, পথ হইতে দেখিয়াছেন; লাট সাতেবেব বাড়ীর সিংহল্বার পর্যান্ত দেখিয়াছেন; উঁকি ঝুঁকি মারিয়া ছই একটা ইংরাজি দোকানের অভাতত্তর একট একটু দেথিয়াছেন, কিন্তু এমন স্থােভিভ স্থন্দর সভাগৃহের ভিতর পদবিক্ষেপ করা তাঁহার কপালে এ পর্যান্ত ঘটে নাই! সভাব মেজে স্থন্দর কার্পেট মণ্ডিত, তংহাতে গোলাপ ফুটিয়া রনিয়াছে, লভার লভার কুল ফুটিয়াছে, ভালে ডালে পাখী বসিয়াতে, সে কার্পেটের উপর হেমচক্র ধূলিপূর্ণ তালি-দেওরা জুতা স্থাপন করিতে একট সক্চিত হইলেন। তাতার উপর আবলুশ कार्ष्ट्रेड त्माका, व्यटोमान ट्योकि, व्यमिट्युड, जाव्छत्वार्छ, अयाहेन्छ; আরু শ কাষ্টের উপর স্থবর্ণের সৃক্ষ রেগাগুলি বড় শোভা পাইভেছে। সোফা ও cblকি হরিৎবর্ণ মক্মলে মণ্ডিভ. হেমের ছেলে হুটী সেরপ মক্মলের कामा कथन পরিগান করে নাই। মার্বেলের টেবিল, মার্বেলের সাইডবোর্ড, মার্বেলের প্রতিমৃত্তিগুলি ! উপর হুইছে বেল্ভয়ারীর কাড়ের ভিতর গেসের আলোক দীপ্ত রহিয়াছে, সে আলোকে খর দিবার ন্যায় আলোকিড হটবাছে, গৰাক দিয়া সে আলোক বাহির হইয়া সে পাড়া সুদ্ধ আলোকিত कतिबाहि । এक्तिक कार्ति (अठात अठात अक्रिक वामा वज्र तिवाहि, माहेस्टार्ल, হুইটা ডিকেন্টর ও কয়েকটা গেলাস ঝক্ ঝক্ করিভেছে। দেয়ালে

শবংখা বড় বড় দর্পনে আলোক প্রতিক্লিত ইইতেছে, হেমের দরিদ্র চেহারাধানি চারিদিকের দর্পনে আছিত দেখিয়া সে দরিদ্র আবত লজ্জিত হুইলেন। ক্ষেক্থানি সুন্দর বছ মূল্য আয়েল পেণ্টিং; ইন্দ্রপুরী হুইতে বিবস্তা মেনকারস্তা যেন সেই স্থায়েল পেণ্টিং হুইতে হাস্য করিতেছে।

শভাগৃহের বর্ণনা এক প্রকার হইল, সভ্য দিগের বর্ণনা করি কিরুপে ?
ভাজ অধিক লোক নাই তথাপি ধনঞ্জ বাবুর অতি প্রিয় জতি গুণবান্
কয়েকজন বন্ধু দে সভাকে নবরত্ন সভা করিয়াছেন। তাঁহাদিগের যথেষ্ট
বর্ণনা করা অসম্ভব, তুই একটী কথায় পরিচয় দেওয়া আবশ্যক।

ধনপ্তরের দক্ষিণ হস্তে স্থাতি বাবু বিদিয়াছিলেন, তিনি রূপবান্ যুবা পুরুষ, বয়দ ঠিক জানি না, কিন্তু যৌবনের শোভা দে স্কলর মুখে দে কালাপেড়ে কাপড়েও ফিন্ফিনে একলাইয়ে লিফিত হইডেছে। তাঁহার ব্যবসায় জানি না, কিন্তু প্রায় বড় মালুষ দিগের দক্ষিণ হস্তে তাঁহার স্থান। তিনি গীতে অদ্বিভীয়, হাস্য রহস্যে অদ্বিভীয়, ধনী দিগের মনোরপ্তনে অদ্বিভীয়, প্রবাদ আছে যে বিষয় বুদ্ধিতে ও অদ্বিভীয়.! মধু মক্ষিকার নাায় মধু আহরণ করিতে জানিতেন, অনেক মধুচক্ত হইতে মধু আহরণে তাঁহার ধনাগার পূর্ণ হইয়াছিল, স্কলর গাড়ীও জুড়িতে ছাপিয়া পড়িতেছিল। প্রবাদ আছে যে বঙ্ হেঙ্নোট প্রভৃতি গৃঢ় মন্তে তিনি বিশেষ রূপে দীক্ষিত্র, নাবালক বা তর্কণ ধনী দিগের প্রতি দেই স্কলর মন্ত্র চালনায় তিনি অদ্বিভীয়। কিন্তু এ সকল জনগ্রবাদ গ্রাহ্য নহে, স্থমতি বাবুর মিষ্ট হাস্য ও আলাপনক্ষমতা সন্দেহ বিবর্জিত।

সুমতি বাব্র পার্থে বহুনাথ বিদিয়াছিলেন,—গুণ বল, লেগাপড়া বল, কার্যদক্ষতা বল, হাস্যরহস্য ক্ষমতা বল,—বহুনাথের ন্যায় কলিকাভার কে আছে ? ব্যবসা ওকালতি, মুখে ইংরাজী বুলি যেন খই ফোটে, ইংরাজী চাল চোল, ইংরাজী খানার, ইংরাজী ধরণে তাঁহার ন্যায় কে উপযুক্ত ? সেন্দোন বা সোটরপ্ বা সাব্লীস্ সম্বন্ধে তাঁহার ন্যায় কে বিচারক ? আবার বক্তৃতা ক্ষমতাও ভাঁহার অসাধারণ,—"ন্যাশনালিটী' রক্ষা সম্বন্ধে ভাঁহার তীব্র হলরপ্রাহী বক্তৃতা ওনিয়া কলিকাভার কোন্ শিক্ষিত লোকের মন না দ্ববীত্ত হইয়াছে ? ঘতুনাথ বাবুর সমক্ষ্ক হওয়া বালক্দিগের

উচ্চাভিলাষ, যহনাথ বাবুর সহিভ বঙ্কুত। করা বিষয়ীদিগের উদ্দেশ্য, যহনাথ বাবুর সহিভ সম্বন্ধ স্থাপন করা কন্যাকর্ত্তাদিগের স্থপপ্প!

তাঁহার পশ্চাতে চাপকান পরিয়া স্থবর্ণের চেন ঝুলাইয়া হরিশন্ধর বাবু একটু একটু হাদিভেছেন। তিনি দেকেলে লোক, ইংরাজী বভ জানেন না, কিন্তু বাহাছরি কেমন ? কোন ইংরাজীওয়ালা তাঁহার ন্যায় চাকুরি পাইয়াছে? তিনি মাথায় দাদা ফেটা বাঁদিয়া জালিসে যান, পুরাণধাঁচে ইংরাজি কংক্ন, বড় বড় দাহেবের বড় প্রিয়ণাত্ত। প্রাচীন হিল্পনাজের এই ক্ষন্তুসরূপ হরিশন্ধর বাবুকে সাহেবরা বড় ক্ষেত্র করেন, হিল্পমাজ সম্বন্ধে হরিশন্ধর বাবুকে মৃর্জিগান্ বেদ মনে করেন, হিল্পমাজ সম্বন্ধে হরিশন্ধর বাবুকে মৃর্জিগান্ বেদ মনে করেন, হিল্পমাজ সম্বন্ধ হরিশন্ধর বাবুকে মৃর্জিগান্ বেদ মনে করেন, হিল্পমান উদ্ধৃত যুবকদিগকে হরিশন্ধর বাবুর উদাহরণ দেখান। হরিশন্ধর বাবু লোকটা বিচক্ষণ, দেখিলেন এই চালে চলিলেই লাভ, স্কুতরাং দেই চালই জারও অন্তবর্তন করিলেন। তাহার স্কুলল শীঘ্র ফলিল, ধর্মপতি রাজপ্রেরা এই প্রাচীন ধর্মাবলদ্বীকে জনেক শিক্ষিত কর্মচাবীর উপরে একটী বড় চাকুরি দিলেন। দাবেক রীতিনীতির হন্ত মনে মনে একটু হাদিলেন, সন্ধ্যার সময় ইয়ারদিগের নিকট এই কথা গল্প করিয়া, আপনার তীক্ষ বুদ্ধির যথোচিত প্রশংসা লাভ করিলেন। সেই রাতি স্থার উৎস বহিল।

হরিশন্ধর বাবুর এক পার্শ্বে পাশ্চাত্য সভ্যতার অবতার "মিষ্টর" কর্ম্মকার বিসিয়াছেন, তাঁহার কোট পেণ্টলুন অনিন্দনীয়, চথের চসমা অনিন্দনীয়, কলার নেকটাই অনিন্দনীয়, হস্তে শেরির গেলাস অনিন্দনীয়। তাঁহার ইংরাজি বুলি বিশায়কর, ইংরাজী ধরণ বিশায়কর, ইংরাজী মেজাজ বিশায়কর। ইউরোপ হইতে পাশ্চাত্য সভ্যতার চরম ফল আহরণ করিয়া তিনি ধনঞ্জয় বাবুর সভা শোভিত করিতেছেন। স্কমতি বাবু কথন কথন তাঁহার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া তাঁহার অনিন্দনীয় পরিচেছ্ল দেখিয়া ইয়ারদিগের নিকট বলিতেন, "এখন পাশ্চাত্য সভ্যতার অর্থ বুয়িলাম, মিষ্টর কর্ম্মকারের মুখের কান্ডি অপেক্ষা পশ্চাতের শোভাটাই কিছু অধিক।"

হরিশঙ্কর বাবুর অপর পার্শ্বে বিশ্বস্তর বাবু বসিয়াছেন, তিনি তাঁহার পাড়ার মধ্যে বড় মানুষ, দলের মধ্যে দলপতি,—বড় হাউসের বড় বেনিয়ান! ভাঁহার অর্থের ন্যায় কাহার অর্থ, ভাঁহার নৃত্দ বাড়ীর ন্যায় কাহার বাড়া ভাঁহার গাড়ী যোড়ার ন্যায় কাহার গাড়ী যোড়া ? তাঁহার পার্থে সিদ্ধের বাবু গিদ্ধের বাবু প্রভৃতি বনিরাদী বড়মানুষ্গণ বসিরা গিরাছেন,— ভাঁহাদের গৌরব বর্ণনায় আমরা অক্ষম।

ধনসরপ পদাবনের চারিদিকে মধুমক্ষিকাগণ গুণ গুণ করিছেছে; ধন-স্বরূপ ময়্রসিংহাসনে রত্নরাজি ঝক্ ঝক্ করিতেছে! ধেমবাব্ কয়েক মাস কলিকাতার বাস করিয়া দেখিলেন, কেবল ধনঞ্জ বাব্র বাড়ী নছে, চারি দিকেই সমাজ এ রত্নরাজিতে মণ্ডিত রহিয়াছে! এ মহা নগরী ৩ই রত্বশুভার কলসিত হইতেছে!

এ সভায় হেমচন্দ্র কি বলিবেন ? হংস মধ্যে বকো যথা হইয়া তিনি ক্ষণেক সেইখানে সক্ষ্র্চিত হইয়া উপবেশন করিয়া রহিলেন। একবার কট করিয়া ধনঞ্জয় বাবুর বাগানের কথা উত্থাপন করিলেন, তথনই সভাসদ্ সহক্রমধ্যে সেই বাগানের হ্যাডি করিছে শাগিলেন, ধনঞ্জয় বাবু হেমবাবুকে একদিন বাগানে লইয়া যাইবেন বলিয়া অয়গৃহীত করিলেন; হেম অপ্রতিভ হইয়া রহিলেন। একবার তালপুর্রের কথা উচ্চারণ করিলেন, ধনঞ্জয় বর্দ্ধমানের নাজীরের কথা উত্থাপনে একটু মুখ হেঁট করিলেন,—সে কথায় কেহ বড় গা করিলেন না। সভাসদ্গণ একটু অধীর হইডে লাগিলেন, কেহ সেতার লইয়া কান মোচড়াইতে আরম্ভ করিলেন, কেহ সাইডবোর্ডে ডিকেণ্টরের দিকে চাহিলেন, কেহ ঘড়ীর দিকে চাহিলেন। হেমচক্র ভাব গতিক বুরিয়া বিদায় লইয়া প্রস্থান করিলেন।

বাড়ী-ভিতর একবার মাবেন কি ? ধনঞ্জয় ত তাঁহাকে একবার বাড়ী-ভিতর যাইবার কথা বলিলেন না ৷ তথাপি হতভাগিনী উমাতারাকে না দেখিয়া কি চলিয়া মাবেন ?

প্রাঙ্গনে আসিয়া হেষচন্দ্র একটু ইতস্ততঃ করিলেন। এমন সময়ে বাহিরে বর্ষর শক্ষে আর হুই একথানি গাড়ী আসিয়া গাড়াইল। গাড়ী হুইতে হাস্যরবে বাটী ধ্বনিত করিয়া কাহারা বাবুর বৈটকখানায় পেল। সভা অনিল, সেতারেব বাদ্য ক্রত হুইল আবার মধুর হাস্যধ্বনি ক্ষত হুইল,—
অচিরে কলকঠজাত গীতধ্বনি গণনমার্গে উথিত হুইতে লাগিল।

হেম এক পা হ পা করিয়া একটা প্রাচীর পার হইয়া বাড়ী-ভিতরের প্রাঙ্গনে দাঁড়াইয়াছেন! তথায় শব্দ নাই, আলোক নাই, মহ্ব্য চিহ্ন নাই, মনুষ্য রব নাই। অন্ধকারে ক্ষনেক প্রাঙ্গনে দাঁড়াইয়া রহিলেন, তাঁহার হৃদ্য সজোরে আঘাত করিতে লাগিল। কাহাকেও ডাকিবেন কি ?

একটা উন্নত প্রকোষ্টের গবাক্ষের ভিতর দিয়া একটা দ্বীপ দেখা বাই-তেছে, হেম অনেকক্ষণ সেই দ্বীপের দিকে চাহিয়া রহিলেন, সাড়া দিবার সাহস হইয়া উঠিল না

ক্ষণেক পর একটী ক্ষীণ বাহু সেই গবাক লক্ষিত হইল। ধীরে ধীরে সেই গরাক্ষ বদ্ধ হইল, আলোক আর দৃষ্ট হইল না, সমস্ত অন্ধকার। হাদরে হুই হস্ত স্থাপন করিয়া হেমচন্দ্র নিঃস্বকে সে গৃহ হইতে নিজ্যন্ত হইলেন।

मश्रुपम পরিচেছদ।

হতভাগিনী।

হেমচন্দ্র বাটি আসিয়া মনে মনে ভাবিলেন, "আমি নির্ফোধের স্থায় কাষ করিয়াছি, নারীর যাতনার সময় নারীই শাস্ত্রনা দিতে পারে। আমি সমস্ত কথা স্ত্রীর নিকট কহিব, তিনি যাহা পারেন করুন।"

গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র বিন্দু দেখিলেন হেমচন্দ্রের মুখমগুল অভিশন্ন গঞ্জীর অভিশন্ন শ্লান। ঔৎস্থক্যের সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন

"আজ কি হয়েছে গা ? তোমার মুখখানি অমন হয়ে গিয়েছে কেন ?" হেম। "বলিতেছি, বস। স্থা ভইয়াছে ?"

বিন্দু। "সুধা থাওয়া দাওয়া করিয়া ভারেছে। কোনও মন্দ খবর পাও নাই ?"

হেম। "ওন, বলিডেছি।" এই বলিয়া উভয়ে উপবেশন করিলে, হেমচন্দ্র আভাপান্ত বাংগ বাংগ কেথিয়াছিলেন ও ভনিয়াছিলেন, বিকুর নিকট বলিলেন। আঁচিল দিয়া অঞ্চবিদ্ মোচন করিয়া বলিল, 'এটা হবে তাহা আমি জানিভাম, অভাগিনী উমা তাহা জানিত।''

হেম "কেমন করিয়া ?"

বিন্দ্। "তা জানি না, বোধ হয় কলিকাতা হইতে পূর্ম্বেই কিছু কিছু সংবাদ পাইয়াছিল, সে চাপা মেয়ে, কোনও কথা শীত্র বলে না, কিছু তালপূখুব থেকে আসিবার সময় সে অভাগিনীব কালা কাঁদিয়াছিল।"

হেম। "এখন উপায়? বেরূপ শুনিতেছি তাহাতে ধনেশ্বরের কুলের ধন হুই বংসরে লোপ হুইবে, ধনঞ্জয় রোগগ্রন্থ হুইবে, উমা হুই বংসরে প্রথের কাঙ্গালিনী হুইবে।"

বিন্দৃ। "সে ড হুই বৎসরের পরের কবা, এখন উমা কেমন আছে ? সে সভাবত: অভিমানিনী, স্বামীর আচরণ কেমন করিয়া সহ্য করিতেছে ? তালপুকুর হইতে আসিয়া সেই বড় বাড়ীতে ছেলে মানুষ একা কেমন করিয়া আছে ? তার ছেলে পুলে নেই, বন্ধু বান্ধব যে কেউ নেই, যার কাছে মনের কথা বলে। ভুমি কেন একবার গিয়ে হুটো কথা কহিয়া আসিলে না ?"

হেম। "সামার ভরসা হইল না,—তুমি একবার যাও, – তোমার যাগ কর্ত্তব্য তাছা কর, তার পর ভগবান আছেন।"

তাহার পর দিন থাওয়া দাওয়ার পর, ছেলে তুটীকে স্থার কাছে রাধিয়া বিলু একটী পালকি করিয়া উমাকে দেবিতে গেলেন। স্থা ও উমাদিদির সঙ্গে দেখা করিতে যাইবে বলিয়া উৎস্ক হটল. কিন্ত বিলু বলিলেন "আজু নয় বন, আর একদিন ধদি পারি ভোমাকে লইয়া বাইব।"

প্রশন্ত শরন কক্ষে গিয়া বিন্দু দেখিলেন উমা একা বসিয়া একটা চুলের দড়ি বিনাইতেছে, দাস দাসী সকলে নীচে আছে। উমাকে দেখিয়া বিন্দু নিহরিয়া উঠিলেন। এই কি সেই তালপুকুরের উমা বাহার সৌন্দর্য্য কথা দিকৃ বিদিকৃ প্রচার হইয়াছিল ৽ মুখের রং কালো হইয়া গিয়াছে, চক্ষে কালী পড়িয়াছে, কঠা চুটা বেরিয়ে পড়েছে. বাছ কভিশর শীর্ণ, শরীর বানি দড়ীর মত হরে গিয়াছে। চারিমান

পুর্ব্বে বিন্দু ষাহাকে প্রথম যৌবনের লাবণ্যে বিভূষিতা দেখিয়াছিলেন, আজ তাহাকে ত্রিংশং বংসরের রোগক্লিষ্টা নারীর ন্যায় বোধ হইতেছে। কঠার হাড়ের উপর দিয়া তারা হার লখমান রহিয়াছে, বছ মূল্য বালা ছুগাছী সে শীর্ণ হস্তে চল চল করিতেছে।

উমা পদশব্দ শুনিয়া সেই মান চকুর বহিত পেছনে ফিরিয়া দেখিলেন। বিলুকে দেখিয়াই চুলের দড়ী রাধিয়া উঠিলেন। মান বদনে ধীরে ধীরে কহিলেন "আঃ বিলু দিদি, ড্মি এসেছ, আমি কত দিন তোমার কথা মনে করেছি। ড়মি ভাল আছ ? ছেলেরা ভাল আছে ?"

সে ধীর কথাগুলি শুনিয়াই তীক্ষ বুদ্ধি বিন্দু উমার হৃদয়ের অবস্থা ও তাঁহার চারি মাসের ইতিহাস অহভব করিলেন। যত্তে হৃদয়ের উদ্বেগ সক্ষোপন করিয়া উমার হাত হুটী ধরিয়া ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন,

''হেঁ বন্, আমরা সকলে ভাল আছি, সুধার বড জর হয়েছিল, তা সেও ভাল হয়েছে। তুমি কেমন আছ উমা? তোমাকে একটু কাহিল দেখচি কেন বন ?''

উমা। "ও কিছু নয় বিশুদিদি,—আমার ও কলিকাভার আদিরা আমাসা হয়েছিল তা ভাল হয়েছে, এখন একটু কাশি আছে, বোধ হয় কলকেতার জল আমাদের সয় না, আমরা ভালপুখুরেই ভাল থাকি।" সেই নীরস ওঠে একটু ক্ষীণ হাস্য লক্ষিত হইল।

বিন্দু। "তালপুখুরে আবার যেতে ইচ্ছা করে ? আমরা এই পূজার পর যাব, ভূমি যাবে কি ?"

উমা। "তাদে ভ আমার ইচ্ছে নয় বিশ্বদিদি, বাবু কি তাতে মত •করবেন ? বোধ হয় না"।

বিন্দু। "তবে তোমাকে এখানে দেখবে শুনবে কে? আমরা রইনুম অনেক দূরে, আর ছেলেদের ফেলেও ত সর্ব্ধদা আদিতে পারিনি। তোমার ও কাশী করেছে, রোগা হয়ে গিয়েছ, ভোমাকে দেখে কে?"

উমা। "কেন বিন্দুদিদ, রোজ ডাক্তর আসে, বাবু একজন ভাল ভাক্তর রাধিরা দিয়েছেন সে ওব্ধ দিচেচ, আমি এখন ওব্ধ ধাই।"

ৰিশু। "ভা বেন হোল, কিন্তু তবু আপনার লোক না ছলে कि কেউ

দেখতে শুনতে পারে ? আর ভোমার অস্থ হলে সংসারই দেথে কে ? তা জেঠাই মাকে কেন লেথ না, তিনি এসে করেক দিন থাকুন। আবার তুমি একটু সারলে তিনি চলে যাবেন, তুমিও না হয় দিনকতক গিয়ে তালপুথুরে থাকবে।"

উমা। "না মাকে আর কেন স্থানান, আমার ব্যারামের বেশ চিকিংসা হইভেছে, আর সংসারে অনেক চাকর দাসী আছে, কিছু অসুবিধা হচ্চে না ত, মাকে কেন ডাকান ?"

বিশু। "না তবু বোধ হয় তেমন যত্ন হয় না, মায়ে যেমন যত্ন করে, তেমন কি আর কেউ পারে, হাজার হোক মার প্রাণ। তা ধনঞ্জ বারু তোমাকে যতুটিত্ব করেন ত १''

অতি ক্ষীণপরে উমা উত্তর করিলেন, ''হাঁ তা আমার যথন যা আবশ্যক, তথনই পাই,—কিছুর অভাব নেই। যত্ন করেন বৈ কি।"

তীক্ষ বুদ্ধি বিন্দু দেখিলেন, অভিমানিনী উমা আপনার প্রকৃত যাতনার কথা কহিতে চাহে না ;—উমার ইহ জগতে হুথ ও হুখের আশা ভস্মসাৎ হইয়াছে। বিন্দুই বাসে কথা কিরপে জিজ্ঞানা করেন ? ক্ষণেক চিন্তা করিয়া কহিলেন,

"না উমা, আমার বোধ হয় ক্রেঠাইমা এখানে আসিয়া কয়েক দিন থাকিলে ভাল হয়। দেখ আমাদের স্থুখ হংখ, ব্যারাম সেরাম সকলেরই আছে, ব্যারামের সময় আপনার লোক যতটা করে, পরে কি ততটা করে ? এই স্থার ব্যারাম হল, বাবু ছিলেন, শরং ছিল, কত যত্ম কত স্প্রেষা করিল, তবে আরাম হল। তুমিও বন বড় কাহিল হয়ে গিয়েছ. সর্বাদা কাশ্ছ, এখন থেকে একট্ যত্ম নেওয়া ভাল। ভা আমার কথা রাখ বন্, জেঠাই মাকে আজই চিঠি লেখ, না হয় আমায় বল আমিই লিখচি। আহা উমা তুমি কি ছিলে বন আর কি হয়ে গিয়েছ।" এই বলিয়া বিন্দু সমেহে উমার কপালে হাত বুলাইয়া কপাল থেকে চুলগুলি সরাইয়া দিলেন।

এই টুকু স্বেহ উমা অনেক দিন পান নাই,—এই টুকুতে তাঁহার জদদ উথনিল, চক্ষু তৃটী ছল্ ছল্ করিল, একটী দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিয়া উমা শ্বীরে ধীরে বলিলেন "বিস্থাদি, তুমি স্বামাকে ছেলে বেলা থেকে বড় ভাল बान''—आत कथा वाहित हहेल ना,—डिमा हक्तूत अन अवल निहा महिलन।

বিকু অতিশয় ক্লেহের ভাষায় বলিলেন, ''উমা তুমি কি আমাকে তাল বাস না ?''

উমা। "বাসি, বতদিন বাঁচিব, তোমাকে ভাল বাদিব।"

বিন্দ্। "তবে বন্ আজ আমার কাছে এত গোপন চেষ্টা কেন? তোমার মনের হৃংথ কি আমি বুঝি নাই ? জগতের তোমার সুথের জাশা শেষ হইয়াছে তাহা কি আমি বুঝি নাই ? বিবাহের পর যে প্রণয়ে তুমি ভাসিতে, আমার সহিত দেখা হইলেই যে কথা আমাকে বলিতে, সে প্রণয় সুথ শেষ হইয়াছে, তাহা কি আমি বুঝি নাই। উমা তুমি এ সব কথা আমার নিকট কেন লুকাইতেছ ? আমি কি পর ? প্রাণের উমা, তুমি আমি যদি পর হই তবে জগতে আপনার লোক কে আছে ?"

এ স্নেহ বাক্য উমা সহা করিতে পারিল না, নয়ন দিয়া ঝার ঝার করিয়া বারি বহিতে লাগিল, প্রাণের বিন্দু দিদির হুদয়ে মুধ খানি লুকাইয়া অভাগিনী একবার প্রাণ ভরে কাঁদিল।

আশ্রুসিক্ত মুখ খানি ধীরে ধীরে তুলিয়া উমাক্ষীণ স্বরে বরিলেন "বিকু দিদি ভোমার কাছে আমি কখন কিছু লুকাই নাই, কখন ও লুকাইব না। কিন্তু আজ ক্ষমা কর, এ সব কথা আর একদিন বলিব।"

বিন্দু। 'ভিনা, আমি আজই শুনিব। মনের ছঃখ মনে রাখিলে অধিক ক্লেশ হয়, আপনার লোকের কাছে বলিলে একটু শান্তি বোধ হয়।"

- উমা। 'কি বলিব বল ?''

বিশৃ। "আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম ধনঞ্জয় বাবু কি এখন তেমন ষ্ক টত্ন করেন ?"

উমা। "বিন্দু দিদি, আমার যখন যা দরবার হয় সবই পাই, আমার রোগের চিকিৎসা করাইডেছেন, ফ্যু নাই কেমন করে বলিব ?"

বিন্দু। "উমা তুমি কি আমাকে পুরুষ মামুষ পাইরাছ যে ঐ কথায় ভুলাই-তেছ। ভাভ কাণড় ও ঔষধে কি স্বামীর বত্ত আমি সে বত্ত্বের কথা বলি নাই। ধনঞ্জয় বাবু কি পুর্বের মত তোমাকে স্নেহ করেন, পূর্বের মত কি ধুলিয়া তোমাকে ভাল বাসোয় স্থা হয়েন। উমা মেয়েমান্ত্রের কাছে মেয়ে মান্ত্রের কি এ কথা গুলি ধুলে জিজ্ঞাসা করিছে হয় ? স্বামীর বে স্নেহ ধনবতী স্ত্রীর ধন, দরিজ্ঞানারীর স্থা, সকল মেয়েমান্ত্রের জ্বীন, সে স্নেহটী কি তোমার আছে ?''

হতভাগিনী উমা ''না " কথাটী উচ্চারণ করিতে পারিলেন না. কেবল মাথা নাড়িয়া সেই কথার উত্তর করিয়া মাথাটী শাবার বিলুর বুকে লুকাইলেন।

বিলুর মুখ গন্তীর হইল, তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন 'উমা, সে ধনটী হারাইলে ত চলিবে না, সে ধনটী রাখিবার জন্য কি তুমি বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলে; "

উমা। "ভগবান জানেন শামার ভালবাসা কমে নাই, ভাঁহাকে এখন ও চক্ষে দেখিলে আমার শরীর জুড়ায়।"

বিন্দৃ। ''উমা, তোমার ভালবাসা আমি জানি, তুমি পতিব্রতা, এ শীবনে ডোমার ভালবাসার হ্রাস হইবে না। কিন্তু দেখ বন, কেবল ভালবাসায় স্বামীর স্নেহ থাকে না, সংসার ও চলে না। মেয়েমামুবের আর ও কিছু কর্ত্তব্য আছে, আমাদের আর কিছু শিথিতে হয়।'

উমা। "বিল্দিদি, যিনি আমাদিগকে থেতে পরিতে দেন, বিনি আমাদিগের প্রথম গুরু, তাঁহাকে ভালবাসা ছাড়। আর কি দিতে পারি ? ভালবাসা ভিন্ন নারীর আর কি দেয় আছে।"

বিন্দৃ। "উমা, ভালবাসাই আমাদের প্রথম ধর্ম্ম, কিছু তাহা ভিন্ন ও আমাদের কিছু শিথিতে হয়। তা না হইলে সংসার চলে না। যিনি আমাদের জন্য এত করেন তাঁহার মনটা দর্মদা তৃষ্ট রাখিবার জন্য, তাঁহার গৃহটী সর্বদা প্রফুল রাখিবার জন্য আমরা যেন একট্ বত্ব করিতে শিথি। অনেক সময় একটা মিষ্ট কথার কোভ নিবারণ হয়, একটা মিষ্ট কথার কোথ শান্তি হয়, আমাদের একট্ বত্ব ও প্রফুল্লতায় সংসারটা প্রফুল থাকে। সংসারের আলা যদি একট্ সহা করিতে শিথি, জো্থ একট্ সম্বরণ করিতে শিথি, অভিমান একট্ ত্যাগ করিলা ক্রমা গুণ শিথি, তাহা হইলে সংসারটা ব্যায় থাকে, না ছইলে জীবন ভিক্ত হয়। উরা আমি অনেক দির্গোধ চরিত্র পুরুষ ও নির্দোষ চরিত্রা নারী দেখিয়াতি, তাহাদিগের ভালবাসার ও জভাব নাই, তথাপি ভাহাদিগের সংসার শাশান ভূমি, জিবন তিক্ত। একটু ধৈর্ঘা, একটু ক্ষমা সংসারের পথকে মহুণ করে, সে গুণ গুলির অভাবে উৎকৃষ্ট সংসার ও কণ্টকময় হয়। জনেক বিলম্বে লোকে ভ্রম বুঝিতে পারে, তথন মনে আক্ষেপ উদয় হয়, তথন তাহারা মনে করেন পুর্মে হইতে একটু যত্ন করিলে এ জীবনে কভ স্থুখ হইতে পারিত। কিন্দ তথন অবসর চলিয়া গিয়াছে, প্রাণয় একবার ধ্বংশ হইলে আর আসে না. জীবনের খেলা একবার সঙ্গে হইলে আর বিশ্ব জিবিতে আমাদের জিবিতার নাই।"

উমা। 'বিদ্দিদি, ডোমারই কাছে বাল্যকালে এ কথাটী আমি শুনিয়াছিলাম, তালপুকুরে তোমার দরিদ্র সংসার দেখিয়া এ শিক্ষাটী আমি শিথিয়াছি, ভগবান জানেন ইহাতে আমারক্রটী হয় নাই। লোকে আমাকে ধনাভিমানিনী বলিত, কিন্তু যিনি আমারে শুরু তিনিই আমাকে সর্বাদা মুক্তাহার ও হিরকাভরণ পরিতে দেখিতে ভাল বাসিতেন, সেই অন্য আমি পরিতাম, এই মাত্র আমার অভিমান। লোকে আমাকে রূপাভিমানিনী বলিত, কিন্তু বিদি, তুমি জান, সেরপে স্বামী একদিন তুষ্ট ছিলেন সেই জন্য আমার অভিমান;—তাঁহাকে তুষ্ট রাধা ভিন্ন আমার জীবনের অন্য ইচ্ছা ছিল না। যখন কলিক।তায় আসিলাম তখন আমি এই য়হ বিশুপ করিলাম কেন না আমি ভিন্ন এ বাড়ীতে আর মেয়েয়ামুষ নাই, আমি যদি একটু য়হ না করি কে করিবে বল ?'

বিন্দু। "উমা, তুমি বে এট কু করিবে তাহা আমি জানিতাম, তোমাকে ছেলেবেলা থেকে আমি জানিতাম, অন্যে তোমাকে দোষ দিরাছে, আমি দোষ দি নাই। ধৈর্য্য, ক্ষমা, একটু ষত্ন স্নেহ ও প্রভুল্লতাই আমাদের কর্ত্তব্য, এ গুলি তুমি শিবিয়াছ, সকলে শিখে না। পূর্ব্বকীলে আমরা বছ বছ সংসারে বৌ মানুষ হইরা থাকিতাম, শাশুড়ীর ভরে, ননদের ভরে, জারের ভরে আমাদের স্বাভাবিক ঔজভ্য অনেকটা চাপা পড়িত, আমার। মুধ বন্ধ করিয়া থাকিতাম, শাশুড়ীর আদেশে সংসার চলিত। এখন স্বাই পৃথক পৃথক থাকিতে শিবিয়াছে, ছেলেরা ও বাহা ইছো করে,

বেরিয়রাও আপনাদের কর্ত্তব্য ভূলিয়া বায়, সংসার ক্থ অনায়াদে বিনষ্ট হয়।"

উমা। বিন্দু দিদি, আমারও অনেক সময় মনে হয়, সকলেই একত্রে থাকিবার প্রথাই ভাল ছিল, ছেলেরা শীঘ্র কুপথে ঘাইতে পারিত না, মেয়ে-রাও নম্রতা শিখিত।"

ি বিন্দু। "উমা. সুথ তৃঃধ সকল প্রথাতেই আছে। কালীতারা বৃহৎ পরিবারে আছে, আহা! কালী কি সুথে আছে ? একত্র বাস করিবার কি এই সুথ ?"

উমা। "কালীদিদির তুংখের অন্য কারণ। বৃদ্ধ স্বামীর সদে বিবাহ হইয়াছে, সে চিরজীবনের প্রণয়স্থাব বৃঞ্জ।"

বিন্দু। "আমি প্রণয়স্থের কথা বলিতেছি না। কিন্তু প্রত্যন্থ পথের মুটের চেয়েও বে সকাল থেকে তুপুররাত্রি পর্যান্ত খাটিয়া থাটিয়া বে, সেরোগগ্রন্ত হইয়াছে, সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত যে নির্দোধে পথের কাঙ্গালী অপেকাও গঞ্জনা ও গালী খায় তাহার কারণ কি ?"

উমা। "বিল্ফু দিদি, সে কাণীদিদির খুড়শাশুড়ীরা মল লোক এই জনা।"

বিন্দ্। "তা বড় সংসারে সকলেই যে ভাল লোক হইবে, তাহারই
সন্তাবনা কি? একজন মল হইলেই সংসার তিক্ত হয়, সমস্ত দিন থিটি
নাটি ও কোলল; যে কালীতারার মত ভাল মানুষ ভাহারই অধিক যাভনা।
এই সব দেখিয়াই ষাদের একটু টাকা হয় তারা ভিন্ন থাকিতে চায় না হ্রইলে
আপনার লোক কে ইচ্ছা করে ত্যাগ করে বসে। তা ভিন্ন থাকিয়াও ধদি
আমাদের যার যেটুকু করা আবশ্যক ভাহাই করি, শাভাণীর ভয়ে যেটুকু
শিথিতাম, সেইটুকু যদি নিন্দ বুদ্ধিতে শিধি, তাহা হইলেও সংসারে অনেকটা
সুখু থাকে। এখনকার মেয়েয়া এটা বড় শিথে না, কালে বোধ হয় শিথিবে।"

এইর পশ্বেশপকথন হইতে হইতে রাস্তার জুড়ীর শব্দ হইল, একখানি গাড়ী আদিয়া ফাটকে দাঁড়াইল। উমা তাহার অর্থ বুনিলেন, স্থতরাং দেখিতে উঠিলেন না, বিন্দু গবংকের নিকট যাইয়া দেখিতে লাগিলেন।

যাহা দেখিলেন ভাহাতে তাঁহার নয়ন হইতে ঝর ঝর করিয়া জল পড়িতে লাগিল। ধনঞ্ম বাবু বাগান হইতে আগিলেন। তাঁহার বেশভূমা বিশৃখল, তিনি নিজে অচেতন, তুইজন ভৃত্য তাঁহাকে গাড়ী হইতে উপরে উঠাইয়া শইয়া গেল।

ঝর ঝর করিয়া চক্ষ্র জল ফেলিতে ফেলিতে বিন্দু উমাকে তুই হস্তে আপনার বক্ষে ধারণ করিয়া বলিলেন,

"উমা, ভগবান্ জানেন নারীর যতদূর কটি হয়, তুমি তালা সহ্য করিতেছ, সেই কটে উমা আর উমা নাই. বোধ হয় রাত জাগিয়া, না খাইয়া. কাঁদিয়া কাঁদিয়া তোমার এই দশা হইয়াছে, রোগও হইয়াছে। কি করিবে বন, যেটি সইতে হয় সহিয়া থাক। যয়ের ক্রটী করিও না, অভিমান দেখাইও না, একটী উচ্চ কথা কহিও না, তালা হইলে আরও মন্দ হইবে, এ রোগের সে ঔষধি নহে। নীরবে এ যাত্রনা সহ্য কর, যথন অবকাশ পাইবে মিটি কথায় ধনঞ্জয় বাবুকে তৃষ্ট করিও, কথায় বা ইন্দিতে তিরস্কার করিও না, কাঁদিতে হয় গোপনে কাঁদিও। যাহাদের লইয়া ধনঞ্জয় বাবু এখন এত স্থা অমুভব করেন, হয়ত কাল তাহাদিগের উপর বিরক্ত হইবেন। পরম অসদাচারী ও অসদাচার পরিত্যাগ করিয়া আবার পবিত্র ম্লিয় সংসার স্থথ খুঁজিয়াছে এমনও আমি দেখিয়াছি। তোমার মাকে আমি অদ্যই চিটি লিখিব, ধৈর্য ধারণ করিয়া, আশায় ভর করিয়া থাক,—প্রাণের উমা, ভগবান্ এখনও তোমার কটি মোচন করিতে পারেন, তোমাকে স্থখ দিতে পারেন।"

ছুই ভগিনীতে পরস্পার আলিঙ্গন করিয়া অনেকক্ষণ রোদন করিলেন। উমা ব্রিন্দুর কথার কোনও উত্তর দিলেন না, মনে মনে ভাবিলেন, ভগবান একটী সুধ আমাকে দিতে পারেন,—মৃত্যু।"

অপ্তাদশ পরিচ্ছেদ।

আর একজন হতভাগিনী।

বিন্দু বাটী আসিয়া পালকী হইতে না নামিতে নামিতে সুধা সিড়ি দিয়া নামিয়া আসিয়া বলিল,

"অ দিদি, দিদি, কে এসেছে দেখবে এস।"

ৰিন্দু। "কে লো"

হুধা। "এই দেখবে এস না, এই শোবার ঘরে বসে আছে।"

বিন্দু। "কে শরৎ বাবু"

সুধা। "না শরৎ বারু নয়। দিদি, শরৎ বারু এখন আরে আসেন না কেন ?"

বিন্দৃ। 'শরৎ বাবুব কি পড়া শুনা নেই, তার একজামিন কাছে, দে কি রোজ জাসতে পারে ৽''

श्र्था। "এकजामिन करव निनि ?"

বিন্দু। "এই শীতকালে।"

সুধা। "ভার পর আসবেন ?"

বিন্দু। ''আসুবে বৈকি বন, এখন ও আসবে, তা রোজ রোজ কি আসতে পারে, যে দিন অবকাশ পাইবে আসবে। উপরে কে বসিয়া আছে ?''

रूधा। "(क वल ना ?"

বিন্দৃ। "চল্রনাথ বাবুব স্ত্রী আসিয়াছেন নাকি? তিনি ও মধ্যে মধ্যে আসেন, আর কে আসবে?"

স্থা। "না তিনি নয়।"

বিন্দ্। "তবে বুঝি দেবী বাবুর স্ত্রী, এত দিন পর বুঝি একবার অনুগ্রহ করে পদৃগ্লি দিলেন "

স্থা। "না তিনিও নয়,—কালীদিদি আসিয়াছে।"

বিন্দু। "কালীভারা! তারা কলকেতায় এসেছে কৈ কিছুই ত জানিনি।'' এই বলিতে বলিতে উপরে আসিয়া বিন্দু কালীতারাকে দ্বেখিলেন; অনেক দিন পর তাহাকে দেখিয়া বড় প্রীত হইলেন। বলিলেন,

"এ কি, কালীতারা! কলকেতায় কবে এলে? তোমরা সকলে ভাল •আছ ?"

কালী। "এই পাঁচ সাত দিন হোল এসেছি, এতদিন কাষের ঝন্কটে আসতে পারিনি, আজ একবার মেজগুড়ীকে অনেক করিয়া বলিয়া কহিয়া আসিলাম। ভাল নেই।" বিন্দ্। "কেন কাহার ব্যারাম দেয়্রাম হয়েছে নাকি ?"

কালী। "বাবুর বড় বেরাম' ভাঁরই চিকিৎসার জন্য আমরা কলকেতায় এমেছি। বর্দ্ধমানে এত চিকিৎসা করাইলেন কিছুই হোল না, এখন কলকেতায় ইংরেজ ডাক্তার কেথ্চেন, ভগবানের যাহা ইচ্ছা।" এই বলিয়া কালীতারা রোদন করিতে লাগিলেন।

विन्तु। "त्म कि १ कि वाराम १"

কালী। ''হ্বর আর আমাসা। বি হ্বর ও ছাড়ে না, সে আমাসা ও বন্ধ হয় না, আহা ভাঁর শরীরখানি যে কার্টিপানা হয়ে গিয়েছে'' আবার চুক্ষে বস্তু দিয়া কালীভারা ফোপাইভে লাগিলেন।

বিন্দু। 'ভা কাঁদ কেন বন, কাঁদলে আর কি হবে বল। এখন ভাল করে চিকিৎসা করাও ব্যারাম হয়েছে, ভাল হয়ে যাতে। তা কুরিবাজ দেখাচ্ছ না কেন? পুরাণ জর আর আমাশার কবিরাজ যেমন চিকিৎসা করে, ইংরাজ ডাক্রারে তেমন কি পারে?"

কালী। "কবরেজ দেখাতে কি বাকি রেখেছে বিন্দু দিদি, কবরেজে হার মেনেছে তবে ইংরেজ ডাক্তাব ডেকেছে। বর্দ্ধমানে তিন মাস থেকে ভাল ভাল কবরেজ দেখিয়াছে, কলকেডা থেকে ভাল ভাল কবরেজ গিয়াছিল, কিছু করতে পারিল না।"

বিন্দু। "ভবে দেখ বন, ইংরাজী চিকিৎসায় কি হয়। তৌমরা আছ কোথায় ?"

কালী। ''কালীঘাটে একটা বাড়ী নিয়েছি, ঠিক আদিগন্থার কিনারায়।'' বিল্ । ''কালীঘাটে কেন? এই বর্ধাকালে কালীঘাটে শুনেছি অনেক ব্যারাম সেয়ারাম হচেচ, সেখানে না থেকে একটু ফাঁকা জায়গায় রইকেনা কেন?'

কালী। "তাও কি হন্ত দিদি ? ওরা কলকেতার আসতে চানী না, বলেন এখানে বাচ বিচার নেই, এখানে জাভ থাকে না। শেষে কত করে-কালীঘাটের একজন পাওাকে দিয়ে একটী বাড়ি ঠিক করিয়া তবে আমরা আসিলাম। রোজ আমাদের আদিগলায় মান হয়, রোজ পুজা দেওয়া হয়। কত ক্রিয়া কর্ম, ঠাকুরকে কত মান্ত করা হয়েছে, আমার শাশুড়ীরা জোড়া মোষ মেনেছেন,—আমার কি আছে বিন্দু দিদি, আমার রূপার গোটটী বেচিয়া জোড়া পাঁঠা দিব মেনেছি। আহা ঠাকুর যদি রক্ষা করেন, বাবুকে যদি এ যাত্রা বাঁচান তবেই আমরা বাঁচলুম, নৈলে আমাদের এত বড় সংসার ছারখাব হয়ে যাবে। আমাদের মান বল, ধন বল, বিষয় বল, খ্যাতি বল, কুলের গৌরব বল, বাবুব হাতেই সব; তিনিই সকলের মাথা, তিনি একাই সব কচ্চেন কর্মাচ্চেন, তিনিই সব চালিয়ে নিচ্চেন। তিনি না খাকিলে আমাদের কে আছে বল, ভগবান! এ কাগালিকে চির-হতভাগিনী করিও না।"

আজীবন যে স্বামীর প্রণয়স্থ কখনও ভোগ করে নাই, প্রণয়স্থ কাহাকে বলে জানিত না,—আজি সে স্বামী বিয়োগ চিন্তার যাতনায় ধুলায় লুক্তিভ হইল।

বিন্দু কালীকে অনেক কবিয়া সাজ্বনা করিলেন। বলিলেন "ভয় কি বন, চিকিৎসা হইতেছে তবে আর ভয় কি? আমাদের বাবু আছেন, তোমার ভাই শরৎ বাবু আছেন, সকলে দেখিবে শুনিবে, পীড়া শীঘ্র আরাম হইবে। এই স্থার এমন বারাম হয়েছিল, শরৎ বাবু কত য়য় করলেন, দিন রব্রি খাওয়া ঘুম ছেড়ে দেবা কর্লেন, তাই বাঁচন, না হলে কি স্থা বাঁচত।"

कानी। विमू पिषि, भंदर दां प्र এখানে আসে?"

বিন্দ্। আগে আসত বন, এখন ভার একজামিন কাছে, তাই আসতে পারে না; বাবুই বুঝি ভাঁকে একটু ভাল করে লেখাপড়া করতে বলেছেন; প্রায় এক মাস অবধি আসেন নাই।"

কালী। "বিশ্বদিদি মধ্যে মধ্যে তাকে আসতে বলিও, এখানে মধ্যে মধ্যে এদে গল সল করেলে থাকবে ভাল, আহা দিন দ্বাত পড়ে পড়ে শরতের চৈত্রীরা কালী হয়ে গেছে, চক্ষুবিসে গিয়েছে। কাল সে এসে ছিল, হঠাৎ চেনা বায় না।"

বিন্দু। সে কি কালী, কৈ তা ত আমরা কিছু জানি নি। এখানে যখন আসত তখন বেশ চেহারা ছিল, এর মধ্যে এমন হয়ে গেছে? এমন করেও পড়ে? না হয় একজামিন নাই হোল, তা বলে কি পোড়ে পোড়ে

ব্যারাম কর্রবে

ভামি বাবুকে বলব এখন, শর্থ বাবুকে একদিন ভেকে
ভানবেন, মধ্যে মধ্যে শনিবার কি রবিবার এখানেই না হয় থাকলেন''

ভাষার পর উমাতারার কথা হইল; বিন্দু যাহা যাহা দেধিয়াছিলেন, অনেক আক্ষেপ করিয়া কালীকে ভাহা ভুনাইলেন, কালীও খানিক কাঁদি-বেন। বিন্দু শেষে বলিলেন,

"আমি আজই জেঠাইমাকে চিঠি লিখিব, জেঠাইমা আস্থন যাহা করিবার করুন, আমি আর এ কট দেখিতে পারি না। কলিকাতা ছাড়িতে পারিলে বাঁচি, আবার তালপুখুরে যাইতে পারিলে বাঁচি।"

কালী। "তোমাদের এই ভাজ মাসে যাবার কথা ছিল না ? ভাজ মাস ত প্রায় শেষ হোল।"

বিন্দু। "কথা ত ছিল, কিন্তু হয়ে উঠলো কই ? আবার উমাতারার এই রোগ, তোমাদের বাড়ীতে রোগ, এ সব রেখে ত যেতে পারি নি। পূজার পর না হলে আমাদের যাওয়া হচ্চে না, পূজারও বড় দেরি নাই, মাস খানেক ও নাই।"

কালী। "তবে ভোমাদের ধান টান দেখবে কে?"

বিন্দু। "বাবু সনাতনকে জমী ভাগে দিয়ে এসেছেন। সোনাতন আমাদের পুরাতন লোক, আমাদের অংশ গোলায় বন্ধ করিয়া রাধবে, তার কোনও ভাবনা নেই।"

আর কতক্ষণ কথাবার্ত্তার পর কান্দীতারা চলিয়া গেলেন।

সন্ধারে সময় হেমচক্র বাটী আসিলেন। উমাভারা কিছু জল থাবার জানিয়া দিলেন, এবং উভয়ে পরামর্শ করিতে লাগিলেন।

হেম। "এদিকে উমাতারার রোগ ও হুর্দশা, ওদিকে কালীতারার স্বামীর উৎকট পীড়া, আবার তুমি বল্চ শরৎও নাকি ছেলে মাহুষের মত শরীরের যত্ত্ব না নিয়া পড়াপ্তনা অরিতেছে। এখন কোন দিক সামলাই ? তীরি কি ? বিপুদে তুমিই মন্ত্রী, ইহার উপায় কি ঠিক করিয়াছ ?"

বিন্দু। "ললাটের লিখন রাজার সৈত্যেও ফিরায় না, মন্ত্রীর মন্ত্রণায়ও ফিরায় না। তবে আমাদের যাহা সাধ্য ভাষা করিব ।"

হেম। "তরু কি ঠিক করিলে? উমাকে কি বলিয়া আসিলে?"

বিন্দ্। "কি আর বলিব ? আমার ঘটে বেটুকু বুদ্ধি আছে তাই দিয়া আসিলাম, এখনকার চঞ্চমতি স্থান কৈ বশ করিবার যে মন্ত্রটী জানি, তাহাই শিথাইয়া আসিলাম।"

হেম। "সে ভীষণ মন্ত্রটী কি, আমি জানিতে পারি কি ?"

বিন্দু। "জানবে না কেন ? উমার বাড়ীতে বড় একটী আঁবগাছ আছে; তাহারই ডাল লইয়া প্রকাণ্ড ত্রকটী মুগুর প্রস্তুত করিয়া বিপথগামী স্বামীকে ভদ্বারা বিশেষরূপে শিক্ষা দেওয়া । এই মহা মন্ত্র!"

হেম। ''না বৃহস্পতির এরপ মন্ত্র নহে।''

বিন্দু। 'তবে কিরূপ ?"

় হেম। ''কচি আঁবের অস্থল র'াধিয়া দেওয়া, পাকা আঁবের স্থমিষ্ট রস করিয়া দেওয়াই বৃহম্পতির মন্ত্রেক কয়েকটী সাধন দেখিয়াছি, আর বেশি বড় জানি না।"

বিন্দ। ''তবে ভাহাই শিখাইয়া আসিয়াছি। আর জেঠাইমাকে পত্র লিখিব, তিনি আসিলে বোধ হয়, উমার মনও একট্ ভাল হইবে, ধনঞ্জয় বাবুও লজ্জার খাতিরে কয়েক মাস একট্ সাবধানে থাকিবেন।''

হেম। "জেঠাইমা জামাইয়ের বাড়ীতে আসিবেন কেন ?"

বিন্দু। "আমি সব কথা লিখিলে আসিবেন। হাজার হোক মার মন।"

হেম। "আর কালীভারার কি উপায় করিলে ?"

বিশু। "সেটী তোমাকে দেখিতে হবে। তোমার চাকুরি টাকুরি ভ বিল্ফুণ হল, এখন প্রতাহ একবার করে কালীঘাটে গিয়া রোগীর যত্ন করিতে হবে। সে বাড়ীতে মাহ্মযের মত মানুষ একজনও নেই, হয় ত ঠাকুরবাড়ীর প্রসাদগুলা খাওয়াইয়া রোগীর রোগ আরও উৎকট করিবে। চিকিৎসাটি যাতে ভাঁল করিয়া হয়, তুমি দেখিও।"

হেম। "তা আমার যাহা সাধ্য করিব। কাল প্রত্যুষেই দেখানে যাইব। আর শরতের কি বন্দোবস্ত কবিলে ? তুমি রইলে একদিকে আমি রইলাম আর একদিকে, শরৎ বাবুকে একটু দেখে শুনে কে?"

বিন্দু। "তাই ও, সে পাগলা ছেলেটার কথা কৈ আমি ভাবিনি। ওলো

স্থা, তুই একটু শরংবাবুর যত্ন টত্ন করতে পারবি ? নৈলে ও সে পড়ে পড়ে সারা হোলো।''

সুধা দূরে থেলা করিতেছিল, দৌড়াইয়া আসিয়া বলিল "দিদি ডাকছিলে ?"

ৰিন্দু হাসিতে হাসিতে বলিলেন "হেঁ ব'ন ডাক্ছিলুম। বলি ডুই একটু শরৎবাবুর যত্ন করিতে পারবি ?."

বালিকার কঠ হইতে ললাট প্রদেশ পর্যান্ত রঞ্জিত হইল। সে দেশিড়াইয়া পলাইয়া পেল।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

শারদীয় পূজা।

আবিনে অমিকাপূজার সময় আগত হইতে লাগিল। ছেলেপুলের বড় আমোদ। নৃতন কাপড় হবে, নৃতন জুতা হবে, নৃতন পোষাক বা টুপি হবে, ইস্কুলের ছুটি হবে, পূজার সময় যাত্রা হবে, ভাসানের দিন গাড়ী করিয়া ভাসান দেখিতে যাবে। বালকর্ক আফ্লাদে আটখানা।

গৃহস্তগৃহিণীদিগের ত আনন্দের সীমা নাই। কেহ বড় তত্ত্বর আয়োজন করিতেছেন, নৃতন জামাইকে ভাল রকম তত্ত্ব করিয়া বেয়ানের মন
রাধিবেন। কেই বড় তত্ত্ব প্রত্যাশা করিতেছেন, পাসকরা ছেলের বিবাহ
দিয়া অনেক অর্থ লাভ করিয়াছেন, বড়ী, ঘড়ীর চেন খারাব ইইয়ছিল,
বিনিয়া তাহা টান মারিয়া কেলিয়া দিয়া, বেয়ানের গোট বেচাইয়া ভাল
ঘড়ি আদায় করিয়াছেন, আবার অপরাক্তে ছাদে পা মেলাইয়া ঘসিয়া
বুদ্ধিমতী পড়বী-গৃহিণীদিগের সহিত পরামর্শ করিতেছেন "এবার
দেখিব, বেয়ান কেমন তত্ত্ব করে, যদি ভত্তের মত তত্ত্ব না করে, লাখি মেরে
ফেলে দিব। বের সময় বড় ফাকি দিয়েছে, এবার দেখব কে ফাঁকি দেয়।.
আমার ছেলে কি বানের জলে ভেমে এদেছে, এমন ছেলে কলকেড্রি কটা

আছে ? মিন্সের থেমন বাওন্তুরে ধরেছে এমন ছেলেরও এমন ছরে বে দেয়! তা দেখবো, দেখবো, তত্ত্বের সময় কড়াগঙা বুঝিয়া লইব, নৈলে আমি কায়েতের মেয়ে নই।" রোক্লামানা বালবধূ বাপের বাড়ী যাইবার জন্য তিন মাস হইতে রুথা ক্রন্দন করিতেছে, গৃহিণী তত্ত্বটী না দেখিয়া মেয়ে পাঠাবেন না।

সামান্য ঘরের সুবতীগণও দিন গুনিতেছে, স্বামী বিদেশে চাক্রি করেন, পূজার সময় অনেক কন্তে চুটী পাইয়া একবার ভার্যার মুখ দর্শন করেন। "এবার কি তিনি আসিবেন? সাহেবে কি এবার ছুটী দিবেন ? হেগা সাহেবদের কি একটু দয়া মমতা নেই, তাঁদেরও কি স্ত্রী পরিবারের জন্য একটু মন কেমন করে না ?

বাবু মহলেও আনন্দের সীমা নাই। কাহারও বজরা ভাড়া হই-তেছে, নাচ গানের ভাল রকম আয়োজন হইতেছে, আর কত কি আয়ো-জন হইতেছে, আমরা তাহা কিরপে জানিব? আদার ব্যাপারীর জাহাজের ধবরে কায় কি?

পলিগ্রামেও আনন্দের সীমা নাই। মাতা বহুমতীর অনুগ্রহ অপার, ক্ষকগণ ভাদ্র মাদে শস্য কাটিয়া জমীদারের থাজনা দিতেছে, মহাজনের ঝণ পরিশোধ করিভেছে, বৎসরের মধ্যে এক মাস বা হুই মাসের জন্য গৃহে একটু ধান জমাইভেছে। কৃষক বধুগণ লুকিয়া চুবিয়া দেই ধান একটু সরাইয়া হাতের হুগাছি সাঁকা করিভেছে, বা হাটে একথানি নৃত্র কাপড় কিনিভেছে। বর্ধার পর স্থাকার বঙ্গদেশ যেন স্নাভ হুইয়া স্থাক্ষর হরিৎবর্ণ বেশ ধারণ করিলেন; আকাশ মেঘরূপ কলঙ্ক ত্যাগ করিয়া শরভের আহলাদকর জ্যোৎস্না বর্ষণ করিছে লাগিলেন বারু নির্মাণ হুইল, বড় গরম নছে, বড় শীতল নহে, মন্থ্য শ্রীরের স্থ্য বর্দ্ধন করিয়া মন্দ্র মন বহুভে লাগিল। গৃহন্থের ঘর ও ধন ধানো পূর্ণ হুইল, গৃহস্থের মন একটু আনন্দে পূর্ণ হুইল, চালে নৃত্র খড় দিয়া ছাউনি বাধা হুইল। বঙ্গদেশে শারদ্বীয় পূজার যে এত ধুমধাম, তাহার এই কারণ, — অন্য কারণ আম্রা জানি না।

কিন্তু আনন্দময়ী শ্বৎকাল সকলের পক্ষে স্থের সময় নয়। ছরিদ্রের হংথ অপনীত হয় কিন্তু শোকার্ত্তের শোক অপনীত হয় না। উমাতারার

মাতা কলিকাতায় স্থাসিলেন, বিদ্ বার বার উনাকে দেখিতে যাইতেন কিন্তু উমার রোগের শান্তি হইল না। ধনজয় বাবু দিন কতক একটু অপ্রশ্বতিতের নাায় বোধ করিলেন, কিন্তু অনেকদিনের অভ্যাস তাঁহার চরিত্রে গভীররূপে অন্ধিত হইরাছে, ভাহা অপনীত হইল না, তিনি বাড়ী-ভিভর আসা বন্ধ করিলেন, বাহিরেই স্থাহারাদি করিবার বন্দ্যোবস্ত করিলেন। উমার মাভা পুনরায় পল্লিগ্রামে যাইবার বন্দ্যোবস্ত করিতে লাগিলেন, কিন্তু দিন দিন কন্যার অবস্থা দেখিতে দেখিতে সহসা কলিকাতা ত্যাগ করিতেও পারিলেন না। হতভাগিনী উমা আরও ক্ষীণ হইতে লাগিল, বর্ধাশেষে ভাহার কাশি ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল; মুখ খানি অভিশয় রক্ষ, চক্ষ্ তৃটী কোটর প্রবিষ্ট । কাহাকেও ভিরন্ধার না করিয়। আপনার মন্দ ভাগ্যের কথা না কহিয়া দিনে দিনে ধীরে ধীরে আপনার গৃহকার্যা করিত, বিন্তুর সঙ্গে আলাপ করিত, মাতার সেবা স্ক্রেয়া করিত, স্থামীর জন্য নানারূপ ব্যঞ্জনাদি স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া বাহিরে পাঠাইয়া দিত।

হেমের যত্নে কালীতারার স্বামীর পীড়ার কিঞ্চিৎ উপশম ইইল, কিন্তু আরোগ্য হইল না, সে বর্ষে পুরাতন রোগ শীদ্র যায় না, তাহার উপর বৃহৎ সংসারের নানারূপ উপদ্রেব, কালীঘাটের পাঞাদিগের নানারূপ উপদ্রব। অনেক যত্নে যে টুকু ভাল হয় একদিন অনিয়নে সে টুকু আবার মন্দ হয়, হেমচন্দ্র পীড়ার আরোগোর বড় আশা করিতে পারিলেন না।

বিন্দু মণ্যে মধ্যে শরৎকে ডাকিয়া পাঠাইতেন, শরৎ আশিয়া উঠিতে পারিতেন না, ভাহার পড়াশুনার বড় ধুম, এবন ভাল করিয়া না পড়িলে পরীক্ষা দিবেন কিরপে ? বিন্দুও বড় জেদ করিতেন না কেবল প্রভাহ কোনও নৃত্তন ব্যঙ্গন রাধিয়া কি ফল ছাড়াইয়া পাঠাইয়া দিতেন। স্থান বছ শহকারে মিস্সির পাণা প্রস্তুত করিত, আক পেঁপে ছাড়াইয়া দিত, মুগের ডাল ভিচ্ছাইয়া দিত, প্রভাহ অপরাফ্লে নিজ্ম হস্তে রেকাবি সাজাইয়া কিয়ের ছারা শরতের বাটাতে পাঠাইয়া দিত। শরৎ অনেক মানা করিয়া পাঠাইড, কিন্তু জেটুক, সেই মুগের ডালগুলির নিদর্শন রেকাবিতে অধিকক্ষণ থাকিত না, একবার চুমুক দিতে আরক্ত হইলে সে মিস্সির পানা নিমেবের মধ্যে অন্তর্শ্ভিত ইইত। কিকে বলিতেন "বি, কাল থেকে জার

প্রনো না, ভাঁরা কেন রোজ রোজ কট করিয়া প্রস্তুত করেন, আমি সভ্য বলিডেছি, আমার এসব দরকার নেই।" কি থালি পাত্রগুলি হাতে লইয়া "তা দেখিতেই পাইতেভি" বলিয়া প্রস্থান করিত। বলা বাহল্য যে পেটুক বালকের কথায় মানা করা না শুনিয়া সুধা প্রভ্যুহ মিস্সির পানা প্রশ্বত করিয়া পাঠাইত।

এইরপে কয়েক সপ্তাহ কাটিয়া গেল, শেষে পূদা পোনিয়া পড়িল।
দেবী বাবুর বাড়ীতে বড় ধূম ধাম, দেবীর বৃহৎ মূর্ত্তি, অনেক গাওনা বাজনা,
ভিন রাত্রি যাত্রা। দেবী বাবুর গৃহিণীর বুকের বেদনা টা সেই দময় বোধ
হয় একটু কমিয়াছিল, কেন না তিনি তিন রাত্রি ধরিয়া সন্ধ্যা হইতে দকাল
পর্যান্ত বারাভার চিক ফেলিয়া ঠায় বিদিয়া যাত্রা শুনিলেন। কবিরাদ গৃহিনীর মংলব বুঝিয়া একটু আম্তা আম্তা করিয়া বিলল, "হেঁ তাহাতে হানি
কি
 যে তেলটা দিয়েছি সেটা যেন ভাল করিয়া মালিস করা হয়।"

দেবী বাব্র গৃহিণীর উপরোধে চন্দ্রনাথ বাব্ব স্ত্রী ও অন্যান্য ভদ্র-গৃহিণ পীও আসিয়া যাত্রা শুনিল। নিতায় অমভিলাযও নাই। বিদ্যাম্মনরের যাত্রা, রাধিকার মান ভঙ্গন, গান গুলি বাছা বাছা, ভাবই কত, অর্থই কভ প্রকার; গৃহিনীগণ রোক্ষল্যমান গণ্ডা গণ্ডা ছেলেগুলোকে থাবড়া মারিয়া খুম পাড়াইয়া একাগ্রচিছে সেই গীতরদ এহণ করিতে লাগিলেন। বিদেশিনীর প্রতি রাধিকার স্তর্তি শুনিয়া বৃষ্ণাগণ ভাবে গদগদ চিত্তে ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন।

বিন্দুও কি করেন, একদিন ছেলে তুটীকে স্থার কাছে রাখিয়া গিয়া যাত্রা শুনে এলেন। দকালে এদে ছেমকে বলিলেন,

"মান ভঞ্জন বড় মনদ হয়নি, তুমি একদিন গিয়ে শুনে এস না। হেম "না মান ভঞ্জন প্রথা ভোমার কাছেই ছেলেবেলা অনেক শিখেছি, আর যাত্রায় কি দেখিব ?

বিন্দুও সামীর মুখ চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন, "মিথাা কথাগুলো মার বোলো না, পাপ হবে।"

বিংশ পরিচ্ছেদ।

বিজয়া দশমী।

আজি মহা কোলাহলে ভাষান হইরা গিরাছে; মহানগরীর পথে ঘাটে বাটীতে বাটীতে আনন্ধনি ধ্বনিত হইরাছে, বাদ্য ও গীতধ্বনি শক্তি হইরাছে। রাজপথে আবাল রুদ্ধ বনিতা, কি ইতর কি ভদ্র, কি শিশু কি যুবা, সকলেই নদীর স্থোতের স্থায় গমনাগমন করিয়াছে; নিতান্ত দরিদ্রও একখানি নৃতন বস্ত্র পরিয়া বড় আনন্দ লাভ করিয়াছে। দেবীর উৎসবধ্বনি আদ্য এই মহানগরীকে পুলকিত ও কম্পিত করিয়া ক্রমে নিস্তন্ধ হইল।

ভাহার পর ভাতা ভাতার সহিত, বন্ধু বন্ধ্ব সহিত, পুত্র মাতার নিকট, সকলে প্রণাম বা নমস্কার, আশীর্দাদ বা আলিঙ্গন ঘারা সকলকে তৃপ করিল। বোধ হইল যেন জগতে আজি বৈরভাব তিরোহিত হইয়াছে, যেন শক্ত শক্তকে ক্ষমা কবিল, অপবাধ্যস্ত অপরাধীকে ক্ষমা করিল। মন্থ্য ক্ষদেরের স্কুকুমার মনোবৃত্তিগুলি ক্ষূর্ত্তি পাইল, দয়া, দাক্ষিণ্য, ক্ষমা ও বাৎসল্য অদ্য বাঙ্গালির ক্ষমের উথলিতে লাগিল। শরতের স্কুল্ব জ্যোৎসাতে রাজপথে আনন্দের লহনী, দৌজন্যের লহনী, ভালবাসার লহনী বহিতে লাগিল। সংসারের লীলাখেলা দেখিতে দেখিতে আমরা অনেক শোকের বিষয়, অনেক তঃথের বিষয়, অনেক গাপ ও প্রবঞ্চনার বিষয়, দেখিয়াছি,— নিষ্ঠুর লেখনীতে সেগুলি লিপিবন্ধ করিয়াছি। অদ্য এই পুণ্য রজনীতে ক্ষণেক দাঁড়াইয়া এই স্থ লহনী দেখিলাম, হৃদ্য তুই হইল, শরীর পুলকিত হইল। এ রজনীতে যদি কোন অপবিত্রভা থাকে, কোনও পাপাচরণ অনুষ্ঠিত হয়,—তাহার উপর যবনিকা পাতিত কর,—সেগুলি আজ দেখিতে চাহি না।

রাত্রি দেড় প্রহরের সময় বিন্দ্ রারাঘরে ভাত থাইয়া উঠিলেন। ছেলে ছটী ঘুমাইয়াছে, স্থা ঘুমাইয়াছে, হেমবাবুও শুইরাছেন, বিও বাড়ী গিরাছে, বিন্দু সদর দরজায় থিল দিয়া নীচে একাকী ভাত থাইলেন, ও উঠিয়া আচমন করিলেন। এমন সময় ক্বাটে একটী শব্দ ওনিলেন, কে বেন আতে আতে ঘা মারিল।

এত রাত্রিতে কে আসিয়াছে? বিন্দু একটু ইতন্ততঃ করিতে লাগিলেন, আবার শক্তইল।

"কে গাঁ? দরজায় কে দাঁড়িয়ে গাঁ?" কোনও উত্তর **আসিল না,** আবার শব্দ হইল।

বিশু কি উপরে গিয়া হেমকে উঠাইবেন ? হেম আজ অনেক হাঁটিয়া-ছেন, অতিশয় শ্রাস্ত হইয়া নিদ্রিত হইয়াছেন। বিশু দাহদে ভর করিয়া আপনি গিয়া দরজা থূলিয়া দিলেন। লোকটীকে দেখিয়া প্রথমে চিনিভে পারিলেন না, পর মুহুর্তেই চিনিলেন, শরচ্চক্র!

কিন্ত এই কি শরচেন্দ্রের রূপ ? বড় বড় লমা লমা কৃষ্ণ চুল স্থাসিয়া কপালে ও চক্ষুতে পড়িয়াছে, চক্ষু ছটী কোটর প্রবিষ্ট, কিন্ত ধক্ ধক্ করিয়া জলিতেছে, মুখ অভিশয় শুষ্ক ও অভিশয় গ্রুষির, শরীরখানি শীর্ণ হইয়াছে, একখানি ময়লা একলাই মাত্র উভিরীয় !

উভয়ে ভিতরে আসিলেন,—শরৎ বলিলেন,

বিন্দুদিদি অনেক দিন আসিতে পারি নাই, কিছু মনে করিও না, আজ বিজয়ার দিন প্রণাম করিতে আদিলাম ।

বিন্দু। শরৎ বাবু বেঁচে থাক, দীর্ঘন্ধীবী হও, ভোমার বে থা হউক, স্থখে সংসার কর, এইটা যেন চক্ষে দেথিয়া যাই। ভাইকে আর কি আশীর্বাদ করিব।

বিন্দুর স্নেহ-গর্ভ বচনে শরতের চক্ষ্ দিয়া জল পড়িতে লাগিল, শরৎ কোনও উত্তর করিতে পারিলেন না, বিন্দুর পা ছটা ধরিয়া প্রণাম করিলেন। বিন্দু জনেক আশীর্কাদ করিয়া তাঁহাকে হাত ধরিয়া তুলিলেন। পরে বলিলেন,

শরৎবাবু, তুমি অনেক দিন এধানে আইদ নাই, তাহাতে এসে যায় না, প্রভাহ ভোনার খবর পাইতাম, জানিতাম আমাদের কোনও বিপদ আপদ হুইলে তুমি আসিবে। কিন্তু এমন করে কি লেখাপড়া করে? লেখাপড়া আগে না শরীর আগে? আহা ভোমার চক্ষু তুটী বদিয়া গিয়াছে, মুধধানি স্থাইয়া গিয়াছে, শরীর জীর্ণ হুইয়াছে, এমন করে কি দিন রাত জেগে পড়ে? শরৎবাবু তুমি বুদ্ধিনান ছেলে, ভোমাকে কি বুঝাইতে হয়, ভোমার বিন্দুদিদির কথাটী রাখিও, রাত্তিতে ভাল করে ঘূমিও, দিনে সময়ে আংখার করিও, তোমার মত ছেলে পবীক্ষায় অবশ্য উত্তার্গ হইবে।''

শরতের শুক ওঠে একটু হাসি দেখা গেল। তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, "বিল্পিদি, পরীক্ষা দিতে পারিলে কি জীবনের স্থার্দ্ধি হয়? হেমবাবু পরীক্ষা বড় দেন নাই, হেমবাবুর মত স্থা লোক জগতে কর্জন আছে ?"

বিন্দু। তবে পরীক্ষার জন্য এত চিন্তা কেন १ শরীর মাটি করিতেছ কেন १ শরং। পরীক্ষার জন্য এক মুহূর্ত্ত চিন্তা করি না।

বিন্দু। তবে কিদের চিন্তা ?

শরৎ উত্তর দিলেন না, বিলুকে রকের উপরে বসাইলেন, আপনি নিকটে বসিলেন, বিলুব ছইহাত আপন হতে ধারণ করিয়া মাথা হেট করিয়া রহিলেন, ধীরে ধীরে বড় বড় অঞ্চবিলু নেই শীর্ণ গণুস্থল বহিয়া বিলুর হাতে পড়িতে লাগিল।

বিন্দু। এ কি শরং বাবু! কাঁদ্চ কেন ? ছি তোমার কোনও কষ্ট হয়েছে ? মনে কোন যাতনা হয়েছে ? তা আমাকে বলচো না কেন ? শরং বাবু, ছেলেবেলা থেকে তোমার মনের কোন্ কথাটি আমাকে বল নাই, আমি কোন কথাটী ভোমার কাছে লুকাইয়াছি। এত দিনের স্নেহ কি আজ ভূলিলে, তোমার বিন্দুদিদিকে কি পর মনে করিলে ?

শরং। বিলুদিদি, যে দিন ভোমাকে পর মনে করিব দে দিন এ জগতে আমার আপনার কেহ থাকিবে না। আমার মনের যাতনা তোমার নিকটে লুকাইব না, আমি হতভাগা, আমি পাপিষ্ঠ।

বিন্দু দেখিলেন, শরতের দেহ থর থর করিয়া কাঁপিতেছে, নয়ন অগ্নির নাার জলিভেছে, বিন্দু একটু উদ্বিগ্ন হইলেন ধীরে ধীরে বলিলেন, "শরৎ বাবু, ভোমার মনের কথা আমাকে বল, সংকোচ করিও না।"

শরং। আমার মনের কথা জিজ্ঞাদা করিও না, বিন্দুদিদি, আমি ঘোর পাপিষ্ঠ, আমার মন পাপ চিস্তায় ক্ষ্যবর্ণ। বন্ধুর গৃহে আদিয়া আমি অসদাচরণ করিয়াছি, ভগিনীর প্রণয়ের বিষময় প্রতিদান করিয়াছি। বিন্দুদিদি আমার অদ্বের কথা জিজ্ঞাদা করিও না, আমার অদ্য যোর ক্লক্ষে কল্ডিড! শরৎ বিদ্র হাত তৃটী ছাড়িয়া দিয়া তৃই হস্তে বিদ্র ছুই বাছদেশ ধরিলেন, এত বলের সহিত ধরিলেন যে বিদ্র সেই ছুর্বল কোমল বাছ রক্তবর্ণ হট্যা গেল। শরতের সমস্ত শরীর কাঁপিছেছে, নর্ন হইতে অগ্রিকণাবহির্গত হট্তেছে।

বিন্দু শরৎকে এরপ কখনও দেখেন নাই, তাঁহার মনে দন্দেহ হইল, ভয় হইল। সেই আদর্শ চিরিত্র লাভসম শরং কি মনে কোনও পাপ চিন্তা ধারণ করে ? তাহা বিন্দুর অপেরও আগোচর। কিন্তু আদ্য এই নিস্তুন্ধ রাত্রিতে সেই ক্লিপ্তপ্রায় যুবককে দেখিয়া সেই নিরাশ্রয় রমণীর মনে একটু ভয় হইল। প্রভাৎপর্মতি বিন্দু দে ভয় গোপন করিয়া স্পষ্টস্বরে বলিশেন,

শরং বাবু, ভোমাকে বালাকাল হইছে জামি ভাই বলিয়া জানি, তুমি আমাকে দিনি বলিয়া ডাকিভে; দিনির কাছে ভ্রাতা যাহা বলিতে পারে নিঃসস্কৃতিত চিত্তে তাহা বলি।

শরৎ। আমি যে অসদাচরণ করিয়াছি, যে পাপ চিন্তা মনে ধারণ করিয়াছি, ভাহা ভগিনীর কাছে বলা যায় না, আমি মহাপাপী।

বিন্দু সরোবে বলিলেন, ভবে আমার কাছে সে কথা বলিবার আবশ্যক নাই, আমাকে ছাড়িয়া দাও, ভগিনীকে সমান করিও।

শরং বিন্দুর বাহুদয় ছাড়িয়াদিলেন, আপন মুখখানি বিন্দুর কোলে লুকা-ইলেন, বালকের ন্যায় অভ্ন রোদন করিতে লাগিলেন।

বিন্দু কিছুই ব্ঝিডে পারিলেন না। শিশুর ন্যায় যাহার নির্মাল আচরণ, শিশুর ন্যায় যে পদতলে পড়িয়া কাঁদিতেছে, দে কি পাপ চিন্তা ধারণ করিতে পারে ? ধীরে ধীরে শরভের মুখখানি তুলিলেন, ধীরে ধীরে আপন অঞ্জ দিয়া তাঁহার নয়নবারি মুডিয়া দিলেন, পর আত্তে আত্তে বলিলেন,

শরৎ; তোমার হৃদয়ে এমন চিস্তা উঠিতে পারে না, যাহা আমার শুনিবার অযোগ্য। ডোমার যাহা বলিবার বল, আমি শুনিভেছি।''

শরৎ, জগদীপার তোমার এই দয়ার জন্য তোমাকে সুখী করুন। বিন্দ দিদি, আর একটী অভয়দান কর, যদি আমার প্রার্থনা বিফল হয়, প্রতিজ্ঞা কর তুমি এ ক্থাটীকাছাকেও বলিবে না। আমার পাপ চিন্তা, আমার জীবনের সহিত শীঘ্র লীন হইবে, জগতে বেন সে কথা প্রকাশ নাহয়।" বিন্দু। ভাহাই অজীকার করিলাম।

শরৎ তথন মুহুর্তের জন্য চিন্তা করিলেন, তুই হস্ত দারা অদয়ের উদ্বেগ যেন অগিদ করিবাব চেষ্টা করিলেন, ভাহার পর আবার বিন্দুর হাত দুটী ধরিষা, ভাঁহার চরণ পর্যান্ত মাগা নামাইয়া, অক্ষুট অরে কহিলেন, "পুণা-হৃদয়া, সরলা বিধবা অধার সহিত আমার বিবাহ দাও।" বিন্দু ভখন এক মুহুর্তের মধ্যে ছয় মাসের সমস্ত ঘটনা বুঝিতে পারিলেন, ভাঁহার মাথার আকাশ ভাগিয়া পড়িল।

শরৎ তখন ক্লিষ্ট ম্বরে বলিতে লাগিল, "বিন্দু দিদি, আমি মহাপাপী। ছয়মাস হইল, যে দিন সুধাকে ভালপুখুরে দেখিলাম সেই দিন আমার মন বিচলিত হইল। পুস্তক পাঠ ভিন্ন অন্য বাবদা আমি জানিভাম না, পুস্তকে ভিন্ন প্রণয় আমি জানিতাম না, দে দিন দেই সরলহাদয়া স্বর্গের লাবণো বিভূষিতা ত্রেগদশ বৎসরের বালিকাকে দেখিয়া আমি হৃদয়ে অনমুভূত ভাব অনুভব করিলাম। কালে দেটী ভিরোহিত হটবে আশা করিয়াছিলাম কিন্তু দিন দিন কলিকাতায় অধিক বিষ পান করিতে लांशिनाम, आमात नतीत, मन, आशा, अर्कति इनेन। विमूपिकि ভুমি সরল হৃদয়ে স্থামাকে প্রভাষ ভোমার বাটীতে আদিতে দিতে, হেমবাবু জ্যেষ্ঠ ভাতার নাায় স্নেহ করিয়া আমাকে সালিতে দিতেন, আমি জনয়ে কালকুট ধারণ করিয়া, পাপ চিন্তা ধারণ করিয়া, দিনে দিনে এই পবিত্র সংসারে আসিভাম। জগদীখর এ মহা পাপ, এ মহা প্রভারণা কি ক্ষমা করিবেন ? বিন্দুদি দি ভূমি কি ক্ষমা করিবে ? মুধার পীড়ার পর যখন প্রত্যাহ ভাষাকে সান্থনা করিতে আসিভাম, আনেককণ ৰুদিয়া হুই জ্বনে গল্প করিতাম, অথবা আকাশের ভারা গণিতাম, তথন আমি জ্ঞানশূন্য হইয়া যে কি পাপ চিন্তা করিতাম বিন্দুদিদি ভোমাকে कि विनव। आभाव विवाह हहेत्व, अकृषी मश्मात हहेत्व लावगामश्री अक्षा দে সংসারে রাজ্ঞী হইবে, আমার জীবন স্থাময় করিবে, এই চিস্তা আমাকে পূর্ণ করিত, এই চিন্তা আকাশের নক্ষত্রে পাঠ করিতাম, এই চিন্তা বায়ুব শব্দে শ্রবণ করিতাম। প্রভাহ আদিতে আদিতে আমি প্রায় জ্ঞানশ্ন্য •হইলাম, তথন হেম বাবু আমার পাঠের ব্যাঘাত হইতেছে বলিয়া একদিন করেকটা উপদেশ দিলেন। তথন আমার জ্ঞান আদিল, পাঠ, পুস্তক, পরীকা চিভার আগুনে দগ্ধ হউক.—কিন্তু যে উৎকট বিপদে আমি পড়িয়াছি, পাছে দরলচিত্তা অধা দেই বিপদে পড়ে, এই ভয় দহদা আমার হৃদরে জাগরিত হইল, আমি দেই অবধি এ পুণা-সংশার ত্যাগ করিলাম। সুধাকে না দেখিয়া আমিও তাহার চিন্তা ভূলিব মনে করিয়াছিলাম,—কিন্তু সে বুথা আশা! বিন্দুদিদি দে পাপচিস্তা ভূলিবার জন্য আমি তুই মান অববি প্রাণশনে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু সে বুথা চেষ্টা, নদীর প্রোত্ত হস্ত দ্বারা থোধ করিবার চেষ্টার নাায়! আমি পাঠে মন রত করিতে চেষ্টা করিয়াছি, নাট্যশালায় যাইলা দে চিন্তা ভূলিতে চেষ্টা করিয়াছি, আমার দইপাঠীদিগের সহিত মিনিয়াছি, গীভ বাদ্য শুনিতে কিয়াছি, কিন্তু দে কাল চিন্তা ভূলিতে পারি নাই। স্বরের দেয়ালে, নৈশ আকাশে আমার পুস্তকের পংক্তিতে পংক্তিতে, নাট্যশালার নাট্যাভিনয়ে দেই আনন্দনীয় মুথ্যভল দেখিতাম,—রাত্রিতে দেই আনন্দময়ী মৃর্ত্তির স্বপ্ন দেখিতাম। বিন্দুদিদি এ তুই মানের কথা আর বলিব না, পথের কালালীও আমা অপেক্ষা স্থী।

"বিলুদিদি, আমার মনের কথা ভোমাকে বলিলাম, আমাকে দ্বণা করিও না, আমাকে মহাপাপী বলিয়া দূর করিয়া দিও না। আমি পাপিষ্ঠ, কিস্কৃ তুমি দ্বণা করিলে এ জগতে কে আমাকে একটু স্নেন্ত করিবে, কে আমাকে স্থান দিবে ?" আবার শরতের শীর্ণ গওন্থল দিয়া নয়নবারি বহিতে লাগিল।

বিলু দ্বির হইয়া এই কথা গুলি শুনিলেন, কি উত্তর দিবেন ? শরতের প্রস্তাব পাগলের প্রস্তাব, কিন্তু সে কথা বলিলে হয় ত এই ক্ষিপ্রপ্রায় সূবক আক্রই আত্মহাতী হইবে: বিলু ধীরে ধীরে শরতের চক্ষুর জল মুছাইয়া দিয়া বলিলেন,

ছি শরৎ বাবু, আপনাকে এমন করে ক্লেশ দিও না, আপনাকে ধিকার করিও না। ভোষাকে ছেলে বেলা থেকে আমি ভাইবের মত মনে করি, ভোষাকে কি আমি স্থা। করিতে পারি? এতে স্থার কথা ত কিছুই নাই, কেন আপনাকে, মহাপাপী ৰশিয়া ধিকার করিতেছ। তবে বিধবার বিবাহ ভাষাদের সমাজে চলন নেই, তা এখন বিবাহ হয় কি না বাবুকে জিজাসা। করিব, যাহা হয় তিনি বাবভা করিবেন। তা তুমি ভাপনাকে একপে কেশ দিও না, তোমার এ কথার বাবুর যাহাই মত হউক না কেন, ভোমার প্রতি ভাষাদের স্নেহ এ জীবনৈ তিরোহিত হইবে না।

শরং। বিলুদিদি, তোমার মুথে পুষ্পচলন পড়ুক, তুমি আমাকে বে এট দয়া করিলে, আমাকে যে আজ ঘুণা করিয়া ভাড়াইয়া দিলে না, এ দীয়া আমি জীবন থাকিডে বিষ্ণুভ ইইব না।

বিন্দৃ। "শরৎ বাবু, ভোমার বোধ হয়, আজ রাত্রিতে এখনও খাওয়।
দাওয়া হয় নাই, কিছু খাবে ? একটু মুখটুক ধোও না, বাবুব জন্য আজ
স্থৃতি করেছিলুম। তার খানকত আছে। একটী সন্দেশ দিয়ে খাবে "?

শূর**ং। "নাদিদি আ**জি কিছু খাইব না, খাল্যে আমার কৃচি নাই।"

বিলু। 'ভেবে কাল সকালে একবার এস, বাবুর সঙ্গে এ বিষয়ে পরামর্শ করিও।''

শরং। 'ক্ষমাক্র, এ বিষয়ে হেম বাবু যাহা বলেন, স্মানকে বলিও, ভাহার পূর্বে স্মানি হেম বাবুব কাছে মুখ দেখাইডে পারিব না''।

িন্দু। "ভাকাল না আদিলে নেট, কিন্তু মধ্যে মধ্যে এস, এমন করে। আপানাকে কট্ট দিলে অস্থাক্রিবে যে।"

শরৎ। " দিদি ক্ষমা কর, এ বিষয় নিস্পত্তি নাইটলে আমি সুধার কাছে
মুখ দেখাইব না। দেখিও বিন্দু দিদি, এ কপা যেন সুধার কাণে না উঠে,
তাথার মন যেন বিচলিত না হয়। আমার আশা যদি পূর্ণ না হয়, জগতে
এক জন হতভাগা থাকিবে, আর একজনকে হতভাগিনী করিবার আবেশ্রক
নাই।"

বিন্দু। "ভাভবে এ নিধয়ে বাবুর যা মভ হয় তাহা ভোমাকে লিখিয়া পাঠাইব।"

শরং। "না বিদি, পত্রে এ কথা নিবিও না, আমি আগনি আসিরা ভোমার নিকট ভিজ্ঞাসা করিয়া যাইব। কবে আসিব বল, আমার জীবনে বিধাতা সুধ লিধিরাছেন কি হুঃখ লিবিয়াছেন কবে জানিব বল।"

বিন্দু। "শরৎ বাবু, এ কথা ভ ছুই একদিনে নিম্পত্তি হয় না, জনেক দিক

দেখতে হবে, অনেক পরামর্শ করিতে হবে। ভা তুমি দিন ১৫।২০ পরে এস।"

শরং। ''তাহাই হউক। আমি কালীপুখার রাত্রিতে আবার আদিব, এ কয়েক দিন জীবশুত হল্যা থাকিব।''

কৃষ্ণচরিত্র।

একবে উদ্যোগ পর্বের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া ষাউক-

সমাজে অপরানী আছে। মন্থাগণ পরস্পরের প্রতি অপরাধ সর্বাদাই করিতেছে। সেই অপরাধের দমন সমাজের একটা মুখ্য কার্যা। রাজনীতি রাজদণ্ড বাবস্থাশাস্ত্র দামশাস্ত্র আইন আদালত সকলেরই একটি মুখ্য উদ্দেশ্য ডাই।

অগরাণীর পক্ষে কি রূপ বাবহার করিতে হইবে, তৎসম্বার ছাইটী মন্ত আছে। এক মন্ত এই:—যে দণ্ডের দ্বারা অর্থাৎ বলপ্রারোগের দ্বারা দোষের দ্মন করিতে হইবে—আর একটী মন্ত এই যে অপরাধ ক্ষমা করিবে। বল এবং ক্ষমা ছুইটী প্রস্পর বিবোধী ক্লেনাডেই ছুইটী মন্তই যথার্থ হইতে পাবে না। অগচ ছুইটীৰ মধ্যে একটী যে একেবারে পরিহার্যা এমন হইতে পারে না। সকল অপরাধ ক্ষমা করিলে সমাজের ধ্বংশ হর, সকল অপরাধ দণ্ডিত করিলে মন্ত্যা পশুর প্রাপ্ত হয়। অত্রব বল ওক্ষমার সামস্ত্রায় দণ্ডিত করিলে মন্ত্যা অভিকঠিন ভত্ত্ব। আধুনিক স্থানভা ইউরোপ ইহার সামস্ত্রবেশ অদ্যাপি পৌছিতে পারিলেন না। ইউরোপীয়নিগের ধ্রেইর্ম্ম বলে সকল অপরাধ ক্ষমা কর; ভাহাদিগের রাজনীতি বলে সকল অপরাধ দণ্ডিত কর। ইউরোপে ধর্ম অপৈক্ষা রাজনীতি প্রবল, এ জন্য ক্ষমাই উরোপে লুপ্তথায়ে এবং বলের প্রবল প্রভাপ।

वन ७ क्योत वथार्थ जागवना अहे छेल्यान नर्स मध्य व्यथान छव।

🕮 কৃষ্ণই তাহার মীমাংদক, প্রধানতঃ শ্রীকৃষ্ণই উদ্যোগ পর্মের নায়ক। বল ও কমা উভয়ের প্রয়োগ সম্বন্ধ তিনি যে রূপ আদর্শ কার্যাতঃ প্রকাশ করিয়াছেন ভাহা আমরা পূর্ক (দেখিয়াছি। যে ভাঁচার নিজের অনিষ্ট করে, ভিনি ভাহাকে ক্ষ্মা করেন; এবং যে লোকের জনিষ্ঠ করে তিনি বলপ্রয়োগ পূর্মক ভাহার প্রতি দওবিধান করেন। কিন্তু এমন অনেক সময় ঘটে ষেধানে ঠিক এই বিধান জনুসাবে কার্য্য চলে না অথবা এই বিধানানুসারে বল কি ক্ষমা এর্ড) ভাহার বিচার কঠিন হুইয়া পড়ে। মনে কর, কেহ আমার সম্পত্তি কাড়িয়া লইয়াছে। আপনার সম্পত্তি উদ্ধার সামাজিক ধর্ম। যদি সকলেই আপনার সম্পত্তি উদ্ধারে পরাত্মণ হয়, তবে সমাজ অচিরে বিধ্বস্থ ইইয়া যায়। অভএব অপস্ত সম্পত্তির উদ্ধার করিতে **২**টবে। এখনকার দিনে সভাসমাজ সকলে, আইন আদালতের সাহাযো, আমরা স্থাপন আপন সম্পত্তির উদ্ধার করিতে পারি। কিন্তু যদি এমন ঘটে, যে আইন আলালভেব বাহায়া প্রাপা নহে, সেখ'নে বলপ্রায়োগ ধর্মসঙ্গত কি না ? বল ও ক্ষমার সামঞ্জনা সম্বন্ধে এই স্কল কুটত্র্ক উঠিলা থাকে। কার্য্যতঃ প্রায় এই দেখিতে পাই, যে যে বলবান, সে বলপ্রয়োগের দিকেই यांग्र; रा ठर्दन्त भ कमात निकिष्ठ यांग्र। किन्द्र रा दननान अथ 5 कमावान, ভাহার কি কথা কর্ত্বা ? অর্থাৎ আদর্শ পুক্ষের এরপ স্থলে কি কর্ত্ব্য প ভাহার মীমাংশা উদ্যোগ পর্ফোর আরভেট আমরা কুফরাকো পাইভেছি।

ভরবা করি পাঠকেরা সকলেই জানেন, যে পাণ্ডবেরা দাতক্রীড়ায় শকুনির নিকট হারিয়া এই পনে বাধ্য হইয়াছিলেন, যে আপনাদিসের রাজ্য ছর্যোধনকে সম্প্রদান করিয়া ছাদশ বর্ব বনবাস করিবেন; ভৎপরে এক বৎসর অজ্ঞাতবাস করিবেন; যদি অভ্যাতবাসের ঐ এক বৎসরের মধ্যে কেহ ভাগদিগের পরিচয় পায়, ভবে ভাগারা রাজ্য পুনর্কার প্রাপ্ত হটবেন না, পুনর্কার ছাদশ বর্ষ জন্য বনগমন করিবেন। কিন্তু যদি কেহ পরিচয় না পায়, ভবে ভাগারা ছর্ম্যোধনের নিকট আপনাদিগের রাজ্য প্নংপ্রাপ্ত ইটবেন। এক্ষণে ভাগারা ছর্ম্যোধনের নিকট আপনাদিগের রাজ্য প্নংপ্রাপ্ত ইটবেন। এক্ষণে ভাগারী ছাদশ বর্ষ বন্বাস সম্পূর্ণ করিয়া বিরাট রাজের পুরী মধ্যে এক বংসর অজ্ঞাভবাস সম্প্র করিয়াছেন; ঐ বৎসরের মধ্যে কেহ ভাগাদিগের পরিচয় পায় নাই। অভএব ভাগারা ছর্ম্যোধনের

নিকট আপনাদিনের রাজা পাইবার নাায়তঃ ও ধর্মতঃ অধিকারী। কিন্তু ছর্মোধন রাজা ফিবাইয়া দিবে কি ? না দিবারই স্জাবনা। যদি না দের তবে কি কবা কর্ত্তবাং যুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বধ করিয়া রাজ্যের পুন-ক্ষার করা কর্ত্ব্য কি না ?

অজ্ঞানতবাদের বংশর অতীত চললে পাওবের। বিরাট রাজের নিকট পরিচিত হইলেন। বিরাটরাজ উ'হাদিগের পরিচয় শাইয়া অতান্ত আনন্দিত চলয়া
আপনার কনা উত্তরাকে অর্জুনপুত্র অভিনন্নকে সম্প্রদান করিলেন। সেই
বিবাহ দিতে অভিনন্নরে নাতুল ক্ষণ্ড বলদেব ও অন্যান্য বাদবেরা আদিয়াছিলেন। এবং পাওবদিগের খণ্ডব জেপদ এবং অন্যান্য কুটুম্বগণ্ড আদিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলে বিবাট রাজেব সভায় আদীন চলল পাওব
রাজের পুনক্রার প্রসঙ্গটা উপাপিত হইল। নুপতিরণ 'প্রীক্রফের প্রতি
দৃষ্টিপাত কবিয়া মৌনাবলম্বন করিলেন।' তথ্ন প্রীক্ষণ বাজানিগকে
সম্বোধন করিয়া অবস্থা সকল বুঝাইয়া বলিলেন। যাহা যাহা ঘটিয়াছে ভাহা
বুক্ষটয়া ভাবপব বলিলেন, ''এক্ষণে কৌরব ও পাওবেগণের পক্ষে যাহা
হিতকর, ধ্র্যা, যশস্কবন্ত উপযুক্ত, আপনারা ভাহাই চিন্তা করন।''

কৃষ্ণ এমন কথা বলিলেন না বে যাহাতে রাজ্যের পুনক্রন্ধার হয়, ভাহারই চেষ্টা করন। কেননা তিত, ধর্ম, যশ হইতে বিচ্ছিন্ন যে রাজ্য তাহা তিনি কাহারও প্রার্থনীয় বিবেচনা করেন না। তাই পুনব্বার ব্রাইয়া বনিতে চেন, "ধর্মরাজ বুধিষ্টির অধর্মাগত স্থবসামাজ্য ও কামনা করেন না, কিন্তু ধর্মার্থ সংযুক্ত একটা প্রানের আধিপতোও অধিকতর অভিলাষী হইলে চলিবে না—বিষয়ী হইতে হইবে। বিষয়ীব এই প্রকৃত আদর্শ। অধর্মাপত স্থবসামাজ্য ও কামনা করিব না, কিন্তু ধর্মতঃ আমি যাহাব অনিকাবী, তাহার এক ভিলও বঞ্চককে ছাড়িয়া দিব না; ছাডিলে কেবল আমি একা হংখী হইব, এমন নহে, আমি হংখী না হইতেও পারি, কিন্তু সমাজ বিধ্বংশের প্রথবলম্বরূপ পাপ আমাকে স্পর্শ করিবে।

ভার পর ক্লফ কৌরবদিগের লোভ ও শঠতা, ব্ধিষ্টিরের ধার্ম্মিকতা এবং ইহাদিগের পরস্পার সম্বন্ধ বিবেচনা কর্ত ইভিকর্ত্তব্যতা ভারধারণ করিছে রাজগণকে অহুবোধ করিলেন। নিজের অভিপ্রায়ণ্ড কিছু ব্যক্ত করিলেন। বলিলেন, যাহাতে তর্যোধন সুবিটিরকে রাজ্যার্জ প্রদান করেন—এইরপ সন্ধির নিমন্ত কোন ধাত্মিক পুক্ষ দৃত হইয়া ভাহার নিকট গমন করুন। ক্রফের অভিপ্রায় যুদ্ধ নহে, সন্ধি। তিনি এতন্র যুদ্ধের বিক্ষা যে অর্জবাজ্য মাত্র প্রাপ্তিতে সভ্ত থাকিয়া সন্ধিস্থাপ্ন করিতে প্রামর্শ দিলেন, এবং শেষ যথন যুদ্ধ অলজ্যনীয় হইয়া উঠিল, তথন তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন যে তিনি প্রেক্ত স্থারণ করিয়া নবংশানিতপ্রোত রুদ্ধি করিবেন না।

ক্ষের বাকাবেদানে বলদেব ভাঁহাব বাকোর অনুমোদন করিলেন, যুদিষ্টিরকে দৃত্যক্রীড়াব জ্বন্য কিছু নিলা করিলেন, এবং শেষে বলিলেন, যে সন্ধিয়ারা সম্পাদিত অর্থই অর্থকর হইয়া থাকে, কিন্তু যে অর্থ রংগ্রাম দ্বারা উপার্জ্জিত ত'হা অর্থই নহে। সুরাপায়ী বলদেবেব এই কথাগুলি দোণাব অক্ষবে লিখিয়া ইউরোপের ঘবে ঘরে রাখিলে মনুষ্ট্রাতির কিছু মঙ্গল হইতে পারে।

বলদেবের কথা সমাপ্ত হটলে সাত্যকি গান্তোখান করিয়া (পাঠক দেখিবেন, সে কালেও ''parliamentary procedure'' ছিল) প্রভিব কুড়া করিলেন। সাত্যকি নিজে মহা বলবান বীরপুরুষ, তিনে রফের শিষা এবং মহাতবতের যুদ্ধে পাওরপকার বীরদিগের মধ্যে অর্জুন ও অভিনয়ার পরেই ভাঁহার প্রশংসা দেখা যায়। ক্রফ সন্ধির প্রস্তাব করার লাত্যকি কিছু বলিতে লাহস করেন নাই, বলদেবের মুখে ঐ কথা শুনিয়া সাত্যকি কুদ্ধ হইয়া বলদেবকে ক্লীব ও কাপুরুষ ইত্যাদি বাক্ষেয় অপমানিত কবিলেন। দ্যতিকীড়ার জন্ম বলদেব মুনিষ্ঠিবকে যে টুকু দেখে দিয়াছিলেন, সাত্যকি তাহার প্রভিবাদ কবিলেন, এবং আপনার অভিপ্রায় এই প্রকাশ কবিলেন যে যদিকেরবের। পাশুরদিগকে ভাতাদের পৈত্রিক রাজ্য সমস্ত প্রভাগণ না করেন, ভ্রে কৌরবিলাকে সন্তান নির্মাল করাই কর্ত্রা।

ভার পর বৃদ্ধ ক্রপদেব বজুতা। ক্রপদ ও সাতাকির মতাবলম্বী। তিনি সৃদ্ধার্থ উদ্যোগ কবিতে, দৈনা সংগ্রহ করিতে, এবং মিছরাজগণের নিকট দৃত প্রেরণ করিতে পাণ্ডবগণকৈ প্রামর্শ দিলেন। তথ্য ভিনি এমনও বলিলেন, যে গুর্যোধনের নিকটেও দৃত প্রেরণ ক্রা হউক। পরিশেষে রুফ পুনর্দ্ধার বক্ত ভা কবিলেন। ত্রুপদ প্রাচীন এবং দম্প্রে উঠতর, এই জনা কৃষ্ণ স্পষ্টিতঃ ভাঁহার কথার বিরোধ করিলেন না। কিন্তু এমন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন, যে যুদ্ধ উপস্থিত ইইলে ভিনি সয়ং দে যুদ্ধে নির্নিপ্রি থাকিতে ইচ্ছা করেন। ভিনি বলিলেন, "কুক ও পাশুবদিগের বহিত আমাদিগের তুলা সমন্ধা, তাঁহারা কথন মধ্যাদালজ্যন পূর্ণক আমাদিগের গহিত অশিষ্ট ব্যবহার করেন নাই। আমরা বিবাহে নিমন্ত্রিত হইয়া এ স্থানে আগমন করিয়াছি, এবং আপনিও দেই নিনিত্র আদিয়াছেন। এক্ষণে বিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে, আমরা পরমাজ্যাদে নিজ নিজ গৃহে প্রভিগমন করিব।" তুরুজনকে ইহার পর আর কি ভং সন। করা যাইতে পারে হ ক্রমে আরও বলিলেন, যে যদি ছর্গ্যাধন সদ্ধি ন। করে, "হাহা হইলে অরে জন্যান্য ব্যক্তিদিগের নিকট দৃত প্রেরণ করিয়া পশ্চাৎ অ'মাদিগকে আহ্বান করিবেন," অর্থাৎ "এ সুন্দ্ধ আবিতে আমাদিগের বড় ইচ্ছা নাই।" এই কথা বলিয়া কৃষ্ণ ঘারকা চলিয়া গেলেন।

্ আমরা দেখিলাম যে রুঞ্চ সুদ্ধের নিতান্ত বিপক্ষ, এমন কি ভজ্জন্য আর্দ্ধান্ত পরিভাগেও পাওবলিগকে পরামর্ঘ দিয়াছিলেন। আর ও দেখিলাম, যে তিনি কৌরবপাণ্ডবনিগের মধ্যে পক্ষপাত শূন্য উভয়ের সহিতঃ ভাহার তুল্য সম্বন্ধ স্বীকাব করেন। পরে যাহা ঘটল তাহাতে এই ছই ক্থারই আরও বলবৎ প্রমান পাঞ্যা যাইতেছে।

এদিকে উভয় পক্ষে যুদ্ধের উদ্যোগ হইতে লাগিল। দেনা সংগৃহীত হইছে লাগিল, এবং রাজগণের নিকট দৃত গমন করিতে লাগিল। ক্ষণকে যুদ্ধে বরণ করিবার জন্য অর্জুন স্বয়ং দাবকায় গেলেন। চুর্যোধনও ভাই করিলেন। চুইজনে একদিনে এক সময়ে ক্ষণের নিকট উপস্থিত হইলেন। ভাহার পর যাহা ঘটিল মহাভারত হইতে উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"বাস্থদেব ভৎকালে শরান ও নিজাভিভ্ত ছিলেন। প্রথমে রাজা ছর্ব্যোধন তাঁহার শরন গৃহে প্রবেশ করিয়া ভাহার মস্তক সমীপন্যস্ত প্রশস্ত আগতে আনন্দ উপবেশন করিশেন। ইন্দ্রনন্দন পশ্চাৎ প্রবেশ পূর্বক বিনীত ও কভাঞ্চলি হইরা বাদবপভির পদতশসমীপে সমাসীন হইলেন। অনপ্তর বৃষ্কিনন্দন আগরিত হইরা অবেধনশ্বর পরে দুর্বোধনকে নয়নগোচর করিবা-

মাত্র খাণত প্রশ্ন সহকারে সৎকারপূর্বক আগমন হেতু জিজ্ঞাসা করিলেন।
ছর্ব্যোধন সহাস্য বদনে কহিলেন, "হে যাদব! এই উপস্থিত মুদ্ধে আপনাকে সাহায্য দান কবিতে ইইবে। যদিও আপনার সহিত আমাদের উভয়েরই সমান সম্বন্ধ ও তুল্য সোহাদ্য: তথাপি আমি অগ্রে আগমন করিয়াছি।
সাধ্গণ প্রথমগত ব্যক্তির পক্ষই অসলম্বন করিয়া থাকেন; আপনি সাধ্গণবে শ্রেষ্ঠ ও মাননীয়; অভগ্রেব অদ্য সেই সদাচাব প্রতিপালন করুন।".

কৃষ্ণ কহিলেন, হে কুক্বীর । আপনি যে অত্রে আগমন কবিয়াছেন, এ বিষয়ে আমাব কিছু মাত্র সংশ্র নাই; কিন্দ আমি কুন্তীকুমারকে অত্রে নধনগোচর করিগছি. এই নিমিত্ত আমি আপনাদেব উভয়কেই সাহায়। কবিব। কিন্তু ইহা প্রসিদ্ধ আছে, অত্রে বাশকেরই বরণ করিবে, অভ্রেব আত্রে কুন্তীকুমাবের ববণ করাই উচিত। এই বলিয়া ভগবান যত্মনদন ধনজয়কে কহিলেন। হে কোন্তেয়। অত্রে তোমাবই ববণ গ্রহণ করিব। আমার সমায়কা নাবায়ণ নামে এক অর্ক্দ গোপ, এক পজের সৈনিক পদ গ্রহণ করক। আব অন্য পক্ষে আমি সম্ব পরাস্থ্য ও নিরম্ভ ইইয়া। অবস্থান করি, ইহাব মধ্যে যে পক্ষ তোমাব ভলাত্র, তাহাই অবলম্বন করে।

পনপ্তর অবাতিমর্কন জনার্কন সমর প্রাণ্ডমুথ ইটবেন, প্রবণ কবিয়াও ভাঁহাবে ববণ করিলেন। তথ্ন রাজা ত্র্যোগন অর্ক্সন নাবায়ণী সেনা প্রাপ্ত ইইয়া রুফাকে সমরে পরাঙ্মুধ বিবেচনা করতঃ প্রীতির পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত ইইলেন।

উদ্যোগ পরের এই অংশ সমালোচন করিয়া আমরা এই কয়টা কথা ব্রিভে পাবি।

প্রথম যদিও রক্ষের অভিপ্রায় যে কাহাবও আপনার ধর্মার্থ সংযুক্ত অধিকার পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা নহে, তথাপি বলের অপেক্ষা ক্ষমা তাঁহার বিবেচনার এত দূর উৎকৃষ্ট যে বল প্রয়োগ করার অপেক্ষা আর্দ্ধিক অধিকার পরিত্যাগ করাও ভাল।

দিভীয় — কৃষ্ণ সর্বত্তি সমদর্শী। সাধারণ বিশ্বাস এই যে, তিনি পাণ্ডব-দিগের পক্ষা, এবং কোরবদিগের বিপক্ষ। উপরে দেখা সেল যে, ডিনি উভয়ের মধ্যে সম্পূর্ণক্রপে পক্ষপাতশুন্য। তৃতীর—ভিনি সরং অবিতীয় বীর হইরাও যুদ্ধের প্রতি বিশেব প্রকারে বিরাপযুক্ত। প্রথমে যালাভে যুদ্ধ না হয়, এইরূপ পরামর্শ দিলেন, তার পর যথন যুদ্ধ নিতান্তই উপদ্থিত হইল, এবং অগতা। তাঁহাকে একপক্ষে বরণ হইছে হইল, তথন তিনি অন্ত গাগে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরা বরণ হইলেন। একুপ মাহাত্ম্য আর কোন ক্ষত্রিয়েরই দেখা যার না, ক্ষিতেন্ত্রির এবং সর্ক্ত্যাগী ভীল্লেরও নলে।

ভামরা দেখিব, যে যাহাতে যুদ্ধ না হর. ডজ্জন্ত কৃষ্ণ ইহার পরেও অনেক চেটা করিয়াছিলেন। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, যিনি সকল ক্ষত্রিরের মধ্যে যুদ্ধের প্রধান শক্র, এবং যিনি একাই সর্বাত্র সমদর্শী, লোকে তাঁহাকেই এই যুদ্ধের প্রধান পরামর্শদাতা অনুষ্ঠাতা এবং পাত্র পক্ষের, প্রধান কুচক্রী বিলিয়া স্থির করিয়াছে। কালেই এত প্রিস্তাবে কৃষ্ণচ্রিত্র সমালোচনার প্রয়োজন হইয়াছে।

ভার পর, নিবস্ত্র কৃষ্ণকে লইরা আর্জুন ব্দের কোন্ কার্যো নিযুক্ত করিবেন, ইহা িন্তা করিয়া, কৃষ্ণকে তাঁহার সার্থ্য করিছে অঞ্রোধ করিলেন।
ক্ষত্রিয়ের পক্ষে সার্থ্য অভি হের কার্যা। যথন মন্তরাক্ষ শলা কর্ণের সার্থ্য করিবার জন্য অনুকৃত্ধ হইয়াছিলেন, তখন ভিনি বড় রাগ করিয়াছিলেন।
কিন্তু আদর্শপুক্ষ অহঙ্কারশ্না। অভএব কৃষ্ণ অর্জুনের সার্থা ভবনই
স্বীকার করিলেন। তিনি সর্বাদোষশূন্য এবং সক্ষতাগিতি।

মহাভারতের ঐতিহাসিকতা।

মহাভারতের উপর নির্ভর করিয়া ক্ষণচরিত্র সমালোচনা করিবার সময়ে—একটা ভদ্ধ জিজ্ঞাসা করা চাই—মহাভারতের ঐতিহাদিকতা কিছু আছে কিং মহাভারতকে ইতিহাস বলে, কিন্তু ইতিহাস বলিয়াই কি Historyই বুঝাইল? ইতিহাস কাহাকে বলেং এখনকার দিনে সুগাল কুকুরের গল্প লিখিয়াও লোকে ভালাকে ''ইতিহাস" নাম দিয়া থাকে। কিন্তু বস্তুতঃ যালাভে পুরাবৃত্ত, অর্থাৎ পূর্বেষাহা ঘটিবাছে ভালার আবৃত্তি আছে, ভালা ভিন্ন আর কিছুকেই ইতিহাস বলা যাইতে পারে না—

> ধর্মার্থকামমে কাণামুপদেশসম্বিভম্। প্রবিত্ত কথাযুক্তমিতিহাস প্রচক্ষতে ॥

এখন, ভারতবর্ষের প্রাচীন গ্রন্থ দকলের মণ্যে কেবল মহাশারতই ইতিহাদ নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। (রামায়ণকে আপ্যান বলিয়া থাকে।) বেখানে মহাভারত একাই ইতিহাদ পদে বাচা, যখন অস্ততঃ রন্মায়ণ ভিন্ন আব কোন গ্রন্থই এই নাম প্রাপ্ত হয় নাই ্তথন বিবেচনা করিতে হুইবে যে ইহাব বিশেষ ঐতিহাদিকভা আছে বলিয়াই এক্সপ হুইয়াছে।

সভী বটে যে মহাভারতে এমন বিস্তর কথা আছে যে ভাহা স্পষ্টতঃ অলীক, অসম্ভব, অনৈতিহাসিক। সেই সকল কথা গুলি অলীক ও অনৈতি-হাসিক বলিয়া পরিভ্যাগ করিতে পারি 🕍 কিন্তু যে স্বংশে এমন কিছুই নাই, ষে ভাষা হটতে ঐ অংশ অলীক বা অনৈতিহাদিক বিবেচনা করা যায়, সে ্অংশগুলি অনৈভিহাধিক বলিয়া কেন পরিভাগি করিব ৭ সকল জ্লাভির মবো, প্রাচীন ইভিহাসে এইরপ ঐতিহাদিক ও অনৈতিহাদিক, সভ্যে এ মিথাার, মিশিয়া গিরাছে। রোমক ইতিহাদবেতা লিবি প্রাড়ভি, যবম ইভিহাদবেতা হেরোডোটস্ প্রছৃতি, মুদলমান ইতিহাদবেতা কেরেশ্ডা প্রভৃতি এইরণ ঐতিহাসিক রম্ভান্তের সঙ্গে অনৈসর্গিক এবং অনৈতিহাসিক বুতান্ত মিশাইযাছেন। ভাঁচাদিগেব গ্রন্থ সকল ইতিহাস বলিরা গৃহীত হটরা থাকে—মহাভারতই অনৈতিহাসিক বলিয়া একেবারে পরিতাক্ত হঠবে কেন ৭ এখনও ইলা স্বীকার করা যাউক, যে ঐ সকল ভিন্ন দেশীয় ইতিহাস গ্রন্থের **भारतका महाভाরতে भारतमर्शिक चर्रतात वाह्ना भारत । छ। हाटाउछ, त्य** টুকু নৈস্থিকি ও সম্ভব ব্যাপারের ইভিবৃত্ত সে টুকু গ্রহণ করিবার কোন আপত্তি দেখা যার না। মহাভারতে যে অনা দেশের প্রাচীন ইডিহাসের অপেকা কিছু বেশী কালনিক বাাপারের বাহুল্য আছে, ভাহার বিশেষ कारते आहि। इंकिटान बास्य पूरे कारता आरेनमर्तिक वा मिला घटेना সকল স্থান পার। প্রথম, এমাক র্থনশ্রুতির উপর নির্ভর করিয়া, সে

স্কলকে সত্য বিবেচনা করিয়া ভাষা থাছে ভূক্ত করেন। দ্বিভীয়, ভাঁষার থাছ প্রচারের পর, পরবর্দী লেখকেরা আপনাদিগের রচনা পূর্ববর্ত্তী লেখকের বচনা মধ্যে প্রক্ষিপ্ত করে। প্রথম কারণে সকল দেশের প্রাচীন ইতিহাস কাল্পনিক ন্যাপাবের সংস্পর্শে দ্বিভ হইয়াছে—মহাভারতেও সেরপ ছাটয়া থাকিবে। কিন্তু দিত্তীয় কারণটি অন্য দেশের ইতিহাস এল্ডে সেরপ প্রবেশতা প্রাপ্ত হয় নাই—মহাভারতকেই বিশেষ প্রকারে ভাষিকার করি-য়াছে। ভাষার তিনটি কারণ আছে।

প্রথম কারণ এই অন্যান্য দেশে যথন ঐ সকল প্রাচীন ঐতিহানিক গ্রন্থ প্রণীত হয়, তখন প্রায়ই দে সকল দেশে গ্রন্থ সকল নিথিত করিবার প্রথা চলিয়াছে। গ্রন্থ লিখিত হইলে ভাহাতে পরবর্তী লেখকেরা স্থীয় রচনা প্রক্ষিপ্ত করিবার বড স্থবিধা পান না—প্রক্ষিপ্ত রচনা শীঘ্র ধরা পড়ে। কিন্তু ভারতবর্ষে গ্রন্থ সকল প্রণীত হইয়া মুখে মুখে প্রচারিত হইত, নিপি বিদ্যা প্রচলিত হইলে পরেও গ্রন্থ সকল পূর্ব প্রধান্দ্র্যারে গ্রন্থ শিষা পরম্পারা মুখে মুখেই প্রচারিত হইত। ভাহাতে ভন্মধ্যে প্রক্ষিপ্ত রচনা প্রবেশ করিবার বিশেষ স্থবিধা ঘটয়াছিল।

দ্বিতীয় কারণ এই, যে রোম গ্রীশ বা অন্য কোন দেশে কোন ইতিহাস প্রস্থা, মহাভারতের ন্যায় জনসমাজে আদর বা গৌরব প্রাপ্ত হয় নাই। স্পত্রাং ভারতব্যায় শেথকদিগের পক্ষে, মহাভারতে স্থীয় রচনা প্রক্রিপ্ত করিবার যে লোভ ছিল, অন্য কোন দেশীয় লেখকদিগের সেরপ ঘটে নাই।

•তৃতীর কারণ এই যে, অন্য দেশের লেখকেরা আপনার যণ, বা তাদৃশ অন্য কোন কামনার বলীভূত হইরা গ্রন্থ প্রণয়ন করিছেন। কাজেই আপনার নামে আপনার রচনাপ্রচার করাই তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য ছিল, পরের রচনার মধ্যে আপনার রচনা ভ্রাইয়া দিয়া আপনার নাম লোপ করিবার ভভিন্থার তাঁহাদের কখন ঘটিত না। কিন্তু ভারতবর্ষের আন্ধানেরা নিঃমার্থ ও নিহ্নাম হইয়া রচনা করিছেন। লোকহিছ ভিন্ন আপনাদিগের যণ তাঁহাদিগের অভিপ্রেড ছিল না। যাহাতে মহাভারতের ন্যায় লোকায়ত গ্রন্থের সাহায্যে তাঁহাদিপের রচনা লোক মধ্যে বিশেষ প্রস্থারে প্রচারিড হইয়া লোক ছিত সাধন করে, তাঁহারা শেই চেষ্টার আপনার রচনা সকল ভাদৃশ গ্রন্থে প্রক্ষিপ্ত করিতেন।

এই সকল কাবণে মহাভাবতে কাল্লনিক বৃদ্ধান্তের বিশেষ বাছলা ঘটি-য়াছে। কিন্তু কাল্লনিক বৃদ্ধান্তের বাছলা আছে বলিয়া এই প্রসিদ্ধ ইভি-হাস প্রত্যে বে কিছুই ঐতিহাসিক কথা নাই, ইহা বলা নিতাক অসকত। তবে, অবশ্য এমন কথা জিল্লাস্য হউতে পারে, যে যে প্রত্যে কিছু সভা আব আনেক মিথাা আছে, ভাহার কোন্ অংশ সভা ও কোন্ অংশ মিথাা তাহা কি প্রকারে নিরূপণ করা যাইবে। সে বিচার পশ্চাৎ করা যাইকেছে।

ইউরোপিয়েরা মহাভারতকে "Epic Poem" বলিয়া থাকেন, দেথাদেথি এখনকার নব্য দেশীয়েবাও সেইরূপ বলিয়া থাকেন। এই কথা বনিলেই মহাভারতের ঐতিহাদিকতা দব উড়িয়া গেল। মহাভারত তাচা হইলে কেবল কাবাগ্রন্থ; উচাতে আর কোন ঐতিহাদিকতা থাকিল না। এ কথারও বিচার করা যাউক।

কেন, মহাভারতকে সাহেবেরা কাব্যগ্রন্থ বলেন, তাহা আমরা ঠিক জানিনা। উহা পদ্যে রচিত বলিয়া এরূপ বলা হয়, এমন হইতে পারেনা, কেন না সর্ক প্রকার সংস্কৃত গ্রন্থই পদ্যে রচিত;—বিজ্ঞান, দর্শন, অভিধান, জ্যোতিব চিকিৎসা শাস্ত্র, সকলই পদ্যে প্রণীত হইরাছে। তবে এমন হইতে পারে, মহাভারতে কাব্যাংশ বড় স্থান্দর;—ইউবোপীয় যে প্রকার সৌন্দর্য্য এপিক কাব্যের লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করেন, সেই জাতীয় সৌন্দর্য্য উহাতে বহুণ পরিমাণে আছে বলিয়া, উহাকে এপিক বলেন। কিন্তু বিবেচনা করিয়া দৈখিলে ঐ জাতীয় সৌন্দর্যা জনেক ইউরোপীর মৌলিক ইতিহাসেও আছে। ইংরেজের মধ্যে মেকলে, কার্লাইল ও প্রদের গ্রন্থে, করাসীনিগের মধ্যে লামার্তীন ও মিশালার গ্রন্থে, গ্রীকদিগের মধ্যে থুকিদিদিসের গ্রন্থে, এবং জন্যান্য ইতিহাস গ্রন্থে আছে। মানব্রুরিই কাব্যের শ্রেষ্ঠ উপাদান ইতিহাস গ্রন্থে মহ্যা চরিত্রের বর্ণন্ন করেন; ভাল করিয়া ভিনি যদি আপনার কার্য্য সাধন করিতে পারেন, ভবে কাজেই তাঁহার ইতিহাদে কাব্যের সৌন্দর্য্য জানিয়া উপস্থিত হইবে। গোন্দর্যা (হতু ঐ সকল গ্রন্থ জানিছাসিক বলিয়া পরিত্যক্ত হয় নাই;

মহাভারতও হইতে পাবে না। মহাভারতে যে সে সৌলর্য্য অধিক পরিমাণে ঘটিয়াছে, ভাগার বিশেষ কারণও আছে। ভাগা স্থানান্তরে বুঝান গিয়াছে।

স্থূলকথা, এই প্রদিদ্ধ ইভিহাস মূলতঃ যে ঐতিহাসিক নতে, এমন বিবেচনা করিবার কোন উপযুক্ত, কাবণ কেহ নিদেশ করেন নাই; এবং নিদিষ্ট হুইড়ে পারে এমনও বিবেচনা হয় না।

যদি মহাভারভের কোন অংশের ঐতিহাসিক**তা থাকে** তবে কুফেরও ঐতিহাসিকতা আছে।

মহাভারতের কোন অংশ অনৈতিহাসিক, বা প্রক্ষিপ্তা, ভাহা নিরূপণ কবিবার কি কি উপায় আছে ? ভাহা আমরা সময়ে সময়ে ব্রাইয়াছি। এক্ষণে পাঠকের বিচার সাহায়ের জন্য একত্রিত করিয়া দিভেছি।

- (১) যাহা অংনৈতিহাদিক, স্বাভাবিক নিয়মেব বিরুদ্ধ, তাহা প্রক্লিপ্তা হুউক বা না হুউক, ভাহা অংনৈতিহাদিক বলিয়া তাাগ করাই উচিত।
- (>) যদি দেখি যে কোন ঘটনা তুইবার বা ততোধিক বার বিবৃত্ত .

 ইইয়াছে, অথচ ছটি বিববণই পরস্পর বিরোধী, ভবে ভাহার মধ্যে একটি
 প্রক্ষিপ্তা বিবেচনা করা উচিত। কোন লেখকই অনর্থক প্নক্ষক্তি, এবং
 অনর্থক প্নক্ষক্তির দারা আত্মবিরোধ উপস্থিত করেন না। অনবধানতা
 বা অক্ষমতা বশতঃ যে পুনক্তি বা আত্মবিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্বত্ত কথা। তাহাও অনায়াদে নির্কাচন করা যায়।
- ৩। স্থকবিদিনের রচনাপ্রণালীতে প্রারই কডকগুলি বিশেষ লক্ষণ থাকে। মহাভারতের কডকগুলি এমন স্বংশ আছে যে ভাহার মৌলিকতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ হইতে পারে না—কেন না ভাহার স্পভাবে মহাভারতের মহাভারতত্ব থাকে না দেখা বায়, যে সে গুলির রচনাপ্রণালী সর্বত্ব এক প্রকার লক্ষণ বিশিষ্ট। যদি স্পার কোন অংশের রচনা এরূপ দেখা বায়, বে সেই সেই লক্ষণ ভাহাতে নাই, এবং এমন সকল লক্ষণ আছে যে পুর্বোক্ত লক্ষণ সকলের সঞ্জে স্কৃত্বত, তবে সেই স্বন্ধত্বক্ষণবৃক্ত রচনাকে প্রক্রিপ্ত বিবেচনা করিবার কারণ উপস্থিত হয়।
- (৪) মহাজারভের কবি একজন শ্রেষ্ঠ কবি, তদ্বিষয়ে সংশয় নাই। শ্রেষ্ঠ কবিদিগের বর্ণিত চরিত্র গুলির দর্ববাংশ প্রক্ষার শ্রুসম্বত হয়। যদি

কোঞাও তাহার ব্যক্তিক্রম দেখা যার, তবে সৈ অংশ প্রক্রিপ্ত বারীরা সন্দেহ করা যাইতে পারে। যদি মনে কর কোন হস্তলিখিত মহাভারতের কাশিডে দেখি যে স্থান বিশেষে ভীত্মের পরদারপরায়ণতা বা ভীমের ভীক্রতা বর্ণিক্ত হইতেছে, তবে জানিব যে ঐ অংশ প্রক্রিপ্ত।

(৫) যাহা অপ্রাদিকিক, ভাহা প্রক্রিপ্ত হইলেও হইভে পারে, না হইলেও হইভে পারে। কিন্তু অপ্রাদস্কি বিষয়ে যদি পূর্বোক্ত চারিটি লক্ষণের মধ্যে কোন লক্ষণ দেখিতে পাই, তবে তাহা প্রক্রিপ্ত বিবেচনা করিবার কারণ আছে।

এখন এই পর্যান্ত বুঝান গেল। নির্কাচন বিচার প্রণালী ক্রমশঃ স্পষ্টভর করা যাইবে।

কো তুঁহু!

কো তুঁছ বোলবি মোয়!

আব্দর মাহ মঝু জাগদি অসুধ্ণ,
আব্ধ উপর তুঁত রচলহি আদন,
আকণ-নরন তব মরম-শঙে মম
নিমিথ ন আভর হোর,
কো উুঁত বোলবি মোর !

আদর কমল, তব চরণে টলমল,
নয়ন যুগল মথ উছলে ছলছল,
প্রেমপূর্ণ তত্ত্ব পুলকে চলচল,
চাছে মিলাইডে ভোর।
কো ভূঁছ বোলবি মোয় !

বাশবি ধ্বনি ভূই অনিয়–গরল রে অপর বিদারখি হুদর হরল রে, আকুল কাকলি ভূবন ভবল বে, উত্তল প্রাণ উতরোর— কো ভুঁছ বোলবি মোয় !

হেরি হাসি তব মধুঝত ধাওল,
ভনরি বাঁশি ভব পিকক্ল গাওল,
বিকল ভ্রমর সম ত্রিভ্বন আওল
চরণ কমল্যুগ ছোঁব—
কো ভুঁছ বোলবি মোয় !

গোপবধূজন বিকশিত-যৌবন,
পুলকিত ষম্না, মুকুলিভ উপবন,
নীল নীর পর ধীর সমীরশ
পলকে প্রাণ মন খোর—
কো তুঁত বোলবি মোর!

ভূষিত আঁথি, তব মুখ পর বিহরই, মধুর পরশ তব, রাধা শিহরই, প্রেমরতন ভরি হৃদর প্রাণ লই,

> পদতলে আপনা খোর— কো তুঁহ বোলবি মোয়!

কো তুঁহ কো তুঁহ সব জন পুছই,
জহুখণ সঘন নরন জল মুছই,
বাচে ভাহু, সব সংশয় খুচরি
জন্ম চরণ পর গোর—
কো তুঁহ বোলবি মোর!

আর আধখানা কোথায়?

এই পৃথিবীতে আদিয়া যেন কি হারাইয়'ছি, সদাই যেন সেই হারাণ ধনের জন্য প্রাণ ব্যাক্ল হইয়া রহিয়াছে, সদাই যেন কাহাকে খুঁজিতেছি কিন্তু কি যে হারাইয়াছি আর কাহাকেই বা খুঁজিতেছি তাহা প্রির করিছে পারিতেছি না। মনের এই ব্যক্লতা ঘুচ্ইবার জন্য—অন্তরের শান্তি লাভের জন্য সংসার সাগরে কতই ভূব দিতেছি কিন্তু অন্তবের সেই, জালা কিছুতেই খামে না। এক একবার কাভবভাবে রোদন করি কিন্তু যাহাকে ডাকিতেছি আমাব কালা তাহাব কাছে পৌছে না। আমি কাহার জন্য বা কিসের জন্য এত বাাক্ল তোমরা কেহ বুঝাইয়া দিতে পার প্

কমলাকান্ত চক্রবর্তী একদিন বলিরাছেন যে এ জগতে তিনি একা, ফগতের কোন পদার্থে তিনি তাঁহার মন বাঁথেন নাই—তাই তাঁহার মন সদাই উড়িয়া যার, তাই তিনি কথন স্থা হন নাই; তাঁর কথা শুনিয়া মনে করি-রাছিলাম এক জারগার মন বাঁথিরা রাখিব, তাহা হইলেই যাহা খুঁজি পাইব, কিছু মন আমার কিছুতেই বাঁণা থাকিছে চায় না; আমিও জাের করে মনের সাধীনতা হরণ করতে বত রাজি নহি। মন যথন পার্থিব কােন পদার্থেই বাঁধা থাকিতে চার না, তবে আমার মন কাহাকে খুঁজিয়া বেড়ার এই একটি আমার প্রধান ভাবনা উপস্থিত হইয়াছে।

কামলাকান্ত বলিয়াছেন যে তিনি একা, আমি ভাবি আমি একা নই। আমি
আধিখানা। আমার একটা আদৎ দেহ আছে বটে, কিন্তু মনটা আমার
আধিখানা। এই জগতে আমার মনের অপরার্দ্ধ কোথাও না কোথাও আছে;
আমার এই আধিখানা মন অপর আধিখানা মনের সহিত মিশিতত চায়, ষভ
দিন না এই কুই আধিখানায় মিশিয়া পুরা হইবে তৃতদিন অন্তরের ব্যাকৃলভা
কিছুতেই ঘূচিবে না। আমার অসম্পূর্ণ মন পূর্ণ হইবার জনা ব্যাকৃল
রহিয়াছে, স্তরাং আমি যদি উহাকে রূপর্বাদি পার্থিব বিষয়ে উহাকে
বাধিয়া রাখিতে চাই তবে সে বাধনে মন ত কখনই স্কুট হইবে না; আমি

ভাবি আমার মনকে কোথাও বাঁধিয়া রাথিতে চাই না। বাও মন ভোমাকে চাড়িয়া দিলাম, যেখানে তোমার অভিমত পদার্থ আছে ভূমি দেইখানে চলিয়া বাও. একবার খুঁজুয়া বলিয়াদাও দেখি, দেই অপরার্জ কোথায় এবং কি ভাবে থাকে—একবার ভাহাকে চিনাইয়া দাও; আর আমি ভোমার নিকট হইতে কিছুই চাহিব না। আমার মন, মন চায়; অন্য পদার্থে বাঁধিয়া রাথিতে চেষ্টা করিলেও বাঁধা থাকিতে চায় না। মনের স্রোত মনের সমুদ্রে মিশিতে চায়, আমার ভিতরকার মন, বাহিরে মনের সহিত মিশিতে চায়। কিন্তু আমার ইন্দ্রিয়াগুলি উহাকে তাহাদের ভিতর বন্ধ করিয়া রাথিতে চায়, ভাই আমার ভিতরে এত গোলমাল, এত কলকল নাদ। আমি এত দিন না বুবিয়া ইন্দ্রিয় সকলের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলাম এইবার হইতে মনের পক্ষ অবলম্বন করিব মনত্ব করিলাম।

আমার ভিতরকার মন আধ্যানা, বাহিরে উহার অপরার্দ্ধ রহিয়াছে, ভাই তাহার সহিত মিশিবার জন্য সদাই বাহিরে আসিতে চায়। কিন্তু একটি বড় গোল উপস্থিত হইয়াছে। যাহা অসম্পূর্ণ ভাহাই কুৎসিৎ; যাহা কুৎসিৎ ভাহাকে আমার বলিয়া বাহিরে প্রকাশ করিতে বড়ই সংকোচ হয়। সেই ক্রন্য যদি বা কথন মনের পক্ষ অবলম্বন করিয়া মনকে বাহিরে ছাড়িয়া দিতে চাই, তখন উহাতে এমনি একটি আবরণ দিয়া বাহির করিতে ষাই ষেলাকে উহাকে কুৎসিৎ বলিয়া আমাকে ম্বণা না করে। এই লোকলজ্জার থাতিরে পড়িয়া, পরনিন্দার ভারে ভীত হইয়া, আমার আধ্যানা মনকে ব্যাবহ প্রকাশ করিতে পারিলাম না। আমার বাহিরের মন, ভিতরকার মনের ঐ আবরণে ঠেকিয়া ভিতরকার মনের সহিত মিশিতে পারিল না, আমিও অন্তরের শান্তি কথন পাইলাম না।

তোমাদের পৃথিবীতে সত্যের আদর নাই, তাই তোমাদের পৃথিবীর সঙ্গে আমার বড় বনে না। আমি যদি আমার ভিতরকার মনকে উলঙ্গ অবস্থার বাহিরে প্রকাশ করিছে, যাই তবেই আমি তোমাদের কাছে হাস্যাম্পদ হইব; ভোমরা আমাকে হয়ত মহয়সমাজ হইতে দূর করিয়া দিবে— ভোমরা সত্যের আদর জান না, তাই আমি সভ্যাচারী হইতে পারি নাই। ভোমরা সকলেই কপটাচারী হইয়া আমাকেও কপটাচারী করিয়াছ। সেই

জন্যই আমার ভিতরকাব মন আমার বাহিবের মনেব সহিত মিশিতে পারি-তেছে না—তাই আমার অন্তরের আকাজ্জন কথন পূর্ণ হইতেছে না। হৃদ্দরের দ্বার একেবাবে উদ্মোচন করিয়া অন্তরের ভাব যথাবা বাহিবে প্রকাশ করিয়া সন্ত্যের সহায় লইয়া পূর্ণ হইবে, এই অভিলাষটি বছই প্রবল হইয়াছে—কিন্ত আমাব এ অভিলাষ কি পূর্ণ হইরে গ সত্যেব আদর জানে এমন লোক কি তোমাদের পৃথিবীতে কেহই নাই গ অন্তর্জগৎ আর বহির্জাৎ, এর মধ্যে যতদিন আবরণ রাখিবে তহদিন শান্তি মিলিবে না। বাঁহার প্রেমে মন্ত হইলে এই আবরণটি ঘুচিযা বায় তাঁহাকেই আমি শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া বুঝি। যিনি স্ত্যেব উপাসক তাঁহাকেই আমি কুষ্ণোসাক বলিয়া বুঝি। গোপীগণেব বন্ধ হরণে যিনি মন্দক্ষতি দেখেন দেখুন, কিন্ত আমি উহার ভিতর একটি বড় স্কার ভাব দেখিতে পাই। অন্তরকে আবরণ শূন্য না করিলে কুষ্ণের সহিত মিশা যায় না।

যতদিন আমাব ভিতবেব এই আধখানা মন বাহিবের অপরার্চ্চের সহিত না মিশিবে তত দিন আমি অসম্পূর্ণ, তত দিন আমি কৃৎদিৎ, তত দিন আমি সকাম; আমাব এই সকাম মনকে যিনি নিদ্ধাম কবিতে সক্ষম ভিনিই আমার হাদুরের মথা—তিনিই আমার শ্রীকৃষ্ণ। রুফ কথায় তোমরা কি অর্থ বুঝ আমি জানি না, কিন্তু আমি এই মাত্র বুঝি যে যিনি নিদ্ধাম ধর্মের গুরু তাহাব নাম শ্রীকৃষ্ণ; যিনি সত্যের প্রক্ষপাতী, সত্যব্রভালম্বী খোর পাপীও বাঁহার ভালবাসার পাত্র, ধাহার কাছে, সভাই ধর্ম্ম, লোকনিন্দা লোক শজ্জার যিনি কখন ব্যথিত নছেন, আমার মন হাজার কুৎসিৎ হইলেও যিনি আমার উন্মুক্ত হৃদয়ে প্রবেশ করিতে কুন্তিত নহেন, বাঁহাকে আমি অকাতরে আমার উলঙ্গ মন সমর্পণ করিতে পারি এবং যিনি আমাব সেই মন লইরা ভাহার অভাব পূরণ করিয়া দিয়া কুৎসিৎকে স্ক্রন করিতে, পারেন ভিনিই আমার হৃদয়-বন্ধু। কোথায়—আমার সেই হৃদয়-বন্ধু কোথায়!

দেশীয়

নব্য সমাজের স্থিতি ও গতি।

আজিকার দিনে, এ দেশে যত কথার আন্দোলন হইতে পারে, তর্মধ্যে দামাজিক দিতি ও গতিই সকলের অপেক্ষা শুরুতর। আব সকল তত্ত্বই ইহার অন্তর্গত। বড় আহলাদের বিষয়, যে এই সম্বন্ধে হুই জন মহাত্মা প্রণীত হুইটি প্রবন্ধ, এই সময়ে কিঞ্চিৎ পৌর্ব্বপর্য্যের সহিত প্রচারিত হুইয়াছে। ইহার মধ্যে একটি প্রবন্ধ বাঙ্গালায়, আর একটি ইংরেজিতে। একটির প্রণেতা, রাহ্মধর্মের একজন অধিনায়ক, দ্বিতীয় লেখক এদেশে পজিটিবিজ্মের নেতা। উভয়েই উদার, মহদাশয়, পণ্ডিত, চিন্তাণীল, এবং ভারতবৎসল। আমরা বাবু দিজেল্রনাথ ঠাকুর প্রণীত "নব্যবঙ্গের উৎপত্তি, গতি ও স্থিতি" বিষয়ক প্রবন্ধ, * ও কটন সাহেব প্রণীত ''New India,'' নামক নব প্রচাবিত পুস্তকের কথা বলিতেহি।

নব্য বন্ধ সমাজের উৎপত্তি সম্বন্ধে কোম কথা বলিবাব আমাদের ইচ্ছা। নাই। কেন না প্রয়োজন নাই। যাহা হইয়া গিয়াছে, তৰিষয়ে কোন সংশয় নাই। স্থিতি ও গতিটা । সকলেরই বুঝিবার প্রয়োজন আছে।

স্থিতি ও গতির পরস্পর যে সম্বন্ধ, তাহা দ্বিজেন্দ্র বাবু নিয়লিখিত ক্যটি কথায় অতি বিশদরূপে বুঝাইয়াছেন।

"গতি কিনা পরিওন। যখন গ্রীষ্ম ঋতু আইসে তখন মনে হয় যে, ইহার আর অন্ত নাই; প্রভাহই লোকেরা তাপে জর্জ্জরিত হইয়া কার-ক্লেশে কোন রূপে দিবা অবসান করে, কাহারো শরীরে অধিক বস্ত্র সহে না। তাহার পর যথন শীত ঋতু আইসে তখন সুমন্তই উল্টিয়া ঘায়; পুর্বেষ্
লোকেরা অর্দ্ধ উলঙ্গ থাকিত, এখন বস্ত্রের বোঝা বছন করে; পুর্বের্ম জন সেবন করিত এখন অগ্নি সেবন করে; এককালের সকলই উল্টিয়া যায়। শীতকাল চলিয়া গেলেও যে ব্যক্তি অভ্যাস-তথে শীত-বস্ত্র

পরিধান করে সে ব্যক্তির স্বাস্থ্য অচিরে বিপদ্গ্রস্ত হয়। এত কাল গ্রীশ্ব চলিয়া আদিয়াছে বলিয়া চিরকালই যে গ্রীষ্ম অবাধে চলিতে থাকিবে, তাহার কোন অর্থ নাই। বংসরের যেমন কালোচিত পরিবর্ত্তন আবসাক, সমাজের ও দেইরপ কালোচিত পরিবর্ত্তন আবশ্যক; এই কালোচিত পরি-বর্ত্তনকেই এখানে আমরা "গতি " এই ক্ষুদ্র একরতি নামে নির্দেশ করি-তেছি। কিন্তু আর এক দিকে দেখা যায় যে, যদিও শীত কালোচিত বস্ত্র পরিধানের নিয়ম গ্রীষ্ম কালে পরিবর্ত্তন করিতে হয়, ও গ্রীষ্ম কালোচিত বস্ত্র পরিধানের নিয়ম শীত কালে পরিবর্ত্তন করিতে হয়, কিন্তু বস্ত্র পরিধানের একটি নিয়ম কোন কালেই পরিবর্ত্তন করিতে পারা যায় না— সে নিয়ম এই যে, স্বাস্থ্যোপযোগী বস্তু পরিধান করিতে হইবে। যদি বলি যে উষ্ণ বস্ত্র পরিধান করিতে হইবে, তবে এ কথা গ্রীষ্মকালে খাটে না, যদি বলি रिष सृष्ण बञ्च शतिथान कतिए इंटरिय एरव क कथा भी छकारण शास्त्रे ना ; 'কিন্তু যদি বলি যে স্থাস্থ্যোপযোগী বস্ত্র পরিধান করিতে হইবে, তবে এ কথা কোন কালে এ কথা উল্টাইতে পারে না। এখানে গুইরপ নিয়ম দেখিতে পাওয়া যাইতেছে-প্রথম, কালোচিত নিয়ম কিন্তা যাথাকালিক নিয়ম। শীত ·বস্তু পরিধান করিতে হইবে ইহা একটী যাথাকালিক নিয়ম, কেনুনা <u>এ নি</u>য়ম यथाकाटलरे थाटि, जयथा-काटल थाटि ना; विजीय, मार्क्यकालिक नियम,---श्रात्मात छे श्राता विका श्रीत्रान क्रिति इहेरव-ध नियम जकन कारलही. খাটে। এখন আমরা এইটি বলিতে চাই যে, সমাজে যত প্রকার সামাজিক নিয়ম আছে তাহার মধ্যে যে গুলি সার্ক্কালিক তাহার ছায়িত্ব সমাজের -ন্থিতির ভিত্তি-মূল, এবং ষে গুলি যাথাকালিক তাহার কালোচিত পরিবর্ত্তন সমাজের গতির ভিত্তি-মূল 🗥

বিজেন্দ্র বারু বুঝাইয়াছেন, বৈ সমাজের ছিতি ও গতি উভর ব্যতীত মঙ্গল নাই। ছিতির দৃঢ্ভিত্তি ভিন্ন সমাজের ধ্বংস হইবে; পক্ষান্তরে গতি ভিন্ন সমাজ নিজীব হইয়া পচিয়া গলিয়া যাইবে। ইহা প্রসিদ্ধ কথা এবং দিজেন্দ্র বাবু এবং কটন সাহেব উভয়েই বুঝাইয়াছেন যে আমাদের হিন্দু-সমাজের ছিতির মূল বড় দৃঢ়, চারি হাজার বংসরের ঝড় বাতাসে ইহার একটি ডাল পালাও ভাঙ্গে নাই। তবে এ সমাজের গতি ছিল না।
অবক্ষ-স্রোতঃ জলাশয়ের মত, ইহা পদ্ধিল, শৈবালসক্ষুল, মলিন এবং
অপুণ্য হইরা উঠিয়াছিল ময়লা মাটি জমিয়া ভবাট হইবার মত হইয়াছিল।
তার পর উপরোক্ত গুই জন লেখকই বলিতেছেন, যে এখন সমাজে আবার.
গতি সঞ্চার হইয়াছে। আর উভয় লেখকের মত, যে সমাজেব সেই গতি.
ইংরেজি শিক্ষা হইভেই প্রাপ্ত হইয়াছে। এ পর্যান্ত উভয় লেখকের মতভেদ
নাই। এবং এ সকল মতের বাথার্থ্য সকলেই স্বীকার করিবেন। কিজ
ভার পর একটা বড় গুরুতর কথা আছে।

গতি বেমন সমাজের মঞ্চলকর, ইহার অবিহিত বেগ তেমনি অনিষ্টকর। গতির বেগ অধিক হইলে ছিতির ধংংস হয়; বিপ্লব উপন্থিত হয়। এ বিষয়ে দিজেন্দ্রবাবুর সারগর্ভ কথাগুলি উদ্ভূত করিতেছি।

"কিন্তু আর এক দিকে দেখা যায় যে, গতিরোধক স্থিতি সমাছের পক্ষে যতই কেন ভয়াবহ হউক না, ছিতি-ভঞ্জক গতি তাহা অপেকা আরও অধিক ভয়াবহ। ঐকাত্তিক হিতির গুক্লভার যথন সমাজের অসহ্য হইয়া উঠে, তথন সমাজ পরিবর্ত্তনের দিকে স্বভাবতই উন্মুখ হইয়া থাকে। সমা-**জে**র ঐ রূপ তপ্ত অবস্থায় বাহির হইতে পরিবর্ত্তনের উদ্দীপক কোন নৃতন উপকরণ তাহার উপরে আসিয়া পড়িলে পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের সঙ্গে কিছু কাল ধরিয়া বোঝাপড়া চলিতে থাকে ; প্রথম প্রথম নৃতন কিছুতেই পরিপাক পায় না, ক্রমে যখন নৃতনের নৃতনত্ব থিতাইয়া মন্দা পড়িয়া ভাসে, তথন পুরাতনের সহিত তাহার কতকটা মিশ খায়; প্রথম প্রথম নূতনকে অভূত নূতন মনে হয়, পরে চলন-সই নূতন মনে হয়, ভাহার পর পুরাভনের সহিত নৃতনের বীতিমত লয় বাঁধিয়া গিয়া নৃতন পুরাভনের আক্রের সামিল হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু পুরাভনের সহিত নৃত্তের সভাব বসিতে না বসিতে যদি আর এক নূতন আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করে, এবং তাহাও স্থির হইতে না হইতে স্থার এক নূতন আসিয়া তাহার উপর চড়াওকরে, মুহু-মুহু নৃতনের পর নৃতন আসিয়া তাহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তোলে, ভবে সমাঞ্চ নিতাত্তই অতিষ্ঠ হইয়া উঠে। ফরাসিস বিপ্লবের সময় কত বে নৃতন নূতন অভুত ব্যাপার আসিয়া কত বে চুই দিনের পুরাতন নাবালক হিতিকে

বৎসর কয়েকেব মধ্যে প্রাস করিয়া ফেলিল ভাহার ইয়তা করা যায় না।
ঘন্টায় ঘন্টায় ঋতু পরিবর্ত্তন হইলে বৎসরের ফল যেমন ভয়ানক হয়,
ক্রমাগত নৃতন নৃতন নৃতনের স্রোভ বহিতে থাকিলে সমাজেরও সেইরূপ
ছর্দশাহয়।
.

"নবা বঙ্গের বিষম সমস্যা এই যে, গতি স্থিতিকে ভঙ্গ করিবে না, স্থিতি গতিকে বোধ করিবেন, উভয়ের মধ্য পথ দিয়া বন্ধ সমাজকে উন্নতি মকে দুইয়া যাইতে হইবে।"

কটন সাহেবেৰও ঐ কথা। তিনিও বলেন "Better is Order without Progress, if that were possible, than Progress with Disorder."

এখন এই বিষম সমস্যার উত্তর কি ? গতির বিষয়ে, কি দ্বিজেল বাবু, কি কটন সাহেবের কোন সন্দেহ নাই। আমাদেরও কাহাবও কোন সন্দেহ নাই। তবে কটন সাহেব এনন কতক- গুলি লক্ষণ দেখা হয়। চেন, তাহাতে বুঝিতে হয়, যে এই গতি বিলক্ষণ বেগবতী। অতএব স্থিতির দিগে বিশেষ দৃষ্টি রাখা উচিত। কি উপারে সেই স্থিতির বল অবিচলিত থাকে উভয় লেখকই তাহার এক একটা উত্তর দিয়াছেন। এইখানে তুইজন লেখকের মধ্যে মতভেদ দেখা যায়।

দিজেন্দ্র বাবু আদি ব্রহ্মসমাজের নেতা; তাঁহার ভরসা বাদ্ধর্শ্বের উপর। তাঁহার মতে এই গ্রাদ্ধর্ম্ম হইতেই স্থিতি ও গতির সামঞ্জন্য সাধিত হইডেছে ও হইবে। কটন সাহেবের ভরসা হিল্পথর্মে। কিন্তু এই মতুং ভেদটা আপাদ্রতঃ যতটা গুক্তর বোধ হয়, বস্তুতঃ তত গুক্তর নহে। কেন না আদি ব্রহ্ম সমাজের বাদ্ধর্ম হিন্দু ধর্ম ন্লক; তাঁহারা হিন্দু সমাজ হইতে রাদ্ধ সমাজের বিচ্ছেদ স্বীকার করেন না; অভ্যতঃ "Historical continuity," রক্ষা করা ভাঁহাদের উদ্দেশ্য। এক্ষণে আমরা এ বিষরে কটন সাহেবের বাক্যের কিয়দংশ উদ্ধু ত করিতেছি।

"The old Hindoo polytheism is a present basis of moral order and rests upon foundations so plastic that it can be moulded into the most diverse forms adapting itself equally to the intellect of the subtle metaphysicican and to the emotions of the unlettered peasant. It combines in itself all the elements of intensity, regularity and permanence. Its chief attribute is stability. The system of caste, far from being the source of all the troubles which can be traced in Hindoo society, has rendered the most important services in the past and still continues to sustain order and solidarity. The admirable order of Hinduism is too valuable to be rashly sacrificed before any Moloch of progress. Better is order without progress, if that were possible, than progress with disorder. Hindooism is still vigorous and the strength of its metaphysical subtlety and wide range of influence are yet instinct with life. In the future its distinctive conceptions will be preserved and incorporated into a higher faith, but at present we are utterly incapable of replacing it by a religion which shall at once reflect the national life and be competent to form a nucleus round which the love and reverence of its votaries may cluster."

কটন সাহেবেৰ বিশেষ ভরসা ''নব্য হিন্দু'' সম্প্রদায়ের উপর। তাঁহার বাক্য পুনশ্চ উদ্ধৃত করিতেছি। •

"The vast majority of Hindoo thinkers have formed themselves into a party of reaction against the voice of a crude and empirical rationalism which seeks only to deery the social monuments raised in ancient times by Brahmin theocrats and legislators, to vilify the past inorder to glorify the present, and to sing the shallow glories of an immature civilisation with praises never accorded to the greatest triumphs of Humanity in the past. The innate conservatism of the nation is beyond the power of any foreign civilisation to shatter. The stability of the Hindoo character could have shown itself in no way more conspicuously than by the wisdom with which it has bent itself before the irresistible rush of Western thought and has still preserved amidst all the havoc of destruction an underlying current of religious sentiment and a firm conviction that social and moral order can only rest upon a religious basis."

নবা হিন্দু ধর্ম্মের তিনি যেকপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা ভ্রমশূন্য নছে। কিন্দ কিয়ং পবিমাণে তাহার ভিতর সত্য আছে। সে বর্ণনা আমেরা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি।

"The Hindu mind naturally runs in a religious groove of thought and recoils from any solution of its present difficulties which does not arise from the past religious history of the nation. And, therefore the vast majority of Hindoo thinkers do not venture to reject the supernatural from their belief. They adopt Theism in some form or other and endeavour in this way to give permanence and vitality to what they conceive to be the religion of their ancient scriptures. At the same time they manage to reconcile with this teaching the ceremonial observances of a strictly orthodox Polytheism. They argue that these rights are embedded in the traditions and customs of the people, that they are harmless in themselves and that their observance tends to bridge over the chasm which otherwise separates the educated classes from the bulk of the population. Their action is thus animated by a spirit of large-hearted tolerance."

ধিজেন্দ্র বাবু এবং কটন সাহেবের এই সকল কথা সমালোচনা করিয়া যে কয়টি কথা পাওয়া গেল, তাহা পাঠকের স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য, এজন্য তাহা পুনক্ষক্ত করিতেছি।

খিতি এবং গতি এই হুই ভিন্ন সমাজের মঙ্গল নাই। কিন্তু এই হুইয়ের মধ্যে পরস্পর বিরোধ ঘটিতে পারে। ছিতি গতি-রোধকারিণী হুইতে, পারে; গতি ছিতি-ধ্বংদিনী হুইতে পারে। ঘাহাতে তাহা কা হুইয়া, পরস্পরের সামঞ্জদা হয়, সমাজের নায়কদিগের ভবিষয়ে বিশেষ মনোযোগ চাই। উভয় লেখকের মতে, আমাদের সমাজের ছিতিবল প্রাচীন হিন্দুধর্মে, গতিবল আধুনিক ইংরেজি শিক্ষায়। ইতিপূর্ব্বে প্রাচীন হিন্দুধর্মের অবনতি ঘটিয়া ছিতি হুর্জেয়া হুইয়া গতি রোধ করিয়াছিল, এক্ষণে ইংরেজি শিক্ষা বলবতী হুইয়া ছিতি ধ্বংস করিবার সম্ভাবনা ঘটিতে পারে। তাহা না হুইয়া সামঞ্জদ্য বজার রাখিতে হুইবে। ভর্দা ধর্মের উপর। এ পর্যান্ত দেশী ও বিদেশী লেখকে, বাক্ষরাদী এবং পজাটবিঙে, এক মত। প্রতিদ্ধ এই বে, বির্ক্তিল বাবুর ভর্দা বাক্ষধর্মে, কটন সাহেবের ভর্দা নব্য হিন্দু ধর্মে।

দেশীয় নব্য সমাজের স্থিতি ও গাত।

বলা বাহুল্য, প্রচার-লেখকেরা এ বিষয়ে দিজেন্দ্র বাবুর মতাবলমী না ছইয়া কটন সাহেবের মতাবলমী হইবেন। তবে একটা কথা স**হস্কে** উভয় শেখক হইতে আমার একটু মতভৈদ আছে। তাঁহাুুুরা ধর্মকে কেবল স্থিতিরই ভিত্তি বিবেচনা করেন। স্থামার বিবেচনায় বিশুদ্ধ যে ধর্ম, তাহা সমাজের স্থিতি গতি উভরেরই মূল। এখনকার নবা ভারত-মমাজের গতি ইংরেজি শিক্ষার বল, ইহা যথার্থ বটে। কিন্তু শিক্ষাও আমার বিবেচনার ধর্ম্মের অন্তর্গত। বৃত্তি গুলির অনুশীলনের নামই भिका। चात नवकीवान (प्रशिष्ठांकि (य प्रिटे खन्नेगैमन क्टेएक्टे धर्मा। याशांक चामता देशतिक भिका तिल, छाश वज्र उ छानार्छनी दृष्टि शुनित পূর্রাপেক্ষা উৎকৃষ্ট অনুশীলন পদ্ধতি। অতএব ধর্ম্মের এই আংশিক সংস্কার ছইতেই সমাজের আধুনিক গতির উংপতি। হিন্দু ধর্মোরও ভাৎপর্যা এই যে, শিক্ষা ধর্মের অংশ। আদিম কালে যাহা অধ্যয়নীয় শাস্ত্র ছিল, তাৎকালিক হিলু ধর্ম্মে সেই সকলের অধ্যয়নই আদিষ্ট হইয়াছিল। একাণে শাস্ত্রাম্বর যদি লোক-শিক্ষার অধিকতর উপযোগী দেখা যায়, তাহারই অধায়নই প্রচলিত হওয়া উচিত, এ কথা হিন্দুধর্মের ব্যবস্থাপক ঝ্লষিগণ উপস্থিত থাকিলে অবশ্য স্থীকার করিতেন। ভাঁহাদিগের আদিষ্ট ধর্ম্মের এই चूंन बर्मा বিবেচনা করিয়া, ইংরেজি শিক্ষাও নব্য হিন্দুধর্মের অংশ বলিয়া আমি স্বীকার করি। অতএব স্থিতি গতি উভয়েই ধর্মের বলে। উভয়েরই বল যখন এক মূলোদ্ভত বলিয়া সমাজের হৃদয়ক্ষম হইবে, এবং তদমু-সারে কার্য্য হইতে থাকিবে, তখন আর স্থিতিতে গতিতে বিরোধ থাকিবে না। তথন 'Order'' ও "Progress' এক হইয়া দ্'ড়াইবে। সমাজের ছিতি ও গতির মধ্যে বিরোধের ধ্বংস করিয়া, স্থিতির বল, ও গতির বল, উভয়কেই এক বলে বর্দ্ধিত করিয়া, সমাজকে প্রকৃত উন্নতির পথে লইয়া বাওয়াই নব্য হিন্দু ধর্ম্মের উদ্দেশ্য।

পাখীটি. কোথায় গেল ?

ষারে একটি পাণী। বন্ধু নম্ন, ভিখারী নম্ন, অভিথি নম্ন, একটি পাখী। আমি কখনও পাখী পুযি নাই—ভবে আমার দারে পাগী কেন ৭ মানুষটকে জিওয়াসা কারলাম- 'এখানে পাণী আনিলে কেন ?' মারুষটি বলিল-'পাথী পুষিবেন কি ?' আমি কথনও পাখী পুষি নাই। পাথী পুষিতে কখনও সাধও হয় নাই। যদি বা কথনও পাথী পুষিবার কথা মনে করিয়াছি বা কাহাকেও পাথী পুষিতে দেখিয়াছি তথনই ভাবিয়াছি-বনের পাথী বনে থাকিলেই ভালে থাকে—যে অনস্ত আকাশে উড়িয়া বেড়ায় তাহাকে কুদ্র খাঁচায় পুরিলে দে বড়ই কেশ পায়। এই ভাবিয়া কথনও পাখী প্রধি নাই এবং কাহাকেও পাখী পুষিতে দেখিলে তুঃথ বৈ স্কুণ পাই নাই। किन्छ मान्न्यिष्ठि यथन आवात विनन-'পाशी পृथित्वन कि?'-कि जानि किन, মনটাকেমন হটয়া গেল, মনে হইল বুঝি আমি পাথীটিকে না লইলে মানুষ্ট ভাহাকে কভই কষ্ট দিবে—পাখীটকে ধরিয়া কভ কন্থই দিয়াছে— **অ**নায়ানে অবলীলাক্রমে অপূর্ব্ব আনন্দভরে পাখীটিকে ধরিয়া কত কণ্টই দিয়াছে—আবার অনায়াদে অবলীলাক্রমে অপূর্বে আনন্দভরে ভাহাকে কডই কণ্ঠ দিবে। এই ভাবিয়া মনটা কেমন হইয়া গেল। তায় আবার দেখিলাম যে পাথীট যেন নিজীব হইয়াছে, ভাল করিয়া ধুঁকিভেও পারিতেছে না—ভয়ে জড়দড় হইয়াছে, বুঝিবা কভই আক্ল হটয়াছে, বুঝিবা তাহার ক্ষুদ্র কণ্ঠ কতই শুকাইয়া উঠিয়াছে। ৰড়ই গ্রংথ হইল। অধুমি বলিলাম-পুষিব। মাত্রটি বলিল, আটটি পয়সা পাইলেই পাথীটি দি। পাখীটি যেন ধুঁকিতেও পারিভেছে না—দর দাম করিতে গেলে বা মারা বায়। তৎক্ষণাৎ আটট প্রদা দিয়া পাখীট লইলাম এবং এক' প্রতিবাদীর নিকট হইতে একটা খাঁচা লইয়া পাখীটিকে ভাহাতে রাথিয়া ভাহাকে ছধ ছাতু ও জল খাইতে দিলাম। দিয়া ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া বসিরা রহিলাম। অনেক কণ বসিয়া রহিলাম। তবু পাথীটি থাইল না। आद

মুদিত নেত্রে আন্তে আন্তে ধুঁকিতে লাগিল। মনে হইল বুঝি আমাকে ত্ব্মুন ভাবিয়া ভয়ে থাইতেছে না। একটু সরিয়া গেলাম। পাখীট আমাকে আর দেখিতে পাইল না। থানিক পরেই একটু ছাতু ও জল থাইল। আমি বুঝিলাম -- আমাকে হুষ্মুন ভাবিয়াই এভক্ষণ থায় নাই। কিন্ত হ্যুনুনের ঘরে হ্যুমুনের সামগ্রী খাইল ত। আমি তাহার এত স্থ এত সামগ্রী হরণ করিয়াছি—কিন্ত আমার ঘরে আমার জিনিস খাইল ত। পেটের দায় এমনি দায়। পেটের মতন যন্ত্রণা জগতে আর নাই—পেটই ড জগতে এত কলঙ্কের মূল। আমার পাথী পেটের যন্ত্রণা ভুচ্ছ করিতে পারিল না—পেটের জন্য ছয় নুনের জিনিদ খাইয়া কলকে ভূবিল। বুঝিলাম স্মানাদের ন্যায় পাথীও কুদ্র; পাখীও তুর্মল। পাথীর উপর মায়া হইল। শে দিন অব্র পাখীর কাভে গেলাম না। প্রাতে উঠিয়া দেখি পাখী দিব্য খাওয়া দাওয়া করিয়াছে। ছাতুর বাটিতে ছাতু প্রায় নাই, জলের বাটতে জলও কিছু কম এবং গাঁচার নীচে মেজের উপর কিছু ছাতুর গুড়া এবং তুই চারি ফোটা জল পড়িয়া আছে। বড় আহ্লাদ হইল। পাখীর কাছে গেলাম। পাথী সরিয়া থাঁচার এক কোনে গিয়া বসিল। 'প্রায় এক ঘণ্ট। কাল সেইখানে দাঁড়াইয়া রহিলাম। পাণীও সেই এক ঘন্টা কাল সেই কোনে বনিষা রহিল কিছু খাইল না। আনি দরিয়া আর্দিলাম-পাখীও খাইতে লাগিল। তথন আবার ভাবিলাম – পাথী আমাকে এথনও তুষ্মুন ভাবিয়া থাইতেছে না। ভাল, এমন করিয়া থাওয়াইতেছি তবুও পাখী আমাকে হুষ্মুন ভাবিতেছে? ভাবিবে না ত কি ? সকাস কাড়িয়া লইয়া কেবল পেটে খাইতে দিতেছি বলিয়া কি মে আমাকে পুষ্পচন্দন দিয়া পূজা করিবে ? পেটটা কি এতই বড় ? ভবে কেন পাখী আমাকে হুষ্মুন ভাবিবে নাণ কিন্ত হুষ্মন হই আরু যাই হই, আমি পাথীকে পুরুষা দিয়া কিনিয়াছি ত বটে; তবে কেন পাথী আমার হয় না'? মাহ্বকে পয়সা দিলে মাহ্য ত মাহ্যের হয় ; মাহ্যকে পয়সা দিলে মার্ধ ত মাহুষের মন যোগার,' গোলামি করে, ওণপান করে, সবই করে; মামুষকে পরস। দিলে মাহব ভ মাতুষকে গতর দেয়, মানমর্যালা দেয়, পুণ্যধর্ম দেয়, সব দেয়। পাথীকে পরসঃ

দিয়া কিনিলাম ভবে কেন পাথী আমার হয় না, আমাকে কিছু দেয় না ? কিছুই মীমাংসা করিতে পারিলাম না। বোধ হইল বুঝি পাখী নীচ জভ, পয়দার মাহাত্ম্য জানে না, পয়দার জন্য সব করা যায় সব দেওয়া ষায়, এ উচ্চ মানব-নীতি বুঝিতে পারে না। আরো ছই চারি দিন গেল। ষ্মাবার একবার পাথীর কাছে গেলাম। দেখি দেখানে স্থানার একটি ছোট ছেলে বৃদিয়া আছে। পাথী আমাকে দেখিয়া আর তেমন করিয়া সরিগ গেন না। ছেলেটিকে কোলে করিয়া আনি ভাহার সহিত পাথীর কথা কহিতে লাগিখাম। পাখী থাইতে লাগিল। বুঝিলাম পাখী খাঁচা চিনিয়াছে। মনে ছ: গ উথলিয়া উঠিল। অনস্ত আকাশে উড়িয়া উড়িয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া উঠিয়া উঠিয়া নামিয়া নামিয়া যার আশ্মিটে না, কেন ভাহাকে, হায়! হায়! কেন তাহাকে কুদ্র খাঁচায় পুরিলাম! কেন তাহাকে কুদ্র খাঁচা চিনাইলাম! কেন ভাহাকে অনন্ত ভুলাইলাম! এ মহাপাতক কেন করি-লাম! ছই এক দিন বড়ই কঞ্চি গেল। এক একবার মনে হইভে লাগিল পাথীকে উড়াইয়া দি। একবার থাঁচার দার গুলিয়া দিলাম। পাখী উড়িয়া গিয়া একটা জানালার উপর বৃদিল। আবার মনটা কেম্ম করিতে লাগিল-পাখী পালার ভাবিয়া প্রাণটা কেমন ত্ইয়া গেল - মমনি পাখীকে ধরিয়া আবার থাঁচায় পুরিলাম। আপনাব কাছে আপনি খবিলাম। কেন হারিলাম বুঝিতে পারিলাম না। সত্য সভ্যুট কি মহাপাতক করিলাম ?

এক দিন ছেলেগুলিকে লইনা পাথীর কাছে বসিলাম। পাথী যেন কড়েই আফ্লাদিত হইমা থাঁচার ভিতর লালালাফি করিতে লাগিল এবং একবার এ ছেলেটির দিকে একবার ও ছেলেটির দিকে বাইতে লাগিল। আমরা দকলে আফ্লাদে হো হো কবিরা হাদিতে লাগিলাম এবং করতালি দিতে লাগিলাম। পাখী ভর পাইল না—তেমনি লাফালাফি করিতে লাগিল। আমি একটু ছাতু লইরা পাখীকে খাইতে দিলাম—পাখী থাইল না। আমার একটি ছেলে একটু ছাতু লইরা থাইতে দিল, পাখী টুপ্ করিয়া থাইয়া কেলিল। মনে হইল আমার ছেলেগুলির দহিত পাথীর আত্ভাব হইয়াছে—ছেলেগুলিকে বলিলাম, উটি তোমাদের ভাই। সেই দিন হইতে পাথীটিও আমার ছেলে হইল। পাখীটকে আমার ছদমের

. খাঁচার পুরিলাম। সে খাঁচার সীমা নাই, অর্গলযুক্ত দার নাই, আশে পাশে মাথায় পার ঠেকে এমন কাটির কাঠাম নাই। পাগীকে সেই অসীম অনস্ত ষ্পতলম্পূর্ণ থাঁচায় পুরিলাম। মগুপাতকের ভয় কোথায় চলিয়া গেল। মন আনন্দে মর্রিয়া উচিল। পাথী ও আর তাহার বাঁশের খাঁচায় এখানে তথানে ঠোঁট গলাইয়া পালাইবার চেটা করে না। এগন বাঁশের গাঁচার षात थ्लिया ताथि, भाशी छे जिया याय ना । या जात बात थूलिया ताथिल भाशी এক আধবার আমার কাছে আদে, এক আধবার আমার ছেলেদের কাছে মাদে, আবার নাচিতে নাচিতে থাঁচার ভিতর পিয়া বদে। থাঁচা এগন পাখীকে বড় মিষ্ঠ লাগে। খাঁচার এখন আর দীমা নাই, খাঁচা এখন অদীম ষ্পনস্ত অতলস্পর্শ। খাঁার এখন স্থার কাটির কাঠাম নাই—আশে পাশে মাথায় পায় লাগে এমন কাটির বেড়া নাই। থাঁচা এখন পাথীর বড়ই দখের বড্ট সাধের ঘর। পাথী এখন থাঁচার নেশায় ভার। স্থামি এখন পাখীর সহিত কত কথা কই, পাখীও কত কথা কয় – যেন কত আদরের, কত় আব্-দারের কথা কয়, কত চেনা দেশের কথা কয়, কত অচেনা দেশের কথা কয়, কত হাসে, কত কাঁদে, কত গান গায়, কত বকে, কত ঝকড়া করে, কত অভিমান করে, কত ভাব করে, কত ভ্রুকুটি করে, কত ভণ্ডামি করে। পাখীকে আমি কত রকম করিয়া দেখি, পাখীও আমাকে কত রকম করিয়া দেগে। পাথীর খাঁচা খুলিয়া দি। পাথী আসিয়া আমাব কাঁধের উপর বদে, - আমার হাতের উপর বৃদিয়া ছাতৃ খায়। আমি এখন আর পাথীর সে চুষ্মুন নই। আমি এখন পাখীতে মঞ্জিয়াছি, পাখীও এখন আমাতে মঞ্জিয়াছে। এখন অনন্ত আকাশ অদেদের অনভবে ডুবিয়া গিয়াছে-পাখী এখন আর অনন্ত আকৃশি থোঁজে না, তাহার অনন্ত আকাশের তৃষ্ণা আর নাই। সে এখন আকাশের অনস্তত্ব ভূলিয়া ফ্লয়ের অনস্তত্বে মিলাইয়া গিয়াছে। অনুস্ত বিশ্ব ক্লমের ভিতর বিন্দু অপেক্ষাও বিন্দু। বিশ্ববিন্দু হাদয়ের কাছে কোন ছার ? কিন্তু হাদয়ের ভিতর অনন্ত বিশ্ব ও অনন্ত হাদয়। স্থান বিশ্ব-লাবক, বিশ্বের বিশ্ব। আমার পাখী সেই বিশ্বের বিখে পশিয়াছে। ভাহার কি আর সেই তুক্ত্ অনম্ভ-আকাশের কথা মনে থাকে ?

আহা! আমার বে পাথী আর নাই! আল চারি দিন হইল আয়ার সে

পাষী মরিয়া কিয়াছে! মরিয়া কোথায় গিরাছে? কে বলিবে কোগায় গিয়াছে? কিন্তু আমি দিবাচকে দেখিতেছি, হাড়ে হাড়ে অনুভব করি-ভেছি যে নে মবিয়া জান্তা ইইয়াছে। আজ আমি যেখানে যে রঙ দেখি সেখানে সেই রঙে খামাব সেই পাখী দেখিতে পাই। যেখানে যে চোক্ দেখি শেখানে দেই চোকে আমার দেই পাখী দেখিতে পাই। যেখানে ষে ঠোট দৈখি সেখানে দেই ঠোটে আনার সেই পাখী দেখিতে পাই। আজ আমি চল স্থা নক্ত অগ্নিবায় জল হীম তাপ পাহাড় পৰ্বত ধুলা বালি বৃক্ষ লতা ফল ফুল পশুপক্ষী কীট পঙ্গ নরনাবী সকলেতেই আমাৰ সেই পাথী দেখিতেভি, হা ড় হাড়ে আমার সেই পাখী অগ্লভব করিতেছি। আজ অনন্ত বিধে আমাৰ দেই পাখী ছাড়া আৰু কিছুই নাই। আজ আমিও আমার সেই পাথী-ময়, এই অনন্ত বিশ্বও পাথী-ময়। তাই আমিও আজ কি মধুময়, আমার অনন্ত বিশ্ব ও কি মধুময়। আমাৰ কুদ্ৰ পাখী আজ অনন্ত কায়। ধারণ করিয়া অনন্তব্যাপী ইইবা পড়িয়াছে। আমার এক কেঁটা পাখী আজ অপুর্ব এ এবং অনুপম দৌন্দর্য্য লাভ কবিয়া অনন্ত বিশ্ব ভবিয়া রহিয়াছে। ভাইতে অনন্ত বিশ্ব ও অপূকা শ্রী এবং অনুপম গৌলর্ঘো শোভিত হইয়া উঠিয়াছে। ভাগ্যে দেই এক ফোঁটা পাথীতে মজিয়াহিলাম, তাইত আজ অনস্ত বিশ্ব দেখিলাম, অনস্ত বিধে মজিলাম এবং অনস্ত বিশ্ব আমাতে মঞ্জিল। ভাই০ আজ অনুস্ত হইলাম। ভাইত আজ বুঝিলাম ধে কোঁটার ভিতরেই বিখ কোটে, ফোঁটা অনন্তেরও অনন্ত।

আমার পাথী আছে বৈ কি। কিন্দু আমার ছোট ছেলেগুলি আমাকে এক একবার জিজাসা করে—প্রাথীটি কোথায় গেল ?

व्हे देठब ३२३२।

ত্রীচ:—

সান্ত্ৰনা।

কে ভোমরা কাঁদ মোব তরে—
কৈ ভোমরা সংসারের জীব;
জামি ত গো ভোষাদের নই;
এক দিন ছিল্ল ভোমাদের,
কেঁদেছিল্ল ভোমাদের মত
সংসারের জ্ঞা বুকে সই!

মায়ার স্পানে স্থান্ন ভূলে, যভ দিন ছি**ন্ আমি** হোথা,

দেখে ভ্নে ভোমাদের মুখ; ভোমাদের জানন্দ উল্লাসে, ভোমাদের রোগ শোক ছঃখে,

পেয়েছি গো বহু ছঃথ সংখ।

হোণা যে রবনা চিরদিন জানিভাম এ কথা তখনো,

এক দিনও কিন্তু ভাবি নাই; প্রবাসে হইয়ে আত্মহার। ভুলিলাম নিজের সম্বল,

আজ্ও তাই কত ব্যথা পাই।

আপনার কাজ ভুনে গিয়ে অসার ভাবনা ভেবে ভেবে

ভোমরাও কেঁলোনা গো আর;
মোব মত বড় ব্যথা পাবে,
কাতর হইবে বড় প্রাণে,

এই 'বেলা কর' প্রতীকার।

তোমাদের স্নেছের পুতলী ভোমাদের স্নেহ-গারা হয়ে

এসেছি বলে কি পাও বাধা?—

হেথা কি গো স্লেহের অভাব— অবারিত অনস্ত স্লেহেব

· কোলে আমি শুয়ে আছি হেথা।

মায়ার শিকল কেটে দিয়ে, অসাব বাসনা ছুড়ে ফেলে,

এসেছি গো আপনার দেশ;
ভোমাদের অনিত্য ভাবনা এখানে আমাব কিছু নাই,

नाई किছू माःगाविक (कृण)

খুলে ফেল মাফাব শৃভাল, ছেড়ে দাও অসাব ভাবনা.

ভোমবাও মোরে ভুলে বাও; জগতেব গতি এইরূপ চি:দিন এইরূপ হবে,

ভবে কেন কেঁদে কষ্ট পাও!

মহাশক্তি।

(২) আমাদের দেশে, এমন কি যে দেশে ভাষার প্রচলন আছে, সেই দেশেই, একটী কথায় আছে "সবুরে মেওয়া ফলে" (English version:— Patience is bitter but its fruits are sweet)। এটীর অর্থ আর কিছুই নয়, কেবল ধৈর্য্যে যে পরিমাণে মানসিক বলের ও শক্তির প্রয়োজন তাহাতে পরে সেই পরিমাণে সেই বলের কার্য্য ও ফল অবশ্রুই দৃষ্ট হইবে। আপা-ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে শারীরিক ও মানসিক ত্যাগসীকার করিলে, পরে তাহার ফল অতি হুস্বাহু হইবারই কথা, কারণ ঐ শক্তির অহুরূপ পরিমাণ (Equivalent) পরে স্থপাতু ফলে পরিণত হইবে। একটী পাঠ একশত বার আবুত্তি করিলে যে ফল হয়, একবার কাগজে কলমে করিলে ঠিক তদসুরূপ ফল হয়। ইহার অর্থ এই যে একশত বার পড়িতে যে শক্তি আবশ্র**ক হয়** ১ একবার মাত্র লিখিতে তত টুকুর প্রয়োজন, অতএব তুইয়েরই ফল সমান। (এম্বলে আমরা শ্রুতধরের কথা বলিতেছি না) এই জন্তুই আমরা যৌবন-প্রাপ্ত লোকদিগকে বারম্বার বলিয়া আসিতেছি বেন তাঁহারা এককালে মুখ-পক্ষে নিমজ্জিত না হন। এই সময় সুখাস্বাদ করিলে তাহার বিষময় ফল পরে পরিলক্ষিত হইবে। স্থথের দোলায় দোলায়মান থাকিলেও, অন্ততঃ ইচ্ছাপূর্ব্বক একটু কণ্টের স্থাদ গ্রহণ করিবে। মাতুষ সর্ব্বদাই হুঃখ পরিত্যাগ করিয়া সুখাবেষণেই রত হয় বটে, কিন্তু স্বাভাবিক নিয়মবশে, মনুষ্যজীবন সমভাবে স্থা বুঃখময়। নিরবচ্ছিন্ন স্থা এ জীবনে মরীচিকাবং। এই জগতে অধি-কাংশ লোকই হুঃখটুকু ছাঁকিয়া সুখটুকু আস্বাদন করিতে ইচ্ছা করেন, তুঃখকে স্বকরে আলিঙ্গন করিতে কেহই ইচ্ছা করে না। কেবলমাত্র তিনটী শ্রেণীর লোক হুঃখকে প্রধান শিক্ষা বলিয়া জ্ঞান করে। কোনটী স্বাভাবিক তাহা আমরা বিশেষ যত্ন করিয়াও ন্থির করিতে পারি নাই। বাস্তবিক জগতে ধাৰিয়া ভাল আশা করা কেবল আশা মাত্র। সেই তিন শ্রেণীর লোক এই :— (ক) যাহারা ভোগে ও ভোগাভিলাবে পরিতৃপ্ত হইয়াছে, তু:বের নানাঞ্রকার

ত্মিষ্ঠ ফলগ্রহণ ও আসাদন করিয়াছে, ইহার যাবতীয় আনুষঙ্গিক ব্যাপার বিশিষ্টরূপে পরীক্ষা ও নিরীক্ষণ করিয়াছে, শেষে স্থথে বিভূষ্ণ হইয়া এক্ষণে এক প্রকার বাহুজ্ঞান রহিত।

- (খ) যাহারা সন্তোষ শিক্ষা করিয়াছে অর্থাৎ যাহাদের কিছুতেই কণ্ট নাই, বেগ নাই, চাঞ্চল্য নাই, কি স্থথে কি ছুঃখে, যাহারা সর্ব্বত্তই সমান আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে।
- (গ) যাহারা এক্লপ অবস্থায় পতিত হইযা বিজাতীয় উৎকট স্থাংর ফল সন্দর্শন করিয়া স্থথে এক প্রকার বিতৃষ্ণ হইয়াছে। ইহারা সর্ব্রদাই স্থিরনেত্র ও সৃত্মদর্শী, ইহারা সর্ব্রদাই দেখিয়া শিক্ষা লাভ করে। ইহারা নিজে সুখজিত না হ**ইলেও অ**পরের কথা ও বৃত্তান্ত স্মরণ করিয়া একপ্রকার জয়ী হইয়াছে। এইরপ শিক্ষালাভের ফল পরে দেখান যাইবে। ইহাতে বিশেষ বুদ্ধি, তীক্ষতা, দুরদর্শিতা ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। এক্ষণে ধৈর্যাশক্ষার হুই একটী দৃষ্টান্ত দিব। আমাদের নবীনা মুবতীরা ও নব্য মুবকগণ **অধিকাংশ** সময়ই নভেল ইত্যাদি পুথ ও সহজপাঠ্য পাঠে ব্যয়িত করিয়া থাকেন। নভেল পঠন তুই প্রকার—(১) আমোদের জন্ত (২) শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভের জন্ম। প্রথমটাতে কিছই ফল নাই, কারণ তাহাতে ধৈর্য্যের আবশুক করে না। দ্বিতীয়টীর ফল অতি উত্তম ও মধুর, কারণ তাহাতে বিশিপ্ট **শ্রম,** শক্তি, বিবেচনা ও মন্তিক্ষ্চালনার আবশুক। প্রথমটীর ফল এক প্রকার मानिमक विकात माता। विजीतिण मनः मः रायां रेपरा जावश्रक करत বিশিয়াই ইহার ফল মান্সিক উন্নতি ও শিক্ষালাভ। প্রথমটাতে এই গুলি প্রয়োগ করিতে হয় না বলিয়াই ঐরপ পাঠের ফলোদয় বিছুমাত হয় না, পাঠের কার্য্যকারিতা বিশেষ উপলব্ধ হয় না। আবার দেখ, ধর্ম্মোপার্জ্জনের পথে কত বিল্ল, কত বিপত্তি, কত আশস্কা, কত লজ্জা, কত সংশয়, কত কষ্ট। এইগুলিকে জন্ম করিতে যে শক্তির প্রয়োজন ঠিক তালার - অফুরপ শক্তির বিকাশ পুণ্য-ফলরপে সঞ্চিত হয়। এই শ**ন্তির** এবস্বিধ ক্রণই জীবনের প্রধানতম ও প্রিয়তম লক্ষ্য। পাপুকর্মে বাধা নাই, ব্যাঘাত নাই বরং উপস্থিত আমোদ আছে ও উৎকট আকাক্ষা আছে, এই জনাই ইহার ভবিষ্যৎ এত শোচনীয়। এই জনাই

অহেশ্বরের ক্ষয় হয়, গরিমার পতন হয়, কামের ফলভোগ হয়, উচ্চাশার ব্যাঘাত হয়।

এক্ষণে আমাদের জিজ্ঞাস্ত হইতে পাবে তুথ হুঃখ, সম্পদ বিপদ্, আজাদের, অভিমান প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে আমাদের মন যংকালে একই প্রকার নিয়মবশে বাছজগতের ন্যায় চালিত ছইতেছে তখন সূথ হুঃখ ইত্যাদি মহুষ্যেরই বা কতটা অধীন আর অদৃষ্টেরই বা কতটা অধীন ? এ প্রামের উত্তরের আমরা কিয়ৎপরিমাণে পূর্ক্বে আভাস দিয়াছি। এক্ষণে বলিব যে, যে সুখ শরীরকে সুখী করে তাহা মনুষ্যের অর্থাং কুংশক্তির (Physicalforce) অধীন। আর যে সুখ মনকে সুখী করে তাহা চিৎশক্তির (Psychicalforce) অধীন। এই Psychic force আমাদেৰ জ্ঞান (Consciousness) উৎপাদন করে বলিয়াই আমরা শারীবিক কষ্টকে দূরে ঠেলিয়া মানসিক স্থাবে আকাজ্জা করি। আমরা সচরাচব দেখিতে পাই সুখ তুঃখ ক্রমশঃ আমাদের শরীরে অভ্যস্ত হইয়া যায়। অপরের স্বাভাবিক ক্লদয়ভেদী ক্রেন্দন দর্শনে আমরাও নয়নজলে অভিষিক্ত হই; আবার শিশুর স্বাভাবিক মধুর হাসি দর্শন কবিয়া আমাদের মনে অপাব আনন্দ আসিয়া জুটে। এরপ হয় কেন? যখন ঐ অদ্বিতীয় শক্তিটী একবারে হঠাৎ কার্য্য না করিয়া ক্রমণঃ ধীবে ধীরে কার্য্য করে, তথনই আমাদের প্রকৃত অভ্যাস আরম্ভ হয়। আর যখন সহসা আসিয়া ইহার প্রচণ্ড কার্য্যকারিণী শক্তি দেখাইতে যায়, তখনই আমাদের ক্লদয়ে এক একটী উচ্চ্ছামের স্কল হয়। যে শক্তি শিশুর হাসিটা উথিত করিতেছে তাহা এত স্বাভাবিক নিয়মে कार्य) कतिराउट्ह (य, जाहात এक जाश्म आगारमत क्रमग्नजित्वीरक वाजाहिंगा দেয়—তাহাতেই আমাদের ঐরপ আনন্দ উপস্থিত হয়। যাহার হাদয় নাই, মমতা নাই, প্রেম নাই, সহাত্তভূতি নাই, তাহার মন ঐ শক্তি দারা আকৃষ্ট ছইতে পারে না বরং বিকৃত ভাবে কার্য্য করিয়া হিংসা প্রভৃতি নিকৃষ্ট রুত্তির উদ্ৰেক করার। সে হৃদয় স্বাভাবিক হৃদয় নয়। আজ কাল একপ্রকার সভ্যতার গুণে এই ছাদয় ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয়া যাইতেছে। আজ কালকার সভাতালোকে আলোকিত হৃদয়ে মমতা, দয়া শুতা হইয়া পড়িতেছে। আজু অভ্যাগত অতিথি মৃষ্টিভিকা পায় না, আজু অর্থ দিয়া ভাষা

পরোপকার হয়, কিন্ত হৃদয় দিয়া পরোপকার অতি বিরল। আজ ধনীর মানই মান, গরীবের মান ছাই—তাহারা আজ সমাজের একঘরে। তাই কি মেকলে (Macaulay) বলিয়াছেন "As civilisation gradually advances poetry begins necessarily to decline.

এইরপ হইবার বিশেষ কারণ আছে। আমরা সচরাচর কৃংশক্তিটী অনায়াসেই আয়ত্ব ও উন্নত করিতে পারি। এটা বাহ্নিক শক্তি বিশিষ্যা আমরা সাধারণ বাহ্নিক নিয়মে, প্রতাক্ষ প্রণালীমতে পরিণত করিতে সমর্থ হই। উপসুক্ত আহার দারা, উপযুক্ত অভ্যাস দারা, উপযুক্ত ব্যায়াম দারা, উপযুক্ত সদত্যন্তান দারা, আমরা কৃংশক্তির অতি সহজেই উন্নতি সাধন করিতে পারি, কিন্তু চিংশক্তির উন্নতি তত সহজে হয় না। সেটা আন্তরিক শক্তি, তাহার ভিতর অনেক গঢ় কাণ্ড নিহিত আছে। কার্যায়ার তাহার বাহ্নিক ক্রণ বা বিকাশ হয় না। কি উপায়ে তাহার উন্নতি ও পরিণতি হয় আমরা সবিশেষ তাহা অবগত নই। কিন্তু ঐ সমস্ত অবক্রয় উপায়গুলি গুরুর সাহায্য ব্যতিরেকে শিক্ষা করা বহু প্রমসাপেক্ষ। বাস্তবিক চিংশক্তির উন্নতিকলে উপযুক্ত গুরু ও দেশ কাল পাত্রের প্রয়োজন, সেই জন্যই আমরা বলিতেছিলাম কৃংশক্তির ক্রুবণ বত শীঘ্র হয়, চিৎশক্তির ক্রুবণ তত শীঘ্র হয় না।

উনবিংশ শতাকীর বাহ্নিক উন্নতিবিধান করিতে—আহারের তদ্বির, বসন ভূষণের পারিপাট্য, স্থুল, কালেজ, পার্চশালা, আশ্রম, রাস্তা ঘাট, রেল, ডাক, 'তার, সভা, সমিতি, সম্বাদ ও সাময়িকপত্র, স্ত্রীশিক্ষা ও স্ত্রীম্বাধীনতা, বক্তৃতা ইত্যাদির জন্য চিংশক্তির কিছুই প্রয়োজন নাই । এ গুলি পার্থিব উন্নতি, এগুলি অর্থের দ্বারা বিস্তীর্ণ হয় ও প্রাপ্ত হওয়া যায় । আবার যে প্রকার উন্নতি কেবলমাত্র অর্থের দ্বারা লাভ হয় তাহাই পার্থিব উন্নতি। আজকাল নব্য বাবুরা যে উন্নতির জন্য কর্থম্বর বহির্গত করিয়া থাকেন তাহা পার্থিব উন্নতির আদর্শ । স্বর্গীয় উন্নতির চরমস্বীমায় ভারতবর্ধ এককালে উঠিয়াছিল। সে উন্নতি অন্য দেশের পক্ষে অভিনব বোধ হইলেও ভারতের পক্ষে নয় । আজ কালের বশে ও অভ্যাসের দোষে, সে উন্নতি আর উন্নতি বিলয়া গণ্য হয় না বলিয়াই হউক, কিষ্বা অন্য কারণেই হউক, ঐ উন্নতির

ক্রমশং ব্রাস হইতেছে। অদ্যাপি যৎকিঞ্চিৎ দৃষ্ট হয় তাহাও লোক বিশেষের মধ্যে। সম্প্রদায় বা জাতিবিশেষের মধ্যে সে উন্নতির আদর আমরা কই দেখিতে পাই? শেষোক্ত উন্নতির আদর নাই বলিয়া ও পূর্ব্বোক্ত উন্নতির আহি দেখিয়াই মেকলে বলিয়াছেন "—যে দেশে পার্থিব উন্নতি প্রবেশ করিয়াছে সে দেশ হইতে ক্রদয় চলিয়া গিয়াছে, উন্নত গভীর ভাব সে দেশ হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। দয়া মায়া সে দেশের বক্ষঃস্থল পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে, সে দেশের অন্তঃ সারবৃত্তা কিছুই নাই"।

- (৩)। অক্ষণান্ত্রে বলে "Friction adapts itself to motion" অর্থাৎ গাড়ীখানি প্রথমে চালাইতে ঘোড়ার যতচুকু কন্ত হয় শেষে তত হয় না, ক্রমশঃ গতি সহজ হইয়া আইসে। এইরপ misery adapts itself to progressin this world অর্থাৎ সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে কন্ত ক্রমশঃ অভ্যন্ত হইয়া যায়, যদিও প্রারম্ভে অত্যন্ত কন্তিদায়ক হইয়া উঠে। যাহার হুদয় সাভাবিক, তাহার হুদয় সাভাবিক ভাবে আবিত্ত হইলে স্বাভাবিক শক্তিদারা পরিচালিত হয়। এই হেতু স্বাভাবিক কায়্যাবলী অভ্যাস দারা অনায়ত্ত থাকে না। ধর্মসম্বন্ধীয় সমন্ত কায়্য স্বাভাবিক বলিয়াই সে গুলি আয়াসসায়্য। ঈশ্বর লোক বিশেষকে বিভিন্ন প্রকার বৃত্তি গুলির সমাক্ পরিচালনা করিলেই সেইগুলি সফলতা প্রাপ্ত হয়, নচেৎ হয় না। এই বৃত্তিগুলির ফুর্লি সাভাবিক নিয়মে হয় ও সমন্ত ধর্মকার্য ঐ ঐ বৃত্তিসাপেক্ষ বলিয়াই সমন্ত ধর্মকি অভ্যাসদারা লব্ধ হতে পারে।
- (৪) আমাদের বাহিক ও আন্তরিক ভেদে হুইটী স্বতন্ত্র প্রকৃতি আছে। সামাজিক কঠোরতায় ও সামাজিক নীতি পদ্ধতির (etiquette) স্পৃষ্টাস্থে মানুষের অন্তরে যে ক্ষণিক ভাবমূলক প্রকৃতির উৎপত্তি হয় তাহাই বাহিক প্রকৃতি। অবশ্যই আন্তরিকের সহিত ইহার বহল পরিমাণে সম্বন্ধ থাকিলেও ঐ সমস্ত ব্যবহারিক ক্রিয়া দ্বারা সেই সমস্ত ভাবের পরিণতি ও ক্ষুর্ত্তি হয়। আন্তরিক প্রকৃতিটী সভাব ও কতকটা সংস্কারজাত। অ্বস্থাভেদে প্রথমটার পরিবর্ত্তন আছে কিন্তু শুদ্ধ অভ্যাম

ব্যতীত, অন্ত কোন শক্তিদার। দ্বিতীয়টীর পরিবর্ত্তন নাই, ও সম্ভবও নয়। আন্তবিক প্রকৃতি বাহ্যিক প্রবৃতিটীকে কখন কখন চালিত করে, কিন্তু সকল সময় নয়, কারণ সময়ে সময়ে শেষোক্তটিই বেশী প্রবল হইয়া উঠে। আন্তরিক প্রকৃতিটা নিজবশে রাথিবার জন্ম শিক্ষার প্রয়োজন। বাহ্নিক ও <mark>আন্তরিক</mark> প্রায়োগভেদে শিক্ষাও আবার দ্বিবিধ—Practical ও Theoretical ৷ মন যাহা ইচ্ছা করে, শরীর যদি তাহা সম্পন্ন করিতে পারে, তাহা হইলেই শিক্ষার সম্পূর্ণতা হইল। শিশুগণ ইচ্ছাসক্তেও একটা রমণীয় দ্রব্য ধরিতে পারে না, কারণ শিশুদের উভয় শিক্ষাই অসম্পর্ণ। শুদ্ধ theoretical শিক্ষার দোষ এই যে মনের ভাব মনেই বিলীন হইয়া খায়, বাহিরে তাহার ক্তুরণ হয় না। েলোকে জানে " কখনও মিখ্যা কথা কহিওনা"—ইহাতে দোষ আছে তাহাও বিশেষরূপে জানে। কিন্তু তথাপি মিথ্যা কয় কেন্ গ কারণ তাহাদের এ বিষয়ে Practical শিক্ষা হয় নাই। যে বালক বিদ্যাদাগর মহাশয়ের বর্ণপরিচয় ১ম ভাগ অধ্যয়ন করিয়াছে. সেই ত অধিকাংশ নীতিবাক্য জনয়-স্বস্ম করিয়াছে, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত কবিতে পারে কয় জন ৭ যদ্যপি কাহারও একটী অসংকার্য্যে মতি হয় তাহা হইলে তাহার সেই কুমতি শুদ্ধ শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত দারা ফিরিলে বা ফিরাইলে যত উপকার হয়, কার্য্যে (Practioully) অর্থাং নিজের অভিজ্ঞতার বলে ও নিজে সেই অসংকার্য্যের ফলভোগ করিয়া ফিরিলে বা ফিবাইলে তাহার অপেক্ষা শতগুণ উপকার দর্শে। সেই জন্যই ইংলও প্রভৃতি দেশে দেশপর্যাটন (continental tour) শিক্ষার অংশ বলিয়া পরিগণিত **হ**য়। কারণ ইহাতে কার্য্যতঃ অনেক শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভের বিশেষ সুবিধা আছে। আমাদের একটা কথায় আছে — একবার যোগী, তুবার ভোগী.

তিন বার হ'লেই, হ'ল রোগী।

অর্থাং লোকে একবারমাত্র পাপকরিলে তাহাকে যোগী বলা যাইতে পারে, ছুইবার পাপ করিলে পাপের ভোগ হইল বটে কিন্তু প্রকৃত পাপী নাম হইল না। তিন বার পাপ করিলেই আর নিস্তার নাই, ঐ কার্য্যটী তাহার রোগের মধ্যে হইয়া গেল—সে কথনও আর এ পাপ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইবেনা। ইহার কারণ এই যে একটী লোক একবারমাত্র পাপ করিলে দে একটী

অবৈধ শক্তির বশ্যতা স্বীকার করিল। কিন্তু পরে তাহার জ্ঞানোদয় হইলে তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার নিমিত্ত যেটুকু ধৈর্ঘ্য ও আত্মত্যাপ আবশ্যক তাহা ুযদি করে তাহা হইলে ঐ ধৈর্য্যের ফলস্বরূপ সে পরে ততোধিক সাধু হয়। কারণ যদি সে এককালেই অধর্ম না করিত তাহা হইলে তাহাকে আর ধৈষ্য প্রকাশ করিতে হইত না। তাহা হইলে সেই भिक्तित उठिंग खावश्यक रहेंच ना, जाश श्हेरलंहे जाशत साती नाम मार्थक হইল। তুই বার প্রলোভনে পড়িয়া উত্তীর্ণ হইতে পারিলে যোগী নামের আরও সমধিক সার্থকতা হয় বটে, কিন্তু তখন তাহাকে ভোগী বলিতে হইবে। কিন্তু তিনবার প্রলোভনে পড়িলে, মনুষোর এরপ দৃঢ় মানসিক শক্তি নাই যে তদ্ধারা মে সেই প্রলোভন হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে, তখন সে একবারে রোগী অর্থাৎ পাপব্যাধিগ্রস্ত হইয়া পড়িল। এইরূপ বারম্বার পাপ করিলে সেই শক্তিটী ধৈর্য্যশত্তি টীর উপর বিশেষরূপ আধিপত্য করিয়া বদে, তথন তাহার উদ্ধারের পথ কণ্টকারত হইয়া পড়ে। তাই Shakspere বলিয়াছেন "Best men are moulded out of faults"। তাই, নিজে শিক্ষার গুণে ভাল হইলে উত্তম; অত্যেব দেখিয়া চরিত্রসংস্কার করিলে উত্তমতর; নিজের ফলভোগ দ্বারা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইলে উত্তমতম। কারণ শেষ্টীতেই Practical শিক্ষার চূড়ান্ত হইল। Theoretical শিক্ষার প্রয়োগ আমাদের মনোবিজ্ঞানে (Philosophy), আর Practical শিক্ষার প্রয়োগ সাহেবদের ডাক্তারী বিদ্যার (Medical science) ও আমাদের হিন্দুর কার্য্যকলাপে। সেই হেতৃ Bain বলিয়াছেন "morality is a department of practice or it is a knowledge applied to pratice or useful ends, like medicine or politics."

(৬)। আজকাল আমাদের দেশে হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার বিশেষ আদর দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু অনেকের ইহার প্রতি ভক্তি ও প্রদানাই। নাথাকিবারই কথা। ঔষধের ক্রমানুষায়ী তেজঃবৃদ্ধি ইহা সহজ্পে কে বিশ্বাস করিবে? সাধারণতঃ লোকে জানে মাত্রানুসারে ঔষধ কার্য্য করে। কিন্তু আমাদের সম্প্রতি ইহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস জ্মিরাছে। হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার আবিক্রতা ডাক্তার হানিমান সমস্ত অঙ্গশাস্ত্রবিৎ

পণ্ডিতগণকৈ জিল্ঞাসা করিয়াছেন যে, কোন দ্রব্য সাভাবিক অবস্থা হইতে কোন শক্তির ঘারা রূপান্তরিত হইলে তাহার তেজ বর্দ্ধিত হয় কি না ? আমরা আমাদের সামান্ত স্ত্র (principle) ধরিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিব যে বাস্তবিক হানিমানের ঔষধের ক্রমপ্রণালী একেবারে ল্রান্ত নয়। স্বাভাবিক অবস্থায় একটা দ্রব্যের পরমাণুগুলির মধ্যে কোন প্রকার শক্তিই বিকাশিত হয় না কিন্তু তাহার উপর বাহ্নিক কোন শক্তি প্রয়োগ পূর্ব্বক পরমাণুগুলির মধ্যে বিচ্ছিন্নতা করিলে সেই শক্তিটী গুপ্তভাবে ঐ বন্ধতে নিহিত থাকে, পরে তাহা দেহের ভিতর প্রকাশ পায়। এই হেতু লঙ্কা কি অন্য দ্রব্যকে যতই পরমাণুসাৎ করা যায় ততই তাহার কটু আস্বাদন বৃদ্ধি পায়। এইটাই হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার মূল স্ত্র—ইংরাজীর strains ও stresses কতকটা এইরূপ, অন্ততঃ এই গুপ্ত শক্তির বিকাশ strain ও stress নামক অধ্যায়ের অন্তর্ভ ত বলিলেও বেশী ক্ষতি হয় না।

(৭)। দুঢ়সক্ষল এত বলবান্ কেন ? আমরা কতক পরিমাণে দেখা-ইয়াছি, মানুষ সঙ্গলগুণে নিজের ও পরের উপর আধিপত্য করিতে সক্ষম হয়। সঙ্গল্প না থাকিলে আমরা কোন কাজই কবিতে পাইতাম না। একটু বাধা দেখিলে ভীত হইতাম, একটু বিদ্ন দেখিলে পশ্চাদপদ হইতাম, লোকের বিদ্রূপে জড় হইয়া পড়িতাম, তাহা হইলে আর আমাদের কার্য্যকাবিণী শক্তি কোথায় থাকিত ? অতএব Intensity of will এবং অর্থাৎ দৃঢ় সঙ্গলের এত ক্ষমতা কেন? আমরা এই সঙ্গল দারা প্রবল যথেচ্ছাচারী রিপুগণকে দমন করিয়া রাখিতে পারি—এই রূপে সেইগুলি সুপ্রণালী পরিগ্রহ পূর্ব্বক, সমূথে ধাবমান হইয়া সঙ্গন্ধরেপে অন্যদিকে পরিণত হয়। এই সঙ্গলের কত ক্ষমতা তাহা একটা প্রবন্ধে দেখান যায় না। তবে আমরা শুদ্ধ দেখাইব যে অন্যের বিশ্বাসটা এই সম্বন্ধে কতদূর আবশ্যকীয়। আমরা বলিয়াছি অন্যের ইচ্ছায় আর একজনকে বদীভূত করিতে গেলে শেষোক্ত ব্যক্তির বিশ্বাস (faith) আবশ্যক। যে শক্তি প্রথম- ব্যক্তিকে শাসন করিতেছে সেই শক্তিই বা তাহার কোন অংশ সম্বন্ধরূপে অন্য দিকে চালিত হইয়া দিতীয় ব্যক্তিকে শাসন করিতেছে। তবেই প্রথমের সঙ্কল যদি দ্বিতীয় ব্যক্তির বিশ্বাসের বল প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে ইচ্ছান্তরূপ

ফল পাওয়া যায়। কিন্তু দ্বিতীয় ব্যক্তির বিশাসরূপিণী শক্তি না থাকিলে প্রথমটীর সঙ্গলরপণী শক্তি তাহার সহায় না হইয়া তাহার কডকটা প্রতি-কুলে গিয়া দাঁড়াইল। তাহা হইলেই সঙ্গল্প শক্তির একটু ব্রাস্থা হইয়া কার্য্য পক্ষে একট অন্তরায় হইয়া উঠে। এই রূপ বিশাস থাকিতে সঙ্কল না থাকিলে একটু শক্তি হ্রাস হইয়া ষায় তাহার ফল ও তদকুষায়ী ভভ বা ইচ্ছা-মত হয় না। আমাদের স্বস্তায়ন, যক্ত প্রভৃতি এই নিয়মানুষায়ী হইয়া থাকে। যাজকের সঙ্গল ও যজমানের স্থির বিশাস বা ভক্তি এই উভয়ে মিলিত হইরা ঈপ্সিত ফল প্রদান করে। কিন্তু আজকাল যাজকেরও সঙ্কর নাই, যজগানেরও ভক্তি নাই, কাষে কাষেই ফলও তদ্রপ হইয়া থাকে। যাহা হউক ইহাতে প্রতীয়মাণ হইতেছে যে একদিকে গুদ্ধ সঙ্গল কিম্বা গুদ্ধ ভক্তি থাকিলেও ঈিপত ফলের অর্দ্ধেক লাভ করা যায়। কারণ একটী মাত্র শক্তিই যংকালে বিভিন্নরূপ ধাবণ পূর্ব্বক একজনকে ইচ্ছা রূপে এক জনকে ভক্তিরূপে শাসন করিতেছে তখন তাহার অংশের হারা আংশিক ফল লাভ করিব না কেন १ এই শক্তির আর একটা বিশেষ গুণ আছে। যদ্যপি সঙ্কল-কারী ও ভক্তিদায়ী এই চুইএর মধ্যে শ্রদ্ধা, ভক্তি, ভালবাস। কিম্বা অন্য কোনরপ অবিচ্ছেদ্য বন্ধন থাকে তাহা হইলে এই শক্তি আরও বেশী কার্য্য-কারী হয়: কারণ এই নতন শক্তিটী আবার সেই তুইএর শক্তিটীকে অধিকতর সম্বদ্ধ করে। কাষেই ফল বেশী হইবার সম্ভাবনা। তাই কোন কবি বলিয়াছেন—

" আমি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি ব্রহ্ময়ীর জমিদারী।"
ভক্তির আর একটা উজ্জ্বলতর দৃষ্টান্ত শ্রীমন্থগবদ্গীতায় দৃষ্ট হয়। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে বলিতেছেন—

> " সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণংব্রজ অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যঃ মোক্ষরিধ্যামি মা ওচঃ॥"

ইহার তাৎপর্য এই, সকল ধর্মের সার ভক্তি। ভক্তিতে লাভ করা যায় না এমন ধর্মা জগতে হুল্লভি। যাহার হৃদয়ে শুদ্ধ ভক্তিরপা শক্তি আছে, তাহার সমস্তই আছে। সকল ধর্মের মূল, সকল ধর্মের সার, সকল ধর্মের অস্ত্র যে ভক্তি—সে ভক্তি যার আছে তাহার কিসের সভাব ?

অভীরা।

(5)

দ্র শৃত্যে নীলছবি পাহাড়ের তলে ছেরে আছে শ্যামল প্রান্তর! দ্বে দ্বে সারিগাঁথা তালরাজি শিরে কাঁপিতেছে কীণ রবিকর!

(२)

দিশাহারা ভাসি চলে মেঘ-পোত গুলি গগণের নীলিমা-সাগরে! চমকি দেখিছে ধীরে জালিতেছে দুরে

চমাক দোধছে ধারে জ্ঞালতেছে দূরে কনকান্তি পাহাড়ের শিরে। (৩)

আভীরা কিশোরী বসি সপ্ত পর্ণ মূলে কাছে বসি নওল কিশোর!

বিচরিছে কাছে কাছে গাভী বৎস গুলি হুঁহে দোঁহা নেহারিতে ভোর।

(8)

বালিকা মাধুরী নামে, কিশোর রাখাল, প্রতিবেসী কুটুন্বের ছেলে— চির সাথী-সথী সখা, শিশুকাল হতে, দিবস কাটিছে হেসে খেলে!

(a)

প্রীতিসরলতামাখা মাধুরীর মুখে—
ভাসিতেছে হাসির কিরণ!

মুক্ত অনিলের সখী, বনের ব্রততী,

তেমনি সে ভোলা খোলা মন।

(%)

চাহি চাহি সে আননে স্থথে ভরা বুক সথা বলে " সইলো মাধুরি! প্রভাতে শুনেছি আজি স্থথের বারতা"

মাধা তাহে আনদ লহরী!

(1)

" মাথা খাদ্, কি কথাটী বল্না, রাখাল! "
কারে মধু ধীর মূহুভাষে!

স্থা হেরে নব শোভা মাধুরী-আননে আগ্রহের আলু থালু বেশে।

()

বলে স্থা—" গুয়েছিত্ব কুটীরে যথন, মা বাপের কথা গেল কানে!

দোঁহে বলিছেন, হবে স্থপরিণয়, রাথালের মাধুরীর সনে! ''

(&)

পলকে শুকায়ে গেল মরুর মাধুরী, মেথে হায় সলিল দর্পণ!

আবার ভাসিল হাসি তথনি পলকে চাহি চাহি সথার আনন।

(50)

" দাসী তোর পরিণয়ে হব কেন ভাই,
তৈয়াগিয়ে বাপের ভবন ?

খোমটায় মুখ তবে হবে আবরিতে— আমা হতে হবে না তেমন !

(>>)

" এম্নি করে হুর্কাদলে গোঠের বাতামে ছন্ধনে কি ছুটিবারে পাব ? না রাখাল, ও সব কথা ভ্রনিস্নে ভাই, মা বলিলে আমি তাই কব!"
(১২)

শ্যাম তরক্ষের রাজি উঠিছে পড়িছে
শাস্কোত্রে অনিল হিল্লোলে !
রাথালে মাধুরী ভোর অবসর বুঝি,
বুধি শনি ধায় কুতৃহলে !
(১৩)

তথন চাহিয়ে বালা হেরে গোঠ পানে
অমনি সে লইল পাঁচনী!
নিথর গগণতল কাঁপাইয়ে ডাকে—
"ফিরে আয় ওলো বুধি শনি!"
(১৪)

ছুটি চলে তড়িতের লতিকার মত
আভীরা সে মধুর মাধুরী!
রাথাল চাহিয়ে রহে অনিমেষ আঁথি,
মরমেতে বাসনা লহরী!

শ্রীশাচন্দ্র মজুমদার।

সমাজ তত্ত্ব।

উপক্রমণিকা।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

জড় জগতের যেমন বিজ্ঞান আছে, তেমনই মঁতুষ্য জগতের বিজ্ঞান আছে। জড় জগতের যেমন কডকগুলি শক্তি আছে, নিয়ম আছে, তদ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন ঘটতেছে; সেইরূপ মহুষ্য জগতের শক্তি আছে, নিয়ম আছে, তদ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া সামাজিক পরিবর্ত্তন ঘটতেছে। প্রত্যেক জড় পদার্থের ষেমন কতকগুলি শক্তি বা গুণ আছে, তাহার সংশ্লেষ ও বিশ্লেষ প্রাকৃতিক ঘটনার মূল, সেইরূপ প্রত্যেক মনুষ্যের অন্তর্নিহিত কতকগুলি শক্তি বা ধর্ম্মের সংশ্লেষ ও বিশ্লেষ্ট্র সামাজিক ঘটনা সমূহের মূল। সংক্ষেপতঃ প্রাকৃতিক ঘটনাসকলের ন্যায় সামাজিক ঘটনাসকলও নিয়মাধীন।

মহুষ্য জাতির আদিম অবস্থায় প্রাকৃতিক বিজ্ঞান অজ্ঞাত ছিল। কোন মহান ব্যাপার দেখিলেই মনে ভয় ও বিশ্ব হুইত। প্রবল বাত্যা, বৃষ্টি, জলপ্লাবন অগ্নিকাণ্ড দেখিয়া ভীত ও বিদ্যিত, কার্য্যকারণজ্ঞানাবহীন আদিম মনুষ্য এই সকলকে দৈব কার্য্য বিবেচনা করিত এবং ক্রোধোপশান্তির জন্য অগ্নি, জল, বায়ু প্রভৃতিকে দেবতা জ্ঞানে উপাসনা করিত। ক্রণে জ্ঞান বৃদ্ধির সহিত প্রাকৃতিক তত্ত্ব আবিস্কৃত হুইতে লাগিল। এখন আর সভ্য জাতিরা গৃহদাহে অগ্নিদেবের পূজা করে না, প্রবল বাত্রিক্লোভিত সমুদ্রে ভাসমান পোতাধ্যক্ষ প্রনদেবের স্থব পাঠ কবেন না। প্রাকৃতিক তথ্ব আবিষ্ঠত হুইয়া যেমন বাহ্ন জগতের ভূর্যটনার প্রকৃত প্রতিকার হুইতেছে, সেইরূপ সমাজতত্বের অনুস্কান ও নিরূপণ হুইলে সামাজিক বিশৃংখলার প্রকৃত প্রতিকার হুইবে। সামাজিক তুংখ ক্লেশের কারণ জানা যাইবে, সমাজ সভ্যতার পথে ক্রত গতিতে ষাইতে থাকিবে। জ্ঞান ও সত্য প্রচারিত হুইবে, সামাজিক প্রথমজ্বন্তা বৃদ্ধি হুইতে থাকিবে।

এক্ষণে জানা আবশ্যক সমাজ কি ও তাহার প্রকৃতি কি ? আমরা এ স্থলে ইহার নৈয়ায়িক সংজ্ঞা দিব না। সাধারণতঃ সমাজ কাহাকে বলে তাহা সকলেই জানেন। তবে প্রস্তাবোচিত একটি সংজ্ঞা দেওয়া আবশ্যক। বিষয় বিশেষে একতা বিশিপ্ত জনসমূহকে সমাজ বলা ষাইতে পারে। যেমন দেশ বিষয়ের একতা লইয়া ইংলণ্ড দেশীয়দিগকে ইংরেজসমাজ, সমস্ত য়ুরোপবাসীদিগকে মুরোপীয়সমাজ, বলবাসীদিগকে বাঙ্গালীসমাজ, বলা যায় সেইরূপ ধর্ম বিষয়ে একতা লইয়া খৃষ্টিয়সমাজ, হিলুসমাজ, মৃসলমানসমাজ, রাজসমাজ হইয়াছে। এবং মানব জাতীয়ত্ব লইয়া সমগ্র পৃথিবীর মনুষাকে মনুষ্য সমাজ বলা যায়।

এই মনুষ্য সমাজকে তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১মতঃ, অসভ্য,

বা বর্ষর জাতি; ২য়তঃ, অর্দ্ধ সভ্য বা অর্দ্ধ বর্ষর জাতি; ৩য়তঃ, সভ্য জাতি।
পুর্ব্ধে বলা হইয়াছে মনুধ্যের অন্তর্ন হিত কতকগুলি শক্তি বা ধর্ম আছে।
দেই গুলির বিষয় জ্ঞাত হইয়া তাহাদিগের পরিচালনা ও পরিপুষ্টি সাধন
করিতে হয় এবং জড় জগতে প্রকৃতির নিয়ম ও পদার্থসকলের কার্য্যোপ্রোগিতা জানিতে হয়। এই অন্তর্জ গং ও বহিজ গতের জ্ঞান মনুষ্যের
অবস্থা উন্নত করিবার একমাত্র উপায়। যাহারা ইহা না জানিয়া এবং
জানিতে চেটা না কবিয়া কেবল জীবন ধারণের জন্ম পশুরুত্তি অবলম্বন করিয়া
জৌবন অতিবাহিত করে, তাহাদিগকে অসভ্য বা বর্দার বলা ঘাইতে পারে।
বস্ততঃ আহার নিজা প্রভৃতিতে মনুষ্য পশুর সহিত সমান, কেবল ধর্মাই
মনুষ্যকে পশু হইতে বিশেষ করে; এমন ধর্মে যাহারা বিহীন তাহারা
পশুভিন্ন আর কি হইতে পারে গ তবে যদি মনুষ্য সমাজের অন্তর্গত
করা যায় তাহা হইলে যে অসভ্য শ্রেণী নিবিষ্ট করা হয় তাহাতে আর
বিচিত্র কি ?

যাহারা উপরোক্ত বিষয়গুলি কতকাংশে অবগত কিন্ত এরপ অনভিজ্ঞ অনুংসাহী ও অনৈক্যশালী যে অন্তে তাহাদিগকে বলে বা কৌশলে— যাহাতে শাসিতদিগের না হউক শাসনকর্ত্তা দিগের উপকার ও লাভ হয়—এরপ ভাবে শাসিত ও চালিত করে, তাহাদিগকে অর্কসভ্য বলা যাইতে পারে। যে সমাজ এরপ স্থাপিত, গঠিত ও চালিত যে যাহারা স্থাপিরিতা তাহারাই চালক ও যেখানে জাতিগত ব্যতীত ব্যক্তিগত স্থাধীনতা, সত্ব, স্থার্থ রক্ষিত হয় তাহাকে সভ্য-সমাজ বলা যায়। বলা বাহল্য যে অন্তর্জ গং ও বহিজ গতের জ্ঞানে এ সমাজ জ্ঞানী এবং অধিক জ্ঞানের আকাক্ষায় নৃতন তত্ত্বের আবিষ্করণে যত্ত্বান্। সেই নিমিত্ত প্রকৃতির শক্তির ও উপকরণের নানা কার্য্যে প্রেরাণ; সময় ও শ্রম লাঘ্ব করিবার জন্য নানা গঠন; জলে স্থলে আরামের জন্য আশ্বর্য্য অশ্বর্য্য নানা যান, সামাজিক ও রাজনৈতিক স্থশুংখলা ও ন্যায়পরতা; বিধি, বিজ্ঞান ও শিল্প, সাহিত্য—এ সমাজে সকলই সমুংপন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ছইটী উপাদানে সমাজ সংগঠিত—একটি পুরুষ জাতি অপরটি ব্রীজাতি। এই তুইএর প্রকৃত সম্বন্ধ বিচার সমাজ তত্ত্ববিদের প্রধান কর্ত্তব্য—কারণ এই সম্বন্ধ সমাজসোধের ভিত্তি।

সাম্য ও স্বাধীনতা সামাজিক নীতির মূল। পূর্ব্বে স্বাধীনতা দাতব্যের সামগ্রী ছিল। যাহাকে অনুগ্রহ করিয়া দেওয়া হইত, সেই পাইত, কাহারও তাহাতে অধিকার ছিল না। কোন কোন সম্প্রাদায়ের আবার কোন কোন বিশেষ অধিকার থাকিত—যেমন শাসন করিবার অধিকার, কর নির্দ্ধারণের অধিকার, দণ্ডবিধানের অধিকার। প্রকৃত প্রস্তাবে এ সকল কাহারও অধিকার নয়—অধিকারী কৃত অনধিকার।

এই অত্যাচার সকল দেশে সকল সমাজে চলিয়া আসিতেছিল—অপ্রতিহত প্রভাবে চলিয়া আসিতেছিল। সমাজত ওবিদগ্রনী সাম্যবাদী মহাত্মা রুমাে ইহার প্রতিবাদ করিয়া এক নতন তত্ত্ব প্রচার করিলেন। তিনি বলিলেন মন্থ্য জনিয়াই স্বাধীন। এই তত্ত্ব যে দিন জগং সমক্ষে প্রচারিত হইল সেই দিন যেন জগতে স্বাধীনতার স্থ্য উঠিল। যে স্বাধীনতায় এতদিন সম্প্রদায় বিশেষের একাধিপত্য ছিল তাহা এখন জনসাধারণের হইল। ১৭৯০ খৃঃ ভাঃ এই সত্য মুরোপীয় অনুমোদন প্রাপ্ত হয়। এই বৎসর আগস্ট মাসে ফ্রান্সের জাতীয় সমিতি (National Assembly) প্রচার করিলন যে মন্থ্য জন্মাবধিই স্বাধীন ও সমস্তত্ত্ব। এই স্বাভাবিক স্ত্যাংরক্ষণই রাজনৈতিক সভার উদ্দেশ্য। এই সকল স্বত্ব—স্বাধীনতা, সম্পত্তি, নির্কিম্বতা ও অত্যাচারের প্রতিবিধান।

এই রপে মনুষ্যর স্বস্ত্ব সকল জগতে পরিচিত হইল। কিন্তু জুংধের বিষয় যে উহা এখনও বিশ্বজনীন হইল না। আজিও সমগ্র মানবজাতি ইহা পাইল না। আমরা এখানে কেবল সভ্য জাতির কথাই বলিতেছি। সভ্য জাতির মধ্যেও ইহা সকলে পান নাই। এ প্র্যান্ত কেবল পুরুষজাতিই এই স্বয়ের অধিকারী, স্তীজাতি ইহাতে বঞ্চিত।

আমরা এ প্রস্তাবে স্ত্রী পুরুষের সম্বন্ধ বিচারে প্রবৃত্ত, স্ত্রীপুরুষগত

প্রভেদই হইাব বিচার্যা। কিন্দ প্রকৃত সত্য প্রথমে নির্নীত না হইলে তুলনায় বিচার যথার্থ হইতে পারে না। এই জন্যই মূল সত্যের আলোচনায় কয়েকটি কথা সংক্ষেপেও বলা হইল। এক্ষণে দেখা যাউক স্থী পুরুষের সম্বন্ধ আপোততঃ কি রূপ অবস্থায় আছে এবং কি রূপ হওয়া উচিত।

"মনুষ্যে মনুষ্যে সমানাধিকার বিশিপ্ত'' ইহাই সাম্যত্ত্বের মূল সত্য।
ন্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই মনুষ্য স্ত্রাং উভয়েরই তুল্য অধিকার থাকা উচিত।
কিন্তু সভ্য সমাজেও অদ্যাপি স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে এ সত্য পীকৃত হয় নাই।
নেবং যত দিন না তাহা হইবে তত দিন সমাজ স্থায়ী ভিত্তিতে সংস্থাপিত
হইতে পারে না। কারণ যাহা সত্য ন্য তাহা স্থায়ীও হইতে পারে না।

পুর্দের্জ যেরপে বলা হইয়াছে ত।হাতে প্রমাণীকত হইবে যে স্ত্রীজাতির ও পুরুষজাতির ন্যায় সমান সত্ব ও সমান অধিকার আছে। পুরুষেরও যেমন স্বাধীনতা, সম্পত্তি, নির্দ্রিছতা ও অত্যাচাবের প্রতিবিধানের সত্ব আছে, স্ত্রীর ও সেই রূপ স্বাধিনতা, সম্পত্তি, নির্দ্রিছতা ও অত্যাচার প্রতিবিধানের সত্ব আছে। পুরুষ ও যেনন কেবল সক্বত অপরাধ হেতু পূর্কোক্ত সত্বে বঞ্চিত হইতে পারে, স্ত্রীও কেবল সেইরপ সক্বত অপবাধ হেতু পূর্কোক্ত সত্বে বঞ্চিত হইতে পারে, স্ত্রীও কেবল সেইরপ সক্বত অপবাধ হেতু পূর্কোক্ত সত্বে বঞ্চিত হইতে পারে, স্ত্রীও কেবল সেইরপ সক্বত অপবাধ হেতু তাহা হইতে বঞ্চিত করা হয় তাহা হইলে বলিতে হয়, যে কতক ওলি মনুষ্য ব্যতীত মনুষ্যে মনুষ্যে সমাধিকার বিশিপ্ত নহে। অথবা সীকার করিতে হয় যে স্ত্রীজাতি মানব জাতির অন্তর্গত নয়। স্ত্রী জাতির সত্ব অনীকৃত হইলে পুরুষজাতির স্বত্বের কোন ন্যায়ালুগত ভিত্তি থাকে না। তাহা হইলে অত্যাচার আর অন্যায় বলিয়া গণিত হইতে পারেনা, দাসত্ব আর সভ্য সমাজে স্থণার পদার্থ বলা বায় না। হয় সকল মনুষ্যের সমান অধিকার আছে, অথবা কাহারও কিছুই নাই।

ইহাতে অনেকে এরপ তর্ক করেন যে যথন স্ত্রী পুরুষে প্ররুতিগত বৈষম্য আছে তথন অধিকারগত সাম্য থাকিবে কি প্রকারে ?

আমরা বলি যাহাকে প্রকৃতিগত বৈষম্য বলা হইতেছে তাহা প্রকৃত প্রকৃতিগত বৈষম্য নহে (বলা বাহুল্য আমরা শারীরিক বৈষম্যের কথা বলি-তেছি না, অনেকাংশে তাহা অভ্যাম ও শিক্ষার ফল। অভ্যাম দীর্ঘকাল স্থায়ী হইলে, তাহার উপর আবার শিক্ষার দ্বারা দৃঢ়ীভূত হইলে, প্রায় প্রকৃতিই হইয়া যায়। আনৈশব একটি বালক ও একটি বালিকার শিক্ষার প্রভেদ দেখুন। বালক খেলা করিবে—দে ড়াদে ডি করিয়া, ছুটাছুটি করিয়া— বালিকা গৃহপ্রাঙ্গনে খেলাঘর পাতাইয়া তথন হইতে গৃহকর্ম জভ্যাস্ कतिरव, भारत एक्टलात विवाद निरव, ताँ विरव, यत शतिकात कतिरव। वालक বয়োবৃদ্ধির সহিত সংসারের নানা স্থানে যাইবে, নানা লোকের নিকট याहित, नाना घटेना त्मिथत, नाना मरवाम, नाना छेशत्म छनित्व। जात्र বালিকা বয়োবৃদ্ধির সহিত বহি বাটী হইতে অন্তঃপূরে প্রবেশ করিবে, আর দেখা গুনা চতুঃপ্রাচীর-বেষ্ঠীত প্রাঙ্গন মধ্যে যাহা হইতে পারে তাহাই हरेरा । हेरार कि शूक्ष वनवान जी खवना, शूक्ष मार्गी जी जीक, शूक्ष অভিজ্ঞ স্ত্রী অজ্ঞ, পুরুষ কঠোরতাসহিষ্ণু স্ত্রী কোমলা হইবে না ? এরূপ শিক্ষায় এরপ ফল যদি না ফলিবে ত কি হইবে বলিতে পারি না। আমরা লেখাপড়ার কথা অধিক বলিব না, কারণ প্রকৃত শিক্ষা কতকওলৈ পুস্তক পাঠ করিয়া হয় না। জগতের প্রকৃত ঘটনা সমূহ হইতে অস্তরিত হইয়া জগতের প্রকৃত জ্ঞান লাভ হওয়া অসম্ভব। মনে করুণ একজন বহুদর্শী কৃতকর্ম। লোকের যে পরিমাণে জ্ঞান আছে তাহা হইতে যদি তাহার জগতের প্রকৃত ঘটনার সংস্রবে, সংঘাতে আসিয়া যে বহুদ্রশিতা জন্মি-য়াছে সেই বহুদর্শিতাজনিত জ্ঞান বাদ দেওয়া যায় তাহা হুইলে যে জ্ঞানটক থাকে সে কতটুকু ? সেই পুস্ত কক্সান কোন কার্য্যে লাগিতে পারে ? যাঁহারা ন্ত্রী শিক্ষার নিতান্ত অনিচ্ছুক নহেন কিন্ত স্ত্রীসাধীনতার নামে খড়াহস্ত তাঁহাদিগকে আমরা বুঝাইতে ইচ্ছা করি যে প্রকৃত সাধীনতা না দিলে প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব। যদি শিক্ষা অর্থে এরপ বুঝিতে হয় যে যাহাতে গহে বসিয়া উপন্যাস পাঠ করিতে পারিবে, হুই চারিটী নীরস, অদ্ধঅশ্লীল শ্লোক শিথিতে পারিবে এবং শব্দসাগরের বাছা বাছা রত্নগুলিন অযথা প্রয়োগ করিয়া পত্র লিখিতে পারিবে তাহা হইলে আমরা স্বীকার করি যে পিঞ্চর-বদ্ধার এরপ শিক্ষা অসম্ভব নয়। *

^{*} প্রচারে প্রকাশিত সকল প্রথমের সকল কথার সহিতই যে আমাদের মতের ঐক্য আছে এরপ কেহ মনে না করেন। কেহ কোন প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতে ইচ্ছা করিলে, প্রচারেই করিতে পারেন।—প্র:-সং।

স্ত্রীসাধীনতার কথা অগ্যন্ত বলা যাইবে। স্ত্রীজাতির পুরুষোচিত কার্য্যে উপযোগিতা আমাদের অনুসর্গায় বিষয়—তাহারই প্রসঙ্গে এতদর আমা গিয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে—তর্কের অনুরোধে যদি স্বীকারই করা যায় যে স্ত্রীজাতির মান্যিক শক্তি পুরুষজাতির মান্যিক শক্তি অপেক্ষা সভাবতঃই নিকৃষ্ট, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, সকল সম্যেও সকল দেশেই এই নিকৃষ্টতা দেখিতে পাওয়া যাইবে। কারণ যাহা সভাবিক প্রকৃতির নিয়্যাধান, তাহা এক সম্যে এক দেশে এক প্রকার, অভ্যাকে করির দাহিকা শক্তি ভিল এই উনবিংশ শতাক্ষার শেষভাগে আমেরিকাতে তাহার দাহিকা শক্তি ভালে এই উনবিংশ শতাক্ষার শেষভাগে আমেরিকাতে তাহার দাহিকা শক্তি আছে। প্রাকৃতিক নিম্যের বশে যাহা চলিতেছে তাহার আর দেশকালপাত্রভেদে পরিবত্তন ঘটেনা। সর্ক্ষদেশে সর্ক্রাকো স্ক্রিব্রায় একই ভাব।

এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, স্ত্রীজাতির এই কথিত নিকৃষ্টতা এত প্রচুর পরিমাণে দেখা গিয়াছে কি না, যাহাতে ইহাকে প্রকৃতিগত বলা যাইতে পারে। এন্থলে ইহা বলা ৰাহুল্য যে, বৈজ্ঞানিক বিচাবে বিচার্য্য বিষয়গুলি সমাবন্ধা-পদ্ম না হইলে পরস্পার তুলনীয় হইতে পারে না। স্মতরাং খ্রীপুরুষগত বৈষম্য বিচার করিতে হইলে প্রথমেই দেখিতে হইবে যে, স্ত্রাপুরুষের সামাজিক অবন্ধা সর্কা বিষয়ে সমান কি নাং আমাদিগের যত দর জানা আছে তাহাতে একরপ অসংকোচে বলা ঘাইতে পারে যে, প্রেলাক অবহা সমান নয়। স্বতরাং জীজাতির আপাততঃ যদি কিছু বা যাহা কিছু নিকৃষ্টতা দেখিতে পাওয়া যায় তাহাকে প্রাকৃতিক বলা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না। তাহার পর ইহাও বলিতে হইবে যে, সর্কদেশকালপাত্র-প্রযুজ্য প্রাকৃতিক নিয়মতুল্য স্ত্রীজাতির নিকৃষ্টতাও কোথাও দেখা যায় নাই। বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষীয় স্ত্রীলোক যাহা করিতে পারে না বা করে না, যুরোপীয় স্ত্রীলোক তাহ। করিতে পারে বা করে। আবার মুরোপীয় স্ত্রীলোক যাহা করিতে পারে না, বা করে না, আমেরিকার স্ত্রীলোক তাহা করিতে পারে বা করে। ইহার কারণ সম্বন্ধে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে উক্ত দেশ সকলের সামাজিক আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি ও শিক্ষা এই রূপ উপযোগি- তার হেতু। তাহা হইলে ইহাই প্রমাণ হইতেছে ও ইহাই স্বীকার করিতে হইবে যে, জীজাতির যে নিক্ট্রতা দেখা যায়, তাহা কেবল জীলোক বর্লিয়া প্রকৃতিগত নহে—সামাজিক আচার বাবহার, রীতি নীতি, শিক্ষা ও সাধারণ অবস্থাগত। শিক্ষা ও অবস্থার প্রভাবে পুরুষজাতির মধ্যেও ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির যেমন ভিন্ন ভিন্ন প্রকার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ দেখা যায়, জৌজাতির মধ্যেও তাহাই। জী পুরুষের প্রভেদ যাহা কিছু দেখা যায় তাহা অবস্থা ও শিক্ষাগত প্রভেদজনিত—তদ্বাতিরিক কিছুই নহে।

এক্ষণে নৈয়ায়িক তর্ক ছাড়িয়া দেখা যাউক স্থালোক পুরুষ অপেক্ষা কার্যতঃ কোন কোন্ বিষয়ে নিক্ষ্ট। স্থাজাতি অতাতে যাহা হইয়াছে বা বর্ত্তমানে যাহা আছে তাহাই বিবেচনা করা যাউক। কারণ ইহা এক প্রকার নিশ্চিত যে, যাহা তাহারা হইরাছে তাহা তাহারা হইতে পারে—যদিই একান্ত তাহা অপেক্ষা অধিক কিছু না হয়। তাহারা কালিদাস বা সেক্ষপীয়রের মত কান্য প্রণয়ণ করিতে পারে কি না অথবা গৌতম বা মিলের মত ন্যায়নাত্র লিগতে পারে কি না এরপ তর্কে এই মাত্র সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা যায় যে, তাহা অনিশ্চিত—অন্ততঃ সে বিষয়ের মীমাংসা স্বতঃসিদ্ধান্য—তর্ক্সাপেক্ষ। কিন্তু তাহারা যাহা হইরাছে ও করিলছে তাহা কল্পনা বা তর্কের বিষয় নহে—বাস্তব ঘটনা।

যত প্রকার কার্য্য আছে তাহার মধ্যে রাজ্যশাসন সর্কাপেকা হুরহ। রাজনৈতিক ব্যাপারে যেরপ বুদির পরিচালনা আবশ্যক সেরপ বোধ হয় আর কিছুতেই নয়। বৈদেশিক রাজগণের সহিত প্রকৃত সম্বন্ধ রক্ষা, তংশস্বন্ধে যুদ্ধবিগ্রহসন্ধির বিষয় আলোচনা করা, সমগ্র দেশের আভ্যন্তরীণ উন্নতি বিধানে চেন্টা করা, কার্য্যবিভাগে উপযুক্ত লোক করিনির্কাচন করা, আরও কত সহস্র কার্য্যে দৃষ্টি রাখা—এ সকলে অসাধারণ বুদ্ধির এবং উন্নত, প্রশন্ত, দৃঢ় ও কার্য্যকুশল মনের আবশ্যক, তাহা বলা বাহুল্য। অতীতসাক্ষী ইতিহাস বলিয়া দিতেছে এরপ কার্য্যও স্থীলোক দ্বারা নির্কাহিত—অতি দক্ষতা, নিপুণতা ও কতকার্যতার সহিত—নির্কাহিত হইয়াছে ও হইতেছে। ইংলওের রাক্ষী এলিজাবেথ, স্পেনের ফার্ডিনেও-মহিষী মেরি ইহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। আমাদের বর্ত্মান সময়েও সামাক্ষী ভিক্টোরিয়া ইহার জাক্ষ্মণ্যান

উদাহরণ। জন ষ্টু য়ার্ট মিল এই কথায় বলেন যে, ভারতবর্ষ সম্বন্ধে এই বিষয়টী বিশেষরূপে সত্য। যথনই দেখা যায় যে, কোন হিলুরাজ্য তেজস্বিতা, সতর্কতা ও মিতব্যয়িতার সহিত শাসিত হইতেছে, যথনই দেখা যায় বিনা পীড়নে শান্তি স্থাপিত হইতেছে, কৃষি বিস্তীৰ্ণ হইতেছে, প্রজা সমৃদ্ধিশালী হইতেছে, তথনই অনুমান করা যাইতে পারে এই রাজত্ব স্ত্রীলোকের দ্বারা হইতেছে, অন্ততঃ এইরূপ প্রত্যেক গ্রুটার মধ্যে ৩ টা নিশ্চিত। মিল বলেন ইছা তাঁছার কাল্পনিক কথা নছে। দীর্ঘকাল ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেন্টের সহিত কার্য্যসম্বন্ধে তাঁহার এই জ্ঞান হইয়াছে। যদিও হিন্দু নীতি অনুসারে স্ত্রীলোক রাজত্ব করিতে পারে না তথাপি অনেক সময়ে তাহাকে রাজ্যের তত্ত্বাবধান করিতে হয়। আলস্যে ও ইন্দ্রিয়স্থর্থ মগ্ন হইয়া অনেক রাজাই অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। তথন উত্তরাধি-কারীর অপ্রাপ্তবয়স্কতার সময় রাজ্ঞীকেই রাজ্যের তত্তাবধান করিতে হয়। ইহার উপর বিবেচনা করিতে হইবে যে উক্ত রাজীরা কখন প্রকাশ্য স্থানে বাহির হয়েন না, পর্দার অন্তরাল ব্যতীত কখন কাহারও সহিত কথা কহেন না, রীতিমত লেখা পড়া জানেন না, জানিলেও ভাষায় রাজনীতিবিষয়ক এমন কোন পুস্তক নাই যাহা হইতে উপদেশ পাইতে পারেন। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে আরও স্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয় যে, রাজ্যশাসনে ক্রীলোকের এক রূপ স্বাভাবিক ক্ষমতাই আছে।* (১)—[ক্রমশঃ।]

শ্ৰীজ্যীকেশ সেন।

^{(5) &}quot;Especially is this true if we take into consideration Asia as well as Europe. If a Hindoo principality is strongly, vigilantly, and-economically governed, if order is preserved without oppression, if cultivation is extending, and the people prosperous, in three cases out of four that principality is under a woman's rule. This fact, to me an entirely unexpected one, I have collected from a long official knowledge of Hindoo Governments. There are many instances: for though, by Hindoo institutions, a woman can not reign, she is the legal regent of a kingdom during the minority of the heir; and minorities are frequent, the lives of the male rulers being so often prematurely terminated through the effect of inactivity and sensual excesses. When we consider that these princesses have never been seen in public, have never conversed with any man not

ৰুদ্ধপ্ৰাণ।

ধর মা ধরারাণি ভুলেনে কোলে ছেলে, বিদেশে কত আর রাখিবি একা ফেলে! অচেনা ঠাই এ যে অচেনা লোক জন, ধু ধু ধু চারি ধার মরভ নিভীষণ। কেহ না ডাকে কারে কেহ না কহে কথা. চাহিয়ে চ'লে যায় চাপিয়ে মনোবাথা। আপন কেহ নাই—জানি না থাকে যদি. চিনিতে দেয় নাক মাঝেতে মহানদী। কেবলি ঝবে বারি কেবলি বছে খাম. কেবলি ছখ-ণান এমনি বার মাস। এমনি পিন রাত কাটিছে কেঁদে কেঁদে, বল মা কত আর রাখিবি হেখা থেছে। সহে না এত আর কর্টোর এত এরা. চুখের নাগুপাশে জীবন এত যেরা। এতই বিভীষিকা এতই হা হুতাশ, এতই ভুরুক্টি অপ্রেম উপহাস। এতই পরভাব এতই ছাডাছাডি, তুচ্ছ কথা নিয়ে এতই বাড়াবাডি। তৃচ্ছ ধন-আশে এতই উনমাদ, ভুচ্ছ ধন নিয়ে এতই চুরবাদ! তৃচ্ছ যার আশা ভুচ্ছ তার প্রাণ, সহে না আর মাগো প্রাণের অপমান।

of their own family except from behind a curtain, that they do not read, and if they did, there is no book in their languages which can give them the smallest instruction on political affairs; the example they afford of the natural capacity of woman for government is striking. "—Subjection of Women. By J. S. Mill, page 103.

সহে না অবিচার জীবন অপচয়, কথারি কোলাহল কাজে ত কিছু নয়। ষেখানে যাব ভাবি সে পথ নাহি পাই, আলোর আশা ক'রে জাধারে ডুবে যাই। ति ना मा कारल इत्त मिन उ व'रा लिन, প্রাণের চারিধারে আঁধার খিরে এল। হাসি ত ড্বে এল ভাঙ্গিল ব্লাখেলা, কেবলি মিছামিছি কেটেছি সারাবেলা। মিছা এ দেহ ব'য়ে কেবলি ঘুরে মরি, ধাধার বাধা প্রাণ আধার পরিহরি। বেধো না বাঁধা প্রাণে বাঁধন সয় কত গ শরীর জুরবল অবশ গতিহত। বাসনা জাগে ওধু জীবন করি জয়, তোমাতে জনমি মা তোমাতে হই লয়। তোমাতে মিশে গিয়ে তোমানি কাজ করি, মিছা এ বাধা প্রাণে আধারে ঘ্রে মরি। প্রাণ ত সজ্জেপ আ ধার কারাগারে. রহিতে নারে আর বদ্ধ চারি ধারে!

শ্ৰীপ্ৰকাশচন্দ্ৰ ঘোষ।

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী।

সিপাহিসুদের সময় যথন সকলে আপন আপন সম্পত্তি রক্ষায় ব্যস্ত ছিল, ভয়ন্ধর বিপ্রবে উদ্বান্ত হইরা যথন সকলে আপনাদের বহুমূল্য দ্রব্যাদি নির্জ্জন স্থানে গোপনে রাথিবার জন্য চেপ্তা পাইতেছিল, তথন একটি দরিদ্রা মহিলা এ বিষয়ে যেরূপ অটল বিশ্বাস ও প্রভুভক্তির পরিচয় দেয়, তাহা স্থনীতি, সদভিপ্রায় ও সাধু চরিত্রের অপুর্বর্ব দৃষ্টান্ত। সেই হুঃসময়ে যথন

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৪৩ সকলেই আপনার বিষয় লইয়া বিব্রত ছিল, তথন বিশ্বাসিনী বামনী পরের বিষয়ের জন্য য়ঃবতী হইয়া উঠেন।

বামনী একজন ইঙ্গরেজ ডাক্তারের পরিচারিকা। সিপাহিয়দ্ধের সময় ডাক্তার অযোধ্যাস্থিত সৈনিক নিবাসে চিকিৎসা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। একদা নিশীথ সময়ে সংবাদ আসিল অযোধ্যার সিপাহিগণ বিভোহী হইয়া উঠিয়াছে। ডাক্রার কার্য্যান্তুরোধে স্বয়ং পলাইতে পারিলেন না, কেবল তাঁহার সহধর্মিণীকে তিনটা শিক্ষ সন্তানের স্থিত অবিলম্বে শকটারোহণে লক্ষে যাইতে প্রামর্শ দিলেন। চিকিংসক-পত্নী সম্মুখে যাহা পাইলেন, তংসমূদায় তাড়াভাতি গাড়াতে উঠাইয়া তিনটি সন্থানের সহিত লক্ষে নগরের অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। এ দিকে ডাকার অপরাপর ইঙ্গরেজেরা বেখানে সজ্জিত হইরা আত্মরক্ষার জন্য সমবেত হইরাছিলেন, সেইখানে উপস্থিত হইলেন। চারিদিকে সিপাহিদিগের ভীষণ কোলাহল উত্থিত र्हेल, रेंडेट्याणीय्रिक्टिश्व जानामग्रह मकल मह हरेट नाशिल, गजीब নিশীথে ভয়ন্ধরী অগ্নিশিখা দ্বিজণ উজ্জ্বলভাব ধারণ করিল। চিকিৎসক-রমণী এই ভরার সময়ে তিনটি শিশু সন্থান ও প্ইটি বিশত ভূত্যের সহিত সভয়ে রাজপথ অতিবাহন করিয়া লক্ষ্ণে গনন করিলেন। চিকিং-সক দুর হইতে তাহাদিগকে দেখিতে পাইলেন, কিন্দ আর গৃহে ফিরি**লেন না**। অন্যান্য ইউরোপীয়দিগের সহিত সিপাহিদিগের আক্রমণ হইতে আপনা-দিগকে রক্ষা করিতে প্রস্তুত হইলেন।

এ দিকে বামনী প্রভাব পবিতাক গৃহে নিক্ষা জিল না। তাহার প্রভাব পারী যেখানে অলঙ্গারাদি বহুমূল্য সম্পত্তি রাখিতেন তাহা সে জানিত। এখন কালবিলম্ব না করিয়া সেই সমস্ত মূল্যবান্ আভরণরাশি লইয়া প্রহ হইতে বহির্গত হইল। কিয়ংকাণ মধ্যে সিপাহিগণ আসিয়া সেই গৃহে অয়ি দিল। চিকিৎসক দূর হইতে দেখিলেন তাহার গৃহ করাল অনলশিখায় পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। বামনী যে সমস্ত অলঙ্কার লইয়া প্রভাব করিয়াছে তাহা কেইই জানিতে পারে নাই; স্বতরাং মে ইচ্ছা করিলেই ঐ সমস্ত মহামূল্য দ্বয় আত্মাৎ করিতে পারিত। আভরণ গুলি বিক্রেয় করিলে যে টাকা লাভ হইত, তাহা বামনী আপনার জীবিতকাল মধ্যে কখনই উপার্ক্তন কবিতে

পারিত না ; কিন্তু প্রভুপরায়ণা বিশ্বস্তা অবলা এই চ্ন্নর্ম্মে প্রবৃত্ত হইল না।
সাধুতা ও প্রভুভক্তির সন্মান তাহার নিকট উচ্চতর বোধ হইল। দরিদ্রা
বামনী অনায়াসে লোভ সংবরণ করিয়া প্রভুপত্নীর সমস্ত দ্রব্য স্বত্বে রক্ষা
করিতে প্রতিক্রা করিল।

নগরের নিকটে একটি সামাগু পল্লীতে বামনীর আবাসগৃহ ছিল। বামনী আপনার গৃহে আসিয়া এক খানি ফুানেলের কাপড়ে অলন্ধার গুলি জড়াইয়া মাটীতে পুঁতিয়া রাখিল ৷ মে কেবল আপনার উপরেই বিশাস স্থাপন করিয়াছিল, আপনার স্থায় আত্মীয়দিগকে বিশ্বাস করিতে পারে নাই; স্থুতরাং তাহাদিগের নিকট ঘুণাক্ষরেও এ বিষয় প্রকাশ করিল না। এক বংসরের অধিক কাল এই ভাবে অতিবাহিত হইল, এক বংসরের অধিক কাল চিকিৎসক পত্নীর বহুমূল্য সম্পত্তি বিশ্বস্তা বামনীর কুটীরে মৃত্তিকার নীচে রহিল। শেষে লক্ষ্ণে শত্রুহস্ত হইতে মুক্ত হইল, শাস্তি পুনস্থাগিত হইল এবং স্থুখ সমৃদ্ধিতে অযোধ্যা পুনর্ন্দার শোভিতা হইয়া উঠিল। চিকিৎ-সক আর এক সেনানিবাসে চিকিংসাকার্ফ্যে নিযুক্ত হইলেন, ভাঁহার সহ-ধর্মিণীও সেই স্থানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। বামনী এই সংবাদ শুনিয়া তথায় গমন করিল এবং প্রভু ও প্রভুপত্নীর অস্কিত্ব সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইবার জন্য অন্তরাল হইতে ভাঁহাদিগকে দেখিতে লাগিল। যখন আর কোনও সন্দেহ রহিল না, তখন সে নীরবে স্থীয় আলয়ে ফিরিয়া আসিল, নীরবে মৃত্তিকা হইতে সমস্ত আভরণ বাহির করিল ও নীরবে সাবধানে তৎসমুদায় সঙ্গে লইয়া পুনর্কার প্রভু ও প্রভূপত্নীর নিকটে সমাগত হইল। বামনী অক্ষত শরীরে প্রত্যাগত হইয়াছে দেখিয়া চিকিৎস্ক ও তাঁহার পত্নী বিশ্মিত হইলেন। ইহার পর ষথন তাঁহারা দেখিলেন বামনী তাঁহাদের পরিত্যক্ত সমুদয় আভরণ লইয়া উপস্থিত হইয়াছে, তখন তাঁহাদের বিষায় ও আনন্দের অবধি রহিল না। দরিত্র পরিচারিকা বিনম্রভাবে একে একে সমুদায় অলঙ্কার বুঝাইয়া দিল। চিকিৎসক ও তাঁহার স্ত্রী দেখিলেন অলঙ্কারাদি কিছুই অপ-হৃত হয় নাই। ভাঁহারা পরিচারিকার এই অসাধারণ সাধুতার পুরস্কারস্করপ দ্বিগুণ বেতনে তাহাকে পুনর্কার কর্ম্মে নিযুক্ত করিলেন। বামনী এই রূপে প্রভুপরিবারের বিশ্বাসভাজন হইয়া পরম স্থে কাল্যাপন করিতে লাগিল।

সিপাহিয়ুদ্ধে ভারতবাসীর প্রোপকারকাহিনী। ৩৪৫

যথন সিপাহির। কানপুর অবরোধ করে, তথন একটি নীচজাতীয় দরিজা হিন্দু রমণীর প্রতি চুই বংসরের একটি ফিরিঙ্গী সস্তানের রক্ষার ভার ছিল। সন্তানের পিতা মাতা উভয়েই অবরোধের সময় নিহত হইয়াছিল। এই দরিজা নারীই শিশুর একমাত্র অভিভাবক ছিল। ছুঃখিনী ধাত্রী শিশুটিকে তাহার জন্মাবধি প্রতিপালন করিয়া আসিতেছিল, স্মুতরাং সে তাহাকে প্রাণের অপেক্ষা অধিক ভাল বাসিত। পিতৃমাতৃহীন দুঃখী সন্তান কেবল এই ছু:খিনী নারীর অনুপ্র ক্ষেহে রক্ষিত হইতেছিল।

ক্রমে কানপুরের অবরোধকার্য্য শেষ হইয়া আসিল। সিপাহিদিগকে প্রতিরোধ করিতে না পারিয়া জুন মানের শেষে ইঙ্গরেজ সেনাপতি এই নিয়মে নানা সাহেবের হস্তে আজসমর্লণ করিলেন যে, ইউরোপীয় মহিলা ও বালকবালিকাদিগের সহিত তাঁহার সৈন্যুগণ নৌকারোহণে স্থানান্তরে গমন করিবে, সিপাহিরা তাহাদের কোনও বিম্ব জন্মাইবে না। নানা সাহেব ইহাতে সম্মত হইলেন। অবরুদ্ধ কামিনীগণ বিম্বজির সংবাদে প্রকৃষ্ণ হইয়া নৌকায় আরোহণ করিবার জন্য সজ্জিত হইতে লাগিলেন।

কিরিদ্ধী সন্তানের প্রতিপালিকা ধাত্রীও সজ্জিত হইল এবং হুর্ম্বিচিত্তে শিশুটিকে ক্রোড়ে করিয়া, আপনার পঞ্চলশবর্ধবয়স পুত্রকে সঙ্গ্নে লইয়া নদীকুলে গমন করিল। সকলেই নৌকায় আরোহণ করিয়াছে, এমন সময় সিপাহিবা তটদেশ হইতে আরোহীদিগকে লক্ষ্য করিয়া বন্দ্রক ছুড়িতে লাগিল। ছুইটি কামান নদীতটে লুক্লায়িত ছিল, এখন উহা বাহির করিয়া নৌকার সম্মুখবর্ত্তী করা হইল। ধাত্রী উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জন্তু শিশু সন্তানটিকে বক্ষস্থলে চাপিয়া রাথিয়া পুত্রের সহিত সাঁড়িতে নামিল এবং ঐ সিঁড়ি দিয়া সবেগে তীরাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিল। ভীষণ কামানধ্বনি ও কুতান্তসহচর সিপাহিদিগের কলয়বমধ্যে অসহায়া রমণী ছুইটি সন্তান লইয়া তটদেশ লক্ষ্য করিয়া দৌড়িতে আরম্ভ করিল। কিফ ছুংখিনী পরিত্রাণ পাইল না। তীরে সিপাহিগণ নিক্ষোশিত অসি হস্তে দণ্ডায়মান ছিল। ধাত্রী যেই তটদেশে উপনীত হইয়াছে, অমনি তাহাদের একজন দক্ষিণ হস্তে অসি উত্তোলন করিয়া ফিরিকী সন্তানকে ধরিবার জন্তু

বাম হস্ত প্রসারণ করিল। ক্ষেহ্ময়ী নারী নরঘাতকের হস্তে শিশুটিকে সমর্পণ করিল না। নিজের অঙ্গাচ্ছাদন মধ্যে তাহাকে দৃঢ়রূপে জড়াইয়া বাহদেশমধ্যে চাপিয়া রাখিল।

নরহন্তা সিপাহি অসি আফালন করিয়া তীব্রভাবে কহিল—'' বালকটিকে হাতে দাও, তোমার শরীর অক্ষত থাকিবে।"

তেজস্বিনী নারী গস্থার ভাবে উত্তর করিল—"আমি কথনই আমার সস্তানকে তোমার হাতে দিব না, ঈশবের করুণা শ্বরণ করিয়া আমাদের উভয়কেই দ্যা কর।"

''বালককে সমর্পণ না করিলে দরার প্রত্যাশা নাই'' সিপাহি সরোযে ইহা কহিরা পুনর্কার হস্ত প্রসাবণ করিল। কিন্ত ধাত্রী দৃঢ়রূপে জড়াইরা ধরিয়াছিল, ছাড়িয়া দিল না।

ধাত্রীর পঞ্চশ বর্ষীয় পুত্র নিকটে ছিল। সে কাতরস্বরে কহিল—'মা, শিশুটিকে দিয়া আপনার প্রাণ রক্ষা কর।"

পুজের কাতর প্রার্থনায়ও দয়াবতী রমণী আপনার প্রতিজ্ঞা হইতে খালিত হইল না। নির্ভয়ে অটল সাহসে উত্তর করিল—" না, তাহা কখনই হইবেনা।"

এই কথা বলিবামাত্র ঘাতকের উন্তোলিত অসি স্বেগে তাহার মস্তকে নিপতিত হইল। দাকণ আঘাতে মস্থক বিদীর্ণ হইয়া গেল। ধাত্রী আচৈততা হইলা ধরাশায়িনী হইল, আর তাহার চৈততা হইল না। অভাগিনী অবলা পিতৃমাতৃহীন শিশুর জন্য নীরবে ধারভাবে আজ্মপ্রাণ বিসর্জ্বন করিল।

. নিষ্ঠুর সিপাহি ফিরিপ্নী শিশুটিকে বধ করিল। কেবল একমাত্ত ধাত্রীর পুত্রের প্রাণ রক্ষা পাইল, সিপাহি তাহার উপর কোনও অত্যাচার করিল না।

এই ঘটনার চারি বংসর পরে পূর্দোক্ত ধাত্রীর পুত্র অযোধ্যায় উপনীত হয়। জননীর মৃত্যুর কথা উপস্থিত হইলে দে কহিত—'' মা আমার কথা ভনিলে প্রাণরক্ষা করিতে পারিতেন, ফিরিফ্লী শিশুকে বাঁচাইতে গিয়া উভয়েই হত হইলেন।'' ১৮৫৭ অব্দের ৩রা জুলাই রাত্রিতে ১৭ গণিত ভারতীয় পদাতিক সৈন্ত গোরক্ষপুরের সিপাহিদিগের সহিত সম্মিলত হইয়া আজিমগড়ের নিকট উপস্থিত হয়। ইহারা যুদ্ধান্মন্ত হইয়া একজন ইপ্নরেজ আফিসরকে হত্যা করে, আজিমগড়ের জেলেব সমুদায় কয়েদীকে খালাস দেয় এবং কালেন্টরী হইতে সমস্ত টাকাকড়ি লইয়া অবোধ্যার অভিমুখে যাইতে থাকে। পথেও ইহারা অনেক স্থান লু/ন করিতে নিরস্ত হয় নাই। ৪ঠা জুলাই রাত্র ১১টার সময় কতিপয় ইউরোপীয় পুরুষ ও ত্রী ভাজনে উপবিষ্ট হইয়াছেন, এমন সময়ে উন্মন্ত সিপাহিদিগের আজ্রমণবার্তা তাহারা ভনিতে পাইলেন। তাহাদের আর ভোজন হইল না, তাহারা টেবিলের দ্রব্যাদি কেলিয়া তাড়াতাড়ি পলাইতে লাগিলেন। তিন্টী ছোট বস্তায় কতকগুলি কাপড় ছিল, অসময়ে ঐ কাপড়গুলি তাহাদের অনেক কাজে লাগিতে পারিতে, কিন্তু ব্যস্ত সমস্ত হওয়ায় তাহারা ঐ গুলিও লইয়া যাইতে পারিলেন না।

এই সন্ধটকালে বিশ্বস্ত ভ্ত্যেবা উক্ত পলাতক ইউরোপীয়দিগের উপকারে নিবস্ত থাকে নাই। তাহাবা পলাতকদিগের চারিপার্শ্বে থাকিয়া সকলকে নিকটবর্ত্তী একটি পত্তীতে আনয়ন করে। ইউরোপীয়েরা এই খানে তাহাদের এক দল থিদ্মদ্গারের আলয়ে আশ্রয় প্রাপ্ত হন। এই ছানে একটি বিশ্বয়কর দুশ্তে তাহারা মোহিত হইলেন। তাহারা দেখিতে পাইলেন যে, তাঁহাদের বিশ্বস্ত ভ্ত্যুগণ নানা বিশ্ববিপত্তি অভিক্রম করিয়া তাহাদের পরিত্যক্ত জব্যাদি লইয়া তথায় উপস্থিত হইতেছে। এক কি ছুই ঘটার পর তাহারা অনিষত্র নিরাপদ হইবার জন্ম আর একটি গৃহে গিরা আশ্রয় লইলেন। এই স্থানে তাহাদের বিশ্বামের জন্ম তুই থানি খাটিয়া ও পানের জন্য এক ঘড়া জল দেওয়া হইল। তিন দিন ও ছুই রাত্রি বিপন্ন ইউরোপীয়েরা ঐ আশ্রয়ছানে নিরাপদে অব্দ্বিতি করেন। বিশ্বস্ত ভ্ত্যেরা এই খানে তাহাদিগকে চপাটি দিয়া পরিত্বপ্ত করিতে বিমৃধ হয় নাই। তাহাদের আবাসগৃহ বিলুপ্তিত ও দ্বাধ্ব হর্যাছিল।

গৃহস্থিত দ্রব্যাদি আক্রমণকারীদিগের হস্তগত, ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত বা বিচুর্ণ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু পরোপকারী ভারতবাসীয় দয়াও সৌজন্য ভাঁহাদিগের জীবন সংশ্যাপন্ন হয় নাই। মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে ভাঁহাদিগের নিকট হৃদয়ভেদী হৃঃসংবাদ উপস্থিত হইতেছিল, মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে ভাঁহারা মৃত্যুর বিকট রূপ আগতপ্রায় বলিয়া মনে করিতেছিলেন; কিন্তু ভাঁহারা এরপ বিপদাপন্ন হইলেও দয়ার কোমল ক্রোড় হইতে বিচ্যুত হন শাই। ভাঁহারা যে স্থানে আতার লইয়াছিলেন, সেই স্থানের অতি নিকটে কতকগুলা বৃক্ষ শ্রেণীবদ্ধ ছিল, ঐ খনসন্নিবিপ্ত বৃক্ষাবলির নীচে আক্রমণকারীরা একটি টাকার বাক্স স্কুইয়া উপস্থিত হইয়াছিল। পলাতকেরা আপনাদের নিকটে ঐ সমস্ত কালান্তক যম দেখিয়া মৃচ্ছিত্তপ্রায় হইয়াছিলেন। এ সময়ও, দয়াপর ভারতবাসীরা আপনাদিগকে বিপন্ন বোধ করিলেও, ইউরোপীয়-দিগের অনিপ্ত সাধনে উদ্যুত হয় নাই।

পূর্ব্বোক্ত বিপন্নদিগের পলায়নের তুই দিন পরে হঠাং একদা প্রাতঃকালে **জনরব উঠিল যে, পলাতকে**রা মৃত্যুমুখে পাতিত হ্ইবে। উপস্থিত জনরবে পলাতকগণ হতজ্ঞান হইয়া পড়েন, কিন্তু এ সময়েও তাঁহাদের জীবনের কোনও অনিষ্ট হয় নাই। একজন হিন্দু অগ্রসর হইয়া তাঁহাদিগকে আর **একটি পল্লীতে আনি**য়া রক্ষা করেন। রক্ষাকারীর পরামর্শে ইউরোপীয়গণ আর একটি পল্লীতে উপনীত হন। ইহা একটি রাজপুত-পল্লী, বহুসংখ্যক রাজপুত এই পল্লীতে অবস্থিতি করিতেন। আগ্রিতের প্রাণ রক্ষা করা রাজপুতের চিরন্তন ধর্ম। উপস্থিত সময়ে রাজপুতেরা এই চিরন্তন ধর্ম **হইতে অণুমা**ত্রও বিচ্যুত হন নাই। এই পল্লীর ২০০০ তুই হাজার রাজপুত উন্মন্ত মুসলমানদিগের করাল আক্রমণ হইতে বিপন্ন অসহায় ইউরোপীয়-দিগকে রক্ষা করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন। ইউরোপীয়েরা ১৪ দিন এই খানে অবস্থিতি করেন। যে সকল ঘরে গরু রাখা হইত, ইউরোপীয়েরা সেই সকল ঘরে লুকাইয়া থাকিতেন। অবশেষে তাঁহাদের সমস্ত কণ্টের অবসান হয়। ১৪ দিন পরে বারাণদীর কমিশনর তাঁহাদের উদ্ধারের জন্য কতক-ওলি হস্তী, ২২ জন দেহরক্ষক অধারোহী ও কতিপয় পদাতিক সৈন্য পাঠাইয়া দেন। বিপন্নগণ হাতীতে চড়িয়া ঐ সকল সৈন্যের সহিত নিরাপদ ম্বানে উপনীত হন।

দিল্লীতে মুখন মুদ্ধোত্মক্ত সিপাহিদিগের পরাক্রমে ইউরোপীয়দিগের পরা-

জয় হয়, তথন ইউরোপীয়েররা খোরতর বিপদাপর হইয়া চারিদিকে প্লায়ন ফরিতে থাকেন। এই সঙ্গটকালে ই হাদের হুগতির একশেষ হয়। ই হারা কিরপে জঙ্গলে আত্মগোপন করিয়াছিলেন, কিরপে ভয় বাড়ী প্রভৃতি আশ্রেয় লইয়াছিলেন, কিরপে ভয় বাড়ী প্রভৃতি আশ্রেয় লইয়াছিলেন, কিরপে নানা সঙ্গটপুর্ব হলপথ ও জলপথ অতিক্রম করিয়াছিলেন, থাদ্যবিহীন ও বস্তাবিহীন হইয়া কিরপে দিবমের প্রচণ্ড রৌদ্র ও রাত্রির হুরস্ত হিম মাথায় লইয়াছিলেন, ই হাদের কোমলাঙ্গা কুলনারীগণ আপনাদের স্বামিগণ হইতে বিচ্ছির হইয়া কিরপ করে পড়িয়াছিলেন এবং ই হাদের কোমলপ্রাণ শিশুসন্তান সকল পিতা মাতা হইতে বিযুক্ত হইয়া কিরপ যাতনা ভোগ করিয়াছিল, তাহা অনেকে নিদারণ অনুমোচনার সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। পলাতকগণ নানা বিয়বিপত্তি অতিক্রম করিয়া কেহ কেহ মিরাটে, কেহ কেহ কর্ণালে ও কেহ কেহ বা অম্বালায় যাইয়া উপন্থিত হন। পথিমধ্যে প্রাবাসিগণ ই হাদের সহিত যথোচিত সদয় ব্যবহার করিয়াছিল। প্রীবাসীদিগের সাহায্য না পাইলে, বোধ হয়, কেহই আপনাদের প্রাণ লইয়া নির্দ্ধিই স্থানে পর্জ ছিতে পারিতেন না।

ত৮ গণিত সিপাহিদলের চিকিংসক উড্ সাহের আপনার স্ত্রী ও অপর একটি ইউরোপীয় মহিলার (ইনি লেপ্টেন্যান্ট পিলি নামক একজন সৈন্যিক কর্মাচারীর স্ত্রার) সহিত ঐ সময়ে পলায়ন করেন। ডাক্তার উডের মুথে গুলির আঘাত লাগিয়াছিল, ঐ আঘাতে তাহার চিবুক ভাঙ্গিয়া যায়। ডাক্তার এই অবস্থায় মহিলা ছুইটিকে সঙ্গে লইয়া প্রথমে দিল্লীর কোম্পানির বাগানে যাইয়া আশ্রম গ্রহণ করেন। বাগানের লোকে ভাঁহাদিগকে বসিবার জন্য থাটিয়া দেয় এবং আপনাদের কুটীরে ল্কাইয়া রাখে। বাগান রক্ষকগণ তাহাদিগের সহিত সদ্যবহার করিতে কোনও রূপ ক্রেটি করে নাই। রাত্রি ওটার সময় ইহারা একটি পল্লীতে উপস্থিত হন। পল্লীবাসিগণ ইহাদিগকে খাইবার জন্য গুর্ম ক্লটি ও শুইবার জন্য খাটিয়া দেয়। একজন প্রাচীন হিন্দু এই পল্লীর মোড়ল ছিলেন। রাত্রি প্রভাত হইল, বিপল্লগণ তথন খোলা জায়গায় অবস্থিতি করিতেছিলেন। সিপাহির। আসিয়া পাছে ইহাদের কোনও অনিষ্ঠ করে এই আশক্ষায় গ্রামাধ্যক্ষ ইহাদিগকে গোশালায় লুকাইয়া থাকিতে পরামর্শ দেন এবং গোশালা হইতে গরু গুলি বাহির করিয়া লন।

প্লাতকেরা ঐ স্থানে গিয়া আগ্রয় গ্রহণ করেন। অবিলম্বে গ্রামের একটি মহিলা আসিয়া ই হাদিগকে নীরবে থাকিতে কহে, যেহে হুকয়েকজন সিপাহি তথন প্রামে প্রবেশ করিয়াছিল। ই হারা প্রথমে ভাবিলেন মহিলাটি বুঝি অনর্থক ভয় দেখাইতেছে, কিন্তু শেষে উক্ত মহিলার কথা ঠিক হইল। ইঁহারা যেথানে গ্ৰভায়িত ছিলেন, সেই খানেই এক জন সিপাহি আসিয়া দাঁড়াইল। এই সিপাহি অপেনাদের দ্রব্যাদি স্থানাস্তরিত করিবার জন্য গাড়ী ও গরু লইতে আসিয়া-ছিল। সদাশয় প্রাচীন গ্রামাধ্যক্ষ কালবিলম্ব না করিয়া সিপাহিকে গরু ও গাড়ী দিলেন, সিপাহি অভীপ্ত বিষয় পাইয়া চলিয়া গেল। গ্রামাধ্যক্ষ সিপাহিকে গ্রাম হইতে শীঘ্র শীঘ্র বিদায় দিবার ইচ্ছা ক্রিয়াই, তাহার আবশ্যক গরু ও গাড়ী সংগ্রহ করিয়। দিয়াছিলেন। যেহেতৃ তিনি জানিতেন যে সিপাহি থামে কিছুক্ষণ থাকিলে বিপন্ন ইন্সরেজদিনের সন্ধান পাইবে। ডাক্তার উড্ ও তুইটি কুলনারী এইরূপে বর্ষীয়ান্ গ্রামাধ্যকের দ্যায় আসন্ন বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া উক্ত স্থান পরিত্যাগ করিতে উদ্যুত হইলেন। **যাই**বার সময় গ্রামের লোকে ই হাদিগকে আহারের জন্ম কয়েক থানি রুটি এবং পানের জন্ম পাত্র ভরিয়া জল দিলেন। ইহারা পথ চিনিতেন না, এজন্য গ্রামের একটি যুবক ইহাদেব সঙ্গে কিছু দর ষাইয়া পথ দেখাইয়া দিয়া আসিল। অনেক বিছবিপত্তি অতিক্রম করিয়া রানি ৪ টার সময় ই হারা আর একটি গ্রামে আসিয়া পহু হিলেন এবং গ্রামের প্রাস্তভাগস্থিত একটি রুক্ষের তলায় বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। রাত্রি শেষ হইল। প্রাতঃ-কালে গ্রামবাসিগণ আপনাদের কার্য্যে যাইতে লাগিল। ইহা একটি হিন্দু পত্নী। একজন প্রাচীন হিন্দু পলাতকগণকে এইরূপ বিপন্ন দেখিয়া আপনা-দের গ্রামে লইয়া আইসেন এবং হুর ও কটি দিয়া ইঁহাদিগকে সন্তুপ্ত করেন। ডাক্তারের আহত স্থান পরিষ্কার করিবার জন্য এই দুয়াপর আশ্রয়-দাতা জল গরম করিয়া আনিয়া দিতেও ক্রটি করেন নাই। নিকটবর্ত্তী আর একটি পল্লীতে এক জন ত্রাহ্মণ বাস করিতেন। ইনি, বিপন্ন ইঙ্গরেজ ও ইপরেজ মহিলারা গ্রামে আসিয়াছেন শুনিয়া, স্বগ্রামের অনেকগুলি লোক লইয়া ই হাদিগকে দেখিতে আইসেন। পূর্কো বলা হইয়াছে যে, গুলির আঘাতে ডাক্তার উডের মুখের নিয়ভাগ ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল; এজন্য ডাক্তার

ত্ব্ব পান করিতে পারিতেন না। উক্ত ব্রাহ্মণ আসিয়া ডাক্তারকে কাঠের নল দ্বারা চুগ্ধ টানিয়া পান করিতে কহেন এবং এই জন্য নিজে একটি কাঠের নল প্রস্তুত করিয়া আনিয়া দেন। দয়ালু ব্রাহ্মণের সংপ্রামর্শে ডাক্তার <mark>উডের অনেক উপকার হয়। ভাক্তার উভ নলদ্বারা চুন্ন পান করিয়া অনেক</mark> স্থাহ হন। বিপন্ন ইন্ধরেজ ও ইন্ধরেজ মহিলারা এই রূপে প্রাচীন পল্লীবাসীর আপ্রামের সমস্ত দিন অতিবাহিত করেন। শেযে আগ্রয়দাতার আশঙ্কা বাডিয়া উঠে। ইন্ধরেজেরা তাহাদিগের গ্রামে লুকায়িত রহিয়াছে ইহা জানিতে পারিলেই, দিল্লীর সিপাহিরা তাড়াতাড়ি আসিয়া গ্রাম জালাইয়া দিবে, এই জন্য উক্ত প্রাচীন ব্যক্তি ডাক্তার উড্ প্রভৃতিকে স্থানাস্তরে যাইতে ক্রেন। আশ্রিত ইম্পরেজেরা অধিকতর বিপন্ন হন, ইহা উক্ত আশ্রয়দাতার অভিপ্রেত ছিল না। আশ্রুদাতা উন্মত্ত সিপাহিদিগের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি লাভের উদ্দেশেই আশ্রিত দিগকে অপেক্ষাকৃত নিরাপদ স্থানে যাইতে কছিয়া-ছিলেন। এই সময় প্রচণ্ড ফ্র্যোর উত্তাপে চর্লিক দ্রা হইতেছিল, উত্তপ্ত বাগু প্রবল বেগে বহিতেছিল; স্কুতরাং ইঙ্গরেজ মহিলাবয় আহত ডাক্তা-রকে লইয়া অন্যত্র যাইতে মাহদী হইলেন না। এই বিপত্তিকালে প্রামের আর এক ব্যক্তি ইহাঁদিগকে একটি জীর্ণ ক্ষুদ্র গৃহে লইয়া আইসে এবং कुरें ि विष्टांना आनिया निया रें रानिशतक प्रारेट कटर। निनाकन श्रीधा-কালে যখন প্রচণ্ড সূর্য্য অনলকণা বিকীর্ণ করিতেছিল, তখন বিপত্তি গ্রস্ত পলাতকগণ দরিদ্র পল্লীবাসীর অসীম করুণায় ও অনুগ্রহে আশ্রয় পাইয়া বিশ্রাম-স্থুখ অনুভব করিতে থাকেন। ক্রমে বেলা শেষ হইল। রাত্রি সমাগত হইয়া দিবসের প্রচণ্ড উত্তাপ অন্নতর করিয়া তুলিল। ডাক্তার উড্ ও চুইটি ক্লনারী আপনাদিগের আশ্রয় স্থান হইতে বাহির হইয়া পথ অতিবাহনে প্রবৃত্ত হইলেন। পাঁচ দিন হইল, ইঁহারা দিল্লী হইতে প্রস্থান করিয়া-ছিলেন, তথাপি দশ মাইলের অধিক আসিতে পারেন নাই। যাহা হউক. পরদিন বেলা ২ টার সময় ই হারা আর একটি পল্লীগ্রামে উপস্থিত হন। এই গ্রামের অধিবাসিগণ ইঁহাদিগের সহিত যথোচিত সদ্যবহার করে। উপস্থিত সময়ে বিপন্নদিগের প্রতি যত-দূর-সম্ভব দয়া ও অনুগ্রহ দেখাইতে ইহারা কাতর হয় নাই। পলায়িতেরা যাহা প্রার্থনা করেন, পল্লীর মহিলারা অবি-

কারচিত্তে ও সরলভাবে তাহাই আনিয়া দেয়। ইহাদের প্রদত্ত শীতল জলে পলায়িতদিগের তৃষ্ণা শাস্তি হয়। ডাক্তারের মুখ ধৌত করার জন্য ইম্বরেজ কুলনারীগণ একটি পাত্র চাহেন, পল্লীবাদিনীরা সফ্ষ্টিচিত্তে তাহা আনিয়া দেয়। এতদ্ব্যতীত তাহার। ই হাদের আহারের জন্য নানাবিধ শাক শবজীতে ভাল তরকারি রাঁধিয়া আনে। ইঙ্গরেজমহিলাঘয়ের একটি কহিয়াছেন যে, দিল্লী পরিত্যাগ করা অবধি এরপ স্থুসাতু দ্রব্য আর তাঁহারা কখনও আহার করেন নাই। পল্লীবাসিনীগণ এই রূপে বিপন্নদিগকে আহার ও পানীয় দিয়া সন্ত প্ত করে। পলাতকগণ পরে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া বলগড় নামক আর এক খানি গ্রামে উপনীত হন। রাজপুতবংশীয়া একটি রাণী এইছানে কর্তৃত্ব করিতেন। বলগড়ের রাণী বিপন্নদিগের ক্ট দেখিয়া তাহাদিগকে আপনার গৃহে আনিয়া আগ্রা দিলেন। তাঁহার আদেশে বিপন্নদিগের আহারের জন্য খাদ্য সামগ্রী প্রস্তুত হইল। ডাক্তার উড ও তাঁহার সন্ধিনী মহিলাদ্র রাণীর এইরূপ অনুগ্রহে আহার পানে পরিভৃষ্ট ছইয়া সে রাত্রি সেইখানে অভিবাহিত করিলেন। প্রদিন মেজর পটস ন নামক একজন সৈনিকপুরুষ অতর্কিত ভাবে বলগড়ে উপস্থিত হইলেন। কিছুক্ষণ পরে লেপ্টেনেণ্ট পিলিও আর একদিক হইতে সেই স্থানে প্রভূঁ-ছিলেন। পিলি আপনার সহধর্মিণীকে অফতশরীর দেখিয়া ঈশ্বরকে ধন্য-বাদ দিলেন। সকলে এখন আশাঘিত হৃদয়ে বলগড় হইতে প্রস্থান করিলেন। এই সময়ে ডাক্তার উডের চলিবার শক্তি ছিল না। গুরুতর আঘাতে ডাক্তার উড বড় অবসর হইয়া পড়িয়াছিলেন। উপস্থিত সময়ে পথের কয়েক জন দরিদ্র মজুর আপনাদের সদাশয়তা ও দয়ার এক শেষ দেখায়। ইহারা চলংশক্তিহীন ইঙ্গরেজ চিকিংসককে বহন করিয়া এক প্রাম হইতে অন্য গ্রামে লইয়া যায়। দ্রিদ্র নিরক্ষর লোকেও পথে বিপন্নদিগের চুর্গতি দেখিয়া সাহায্যদানে বিমুখ হয় নাই। এইরূপ সাহায্য করিলে যে উন্মত্ত দিপাহিদিণের কোপে পতিত হইতে হইবে তাহা ইহারা জানিত, তথাপি ইহাদের করুণা ইহাদের সমবেদনা এবং ইহাদের উপকারের ইচ্ছা কিছুতেই অন্তর্হিত হয় নাই। ইঙ্গরেজেরা আপনাদের কুলনারীদিগকে লইয়া এই রূপে দরিত গ্রামবাসীদের অসীম

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৫৩

দরার নিরাপদে ও অক্ষত শরীরে কর্ণালের অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। পাতিয়ালার মহারাজ ইহাঁদের দুর্গতির সংবাদ পাইয়া সাহায্যার্থ ৪০ জন সুসজ্জিত অখারোহী, পাঠাইয়া দেন। এই অখারোহী সৈনিক পুরুষেরা ১৮৫৭ অব্দের ২০শে মে বিপন্নদিগকে কর্ণার্লে প্রভাইয়া দেয়।

উপস্থিত সময়ে, দিল্লীর বৃদ্ধ বাদশাহ বাহাহুর শাহের পথী প্রমন্থন্দরী জেনত মহলের উপর ইঙ্গরেজগণ বড় বিরক্ত ছিলেন। ইঙ্গরেজ গবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে নানা রূপে অসন্তপ্ত করিতেও ক্রেটি করেন নাই। দিল্লীর গোল-বোগের সময় জেনত মহল প্রায় ৫০ জন ইউরোপীয়কে লুকাইয়া রাখেন। তিনি লুকায়িত ইউরোপীয়দিগের প্রাণরক্ষা করিতে বিশেষ চেন্তা পাইয়াছিলেন। যতক্ষণ তাঁহার ক্ষমতা ছিল, ততক্ষণ বিপন্নগণ আশ্রয়দাত্রী জেনত মহলের করুণায় নিরাপদ থাকেন। ইঙ্গরেজের বিচারে শেষে এই জেনত মহলকে বৃদ্ধ বাহাছরের সহিত রেঙ্গুণে নির্মাসিত হইতে হইয়াছিল।

এই সময়ে দিল্লী হইতে যাঁহার। পলায়ন করেন, তাঁহাদের মধ্যে ৭৪ গণিত সিপাহিদলের ডাক্তার ওয়াট্সন নামক একজন ইন্সরেজ চিকিৎসক ছিলেন। হিন্দুখানী ভাষায় ডাক্তারের বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল। একজন সন্ন্যাসী ডাক্তারের জীবন সন্ধটাপন্ন দেখিয়া তাঁহাকে দাহুপন্থী যোগীর বেশে সজ্ঞিত করেন। উক্ত যোগী তাঁহার কাপড় রং করিয়া দেন এবং তাঁহার গলদেশে রুদ্রাক্ষ মালা সমর্পণ করেন। দয়াশীল সন্ন্যাসী বিপন্ন ডাক্তারের জীবন রক্ষার জন্যই তাঁহাকে এইরূপ ভিন্নবেশ পরিগ্রহ করিছে উপদেশ দিয়াছিলেন। ডাক্তার এইরূপ সন্ম্যাসীর বেশে ২৫ দিন এখানে ওখানে ঘ্রিয়া বেড়ান। কখনও রক্ষশ্রেণীর অন্তর্গালে, কখনও বা লোকালয়ে আশ্রয় গ্রহণ করেন। একুদা কয়েরজন হিন্দু সন্ম্যাসী বেশধারী ওয়াট্সনকে দেখিয়া কহেন—"আপনি কখনও সন্ম্যাসী নহেন, আপনার কটা চক্ষ্ই আপনাকে ভিন্ন জাতি বলিয়া পরিচিত করিতেছে। আপনি নিশ্চিতই ফিরিক্সি।" কিন্তু এই সকল হিন্দু, ডাক্তারকে ইন্সরেজ বলিয়া চিনিতে পারিলেও, তাঁহার সহিত কোনও রূপ অসম্ব্যবহার করেন নাই।

আর একটি প্রচীন লোক একটি অসহায়া ইন্সরেজ মহিলাও তাঁহার

সন্তানকে আনেক দিন রক্ষা করে। আশ্রয়দাতা ইহাঁদিগকে, সিপাহিদিগের ভয়ে এক গ্রাম হইতে অন্য প্রামে লইয়া যায় এবং অপরের অগোচরে গোপনীয় হানে ল্কাইয়া রাখে। ইহাদের আশ্রয় হান যখনই উন্মন্ত লোকের সন্দেহের বিষয় হইয়ছে; তখনই রদ্ধ আশ্রয়দাতা ইহাঁদিগকে সে হান হইতে অন্য হানে লইয়া গিয়ছে। মিরাটের কমিশনর গ্রিথেড্ সাহেব এই সময়ে লিথিয়াছিলেন—"দিল্লী হইতে যাঁহারা পলাইয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিয়াছেন য়ে, অনেক লোকে তাঁহাদিগকে আশ্রয় দিয়াছে, এবং তাঁহাদিগের প্রতি যথোচিত সৌজন্য দেখাইয়াছে। একজন সয়্যাসী য়মুনায় একটি ইউরোপীয় শিশু সন্তান পাইয়া এখানে লইয়া আইসে। তাহাকে পরিভোষিক দিতে চাহিলে সে উহা লইতে অসমতি প্রকাশ করিয়া কহে যে, যদি কোনও পারিতোষিক দিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে মেন তাহার এই কার্যের জন্ম তাহার নামে একটী কৃপ খনন করিয়া দেওয়া হয়।

পদাতকদিগের মধ্যে কাপ্তেন হল্যাণ্ড নামক এক জন সৈনিক পুরুষ কহিয়াছেন—" আমি যে গ্রামে উপছিত হই, সে গ্রামে হুধ না পাওয়াতে পদ্টু নামক একজন ঝাড়ুদার ও তাহার পরিবারের কয়েক ব্যক্তি প্রত্যহ নিকটবর্তী গ্রাম হইতে হুধ আনিয়া দিত।" ইহার পর তিনি লিখিয়াছেন " আমি যমুনাদাস নামক একজন ব্রাহ্মণের আশ্রয়ে ৬ দিন থাকি। বাড়ীর বে ষরটী সর্ব্বাপেক্ষা ভাল, ব্রাহ্মণ তাহাই আমার বাসের জন্ম ছাড়িয়া দেন এবং তিনি যত ভাল খাদ্য সামগ্রী সংগ্রহ করিতে পারেন, তাহাই দিয়া আমাকে পরিহপ্তা করেন।"

এক জন ইম্বরেজ ডেপুটি কালেক্টরের স্ত্রী যখন দিল্লী হইতে প্লায়ন করেন, তখন তুইজন বিশ্বস্ত চাপরাসি তাঁহার বিশেষ সহায়তা করে। ইহাদের একজন দিল্লীর আজমীরতোরণ অতিক্রেম সময়ে উত্তেজিত লোকের হাতে পড়িয়া নিহত হয়, অপর জন ডেপুটি কালেক্টরের স্ত্রীর সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইয়া তাঁহাকে নিরাপদ স্থানে লইয়া আইসে।

যে সকল ইক্সরেজ মিরটের পরিবর্ত্তে অন্ধালার অভিম্থে প্রশ্বান করিরাছিলেন, তাঁহাদের অনেকে কর্ণালের ন্বাবের সদাশ্যতায় বিশেষ উপকৃত হন। দিল্লীর জজ্বদ্সাহেব কর্ণালে আসিলে নবাব তাঁহাকে কহেন—'' উপস্থিত গোলযোগের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে রাত্রিতে আমার নিদ্রা হয় নাই। এখন জামি আপনাদিগের পক্ষ সমর্থনে কৃত সঙ্কল হইয়াছি। আমার তরবারি, আমার সম্পত্তি এবং আমার **অনুচরবর্গ** এখন সমস্তই আপনাদের জন্ম অর্পিত হইতেছে।" নবাব কেবল এই কথা বলিয়াই নিরস্ত থাকেন নাই। ইঙ্গরেজদিগের সাহায্যের জন্ম তিনি পঞ্জাবী পুলিস সৈত্যের অনুকরণে ১০০শত অখারোহী সেনা প্রস্তুত করেন। দিল্লীর গোলযোগের সময়ে এইরূপে অনেকেই ইঙ্গরেজের সাহায্যার্থ অগ্রসর হইয়াছিলেন। অনেকেই অনুকম্পা ও অনুগ্রহ দেখাইয়া বিপন্ন ইউরোপীয়দিগের জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। দরিদ্র পল্লীবা**দী হইতে** সম্ভ্রান্ত ধনী সম্প্রদায়, নিম শ্রেণীর নিরক্ষর লোক হইতে উচ্চশ্রেণীর শিক্ষিত ব্যক্তিগণ—সংক্ষেপে প্রধান প্রধান ভুসামী হইতে সামাক্ত ঝাড় দার পর্যান্ত সকল শ্রেণীর লোকই বিপন্ন ইঙ্গরেজদিগের উদ্ধার সাধনে উদ্যুত হইয়া-हिल। टेशां जापनात्तत मन्पाल, जापनात्तत जावामप्रही, जिसक कि আপুনাদের জীবন পর্য্যন্ত সন্ধটাপন্ন করিয়াও নিরাশ্রয়কে আগ্রয় দিতে. বিপন্নকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে কাতর হয় নাই। এই ভয়স্কর সময়ে এইরূপ দ্য়া ও এইরূপ সদাশয়তা প্রদর্শিত না হইলে, নিরুপায় নিরাশ্রয় ইঙ্গরেজগণ কথনও নিরাপদ স্থানে উপনীত হইতে পারিতেন না। যথন ইন্ধরেজেরা কোমলমতি শিশুসন্তান ও কোমলান্ধী মহিলাগণকে লইয়া ইতস্তত প্লায়ন করেন, কেহ কেহ আহত হইয়া রুধিরাক্ত শ্রীরে দিব**সের** প্রচণ্ড রৌদ্র ও রাত্রির চরস্ত হিমের মধ্যে কণ্টকাকীর্ণ চুর্গম পথ অতিবাহনে প্রবৃত্ত হন, আপনাদের গাড়ী পাল্কী সমস্তই ফেলিয়া কথনও বিজন জঙ্গলে, কখনও সঙ্কীর্ণ লোকালয়ে, কখনও বা অপরিষ্কৃত গহরে আত্মগোপন করেন, এবং প্রাণের দায়ে উদ্ভান্ত হইয়া নিমতর হইতে নিমতম শ্রেণীর লোকের নিকটে কাতরভাবে করুণা প্রার্থণা করেন, তখন ঐ সকল সদাশর ভূসামী এবং ঐ সকল উচ্চশ্রেণীর দরিজ ও নিয়শ্রেণীর নিরক্ষর लाक ईई। मिनरक व्यास्त्र ना मिल, ईँ हाता निःमल्मह कुर्नम प्रथमास्त्र वा নির্জ্জন অরণ্যমধ্যে অনম্ভ নিদ্রায় অভিভূত হইতেন। (क्यमः।)

কালিদাসের উপমা।

গিরিপত্নী মেনা সৌন্দর্য্যশালিনী কন্যার সংযোগে সাভিশয় শোভাময়ী হইলেন।

তয়া ছহিত্রা স্বতরাং সবিত্রী ক্রংপ্রতামগুলয়া চকাশে। বিদ্রভূমিন বিমেষশকা ছদ্ভিয়য়া রত্বশলাকয়েব॥

ক্ষুরংপ্রভামগুলবিশিষ্টা সেই ছহিতা কর্তৃক জনম্বিত্রী (মেনা), নবমেম্ব-শব্দে বিকাশপ্রাপ্তা, রত্নশলাকা কর্তৃক শোভিতা পর্বতের প্রান্তভূমির ন্যায়, অতিশয় শোভিতা হইলেন।

কন্যাটা দিন দিন বাড়িতে লাগিল-

দিনে দিনে সা পরিবর্দ্ধমানা লকোদয়া চাত্রমসীব লেখা। পুপোষ লাবণ্যময়ান্ বিশেষান্ জ্যোৎস্বান্তরাণীব কলান্তরাণি॥

উদিতা এবং পরিবর্জমানা চন্দ্রলেখা যেমন জ্যোৎস্নায় অন্তর্ধানশীল কান্তি-মান কলাসমূহে দিন দিন পুষ্ট হইতে থাকে সেই রূপ উৎপন্না এবং পরিবর্জন-শীলা সেই বালা কান্তিবিশিষ্ট অবয়বসমূহে পুষ্ট হইতে লাগিল।

কন্যাটীর উপর গিরিরাজের বড়ই মারা জন্মিল।

মহীভৃতঃ পুত্রবতোপি দৃষ্টি
স্থান্মিরপত্যে ন জগাম তৃপ্তিম্।
আনস্তপুপাস্য মধ্যোহিচ্তে
ভিরেফমালা সবিশেষসঙ্গা॥

জ্ঞানেক পুত্র কন্যা থাকিলেও হিমাদ্রির চক্লু সেই জ্ঞপত্যে (উমায়) ভৃপ্তিলাভ করিত না, (উমাকে দেখিয়া আশ মিটিত না)। বসত্তে নানা-বিধ কুত্ম সত্ত্বেও ভ্রমরপ্রেণী চুতকুত্বমেই বিশেষ রূপে সঙ্গত হয়।

প্রভামহত্যা শিখয়েব দীপ স্ত্রিমার্গয়েব ত্রিদিবদ্য মার্গঃ। সংক্ষারবত্যেব গিরা মনীধী তয়া স পৃতশ্চ বিভূষিতশ্চ॥

মহতী প্রভাযুক্ত শিথা কর্তৃক দীপের ন্যায়, ত্রিপথগা মলাকিনী কর্তৃক স্বর্গের পথের ন্যায়, বিশুদ্ধ বচন কর্তৃক বিদ্বানের ন্যায় সেই কন্যা কর্তৃক হিমালয় পবিত্র এবং বিভূষিতও হইয়াছিলেন।

অভ্যুন্নতাঙ্গুষ্ঠনথপ্রভাভি-বিক্ষেপণাদ্রাগমিবোজারন্তৌ। আজব্রভুস্তচ্চরণৌ পৃথিব্যাম্ হুলারবিক্রিয়মব্যবস্থাম।

পার্কিতীর চরণদয় সম্পূর্ণরূপে ভূমিতে সংন্যস্ত হওয়য় অভ্যুদ্ধত অঙ্কুষ্ঠদয়ের নথপ্রভাচ্ছলে উহাদের অন্তর্নিহিত চিরলৌহিত্য বাহিরে নিঃসরণ
করিতে করিতেই যেন পৃথিবীতে সঞ্চারিণী স্থলকমলিনীর শোভা আহরণ
করিত।

সা রাজহংগৈরিব সন্নতাঙ্গী গতেথু লীলাঞ্চিত্বিক্রমেয়ু। ব্যনীয়ত প্রভ্যুপদেশ লুক্নৈ-রালিৎস্থভিনূ পুরশিঞ্জিতানি॥

সেই সন্নতাঙ্গী উমা বোধ হয় নূপুরশিঞ্জিত শিক্ষার জন্য প্রভ্যুপদেশ-প্রার্থী রাজহংসগণের নিকট বিলাস বিশিষ্ট পাদবিন্যাসযুক্ত গমন শিক্ষা করিয়াছিলেন।

স্বরেণ তস্যামমৃতস্রুতেব প্রজন্ধিতায়ামভিজাতবাচি। অপ্যন্যপুষ্ঠা প্রতিকূলশব্দা শ্রোভূর্বিতন্ত্রীরিব তাড্যমানা॥

সেই মধুরভাষিণী উমা যথন অমৃতভ্রাবী স্বরে কথা কহিতেন, তখন কোকিলার শব্দও বেমুরা বীণার মত লোকের শ্রুতিকঠোর বোধ হইত। সংর্কাপমাদ্রব্যসমুচ্চয়েন
যথাপ্রদেশং বিনিবেশিতেন।
সা নির্দ্মিতা বিশ্বস্থজা প্রযত্তাদেকস্থাসান্দর্য্যদিদৃক্ষয়েব॥

এক স্থানে সমস্ত সৌন্দর্য্য দেখাইবার অভিপ্রায়েই যেন বিধাতা যথাক্রম স্থাপিত সমস্ত উপমাদ্রব্যের সমষ্টির দ্বারা উমাকে নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন। তারকাস্থর পীড়িত দেবগণ ব্রহ্মার নিকট তুঃধ করিতেছেন—

তিমিনুপায়াঃ সর্কেনঃ ক্রুরে প্রতিহত ক্রিয়াঃ। বীর্যাবস্থোষধানীর বিকারে সান্নিপাতিকে॥

সান্নিপাতিক বিকারে বীর্য্যবান ঔষধ সমূহের ন্যায় সেই <u>ক্</u>র **অন্তর** সম্বন্ধে আমাদের সমস্ত উপায়ের বিফল প্রয়োগ হইতেছে।

ব্ৰহ্মা বলিলেন---

ইতঃ স দৈতাঃ প্রাপ্তশ্রীনৈ ত এবার্হতি ক্ষয়ন্। বিষরক্ষোহপি সম্বন্ধ্য স্বয়ং চ্ছেত্র মসাম্প্রতম্॥

আমা হইতেই সেই দৈত্য উন্নতি লাভ করিয়াছে, অতএব আবার আমা হইতেই সে বিনাশপ্রাপ্ত হইতে পারে না। সম্যক রূপে বর্দ্ধিত করিয়া বিষরক্ষকেও স্বয়ং ছেদন করা যায় না।

> উমারপেণ তে যুবং সংধমস্তিমিতং মনঃ। শক্তোর্যতধ্যমাক্রওুময়স্কান্তেন লেখিবং॥

সেই (কার্য্যার্থী) তোমরা অয়স্কান্ত মণির দ্বারা লোহের ন্যায় উমার সৌন্দর্য্যের দ্বারা মহাদেবের সমাধিনিশ্চল মনকে আকর্ষণ করিতে বন্ধবান হও।

এই কঠিন কার্য্যে নিয়োগ করিবার জন্য দেবরাজ মৃদ্নকে শারণ করিলেন—

অথ স ললিতবোষিদ্ধুলতাচারুশৃন্ধম্
রতিবলয়পদান্ধে চাপমাসজ্য কঠে।
সহচরমধুহস্তন্যস্তচ্তাঙ্কুরান্তঃ
শতমধমুপতত্ত্ব প্রাঞ্জলিঃ পুশুধৰা॥

অনন্তর মদন রতির কক্ষণচিত্রগুক্ত সীয় কঠে সুন্দরী রমণীগণের জ্রলতার সদৃশ মনোহর শৃঙ্গবিশিষ্ট ধন্ম আরোপিত করিয়া, সহচর বসন্তের হস্তে চূতাক্ষুরাক্ত স্থাপন করিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে ইল্রের নিকট আগমন করিল।

ইন্দ্র মদনকে বলিলেন, উৎকট শত্রুপীড়িত দেবগণ মহাদেব হইতে একজন সেনাপতির উৎপত্তি প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু সেই সংঘমিশ্রেষ্ঠ শস্ত্র্ এখন হিমালয়ে তপশ্চরণে প্রবৃত্ত। তাহাকে সমাধি হইতে বিচ্যুত করিতে হইবে। তোমার পূপ্পধন্থ একা এ কার্য্য সিদ্ধ করিতে পারিবে না। নগেন্দ্র-কন্যা পার্ব্বতীর সৌল্ব্যুকে সহায় করিয়া এ কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে। স্থকেশী উমা পিতার আদেশক্রমে নিতাই তপন্থী গিরিশের শুক্রমা করিতে আইসে—আমার গুপ্তচর অপ্সরাগণের মূখে শুনিয়াছে।

তলাচ্ছ সিদ্ধৈ কুরু দেবকার্য্য মর্থোহয়মর্থাস্তরভাব্য এব। আপেক্ষ্যতে প্রত্যয়মৃত্তমং ত্বামৃ বাজাঙ্কারঃ প্রাপ্তদয়াদিবাস্তঃ॥

অতএব কার্য্যসিদ্ধির নিমিত্ত গমন কর। দেবতাদের কার্য্য কর। এই কার্য্য কারণান্তরসাপেক; তথাপি বীজসাধ্য অঙ্কুর তাহার উৎপত্তির পূর্কেবারির ন্যায়, চরমকারণস্বরূপ তোমার অপেক্ষা করিতেছে।

মধুশ্চ তে মন্মথ সাহচর্য্যা-দসাবস্কোহপি সহায় এব। সমীরণশ্চোদয়িতা ভবেতি ব্যাদিশ্যতে কেন হুতাশনস্থা।

ছে মন্মথ! বসস্ত তোমার সহচর; অতএব অনুরোধ না করিলেও সে তোমার সহায় হইবে। হতাশনের সাহায্য করিতে সমীরণকে কে আদেশ করে বল ?

হিমালয়ে আসিয়া মদন তপশ্চারী মহাদেবকে দেখিল—
প্র্যান্ধবন্ধভিরপূর্ব্বকায়মূজ্রায়তং সন্নমিতোভয়াংশম্।

উন্তানপাণিদ্বয়সনিবেশাৎ প্রফুল্লরাজীবমিবাক্ষমধ্যে॥

বীরাসনবন্ধ প্রযুক্ত তাঁহার শ্রীরের পূর্বার্দ্ধভাগ নিশ্চল; তিনি ঋজু এবং আয়ত; তাঁহার অংশদ্য সন্মতি। উদ্ধিতল পাণিদ্যের সংস্থান হইতে বেন অক্ষমধ্যে পদ্ম প্রস্কৃতিত হইয়া রহিয়াছে।

সেই সংযমিশ্রেষ্ঠকে দেখিয়া কামের শর এবং শরাসন হস্ত হইতে স্থালিত হুইয়া পড়িতে লাগিল। এমন সময়ে উমা সেই খানে উপস্থিত হুইলেন।

> নির্ব্বাণভূষিষ্টমথাস্থ বীর্য্যম্ সন্ধৃক্ষয়ন্তীব বপুর্গুর্ণেন। অনুপ্রধাতা বনদেবতাভ্যা মদুশুত স্থাবররাজক্তা॥

মদনের নষ্টপ্রায় বীর্ঘ্যকে শরীরের সৌন্দর্য্যের দারা পুনরুজ্জীবিত করিতে করিতেই যেন, স্থীভূতা বনদেবতাদ্ব কর্তৃক অনুযাতা পর্দ্যতরাজগৃহিতা পার্ব্যতী দেখা দিলেন।

অশোকনির্ভং সিতপছরাগ-মাকস্টহেমহ্যতিকর্ণিকারম্। মুক্তাকলাপীকতসিন্ধ্বারম্ বসন্তপুষ্পাভরণং বহস্তী॥

উমা বসন্তপুপের আভরণধারিণী—অশোক কুত্ম পদ্মরাগের শোভাকে তিরস্কার করিতেছে, কর্ণিকারপুপ্প স্থণাভরণের বর্ণ আহরণ করিতেছে, এবং সিন্ধুবারকুত্মসমূহ মুক্তাকলাপের স্থান অধিকার করিয়াছে।

কামস্ত বাণাবসরং প্রতীক্ষ্য পতক্ববর্ছাহুমুখং বিবিক্ষুঃ। উমাসমক্ষং হরবদ্ধলক্ষ্যঃ শরাসনজ্যাং মুহরামমর্শ॥

কামও বাণসন্ধানের অবসর বুঝিয়া, হুতাশনে প্রবেশেচ্চু পতক্ষের স্থায় উমার সমক্ষে হরে বদ্ধলক্ষ্য হইয়া শরাসনের মৌকী বারস্বার আমর্শন করিতে লাগিল। বসম্ভকে দেখিয়া রতির মদনবিয়োগহঃখ দ্বিগুণ বর্দ্ধিত হুইল।

তমবেক্ষ্য রুরোদ সা ভূশম্ স্তনসম্বাধম্রো জম্বান চ। স্বজনস্থা হি হুঃখমগ্রতো বিরুতদারমিবোপজায়তে॥

মধুকে দেখিয়া রতি অতিশয় কাঁদিতে লাগিল এবং স্তনম্বয় পীড়িত করিয়া স্বীয় বক্ষস্থলে আঘাত করিতে লাগিল। আত্মীয় জনের নিকট চু:ধ্ যেন মুক্তদার হইয়া উঠে।

মদন পুনজ্জীবিত হইবে, অতএব শরীর রক্ষা করিতে মরণনিশ্চয়া রতির প্রতি আকাশবাণী হইল।

> তদিদং পরিরক্ষ শোভনে ভবিতব্যপ্রিয়সঙ্গমংবপুঃ। রবিপীতজ্ঞলা তপাত্যয়ে পুণরোঘেন হি যুক্তাতে নদী॥

অতএব হে স্থানরি,—এই শরীর রক্ষা কর, ইহার প্রিয়সক্ষম পুনর্কার ঘটিবে। রবি কর্তৃক একবার জল পীত হইলে নদী পুনরায় বর্ধাকালে প্রবাহের সহিত যুক্ত হয়।

> অথ মদনবধ্রুপপ্লবান্তম্ ব্যসনৃকশা পরিপালয়াম্বভূব। শশিন ইব দিবাতনস্থ লেখা কিরণপরিক্ষয়ধুসরা প্রদোষ্য।

অনন্তর রজনীর আশায় কিরণক্ষয়মলিনা দিবসভবা চল্রলেধার স্থার হুঃধক্লিষ্টা রতি বিপদের অবসান প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

মেনা অনেক বুঝাইয়াও উমাকে তপস্থার ইচ্ছা হইতে বিরত করিতে পারিলেন না।

> ইতি প্ৰবেচ্ছামত্মাসতী স্থতাম্ শশাক মেনা ন নিয়ন্তমুদ্যমাৎ।

ক ঈশ্বিতাৰ্যন্থিরনিশ্চয়ংসনঃ

পরক নিয়াভিম্থং প্রতীপরেৎ॥

এইরপ নানা উপদেশ দিয়াও মেনা স্থিরপ্রতিজ্ঞা তনয়াকে তাহার উদ্যুদ্ধ হইতে নিবারিত করিতে পারিলেন না। ইপ্ত বিষয়ে স্থিরনিশ্চয় মনকে এবং নিমমুখাভিগামী প্রঃপ্রবাহকে কে প্রতিব্যত্তিত করিতে পারে ?

পুনগ্রহীতৃং নিয়মস্থা তরা

হয়েহপি নিক্ষেপ ইবার্পিতং ছয়ম্।

লভাস্থ তরীষ্ বিলাসচেষ্টিতম্

বিলোলদৃষ্টং হরিণাসনাস্থ চ॥

ত্রতচারিণী উমা ত্রতাবসানে গ্রহণ করিবার মানসে হুইটী বস্তু হুইটী স্থানে এখন রাখিয়া দিয়াছেন—লতাসমূহে বিলাসবিভ্রম এবং হরিণীগণের নয়নে বিলোল দৃষ্টি।

এইরপ রঘুতে---

কলমন্ত্ৰভূতামু ভাষিতম্ কলহংসীয় মদালসং গতম। পৃষতীয় বিলোলমীক্ষিতম্ প্ৰনাধৃতলতামু বিভ্ৰমাঃ॥

কোকিলায় মধুর বাক্য, কলহংসীতে মন্তর গমন, হরিণীতে বিলোলদৃষ্টি এবং অনিলৰুকুৰ ঈষৎ কম্পিত লতায় বিলাস।

মেৰদূত্তে-

শ্যামাম্বদ্ধং চকিতহরিণীপ্রেক্ষণে দৃষ্টিপাতম বক্ত চ্ছায়াং শশিনি শিথিনাং বর্হভারেষ্ কেশান্। উৎপশ্যামি প্রতন্ত্বধু নদীবীচিষ্ জ্রবিলাসান্ হক্তৈক্ষিন্ ক্লচিদপি ন তে চণ্ডি সাদৃশ্যমন্তি॥

প্রিয়স্থ লতার জোমার অঙ্গসাদৃশ্য, চকিত হরিণীর নয়নে তোমার বিলোল-দৃষ্টি, চল্লে ভোমার বদনচ্ছায়া, শিথিগণের পুচ্ছভারে তোমার কেশানুকৃতি এবং স্বন্ধক্রিভিত নদীর তরঙ্গে ডোমার জ্ঞবিলাসভঙ্গী আছে মনে করিয়া দেখি; কিছ হুংখের বিষয় একটী বস্তুতেও তোমার সাদৃশ্য আছে কলিয়া বোধ হয় না। ক্লমং ধবোঁ কন্দকলীলয়াপি খা তরা ম্নীনাং চরিতং ব্যগাহ্যত। ধ্রুবং বপুঃ কাঞ্চনপদ্মনিশ্বিতম্ মুদ্ধ প্রকৃত্যা চ সমারমেব চ ॥

কলুকক্রীড়তেও যে উমার ক্লান্তি বোধ হইত, সেই উমা এখন মুনিগণের কঠোর তপ আরস্ত করিলেন। নিশ্চিত বোধ হন্দ, তাঁহার শরীর, সুবর্ণকমল গঠিত—কমলের ন্যায় সুকুমার, অথচ স্বর্ণের ন্যায় সার্হান।

মুখেন সা পদ্মস্থান্ধিনা নিশি প্রবেপমানাধরপত্রশোভিনা। তুষারকৃষ্টিক্ষতপদ্মসম্পদাস্ সরোজসন্ধানমিবাকরোদপাম্॥

শীত কালের রাত্রে কমলস্থরতি ও কম্পমান অবরপত্রশোভী মুখের ছারা উপলক্ষিতা সেই উমা তুহিনবর্ষণে নষ্টপদ্ম জলাশয়ের সরোজসমষ্টি বলিরা অনুমিতা হইতেন।

তুষারপাতে জলাশয়ের অন্যান্য সমস্ত পদ্ম ক্ষত বিক্ষত ছিল্ল তিল্লছইয়া যাইত। উমার মুখপদ্ম সচ্চলে তুষারবর্ধণ সহ্য করিত—অধরপত্র কম্পিত হুইত মাত্র।

অধাজিনাষাঢ়ধরঃ প্রগল তবাক্ জলরিব ব্রহ্মময়েন তেজ্সা। বিবেশ কশ্চিজ্জটিলস্তপোবনম্ শরীরবদ্ধঃ প্রথমাপ্রমো বথা॥

খনতার মৃগচর্ম ও পলাশদওধারী, ত্রহ্মমর তেজে জাজল্যমান একং মৃতিমান ক্রহ্মচার্যাত্রমের ন্যায় একজন জটাবনি ত্রহ্মচারী উমার ডপোবনে প্রবেশ করিলেন।

শান্তি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

আরও এক বংসর কাটিয়া গিয়াছে। কার্ত্তিক মাস, বেলা সাদ্ধির্বিপ্রহর। হালিসহরে রাধানাথ বাবুর রাজপ্রাসাদসদৃশ স্থবিস্তৃত ভবনের একতম প্রকোঠে রমাপতি একাকী উপবিষ্ঠ। প্রকোঠ স্থসজ্জিত। তলে স্থপর গালিচা বিস্তৃত, তহুপরি সাটিনারত নানাবিধ কোঁচ ও চেয়ার এবং মর্ম্মর প্রস্তর ও কার্ঠানির্মিত টেবিল, আলমায়রা ইত্যাদি। আলমায়রা সকল স্থপ্রধাবরণারত গ্রন্থভারে প্রপীড়িত; যেন রত্ব ব্যবসায়ীর বিপণি। ভিত্তি গাত্রে মনোহর প্রাকৃতিক দৃশ্যসমূহের স্থরজ্ঞত চিত্রাবলী। এই বহুবায়ত প্রকোঠ ভবনের যে ভাগে সংস্থিত, ইচ্ছা করিলে বা আবশ্রক হইলে, পুরমহিলারাও, অপর লোকের অলক্ষিত ভাবে, তাহাতে যাতায়াত করিতে পারেন। এই প্রকোঠ রমাপতি বাবুর পঠনালয়।

প্রকোষ্ঠ মধ্যক্ষ একতম কোঁচে রমাপতি বাবু অর্দ্ধ শারিতাবন্ধায় উপবিষ্ঠ । তাঁহার হস্তে একথানি স্বর্ণসীমাবদ্ধ ফটোগ্রাফ । সেই চিত্র এক নারীমৃর্ত্তির প্রতিকৃতি । রমাপতি এক একবার সেই আলেখ্য দর্শন করিতেছেন, আবার তাহা নয়ন হইতে অন্তরিত করিতেছেন । কাহার এ চিত্র ? কোন্ নারীর প্রতিকৃতি আজি রমাপতির নয়ন মন আকর্ষণ করিয়া বিরাজ করিতেছে? অবশ্যই স্কুমারীর । যে স্কুমারীর জন্ম রমাপতি আত্ম জীবন অতি অকিঞ্জিংকর বলিয়া জ্ঞান করেন; যে স্কুমারীর কল্যাণার্থ রমাপতি ঘার বিপদকেও বিপদ বলিয়া মনে করেন না; যে স্কুমারীর অভাবে রমাণতি মৃতকল্প ছইয়া তুঃসহ যমযন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন এবং যে স্কুমারীকে রমাপতি দেবতা জ্ঞানে পূজা করিতেন; রমাপতির হস্তে অধুনা যে নারীমৃর্তি বিরাজ করিতেছে তাহা সেই স্কুমারীর প্রতিকৃতি ভিন্ন আর কি হইতে পারে? কিন্ত হায়! কি বলিয়া বলিব ? কেমন করিয়া মানবমনের এতাদৃশ অচিস্থনীয় পরিবর্তনের কথা কুমাইব ? মানব হৃদয়ের এরপ অচিস্থনীয় পরিবর্তনের কথা কেই বা সহজে বিশ্বাস করিবে ? রমাপতির হস্তে স্কুমারীর

ফটোগ্রাফ নহে। স্থকুমারী সর্জ সমক্ষে বিপুল নীররাশির মধ্যে সমাহিত হইয়াছেন। তিনি যে সময়ে রমাপতির হৃদয়ের একমাত্র অধিষ্ঠাত্রী ছিলেন, রমাপতির তদানীস্তন অবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখিলে এরপ ব্যয়্রসাধ্য বিলাস তাহার সাধ্যায়ত্ত ছিল বলিয়া বোধ হয় না। তবে এ চিত্র কাহার ? তাহাও কি ছাই আমার না বলিলে চলিবে না? এ চিত্র—এ চিত্র স্থলরী-শিরোমণি, রাধানাথ-তনয়া স্বরবালার প্রতিকৃতি।

স্কুমারি, আজ তুমি কোথায় ? আইস, যদি সন্তব হয় তোমার সেই সিলিল-সমাধি হইতে সম্থিত হইয়া আজি একবার আইস। দেখ তোমার যিনি ওকর গুরু, তোমার যিনি দেবতা, তিনি আজি তোমার কে? আর দেখ যিনি তোমার মর্ম্মতেদী অনুবোধেও তোমাছাড়া হইয়া জীবনের অন্ত গতি পরিগ্রহ করিতে সম্মত হন নাই, সেই তিনি আজি বিরলে বিসিয়া আর এক স্কুলরীর প্রতিকৃতি পর্যালোচনা করিতেছেন। ধন্ত কাল! ধন্ত তোমার সর্ম্মৃতিবিলোপকারী মহৌষধ!

রমাপতি চিত্র দেখিতেছেন ও আবার তাহা নয়নসমূখ হইতে অপসারিত করিতেছেন। কিন্তু তিনি নিতান্ত উৎকণ্ঠিত ও কাতর। তিনি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া গাত্রোখান কবিলেন। চিত্র সেই কোচেই পড়িয়া রহিল। নিতান্ত অভ্যমনস্ক ভাবে সেই গৃহমধ্যে তুই তিনবার পরিভ্রমণ করিয়া তিনি আবার সেই কোচের সমীপস্থ হইলেন এবং সেই চিত্র আবার হস্তে তুলিয়া লইলেন। তাঁহার মনে, না জানি, তখন কি প্রবল মাটিকা বহিতেছিল। মনের ভাব মনে মনে পোষণ করা যেন তাঁহাব পক্ষে অসম্ভব হইল। তিনি তখন অতি অক্ষ ট স্বরে বলিতে লাগিলেন,—

" সুরবালা, এ চুরাশা আমার হৃদয়ে কেন স্থান পাইল ? আমি অভাগা, আমি দীনহীন। আমার হৃদয় কখনই তোমার উপয়ুক্ত আসন নহে। তাহা জানিয়াও কেন আমি এ চুরাশায় ঝাঁপ দিয়াছি ? কেন আমি অন্তরে ও বাহিরে কেবল তোমাকেই দেখিতেছি ?"

সেই চিত্র হস্তে করিয়ার্ছ রমাপতি একবার সেই প্রকোষ্ঠ মধ্যে পরিক্রমণ করিয়া আসিলেন। আবার সেই কোচের সমীপত্ব হইয়া বলিতে লাগিলেন,—

"কিন্তু না। তোমাকে পাওয়া যদি আমার পক্ষে কথন সম্ভব হয়, তাহা হইলেও আমি তোমাকে কখনই গ্রহণ করিব না। আমার হুদয় বহুচর্বিত, আমার হুদয় মরুভূমি। তুমি যে আদরের—যে সোহাগের সামগ্রী, তাহা আমি কোথায় পাইব ? তোমাকে তাহা কেমন করিয়া দিব ? তুমি দেবী। স্পর্গীয় স্থথে তোমার অধিকার। এ অভাগা সে স্থথের কণিকাও তোমাকে দিতে পারিবে না। তবে কেন, সুরবালা, আমি তোমাকে তুঃখসাগরে ভাসাইব ? না দেবি, তোমার আমার হইয়া কাজ নাই।"

রমাপতি চিত্র ত্যাগ করিয়া আর একবার গৃহমধ্যে পরিক্রমণ করিলেন এবং আবার সেই কোচের সমীপস্থ হইয়া চিত্র গ্রহণ করিলেন। তাহার পর আবার বলিতে লাগিলেন,—

"কিন্তু সুরবালা, আমি চিরদিনই এমন ছিলাম না। একদিন জগতে আমার মত ভাগ্যবান আর কেহই ছিল কি না সন্দেহ। আমার এই হৃদয় তথন নন্দন কাননের ন্যায় আনন্দধাম ছিল। স্থুও শান্তি তখন এ হৃদয়ে বাসা বাঁধিয়া থাকিত, সন্তোষ ও সোভাগ্য তখন এ হৃদয় ছাড়িত না। তখন এ হৃদয়ে এক দেবার রাজসিংহাসন ছিল; কিন্তু সে দেবা আজি কোথায়? স্কুমারি, সুকুমারি তুমি আজি কোথায়? তোমার জন্ত, তোমার অভাবে আজি আমার জীবন শুক্ষ, আজি আমি অভাগা। আইস আমার দেবা, আইস করুণাময়া, আমাকে দেখা দিয়া বাঁচাও—আমাকে আবার ভাগ্যবান কর। হুই বংসর—হুই স্থুণীর্ঘ বংসর আমি তোমাছাড়া হইয়া রহিয়াছি। যদি নিতান্তই দেখা না দেও, যদি তুমি এমনই নির্চুর হইয়া থাক, যদি নিতান্তই আর না আইস, তবে আমাকেও তোমার সঙ্গী করিয়া লও।"

রমাপতি সেই কৌচের উপর বসিয়া পড়িলেন এবং বসনে বদনার্ত করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

তথন ধীরে ধীরে সেই প্রকোষ্ঠের পার্শস্থ একটী দার খুলিয়া গেল। তথন সেই উন্মুক্ত দ্বার দিয়া নানা রত্নালক্ষার বিভূষিতা, সম্জ্ঞ্জলস্বর্ণস্ত্রবিনির্মিত বসনারতা পরম শোভাময়ী স্থরবালা সেই প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন। জাঁহার অলক্ষারশিক্ষিত প্রবণ করিয়া রমাপতি ব্যস্ততাসহ সেই প্রতিকৃতি প্রচ্ছন্ন করিলেন। স্থরবালা তাহা জানিতে বা বুঝিতে পারিলেন না। তিনি রমাপতির সমীপন্থ হইয়া বলিলেন,—

"একি! একি রমাপতি বাবু! তুমি কাঁদিতেছ নাকি?" তথন রমাপতি মুখের বসন অপসারিত করিয়া বলিলেন,—

" যাও দেবি, যাও স্থারবালা, আমার নিকট তুমি আর আসিও না। আমি অধম, আমি অভাগা, আমি দীনহীন। আমার হৃদয় শুক্ষ, নীরস, মরুভূমি। তুমি দেবী, আমার নিকটে তোমার স্থান হইবে না। ''

স্থারবালা রমাপতির কথা ধীরভাবে শ্রবণ করিয়া অনেকক্ষণ **অধোমুধে** বিসিয়া রহিলেন। তাহার পর বলিয়া উঠিলেন,—

''তোমার নিকট যদি আমার স্থান না হয়, রমাপতি, তবে ইহজগতে আমার আর স্থান নাই। তুর্মিই আমার দেবতা তুমিই আমার স্থথ, তুমিই আমার সম্ভোষ। যদি তোমার হৃদয় শুষ্ক মরুভূমি হয়, তাহা হইলে তাহাই আমার স্বর্গা তোমাকে ছাড়িয়া আমি অন্ত স্বর্গে ধাইব না।''

এই বলিয়া বালিকা লজ্জায় অধোবদন হইল। তথন রমাপতি বলিলেন,—
"কিন্তু দেবি, তোমাকে আমি কি দিব ? তোমার এ অনুগ্রহের কি প্রতিশোধ আমি দিতে পারি ? আমার আছে কি ?"

স্থ্রবালা তাঁহাকে আর কথা বলিতে না দিয়া সন্থং বলিয়া উঠিলেন,—

"ভূমি আমাকে আর কি দিবে তাহা আমি জানি না। তোমার কিছু
আছে কি না তাহা আমার জানিবার কোন আবশ্যক নাই। আমি এই
মাত্র জানি ভূমি আমাকে যাহা দিয়াছ মনুষ্য মনুষ্যকে তাহা দিতে পারে
না। তোমার মত স্নেহ, তোমার মত ভালবাসা, তোমার মত গুণ কোন্
মানুষের আছে? ভূমি মানুষের মধ্যে দেবতা। আমি ক্লুক্ত বালিকা,
ভোমার মত দেবতার কেমন করিয়া পূজা করিতে হয় তাহা আমি জানি না।
কিন্তু তোমার দাসী হইয়া থাকিতে পাওয়ায় যে কত স্ল্প তাহা আমি বেশ
জানি। আমি তোমার দাসী; দাসীকে ভূমি পায়ে ঠেলিবে কেমন করিয়া?
কিন্তু ভূমি কাঁদিতেছ কেন ?"

" কাঁদিতেছি যে কেন তাহা তোমাকে কেমন করিয়া বলিব। কিন্তু তাহা না বলিয়াও আর থাকা যায় না। শুন স্থ্যবালা, তুমি আমার আপন হইতেও আপন, তুমি আমার প্রাণের প্রাণ। এই দেখ স্থরবালা, আমি এই নির্জ্জনে তোমারই ছবি বুকে ধরিয়া বসিয়া আছি।"

রমাপতি ফটোগ্রাফ বাহির করিয়া দেখাইলেন। সুরবালার বদন আনন্দে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। রমাপতি বলিতে লাগিলেন,—

" সুরবালা, তুমি আমার অন্তরে ও বাহিরে; তুমিই আমার ধ্যান ও জ্ঞান।
কিন্তু সুরবালা, তোমাকে আমি সকল কথাই জানাইব, কোন কথাই আমি
লুকাইব না। সুরবালা, আমি বড়ই অভাগা, কিন্তু আমি চিরদিন এমন
অভাগা ছিলাম না। আমার এই স্থান্তর এক রাণী ছিলেন। সে দেবী
আজি নাই। আজি হুই বৎসর হইল আমার সেই দেবী আমাকে ছাড়িয়া
গিয়াছেন। আমি সেই অবধি অভাগা দীনহীন হইয়াছি। সত্য কথা
তোমায় বলিব। সেই দেবীর স্মৃতিতে আমার স্থান্ত প্র্বালা, তুমি স্থর্গের দেবতা।
আমি তোমাকে লইয়া কোথায় রাথিব ? আমার এ পোড়া ক্রাম্রে তোমার আসন পাতিব না। তাই বলিতেছি দেবি, আমার নিকটে
তোমার স্থান হইবে না।"

রমাপতি নীরব হইলেন। স্থরবালা অনেকক্ষণ কোন উত্তর দিলেন না। তাহার পর সহসা রমাপতির চরণদ্ব উভয় বাজ্দারা বেষ্টন করিয়া সেই চরণেই মুধ রাধিয়া বলিলেন,—

"তোমার এই গুণে, তোমার এই দেবত্ব দেখিয়া আমি তোমার দাসী হই-রাছি। তোমার এই যে সরলতা, তোমার এই যে ভালবাসার স্থায়িত্ব, বল দেবতা, তুমিই কি আর কোথায় এমন দেখিয়াছ? তোমার এই গুণে জ্বাং তোমার বশ, আমি তো কোন্ ছার কীট। তোমার চরণ আমি ছাড়িব না। দাসীকে তোমার চরণে স্থান দিতেই হইবে।"

রমাপতি অতি যত্ত্বে স্থরবালাকে উঠাইলেন এবং বলিলেন,—

"আমি যে আজিও বাঁচিয়া আছি, স্ববালা, সে কেবল তোমারই কুপায়। তোমার ক্ষেহ, তোমার মমতা, তোমার রূপ এবং তোমার গুণ আমাকে বড় ছ্রাশা সাগরে ভাসাইয়াছে। এখন যদি বাঁচিয়া থাকিতে হয় তাহা হইলে তোমাকে না পাইলে আর বাঁচিতে পারিব না। এ জীবন রাধিয়াছ ডুমি—

ইহা ডোমারই সম্পতি। তুমিই এখন আমার স্থের কেন্দ্র। তোমার সজ্যোধের জন্মই এখন আমার জীবনে মারা। তোমাকে পাইলে আমার দগ্ধ জীবন পুনর্জীবিত হইবে; কিন্তু বল সুরবালা, আমাকে লইয়া তোমার কি হইবে?"

সুরবালা উত্তর দিলেন-

"আমার যে কি হই বে, তাহা তোমাকে কেমন করিয়া বুঝাইব ? তোমাকে যদি আমি সুথী করিতে পারি, তোমাকে যদি আমি হাসাইতে পারি, তোমাকে যদি আমি আনন্দিত করিতে পারি তাহা হইলেই আমার আশার পূর্ণ তৃত্তি হইবে, আমার সুথের সীমা শীকিবে না। তোমার সুথেই আমার সুথ, তত্তির অন্য সুথের কামনা এ দাসীর নাই।"

তথন সল্লেহে রমাপতি সুরবালাকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন,—

"ধন্য এ জীবন। সুরবালা, যে অভাগা ছিল, সে আজি তোমার কুপার
পরম ভাগ্যবান। এ অধ্য আজি হইতে তোমারই দাস।"

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

বড়ই সমারোহে রমাপতি ও সুরবালার বিবাহ হইল। এমন সমারোহ, এত ধুমধাম ইহার পূর্কে সে অঞ্চলের লোকেরা আর কথন দেখে নাই। নানা-বিধ বাদ্য, নৃত্য, গীত, ভোজ, আলোক, দানাদি উৎসব ব্যাপারে কয়দিন নগর মহোচ্ছ, াসময় হইল। প্রায় লক্ষ মুদ্রা এই বিবাহকাণ্ডে ব্যয়িত হইল এবং সমস্ত নগর এক পক্ষ কাল মহানদে ময় রহিল।

অদ্য ফুলশ্যা। যে প্রকোষ্ঠে নব দম্পতীর পুষ্পবাসর হইবে তাহার শোভার সীমা নাই। তথায় নানাবিধ হ্রম্য কাটিক আধারে আলোকমালা জ্বলিতেছে। সর্ক্বিধ গন্ধময় পুষ্পরাশিতে সে গৃহ স্থানররূপে সমাজ্যা। ভিত্তিগাত্রে মনোহর ফুলমালাসমূহ স্থানুরূপে স্থাজ্জিত। দার ও বাতায়ন সমূহে পুষ্পের ঘবনিকা সমূহ বিলম্বিত। প্রকোষ্ঠের স্থানে স্থানে অপুর্ক্ব-পাত্রে স্থান্য পুষ্পগুদ্ধসমূহ সংস্থাপিত। প্রকোষ্ঠমধ্যে এক জ্বতি শোভা-ময় পর্যান্ধ। তাহার উপর স্থান্ত্রেস্মন্থিত শ্যা, তাহার আন্তর্গপ্রাত্তে মৃক্তামালার ঝালর। সেই পর্যাক্তে সর্বভূষণসমাচ্ছরকায়া স্থরবালা এবং রমাপতি সমাসীন।

বিধাতঃ ৷ তোমার অচিন্তা লীলার রহস্যোদ্ভেদ করিবার ক্ষমতা ক্ষুদ্র মানবের নাই। তোমারই কুপায়, যে রমাপতি নিতান্ত দীনহীন ছিল, সে আজি এই বিপুল বিভবের সর্ক্ষেশ্বর। যে ব্যক্তি কিছু দিন পূর্ক্বে আপনাকে নিতান্ত দীনহীন বলিয়া মনে করিত সে আজি আপনাকে পরম ভাগ্যবান বলিয়া জ্ঞান করিতেছে। কিছু দিন পূর্কের অতি সামান্য দাসত্ব ধাহার জীবিকা ছিল, আজি শত জনে তাহার আজ্ঞার অপেক্ষা করিতেছে; সে আজি অচিস্ত্যপূর্ব্ব সুখ भोजाग मरप्रष्टिं । विज्ञान जामानिगरक[®] निशहराजह, य ज्ञान এकना স্থবিস্তৃত সাগর-সলিল লহরীলীলা বিকাশ করিত, তথায় এক্ষণে সমুনত, স্কৃঠিন, শুক্ষকায় গিরিরাজ দণ্ডায়মান। যে স্থান এক কালে মকর কুষ্কীরাদি জীবের লীলা-ক্ষেত্র ছিল, তাহা এক্ষণে সিংহ তরক্ষু ব্যাদ্রাদি শাপদ-সঙ্গুল হইয়াছে। হে বিধাতঃ! এরূপ অচিন্তনীয় বিপ্র্যুয় যদি তুমি ষটাইয়া থাক তাহা হইলে তোমার হস্তে মানবের এতাদৃশী দশা পরিবর্তনে বিশ্বয়ের কারণ বিছুই নাই। ভাগ্যবান রুমাপতি আজি সর্ব্ব সৌভাগ্যের সম্পূর্ণ অধীশব। আজি হইতে রমানাথের বিপুল বিভব ভাঁহার বাসনার অধীন। সর্কোপরি আজি হইতে সুলরীকুলকমলিনী, সাক্ষাৎ প্রেমস্বরূপিনী, রুমাপতির প্রেমের কেন্দ্র, আনন্দের আধার, সুরবালা তাঁহার আপনার।

কিন্ত এ সময়ে, স্থকুমারী, তুমি কোথায়? দেখ তোমার সেই রমাপতির আজি একি বিশ্বয়াবহ পরিবর্ত্তন। দেখ তোমার সেই চিরাধিকৃত ছানে আজি আর এক নবীনা বিরাজ করিতেছেন।

রাত্রি প্রায় শেষ হইয়া আসিল, কিন্তু নবদম্পতী এখনও নিদ্রার অধীনতা স্বীকার করেন নাই। এরপ দিনে কে কোথায় তাহা করিয়াছে? যদি কেহ তাহা করিয়া থাকে তাহা হইলে বুঝিতে হইবে তাহাদের বিবাহই অসিদ্ধ। দম্পতী নিদ্রাগত হন নাই বটে, কিন্তু অলসিত ও অবসিত্ত হইয়াছেন। প্রেমের অনর্থক বাক্য, এক কথার শত পুনরুক্তি, আশার আশাস, আনক্ষের অসীমতা, হৃদয়ের পূর্ণতা প্রভৃতি প্রেমারস্তকালে যেমন বেষন বিধান আছে, বর্তুমান ক্ষেত্রে তাহার কোনই ক্রটী হয় নাই।

তবে এতক্ষণ কথাবার্তা বেরূপ ধরস্রোতে ও সমুৎসাহে চলিতেছিল, তাহা এখন অনেক মন্দীভূত হইরা আসিরাছে। শেষ রাত্রিকালে পক্ষীক্জনের ষেমন এক নৃতনবিধ ধানি হয় এখন তাহাই হইতেছে। গৃহ-মধ্যম্থ আলোকসমূহ কেমন সাদা সাদা হইয়া পড়িয়াছে। এইরূপ সময়ে স্বরবালার একটু নিজাবেশ হইল।

তখন রমাপতি ভাবিতে লাগিলেন, "হায়! কি করিলাম ? ইচ্ছা করিয়া এ সাধের শিকল কেন পারে পরিলাম ? আজি আমি কাহার জিনিষ কাহাকে দিলাম? ইহাতে কি আমি সুখী হইব?'' ক্মণেক চিন্তা করিয়া আবার মনে মনে বলিতে লাগিলেন,— স্থী হইব যে তাহার আর সন্দেহ কি ? আজি আমার যে সুখ, জগতে এমন সুখ আর কাহার আছে? আমি তো আজ ধন্য হইলাম। স্কুরবালা যাহার স্ত্রী হইল ইহ জগতে সে তো স্বৰ্গ**স্থু** ভোগ করিবে। এত রূপ, এত গুণ, এত ভালবাসা আর কোথায় কেহ দেখিয়াছে কি ? সেই স্থরবালা আজি হইতে আমার!" আবার কিছুকাল চিন্তা করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন,—" কিন্তু আমার যে ছিল, সে আজি কোথার ? সে সুকুমারী আমার কোথায় গেল ? আমি তো তাহাকে ভিন্ন জানিতাম না, তাহাকেই ত প্রাণ লুটাইয়া ভাল বাসিয়াছিলাম। এ দেহ, এ প্রাণ তো তাহারই। তাহার মে ভালবাসার আদি নাই অন্ত নাই। "তখন একে একে অমূল্য পূৰ্ব্বকথা মনে পড়িতে লাগিল। ত্মক্মারীর সহিত বিবাহ; বিবাহের পর ফুলবাসরে স্কুমারীর সহিত প্রথম পরিচয়; তাঁহার হৃদয়ের অপার্থিব উদারতা, তাঁহার প্রেমের অমেয় গভীরতা, তাঁহার পরম রমণীয় সৌন্ধ্য, সকল কথাই ক্রমে ক্রমে মনে পড়িল। আর মনে পড়িল তাঁহার সেই হুরবন্থার কথা। ছিন্ন কন্থা-বিস্তৃত তৈলাক্ত মলিন উপাধানযুক্ত শ্য্যায় তাঁহারা শ্য়ন করিতেন: স্কুমারী রন্ধন করিতেন, স্বর ঝাঁইট দিতেন, বাসন মাজিতেন, কুয়া হইতে কলসী করিয়া জল তুলিতেন; পরিতে হইবে বলিয়া ছিন্ন বস্ত্র দেলাই করিতেন, না করিতেন কি ? স্বর্ণ ও রৌপ্যভূষণ কখন ত্মকুমারীর অঞ্চে উঠে নাই, ছিন্নভিন্ন কার্পাসবন্ধ কথঞ্চিৎ রূপে তাঁহার দেহাভরণ করিত মাত্র। আর আজি ? আজি বে নবীনা

শক্মারীর স্থান অধিকার করিয়াছে তাহার দেহের সর্ব্ মণিমুক্তাথচিত অলকার; গৃহকর্ম্ম সহস্তে সম্পন্ন করা দ্রে থাকুক, কিরপ প্রণাশীতে তাহা নিপান্ন হয় তাহাও সে জানে না। স্কুমারীর শত বস্ত্রের মূল্য একত্রিত হইলে যত হয়, তদপেক্ষাও তাহার পরিধানবস্ত্র অধিক মূল্যবান। দশজন দাসী তাহার আজ্ঞাপালনে ব্যস্ত, অতুল ঐশ্বর্যা তাহার স্থুখ সম্বিধানে নিযুক্ত। তথন রমাপতি ভাবিতে লাগিলেন,—আমার সেই স্কুমারী, আমার সেই ফুগ্মারী আর নাই। এত কাঁদিয়া, এত দেহপাত করিয়াও আর তাহার দেখা পাইলাম না। সে আর ইহ জগতে নাই। ইহজগতে নাই, কিন্তু আর কোথাও সে নাই কি? আমার তো ধ্বংস নাই। তাহার দেহলয়ের সহিত তাহার আআর লয় কখনই হয় নাই। তবে স্কুমারী, দেবি, তুমি দেখিতেছ কি ঐ স্প্রধাম, তোমার বাসস্থান ঐ স্বর্গধাম হইতে দেখিতেছ কি, তোমার সেই রমাপতি কেমন শঠ, কেমন প্রবঞ্চক, কেমন বিশ্বাস্থাতক!"

সহসা সেই প্রকোষ্ঠমধ্যন্থ নিপ্পূভ আলোকে রমাপতি দেখিলেন ধেন গৃহের ভিত্তিতে একটা অস্পষ্ট মনুষ্যমৃত্তির ছায়া পড়িল। সেই সুরক্ষিত প্রীর রুদ্ধার প্রকোষ্ঠে আবার মনুষ্যের ছায়া! রমাপতি মনে করিলেন, হয় ত কোন দাসী, বাহারা পরিহাস করিতে পারে এমন কোন পরিচারিকা গৃহমধ্যে আসিয়া থাকিবে। তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং চীৎকার করিলেন,—

"কে ক ওখানে?"

কেহ উত্তর দিল না। তাহার নেত্র সমুখস্থ ছায়া সরিয়া গেল না, কেবল একট্ নড়িল মাত্র। স্থরবালার তন্ত্রা ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি বলিয়া উঠিলেন,—-

[&]quot; কি কি ? ভয় পাইয়াছ নাকি ? " রমাপতি বলিলেন,—

[&]quot; ভয় শহে, ঐ দেখ কাহার ছায়া।" হুরবালা বলিলেন,—

[&]quot; करे, करे ?"

ছায়া এবার সরিতে লাগিল। যে ছায়া ভিত্তিপাত্তে লাপিয়াছিল, তাহা ক্রমে হর্ম্যতলসংলগ্ন হইল।

রমাপতি বলিলেন,—

" এই যে। ঐ যায়!"

কথা সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে রমাপতি শব্যাত্যাগ করিলেন এবং যে দিকে লোক থাকিলে এরুপ ছায়াপাত হইতে পারে সেই দিকে চলিলেন। এই প্রকোষ্টের পার্গে আর একটা অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র প্রকোষ্ট ছিল। সেই প্রকোষ্টের পার্গে আর একটা অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র প্রকোষ্ট ছিল। সেই প্রকোষ্টের একটা স্বরহৎ সম্জ্জ্বল আলোক জলিতেছিল। উভয় প্রকোষ্টের মধ্যবর্তী দার উন্মৃক্ত ছিল। সেই দিকেই মনুষ্য থাকা সম্ভব মনে করিয়া রমাপতি সেই দিকেই আসিলেন। কিন্তু কিয়দ্র মাত্র অন্যসর হইতে না হইতে তাঁহার সংজ্ঞা তিরোহিত হইয়া লেল। তিনি প্রকুমারি, স্কুমারি! শবদে চীৎকার করিয়া সেই হর্ম্যাতলে পতিত হইলেন। সঙ্গে স্বরবালাও আসিয়াছিলেন। তিনি কিন্তু কিছুই দেখিতে বা বুঝিতে পারিলেন না। তথ্য অতি যত্নে তিনি রমাপতির শুশ্রেষায় নিমৃক্ত হইলেন।

অচিরে রমাপতি সংজ্ঞালাভ করিয়া বলিয়া উঠিলেন,

" স্কুমারি, সুকুমারি ! এতদিন পরে তোমার আমার কথা মনে পড়িল ? না না, ত্মি স্ববালা। স্ববালা, স্ববালঃ, আমার স্কুমারী কোথার গেল ১ ''

युवराला विलिटलन,

" তুমি কি বলিতেছ? স্কুমারী তো আমার দিদির নাম। তুমি ভাঁহাকে দেখিয়াছ, এ কথা কি সম্ভব ?"

রমাপতি বলিলেন.

" তাহা আর বলিতে ? তুমি আমার সমূধে রহিয়াছ তাহা ষেমন সত্য আমার স্কুমারীকে দেখাও তেমনই সত্য। কিন্তু কোধার স্কুমারী? স্বরবালা, সন্ধান কর, বিলম্বে বিশ্ব ঘটিবে, দেখ কোধার স্কুমারী!"

দেই রাত্রিশেষে সেই স্থবিস্তৃত ভবনের সর্বত্তি তর তর করিয়া অসু-সন্ধান করা হইল। যাহা হইবার নহে তাহা হইল না, স্কুমারীর কোনই সন্ধান পাওয়া গেল না। কেবল দেখা পেল সেই ক্লুত্ত প্রকোরের একটী দার উন্মুক্ত আছে। সে পথ দিয়া কেহ আসিয়াছিল বলিয়া কেহই মনে করিল না। সকলই রমাপতির মনের বিকার বলিয়া ছিরীকৃত হইল।

তখন সুরবালা রমাপতিকে বলিলেন,

" তুমি সারাদিন সারারাত দিদির কথাই ভাব। রাত্রে শুইয়াও হয় ত তাই ভাবিতেছিলে; তাহাতেই হয় ত এ ভ্রম হইয়া থাকিবে।"

রমাপতি এ কথার কোন উত্তর দিলেন না। কিন্তু প্রাতে সকলে দেখিল রমাপতি বাবুর মৃর্ত্তির ভয়ানক পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

রাধানাথ বাবুর স্থবিস্তৃত সেধিমালার অনতিদ্বে একটা পুদরিণী ছিল।
সেই সরোবরে কোন সমরে চুইটা বালক বালিকা ডুবিয়া মরিয়াছিল।
সেই শোকাবহ ঘটনার পর হইতে লোকে ইহাকে 'মরার পুকুর' নাম দিয়াছে।
নাম যাহাই হউক, এই চুর্ঘটনার পর হইতে সন্নিহিত জনসাধারণের মনে
একটা বড় ভীতি সঞ্চারিত হইয়াছিল এবং পরন্পরাগত স্ত্রীরসনাস্ট বিবিধ
ভয়াবহ কাহিনী সেই ভীতি আরও সম্বর্দ্ধিত করিয়াছিল। এ জন্য সেই
পুদ্ধরিণীতে মনুষ্য যাতায়াত করিত না। কাজেই একদা যাহা পরম শোভাময়
ও নম্বরঞ্জন ছিল তাহা এক্ষণে পরিত্যক্ত, স্থতরাং শ্রীভ্রন্ট ও বিরক্তিকর
হইয়া উঠিয়াছে। পুদ্ধরিণীর সোপানাবলা এক্ষণে ভগ্ন, তাহার চারিদিক নানাবিধ ক্ষুদ্র ও বৃহৎ তক্ত গুল্মে পরিসূর্ণ। সেই সকল বৃক্ষের শাখা প্রশাখা
বিস্তৃত হইয়া পুদ্ধরিণীর ভূরিভাগ আছেন করিয়া রহিয়াছে। তীরের কোন
কোন লতা মুথ বাড়াইতে বাড়াইতে ক্রমে জলের উপর অনেক দূর পর্যান্ত
অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে, পূর্বকালে যাহাই থাকুক, বর্ত্তমান কালে যে
এই পুদ্ধরিণীর অবস্থা বিশেষ ভীতিজনক তৎপক্ষে কোনই সন্দেহ নাই।

আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি ষে এই পু্ক্রিণীতে লোকজন আসিত না। কিন্তু আজি এই সন্ধ্যার প্রাকালে, এই জনহীন ও ভয়সমাকুল সরোবরের मधाजात व्यवशाहन कतिया এक भागांत्री यूवजी शांख (भोज कतिराज्यः। যুবতীর বয়স ২৪।২৫ হইতে পারে। তাহার বদনে উৎসাহ ও. দৃঢ়ভার রেখাসমূহ স্থপষ্টরূপে প্রকটিত। তাহার দেহ মাংসল কিন্তু কোম-লতাবর্জ্জিত। তাহার নেত্রদয় উজ্জ্বল ও পাপবাসনাব্যঞ্জক। যুবতী नान। ज्यारिक अवसार्क्जनी नरेशा (मरहत मर्कचान मगरक मः मर्थ कति-তেছে। অবিশ্রান্ত বর্ষণেও যে, দেহের কৃষ্ণত্ব বিদূরিত হইবার নহে, এ কথা হয় ত যুবতী বিশ্বাস করিতে ইচ্ছা করে না। আশ্চর্য্য ভীতিহীন-তার সহিত যুবতী বহুক্ষণ বিবিধবিধানে আপনার শ্যামকায়া ও পরিধান-বস্ত্র তত্ত্রত্য সলিলে বিধেতি করিল। তাহার পর তীরসল্লিধানে আসিয়া তথায় যে পিত্তল কলস পড়িয়া ছিল তাহা উত্তমরূপে মার্জ্জিত করিল। পরে আবার জলে অবতরণ করিয়া তাহা জলপূর্ণ করিল। তাহার পর বামকক্ষে কলস গ্রহণ করিয়া এবং আপনার পরিধানবস্ত্রের নিয়ভাগ স্থবিন্যস্ত করিয়া দিয়া যুবতী ধীরে ধীরে সেই ভগ্ন সোপানে অতি সাব-ধানতার সহিত আরোহণ করিল। তখন সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। সন্ধ্যার পর কিয়ৎকাল যেরূপ গাঢ় ও মলিন অন্ধকার দেখা দেয়, এখন তাহা দেখা দিয়াছে। সর্কাশস্কাবিরহিতা যুবতী অন্ধকার, জনহীনতা, বন, ভয়জনক কিম্বদন্তী সকলই উপেক্ষা করিয়া ক্রিয়দ র যাইতে না যাইতে এক মনুষামূর্ত্তির সম্বাথে উপস্থিত হইল এবং বলিল,—

" কেও, রামলাল ? কভক্ষণ ? "

পুরুষ বলিল,---

" আধ ষণ্টারও উপর। বাপরে, এমন গা ধোওয়ার ষটা কখন দেখি নাই; তোমার যে রূপের নেশায় এ গোলাম পাগল তা আর অমন করিয়া ষদিয়া মাজিয়া বাড়াইও না ভাই; তোমার পায়ে পড়ি।"

যুবতী বলিল,---

"পাগল এখনও হও নাই বলিয়া আমার এমন ষসা মাজা করিতে হই-তেছে। ছিঃ, তোমার কেবল কথা!"

রামলাল বলিল,---

'' কালি, এততেও তোমার মন পাইলাম সা। হয় ত তোমার পা**রে ঞাধ**

না দিলে তুমি বুঝিবে না আমি তোমার জন্য কেমন পাগল। ভাল এবার তাহাই করিয়া দেখাইব। ''

যুবতীর নাম কালীমতী, কি কালীতারা, কি কালিদাসী, কি এমনই একটা কিছু হইবে। আমরা তাহার নিগৃত সংবাদ জানি না।

কালী বলিল,---

"কেমন করিয়া তোমার কথা শুনিব ? যে কাজটা চোখ কাণ বুজিরা একবার সারিয়া ফেলিতে পারিলে আমাদের স্থাবর পথে আর কঁটো থাকে না, আমাদের আর এমন করিয়া অন্ধকার বনে প্রাণ হাতে করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে হয় না, তাহার জন্য তোমাকে এতদিন বলিতেছি, তুমি আজিও তালার উপায় করিয়া উঠিতে পারিলে না। কেমন করিয়া বলিব তুমি আমার জন্য পাগল গ পাগল অনেক দ্রের কথা, তুমি যদি আমাকে একট্ও ভাল বাদিতে তাহা হইলে কোন্ দিন সে কাজ শেষ করিয়া ফেলিতে।"

রামলাল একটু চিন্তা করিয়া বলিল,—

" তুমি বুঝিতেছ না, কালি, কাজটা বড় শক্ত। একটা মানুষ নিকাশ করা আজিকার দিনে সোজা কথা নয়। ঐ শক্রেটাকে সরাইয়া না দিলে যে আমা-দের মঙ্গল নাই, তা আমি বেশ জানি, কিন্তু করি কি বল দেখি ? ''

কালী নিতাম্ভ রাগতস্বরে বলিল,—

"করিবে ভোমার মাথা আর আমার মৃতু! অমি বুঝিয়াছি তুমি কোন কর্ম্মের নও। অমি যদি তোমার মত পুরুষ মানুষ হইতাম, তাহা হইলে, কোন কালে সকল কাজ শেষ করিয়া দিতাম। কি বলিব আমি মেয়ে মানুষ, তাতেই তোমাকে এত সাধাসাধি। বুঝিয়াছি তোমাকে দিয়া কোন কাজ হইবে না; এখন তোমাকে আমি দেখাইব, তোমার মত পুরুষের চেয়ে মেয়ে মানুষও ঢের ভাল। এ জ্ঞালা আমার আর সহে না। আমি আজিই এদিক ওদিক যা হয় একটা করিয়া ফেলিব হির করিয়াছি। সকল কাজই আমি করিব, কেবল সময়কালে তুমি একট্ সাহায্য করিবে কি না আমি জানিতে চাই। তাও বোধ করি তোমাকে দিয়া হইয়া উঠিবে না—কেমন ং" রামলাল একট্ থত্মত খাইয়া বলিল,—

"ভা—তা আর পারিব না? আমাকে যা করিতে বলিবে, আমি তাই

করিব। বালাইটাকে যেমন করিয়া হউক দূর করিতে পারিলেই বাঁচা যায়।
কিন্তু আমি বলিতেছিলাম কি—বলি এত তাড়াতাড়ি না করিয়া একটু দেরি
করিলে চলে না কি ? "

কালী অতিশয় বিরক্তির সহিত বলিল,—

"না, তা চলে না। তুমি ভেড়াকান্ত, তাই এখনও এ কথা বলিতেছ। দেরি—একাজে আবার দেরি? এখনই যদি সুযোগ হয় তা হলে আমি এখনই কাজ সারিতে রাজি আছি। কিছু দেরি নয়; আজি রাত্রেই আমি ষেমন করিয়া পারি কাজ ফরষা করিব। আমি নিজে সব করিব, তোমাকে কেবল কাজ শেষ হওয়ার পর আমার একটু সাহায্য করিতে হইবে। তাও কি ছাই তোমাকে দিয়া হবে না? তোমার যদি এতটুকু ভরসা নাই তবে তুমি এ কাজে নামিয়াছিলে কেন ? আর আমাকেই বা এমন করিয়া মজাইলে কেন ?"

त्राभलाल विलल,-

"তা তৃমি যা বলিবে তাই আমি শুনিব। তৃমি আমাকৈ যে দিকে চালাইবে আমি সেই দিকেই চলিব; তাতে আমার অদৃষ্টে বা হয় হউক। তঃ আমি জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম কি, বলি বিষ টিষ খাওয়াইয়া কাজ শেষ করা হবে তো ?"

কালী অতি ক্রোধের সহিত বলিল,—

"তোমার মাথা, আহম্মক, ভেড়াকান্ত, সে ভাবনা তোমায় ভাবিতে হইবে না। এখন যা যা বলি শুন। ঠিক সেই রকম কাজ চাই। না যদি পার, ভাই, তা হলে তোমার সঙ্গে আমার সঙ্গে এই পর্যন্ত।"

রামলাল বলিল,—

"কেন ভাই, এত শক্ত কথা বলিতেছ? বল কি বলিবে। যা বলিবে তাই স্বামি করিব।"

তথন কালী ও রামলাল খুব কাছাকাছি হইয়া ফুস্ফুস্ করিয়া অনেক ক্থা কহিল। তাহার পর রামলাল বলিল,—

" তোমার ভিজে কাপড় গায়ে ভকাইয়া গেল, এখন বাড়ী যাও। আমি ঠিক সময়ে হাজির হবৈ।" কালী বলিল,—

"দেখিও, সাবধান। একটু এদিক ওদিক হয় না যেন।''

রামলাল বলিল,—

"সে জন্য ভয় নাই। আমি ঠিক সময়ে আসিব।''
ভাহার পর এক দিকে রামলাল ও অপর দিকে কালী প্রস্থান করিল।

অপ্তম পরিচেছদ।

শশী ভটাচার্য্য যাজক ব্রাহ্মণ। লোকটার বয়স চল্লিশের কাছাকাছি। দেখিতে কৃষ্ণকায়, উচ্চদন্ত, ক্ষুদ্রনেত্র, স্থতরাং, স্থপুরুষ নহেন। ব্রাহ্মণের শাক্রাদি কিছু দেখা শুনা আছে; বিশেষতঃ দশকর্মে তিনি বিশেষ নিপুণ। তাঁহার অবস্থা বড় মল। বাসগৃহ একথানি সামান্য থড়ের বর, বরের সন্মুখে একট ছোট উঠান, সেই উঠানের এদিকে ওদিকে কয়েকটা লাভ কুমড়ার পাছ, তাহার চারিদিকে কঞ্চির বেড়া। অবস্থা মন্দ হইলেও গ্রামের লোকেরা ব্রাহ্ম**ণকে বড় প্রদ্ধা করে ও ভাল বাদে।** তাঁহার স্বভাব চরিত্র বড় ভাল। ঠাঁহার কোন দোষের কথা কেহ কখন শুনে নাই ও বলে নাই। কালী नामी रा युवजी जीत्नात्कत्र कथा এখনই হইতেছিল, সে এই बाक्सलत्र जी। ব্রাহ্মণের ফাটা পা, গুক্ষহীন বদন, শিখাশোভিত শির, নস্যপূর্ণ নাসা, পুগু যুক্ত ननार्ड हेजानि क्नक्म ए कानी दए नात्राख हिल। এ मकन क्नक्म हाए। তাঁহার আরও কিছু মহৎ দোব ছিল। তিনি বড় ধার্মিক এবং নিয়ত ধর্ম-क्य প्राप्त हिल्लन। এ মহৎ দোষ काली মোটেই পছল করিত না। কাঙ্গেই সতত ত্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীর মনান্তর চলিত। ব্রাহ্মণ বড় ধর্ম্মনিষ্ঠ ও কর্ত্তব্য-প্রায়ণ: এজন্য তিনি আপনার পত্নীকেও ধর্মনিষ্ঠা ও কর্ত্তব্যপরায়ণা দেখিতে ইচ্চা করিতেন। কালী এরূপ ধর্ম ও কর্তব্যের কোন ধার ধারিত না; স্থতরাং সমরে সমরে ভট্টাচার্য্য মহাশয় কালীর উপর নিতাস্ত বিরক্ত না হইয়া ধাকিতে পারিতেন না। কালীরও বড় বাড়াবাড়ি ছিল। কালী বেলা ৪টার সময় খাটে খাইত, রাত্রি নয়টা বাজাইয়া বাটী ফিরিত। কালী সময় নাই,

অসময় নাই, ঘরকন্নার কাজ নাই, অকাজ নাই, যখন তখন বাহিরে যাইত এবং হুই তিন ঘণ্টা কাটাইয়া আসিত। ব্রাহ্মণ এ সকল কারণে সদাই থিট্থিট্করিতেন। কালী তাহাতে বড় জালাতন হুইত এবং কখন মাণা কুটিয়া কখন বা কাঁদিয়া জিতিত।

আজি কালী সন্ধ্যার অনেক আগে গা ধুইবার ওজরে বাহির হইয়াছে, এত রাত্রি হইল এখনও বাটী ফিরিল না। ভট্টাচার্য্য চটিয়া লা**ল হইয়া বসিয়া** আছেন এবং সকল জালার শেষ হইবে মনে করিয়া ঘন ঘন নস্য লইতে-ছেন। তিনি মনে মনে ঠিক করিয়াছেন যে আজি কালীরই একদিন কি তাঁহা-तरे अकिन । আজि बाक्षण कालीरक दिलक्षण भिक्षा ना निया **ছा**ড़िरन ना। কপালে যাই থাকুক, তিনি আজি কালীর খাতির রাখিবেন না। কিন্তু এছকে একটা কথা বলিয়৷ রাখা আবশ্যক, কালী যতই অন্যায় কাজ করুক এবং ভট্টাচার্য্য মহাশয় কালীর উপর যতই রাগ করুন, তিনি কালীকে বেছার ভাল ৰাসিতেন তাহার কোন সন্দেহ নাই। সেটা কালী মোটেই জানিত না এবং ভটাচার্য্য মহাশয় নিজেও তাহা অনেক সময়ে বুঝিতে পারিতেন না। किरम काली सूर्थ थाकिरव, किरम कालीत थाखरा भनात कन्ने रहेरव ना, किरम কালীর গায়ে তুই এক খানা সোণা রূপার অলঙ্কার উঠিবে, কিসে নিজের পাতের মাছখানা না খাইয়া কালীর জন্য রাখিয়া যাইবেন, কিসে যজমানের বাড়ী, ফলাহারে বসিয়া নিজে না খাইয়াও বিলক্ষণ এক পাত্র কালীর জন্য আনিতে পারিবেন, ইত্যাদি ভাবনা তিনি সর্ব্বদাই করিতেন। তিনি জানি-তেন এরপ ব্যবহার না করিয়া তিনি থাকিতে পারেন না বণিয়াই করেন। ইহার মূলে যে বিলক্ষণ ভালবাসা আছে তাহা তিনি বড় একটা মনে করি-তেন না। কালী ভাবিত, হতভাগা, মড়িপোড়া, পোড়ারমুথো বামুন, ওর আবার ভালবাসা। আমার পোড়া কপাল তাই ওর হাতে পড়েছি।

রাত্রি চের হইয়া গিয়াছে। তখন হেলিতে হুলিতে, ষড়ার জল
থকাস্ থকাস্ করিয়া নাচাইতে নাচাইতে ভটাচার্য্য-সীমন্তিনী গৃহার্ত্য হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া শশি ঠাকুরের আপাদমন্তক জ্লিয়া গেল।
তিনি বলিলেন,—-

[&]quot; বেরো কালামুখী, বেরো আমার বাড়ী হইতে।"

অন্য দিন হইলে কালী বিলক্ষণ মাত্রা চড়াইরা কাপ্তিনি মহাজনদের হিসাবে স্থদ ও কমিশন সমেত হিসাব করিয়া জবাব দিয়া তবে ছাড়িত। কিন্তু আজি ভট্টাচার্য্যের কোন অজ্ঞাত পুণ্যফলে কালী বিলক্ষণ দয়া করিয়া উত্তর দিল.—

" এত রাগ করা কেন? সারাদিন খরের কাজ কর্ম্ম করিয়া একৰার বাহিরে ষাই; হুটা মেয়ে ছেলের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হয়, কাজেই চুটা কথা কহিতে দেরি হুইয়া যায়।"

ভটাচার্য্য মহাশয় অবাক হইলেন। কালীর মুথে এমন উত্তর! তিনি রাগভরে শাসন করিবার জন্য খড়ম দেখাইলে যে কালী সত্য সত্যই খেঙরা
বাহির করে, হুটা তিরস্কার করিলে যে কালী বাপান্ত করিয়া ছাড়ে, মারিব
বলিয়া ভয় দেখাইলে যে কালী তাঁহার সচীক শিরে লাথি মারিতে আইসে,
সেই কালীর মুখে আজি এই উত্তর শুনিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় একেবারে
অবাক্ হইলেন। ভাবিলেন এতদিনে মধুস্থদন আমার পানে মুখ ভুলিয়া
চাহিলেন, এতদিনে দীনবদ্ধু আমার এই হুংখের সংসার স্থখের করিয়া
দিলেন। ভগবানের ইচ্ছা না হইলে কালীর মতি গতি এমন ফিরিবে কেন?
ভিনি না পারেন কি ? কালীর উত্তর সত্য ও সম্ভব কি না, ব্রাহ্মণ আফ্লাদে
সে বিচার করিতে ভূলিয়া গেলেন। তিনি স্লেহস্বরে বলিলেন,—

"ব্রাহ্মণি, তা তো হতেই পারেঁ। সারাদিন সংসারের কাজকর্ম বন্ধ করাইয়া যদি তোমাকে কখন স্থা করিতে পারি, তবেই তো আমার জীবন সার্থক। তোমার উপর রাগ করিয়া কি আমি স্থ পাই ? তোমাকে চ্টা রাগের কথা বলিলে আমার যে কট্ট হয় তাহা আর কি বলিয়া বুঝাইব ? ভবে মাল্যের নাকি শক্র অনেক, এই জন্যই সকল কাজে সাবধান হওয়া আবশ্যক। তুমি ছেলে মাল্য ; পাছে সকল কথা সকল সময়ে ভাল করিয়া বুঝিতে না পার, এই জন্য এই একটা সাবধানের কথা সময়ে সয়য়ে ভোমাকে বলিয়া দিতে হয়। তা তুমি এখন কাপড় ছাড়। দেখ দেখি সয়্যার আবে তুমি গা ধুইয়াছ, সেই ভিজে কাপড় এখনও তোমার গায়ে রছিয়াছে; এতে অল্থ হবারই কথা। এ কথা যদি তোমাকে আমি না বুঝাই তবে কে বুঝাইবে বল ?"

কালী তখন দড়ীদ্বারা লশ্বিত এক বাঁশের আল্না হইতে এক ধানি কাপড় হাতে লইয়া একটু অভিমানের হাসি হাসিয়া বলিল,—

" আমি কি তোমার চেয়ে পণ্ডিত যে তুমি যেমন বুঝাইবে, আমিও তেমন বুঝাব? তোমার মত পণ্ডিত আমাদের এদেশে আর^{*}কেছ নাই। আমি যেখানে যাই সেখানেই আমাকে ভটাচার্য্য ঠাকুরুণ বলিয়া লোকে কত মান্য করে। তোমার মত পণ্ডিতের ছাতে পড়িয়া কোন কথা বুঝিতে হইলে আমাকে কি রামা হাড়ির কাছে যাইতে ছইবে ?"

ভটাচার্য্য ভাবিলেন কি সোভাগ্য! আমার কালীর এমনই দেব প্রকৃতিই বটে; তবে ছেলে মানুষ; এতদিন সকল কথা ভাল করিয়া বুনিতে পারে নাই। ভগবান কপা করিয়া এত দিনে আমার প্রতি মুখ তুলিয়া চাহিলেন, ইহা আমার অশেষ ভাগ্য। বলিলেন,—

"লোকে আমাকে মান্য করে সত্য, কিন্তু লোকে আপন আপন পরিবারকে যেমন করিয়া খাওয়ায় পরায়, যেমন করিয়া হুখসচ্ছলে রাখে, আমি বে তোমাকে তাহার কিছুই করিতে পারি না, এ হুঃধ আমার মরিলেও যাইবে না।"

সত্যই ব্রাহ্মণের চক্ষু ছল ছল করিতে লাগিল। তথন কালী বলিল,—ু

ছিঃ ছিঃ! এজন্য তুমি মনে চুঃথ করিতেছ । তোমার স্ত্রী হইতে পাওঁরার আমার যে স্থুখ, বোধ করি, রাজরাণীরও তাহা নাই। দেশের মধ্যে তোমার মত ধার্ম্মিক, তোমার মত মানী আর কে আছে? অনেক স্কৃতি ফলে এ জন্মে তোমাকে পাইয়াছি; নারায়ণ করুন যেন জন্মে জন্মে তোমাকেই পাই।"

এবার ব্রাহ্মণ সত্য সত্যই কাঁদিয়া ফেলিল। সুধের আশার কালীর সহিত খর পাতিয়া অবধি ভট্টাচার্য্যের কপালে এমন সুধ একদিনও ঘটে নাই। তাঁহার চক্ষে জল দেখিয়া কালী ধীরে ধীরে আসিয়া তাঁহার পার্শে বিদল এবং আপনার বস্ত্রাঞ্চল দিয়া অতি যতে তাঁহার মুখ মুছাইয়া দিয়া বলিল,—

"রাত্রি অনেক হইল, থাওয়া দাওয়া কর। আজি মরিকদের বাড়ী থেকে
দই চিড়াও সন্দেশ ফলারের জন্য দিয়া গিয়াছে। ত্মি থাবে বলিয়া তুলিয়া
রাখিরাছি। ওঠ এখন, বেশী রাত্রে খাওয়া তোমার অভ্যাস নয়; আর দৈরি করিলে অস্থ হইবে।" কালী উঠিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশরের আহারের উদ্যোগ করিতে গেল। উদ্যোগ ঠিক হইলে কালী ভট্টাচার্য্যকে উঠিয়া আদিবার জন্য সাদরে ডাকিল। ভট্টাচার্য্য পিঁড়েতে বসিয়া আহারে নিযুক্ত হইলেন। চিরদিনই তো তিনি দধি চিনি টক আহীর করিয়া থাকেন, কিন্তু আজি কি মিন্তু! আজি তাঁহার ষরের ক্ষীণ প্রদীপ কি উজ্জ্বল, আজি তাঁহার পর্ণকুটীর কিরূপ সর্ব্যহ্থময়, আজি তাঁহার গৃহসজ্জা কি চমৎকার, আজি তিনি নিজে কি আনন্দময় এবং সর্ব্বোপরি আজি তাঁহার ব্রাহ্মণী কি স্করী, মধুরভাষিণী, এবং লক্ষীস্বরূপিণী। ব্রাক্ষণ ভাবিলেন, যাহার গৃহে এমন ধন, সে আবার দরিভ কিসে?"

আহারাদি শেষ হইলে তাঁহার সাধের ব্রাহ্মণী তাঁহাকে একটা পান দিলেন। তিনি কালীকে আহার করিতে অনুরোধ করিয়া শয্যায় আসিয়া শয়ন করি-লেন। কালী সামীর পাত্রাবশিষ্ট ভোজন করিয়া ও আবশ্যক কর্ম সমস্ত করিয়া তাঁহার শয্যাপার্শে আসিয়া শয়ন করিল। সে রাত্রে ভট্টাচার্য্য মহা-শয়ের যেমন নিদ্রা হইল, তেমন স্থাধ তেমন স্থানিদ্রা তাঁহার জীবনে আর কখন হয় নাই।

সমালোচন বিভাট।

জগু বাবু খাতা মুখস্থ করণে গাঢ় নিবিপ্ত।

জগু। (ছলিতে ছলিতে) মেকলে, জন্ ই য়ার্ট্ মিল, হার্বার্ট্ ম্পেলার; মেকলে, জন্ ই য়ার্ট্ মিল, হার্বার্ট্ মেললে, হার্বার্ট্ মিল, জন্ ই য়ার্ট্ মেললৈ, হার্বার্ট্ মিল, জন্ ই য়ার্ট্ স্পেল্—আ-হা-হা-হা-হা দ্বর হোক্ গে ছাই—বেটাদের নাম গুলো এমন বদ্ যে মুখ্ছ কর্ত্তে না কর্ত্তে পালেট একাকার হয়ে বায়! আর পোড়া কালও এমন পড়েছে যে, এমন লিখ্তে পারি, এমন কইতে পারি, এমন সমালোচনা কর্তে পারি—এমন স-ব পারি, তবু সে-ই ইংরেজি ছ একটা বোল, ছ এক ধান বইএর নাম, ছ একটা মানুষের নাম, এ না কর্তে পার লে লোকে বাহ্বা দিতেই চায় না।

(রঘুর প্রবেশ।)

আস্তে আজ্ঞা হয়, রঘু বাবু! কবির সঙ্গে তিন তিনটা দিন দেখা না হওয়া আমি বড় ফুল ক্ষণ মনে কচ্ছি লেম।

রয়। (উপবেশনান্তে) মনে কর্লে ছুল ক্লিণের হাত এড়াতে না পার্তেন এমন বোধ হয় না।

(কানাইএর প্রবেশ)

কানাই। বেশ হয়েছে আজ আপনার হু জনে উপস্থিত আছেন; দেখে শুনে আমার বইএর যা হয়, একটা এস্পার ওস্পার ক'রে দিন।

জন্ত। তাই ত, আপনাকে আজ আস্তে বলেছিলেম বটে, কিন্তু আমার হয়েচে কি জানেন, অবকাশ আজ কাল বড় কম। অনেক লিখ্তে হয়, ভাব্তে হয়, মেলা ইংরেজি বই পড়তে হয়, কখন আপনার বই দেখি?

র্য্। (কানাইএর প্রতি) কি বই ? সে দিন যে উপন্যাস থানি এনে**ছিলেন** , সেই থানি নাকি ?

কানাই। আছে হাঁ, দেই থানি। তা দেখুন, আজ আপনারা তুজনেই আছেন, এমন সুবিধে সব দিন হবে না।

জগু। তা আচ্ছা, আজ বতটা হয় হোক্। তা আপনিই পড়ুন, আমরা ভনে যাই।

কানাই। (পুস্তক খুলিয়া) "বিজয়গ্রামের একটি পর্ণকুটীরে জ্বনৈক বৃদ্ধাবাস করিতেন—

জও। ও হ'ল না, উপন্যাস ধরাই হ'ল না।

রঘু। ও হ'ল না, হ'ল না।

কানাই। তবে কি ক'রে ধরবো বলুন!

জও। উপন্যাস লেখা কি আপনি সহজ মনে করেন, মশার ? আপনি মেকলের এ-টা পড়েন নি ?

कानारे। कि है। रलून प्रिश

জত। ঐ-বে এ-টা,বেশ নামটি, মনে পড়্চে না। তা বাই হোক, সে-টা কি আপনি পড়েন নি ং কানাই। কি-টা বল চেন ভাল বুঝতে পাচ্চিনে। তা উপস্থিত স্থলে কি দোষটা হয়েছে সেইটাই বলুন না কেন ?

জ্ঞ । দোষ-টা কি হয়েছে জানেন, ও উপন্যাস ধরাই হয় নি। (একটু ভাবিয়া) ভাল, ঐ বুড়ী বই কি ওদের ঘরে আর কেউ ছিল না ?

কানাই। হাঁ-ছিল, তা এর পরেই জানতে পার্বেন।

জ্ঞ। কে ছিল ?

কানাই। একটি অপ্টাদশবর্ষীয়া যুবতী কন্তা -ছঃখের স্মরে র্দ্ধার একমাত্র জ্বলম্বন!

জগু। বেশ ছিল। আপনার উপস্থাসে জিনিস আছে, কিন্দু আপনি তা সাজাতে পারেন না।

कानारे। তা ভाল, कि क'त्रल সাজে তাই ना-रश वनून १

রঘু। ঐ থান থেকেই উপগ্রাস ধরুন।

कानारे। (कान् थान (थरक ?

রঘু। ঐ-ষে ঐ হৃঃখের সময়ে এক মাত্র অবলম্বন-

কানাই। তা এখন কি ক'রে হবে ?

জ্ঞ । কেন ? ধরুন—" বিজয় গ্রামের একটি অটালিকার বাতায়নে জ্যোৎস্নালোকে বসিয়া অস্টাদশ্বর্ষীয়া বালিকা আজ্ব কি ভাবিতেছিল—"

কানাই। অট্টালিকা ত ছিল না—অট্টালিকা কোথা পাবে ? আপনাকে ত বহুম একটি পর্বকৃটীরে—

রঘ্। ছি ছি ছি. আপনি কবি হ'য়ে এমন কথা বল্চেন ? অট্টালিক!
সে ত আপনার হাত—বিশেষ তাতে যখন খরচ পত্র কিছুই নেই, তখন আপনি
কুঠিত হচ্চেন কেন ?

কানাই। কুর্গিত কি জানেন, বই খান লিখে শেষ করেছি, মিছামিছি মাঝখানটা তুলে নিয়ে এসে গোড়ায় লাগিয়ে দিয়ে—সে আবার এখন একটা কি হবে?

জ্ও। ঐ! ঐ-টি বোঝেননি ব'লেই ত এত গোল। সামাভ গল আরম্ভ করার চেন্দে উপভাস আরম্ভ করার যে একটু কৌশল, একটু কারদানি আছে, সে টুকু সকলে জানে না। কানাই। বল্লেও কি বুঝ তে পারব না ?

জও। আমি বুঝিয়ে দিকি। আপনি আইভ্যানহো—আচ্ছা তার দরকার নেই, আপনাকে একটা ছোট বঁই থেকেই বুঝিয়ে দিচি, গল্প কি রক্ষ জানেন ? যেমন—

"ধাদৰ নামে একটি বালক ছিল। তার বয়ক্রম নয় বৎসর। সে পথে পথে ধেলিয়া বেড়াইত। স্কুল হইতে সমপাচীদের কাগজ কলম চুরি করিয়া আনিত। শিক্ষক মহাশয় এই দোষে তাহার নাম কাটিয়া তাড়াইয়া দিলেন।" —বুঝ তে পাল্লেন ?

কানাই। তা বুঝ লেম। এখন একে নিয়ে উপন্যাস আরম্ভ ক'রতে হবে কি রকম কারদানি ক'রে বলুন।

জণ্ড। উপস্থাদের বেলা পৈত্রিক নিয়মানুযায়ী 'যাদব নামে ' ব'লে গোড়া থেকে আরম্ভ কর্লে চলবে না।

কানাই। তবে কি কর্তে হবে ?

জগু। তথন আপনাকে ঐ ' চুরি করা ' থেকে ধর্তে হবে। তার পর তাকে
নিয়ে পথে পথে থেলিয়ে বেড়াতে হবে; তার পর তার বয়ক্রম নয় বৎসর হবে;
তার পরে, সে যাদব হবে। শেষে যথন দেখ্বেন সে যাদব হ'ল, তখন
উপসংহারে যেমন আছে—নাম কেটে স্কুল থেকে তাড়িয়ে দিলেই উত্তম
উপস্থাস হবে।

রঘ্। এই ত জানি! (একটু চিন্তা করিয়া মৃত্স্বরে) কিন্তু, জণ্ড বাবু! যাদব চুরি করার দরুন দওটা পাবে কি ? তা হ'লে উপস্থাসে ধর্মভাবটা এমে পড়ে না ?

জ্ঞ। হাঁ। হাঁ।, ভাল মনে ক'রে দিয়েছেন। বটে বটে, নাম কেটে তাড়ালে চলবে না!

कानाई। তবে कि তাকে কোলে क'रत निरः नाচ্তে হবে ?

জ্ঞ। জাঁ-জাঁ, কোলে ক'রে নিয়ে নাচ্বেন १—না, তা কেন ? কি বল ছে, রঘ্বার্!

রঘু। ভাল, তার জন্ম স্পাট কাচেচ না, ও কিছু কঠিন কথা নর, ওটা স্থাপনাকে এখনি ব'লে দিচিচ। कानार। कि वलून १

র্ঘ্। আছো, তার জন্ম ব্যস্ত কি ? ততক্ষণ আর একটা জায়গাই পড়্ন না ভনি।

কানাই। (কিঞ্চিং বিরক্তি সহকারে একটা জায়গা খুলিয়া) শুনুন—''নিদাম্বরজনীর নিশীথ জ্যোৎস্নালোকে পৃথিবী হাসিতেছে; মলয়ানিল ধীরে ধীরে বহিতেছে; চতুর্দিক নিস্তর্ক্ত, কেবল কুটারের সম্মুখে তেঁতুল গাছের তলায় একটা পলায়িত গাভী রোমন্থন করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে হন্দা রব করিয়া যামিনীর নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিতেছে"—

জও। ঐ দেখুন, হল না!

त्रघु। ঐ দেখুन, जाপनि कि कत्ए शिरा कि क'रत रु हिन !

কানাই। কেন মহাশয়! এতে কি দোষ হ'ল আবার ?

জ্ঞ। আগেই ত ব'লেছি আপনি সব জিনিস ধ'রে টান দেন, কিন্তু সাজাতে পারেন না।

कानाई। कि कत्रल তবে সাজ্তো वनून ?

জও। দাজ্তো ?—বলি, গাভীটে ওথানে কেন? ঐ বিজয়গ্রামে কোকিল কি ছিল না?

কানাই। তা কেন থাক্বে না ?

জগু। তবে কি ম'রেছিল ?

রঘু। এমন জ্যোৎস্নালোকে যদি তাকে পাওয়া না গেল, ত সে থাকায় ফল কি ? তেমন কোকিলের বাপ নির্কাংশ হোকু না ?

কানাই। সে যা হোক্, এই—না আর কিছু ভূল আছে ?

জন্ত। ভুল ভুল কি ? ঐ ত এক বিষম ভুল—গাভী ওধানে থাক্তেই পারে না।

রবৃ। ওর বাবার সাধ্য কি 'কুছ কুছ' রব করে ?

कानाई। তা এখন कत्र्एं वर्लन कि ?

জন্ত। এখনি ও গাভীটে কেটে দিয়ে ওখানে 'কোকিল' ক'রে দিন।

ब्रघू । 'दश्वा' है। क्टि 'कूट कूट' करंद्र मिन।

कानारे। जान, जा रन, बाद किছू कर्ख रूर्व ?

রঘু। ও গাছটা বদ্লাতে হবে।
কানাই। বদ্লে কি কর্ব ?
রঘ্। 'তমাল' ক'রে দিন।
ক'নাই। তাও হ'ল।
জগু। এ বার একবার পড়ন দেখি ?

কানাই। "নিদাঘ-রজনীর নিশীথ জ্যোৎস্নালোকে পৃথিবী হাসিতেছে; মলয়ানিল ধীরে ধীরে বহিতেছে; চতুর্দিক নিস্তব্ধ, কেবল কুটীরের সম্মুধে তমাল গাছের তলায় একটা পলায়িত কোকিল রোমন্থন করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে কুহু কুহু রব করিয়া যামিনীর নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিতেছে।"

জগু। হাঁ, অনেকটা হ'য়ে এসেছে।

রঘু। অনেকটা; কিন্ত কোকিল কি যামিনীর নিস্তরতা ভঙ্গ করে ?

জগু। হাঁ হাঁ, ঐ টা 'নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিতেছে না' ক'রে দিতে হবে।

কানাই। আছে, আজ তবে এই অবধিই ভাল, আবশ্যক হয় ত আর এক দিন তথন এফে ভাল ক'রে সব জেনে যাব।

রুष्। না না, তা হয় কি—কোথা যাবেন—বস্থন বস্থন! ঐ যে কবিতার মতন ও একটা কি দেখা যাচেচ?

জগু। হাঁ হাঁ, বসুন বসুন—আজ আমরা হুজুনেই আছি—ঐ যে ও একটা কি দেখা বাচেত ?

কানাই। ও একটা ঐ উপক্যাসেরই কবিতার মত কয়েক ছত্র। রঘু। ভাল ওটা পড়ুন দেখি ?

कानारे। जाम्हा- ज्रात ना रश् ७ रून :--

উৎসবের হাসি গিয়াছে ফুরায়ে,

হাহা রব শুধু নিশিদিন,

শ্রাম বিনে আজ আঁধার সকল,

গোকুল যেন প্রাণহীন।

রঘু। থাক্ থাক্, ও আর ব'ল্তে হবে না, বোঝা গেছে—বোঝা গেছে! কানাই। কেন কি হ'ল ম'শায়! শেষ হতেই দিন—এর মধ্যেই কি বুঝলেন? জতঃ। কবিতার ও রকম নিয়ম নয়, (রঘু বাবুর দিকে ফিরিয়া) কি বল রঘু বাবু ?

রঘু। ও ত কবিতাই হল না—'সজনি' নেই, 'জোছনা' নেই, 'বাঁনী' নেই, 'স্পন' নেই, 'কি-যেন-কি' নেই—আর ওর সব ই ত বুঝ্তে পাল্লেম।

কানাই। বুঝ্তে পাল্লেন—তাতে দোষ হ'ল কি ? সে টা ত বোধ হয় ভালই হ'ল।

রঘু। আঙে, না মহাশয় ! প্রকৃত কবিতা—হুদয়ের কবিতা যে কি তা স্থাপনারা মোটেই বোঝেন না, তাই এমন কথা বলুচেন।

কানাই। তবে কি আপনি বল্তে চান, যা বুঝ্তে না পারা যায় সে গুলোই ভাল কবিতা ?

জও। অনেকটা তাই বটে, (রঘু বাবুর প্রতি) কি বল রঘু বাবু?

রঘ্। নিশ্চরই তাই। আপনি বোধ হয় ইংরেজি কবিতা বেশি পড়েন না ? ইংরেজিতে এমন ঢের ভাল কবিতা আছে, আমরা ত এখনও তা বুঝ্তে পারিই নাই, তা ছাড়া মাগ্রার মশাই ব'লেছিলেন যে, ইংরেজদের ত জাতিভাষা—তারাও বুঝ তে পারে না।

কানাই। ভাল যদি তাই-ই হয়, তা হ'লেই কি এমন প্রমাণ হ'চেচ যে সরল হলে, বোঝা গেলে, সেটা কবিতা হবে না গু

রঘু। হঁা তা-ই বটে, তবে ঠিক তা-ই নয়। ইংরেজি ভাষায় এমন জনেক সরল কবিতা আছে যে পড়্লে বা শুন্লে স্তস্তিত হ'য়ে যেতে হয়। আমার এমন সহস্র সহস্র কবিতা মুখস্থ আছে।

कानाई। এको छन्छ शाई रने?

রঘু। তা এখনি বল্তে পারি, আজ পারি, কাল পারি, আপনার যে দিন— যখন ইচ্ছা শুন্তে পারেন।

কানাই। তা একটা এখনি বলুন না ?

রঘু। তা কেন বল্তে পার্বো না ? এখনি পারি, আজ পারি, কাল পারি— আপনি কি মিথ্যা কথা মনে কচ্চেন ?

কানাই। এ আপনি কেমন বল্চেন? মিথ্যা মনে করবো কেন—আমি একটা শুন্বো এ'লেই ভ আপনাকে ব'ল্তে বল্চি ? রঘ্। আচ্ছা, বলচি। আপনি ভ্যান্টির এ-টা পড়েচেন ? কানাই। কি টা ?

রঘু। আচ্ছা, তায় আর কাজ নাই, আপনাকে সামান্য ব**ই থেকেই একটা** শোনাচ্চি, কবিতাটা কেমন চমৎকার দেখুন দেখি! কবিতা আছে—

Thirty days have September,
April, June and November;
February hath twenty-eight alone,
And all the rest have thirty-one.

ধ্বানাই। (একট্ হাসিয়া। এটা কি বড়ই স্থন্দর কবিতা ?

র্যু। আপনি বুঝতে পাচ্চেন না?

জগু। (কানাইএর প্রতি) বলেন কি মশাই, একি কম কবিতা। আপনি এতে কবিত্ব দেখ্তে পাচ্চেন না? এর যে অক্ষরে অক্ষরে কবিত্ব, বিশেষতঃ ৩য় পংক্তিটা পড়ুন দেখি—" Februry hath twenty-eight alone"—উঃ, কি গভীর মর্ম্মোচ্ছ্রাস! এই অসার সংসারে—এই ক্ষণভঙ্গুর মানব জীবনে ফেব্রুয়ারির কি অল্প পরমায়্। আমি যথনি ফেব্রুয়ারির কথা মনে করি, তথনি অবসন্ন হ'য়ে পড়ি! উঃ, জাপনি এখন ভেবে দেখুন দেখি, এতে কি কম কবিত্ব—কম উচ্ছ্রাস—কম আধ্যাত্মিক ভাব! এ লিখ্তে কি কম ফিল্জফির দরকার ?

কানাই। তা ভাল, এবার থেকে না হয় ঐ রকম লিখ্তে চেষ্টা করবো।
আজ এখন তবে আমি চল্লেম মহাশয়!

(কানাইয়ের প্রস্থান)

রঘু। আমিও এখন তবে আসি।

(রঘুর প্রস্থান)

জগু। (পকেট হইতে খাতা টুকু বাহির করিয়া হলিতে ছুলিতে) মেকলে, জনষ্টুয়ার্ট্ মিল, হার্কার্ট স্পেলর (ইত্যাদি মুখত্ম করণ)

ৰুক্ম্যাবাই।

এ পোড়া হিন্দুম্বানে হিন্দুর হিন্দুত্ব লোপ পাইয়াছে। হিন্দুর আর হিন্দুহুদুর নাই, হিন্দুর আর হিন্দুমস্তিক নাই। হিন্দু না ইংরাজ, না মুসলমান,
না পার্নী। হিন্দু যে এখন কি, তাহা নির্ণয় করিতে বুঝি একা জগদীপরই
সক্ষম। বুঝি ইংরাজ, মুসলমান বা পার্শী হইলে হিন্দুর গতিমুক্তি স্থিরীকৃত
হইবার অনেকটা সন্তাবনা ছিল।

হিন্দু যদি এখন হিন্দুপ্রকৃতিই হইত, তবে এই তুচ্ছ রুক্ষাবাই আন্দোলনে কথা কওয়া নিতান্ত অনিবার্য্য হইলে, আগেই সহজ কথাটা কহিয়া নীরব হইত ও তৎসত্বে প্রতিকূলবাদীকেও নীরব করিত। কিন্তু, প্রকৃতিই হওয়া দ্রে থাক, হিন্দু এখন নিজ অন্তিত্ব পর্যান্ত অনুভব করিতে অক্ষম। হিন্দু এখন কি থায় তা জানে না, কি চায় তা জানে না; কি পরে তা জানে না, কি পড়ে তা জানে না; কি সাজে তা জানে না, কি ভজে তাহাও জানে না। হিন্দু এখন আপনাকে আপনি জানে না।

কিন্ত হিন্দু যে এখন মানুষের মত তাহ। বটে। হিন্দু মানুষের মত খামদায়, শোয়, কথা কয়, ইত্যাদি করে। আর একটা কথাও আধুনিক হিন্দু সম্বন্ধে সত্য। হিন্দু এখন উন্নতিশীল, হিন্দু "জাতীয় দাড়ীপাল্লায়" উঠিয়াছেন বা উঠিতেছেন। আর আমার বন্ধু মহাশয় কর্ণমূলে বলিতেছেন হিন্দুর একটা মাত্র অভাব বর্ত্তমান। অভাবটী গুহু—কিন্ত দীর্ঘ।

কুষ্মাবাইয়ের মোকদমার সহিত হিন্দু প্রীশিক্ষার যে কি সম্বন্ধ তাহা স্থির
না হইলেও, কুষ্মাবাই আন্দোলনে হিন্দু স্ত্রীশিক্ষা লইয়া একটা মহা
হিল্মুল পড়িয়া গিয়াছে। বিলাতী সভ্যতালোকিত মহোদয়েরা এই স্থাবাবে
"তর্কের পঁচুজি" বৃদ্ধি করিতেছেন, হৃদয় চিরিয়া অশিক্ষিতা হিন্দু স্ত্রীর
জন্ম নিজ নিজ সহামুভূতির গভীরতা দেখাইতেছেন, নিজ জাতিকে গালি
পাড়িয়া "কিংকর্ত্রন্তর" বিষয়ে "পরামর্শ" ঝাড়িতেছেন, সভা করিয়া
"প্রতিক্রা"-পৃঞ্জ জারি করিয়া, চুই আনা, পাঁচসিকা সহি করিতেছেন,
সাহেবদের গদ্দাদ প্রাণে নিজ নিজ গদ্দাদ প্রাণ মিশাইয়া, সেই গদ্দাদ গশিত
প্রাণ খানায় মাধিয়া, স্যাল্পেনে সিক্ত করিয়া, চুর্ভাগ্য দাদাজির পিও

গিলিতেছেন। আর যাহা যাহা করিতেছেন, তাহা সংবাদ পত্তে দেদীপ্যমান!

আর রুদ্ধাবাইবিরোধীরা যে কি করিতেছেন, তাহা বুনিয়া উঠা বড় সহজ ব্যাপার নহে। তবে একটা কথা বুনিতে পারা যায়। তাঁছারা হুর্ভাগ্য দাদাজীর পক্ষ, হুতভাগিনী রুদ্ধার প্রতিপক্ষ ও হিন্দু রীতিনীতি সম্বন্ধে রাজসর্দারি পক্ষে থড়াহস্ত। রুদ্ধাকে আমি "হুতভাগিনী " বলিয়াছি, রুদ্ধা হুতভাগিনীই বটে। হুতভাগিনী না হুইলে রুদ্ধা হুতভাগাদিগের দলে পড়িত না, হুতভাগাদিগের হাতে পড়িয়া বিপর্যস্তা হুইত না। আর দাদাজী "হুর্ভাগ্য" কারণ তাহা না হুইলে এমন হুতভাগিনীর হাতে পড়িবে কেন ? দাদার কিছু জাের কপাল, তাহা না হুইলে হিন্দু হুইয়া হিন্দু ধর্ম্মপত্রির পতিত্ব সংস্থাপনের জন্য তাহাকে কাজির আশ্রেয় লইতে হুইবে কেন ?

কিন্ত ক্রন্ধা হতভাগিনী হইলেও, ক্রন্ধার বিবেচনায় ক্রন্ধা সৌভাগ্যশালিনী।
তাহার কারণ. সাহেবেরা তাহাকে দেশে বিলাতে হতভাগিনী বলিয়া
জানিয়াছে, হতভাগিনী বলিয়া লাহার জন্য লড়াই করিতেছে, তাহার জন্য
"প্রাণের" সহাত্নভূতি করিতেছে, চাঁদা তুলিতেছে। এমন কি তাহার
চাঁদমুখে মুম্ম হইয়া চাঁদমুখেরা—দাদার গোলমাল চুকিলে—তাহার বর হইতেও
প্রস্তত। নীচজাতীয়া হিল্ব মেয়ে চাঁদ হাত বাড়াইয়া পাইয়াছে। দাদাকে
দাদা বলার প্রায়শ্চিত্য যদি উর্দ্ধাতি হয়, তবে ক্রন্ধা দাদাকে আর কিছু
বলিতেও প্রস্তত। ক্রন্ধা সৌভাগ্যশালিনী। তবে ক্রন্ধার সৌভাগ্যশালীর
সম্প্রতি এক কলা লোপ পাইয়াছে। সে লোপ দাদা-কৃত। হতভাগাদের
সাহায়্যে ক্রন্ধা ইংরাজিতে ইংরাজি সংবাদপত্রে লম্বালম্বা পত্র ঝাড়িয়া নিজ
বিদ্যা জাহির করিয়াছিল। দাদা ক্রন্ধার বিদ্যা বাহির করিয়া ছিয়াছে।

কুন্দা দাদার বিবাহ খারিজ করিয়া বিলাতী বা দেশী সাহেব বিবাহ করিতে চায়। এই হাড়ি ডোমের অপেকা নীচ ব্যাপারে হিন্দুর কথা কহিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু দেশী বিলাতী সাহেবেরা এই সুষোপে হিন্দু বিবাহ, হিন্দু আচারব্যবহার, রীতিনীতি লইয়া একটা কিচিমিচি লাগাইয়াছেন। তাঁহারা হিন্দু ধর্মবিবাহ পদ্ধতিতে তাঁহানের জনাচার

সৌধীন বিবাহের পদ্ধতি চালাইতে চাহেন। স্পদ্ধা বৃড় কম নছে। হিন্দু ধেপিয়া দাঁডাইয়াছে।

ইংরাজি শিক্ষায় হিন্দুর হৃদয় ও মস্তিক বিগড়িয়া না যাইলে, হিন্দু এই স্ত্রীশিক্ষা আন্দোলনে অল্প ধীর ভাষায় বাহবা লইতে পারিত। কিন্ত একে 'ক্ষেশিক্ষার" মাহায়্য়, তাহাতে আবার চটিয়া উঠিয়াছে। ধীর শাস্ত ভাবে মর্ম্মভেদী, মস্তিকভেদী সাদা কথা কহিবার হিন্দুর কোন উপায় নাই। তাই আবল তাবল যাহা যোগাইতেছে, ভাহাই বলিতেছে; হাবড়হাটি যাহা কলমাগ্রে আসিতেছে ভাহাই লিখিতেছে। প্রতিদ্দীর রোষ উদ্রেক করা তর্কে জিতিবার এক প্রধান উপায়। সাহেববাদীরা তাই স্থবিধা পাইয়া বেশ এক হাত লইতেছে। ক্রীশিক্ষার কথায় হিন্দু হারি মানিয়া আমৃতা আমৃতা করিয়া বলিতেছে—"সময়ে আমাদিগের ললনাবৃদ্দ শিক্ষিতা হইবে। হিন্দুনারীর শিক্ষা হইবার সময় চাই। জোর করিলে চলিবে না, ইত্যাদি" মাথাম্ও।

দাদা রুদ্ধাকে পান বা না পান, বা রুদ্ধা দাদাকে লইয়া সুখা হউন বা না হউন. সে বিষয়ে আমবা এক প্রকার উদাসীন। তবে হিন্দু স্ত্রাকৈ অধিক্ষিতা বলিলে মর্মো বাথা লাগে। সাহেবেরা বলিলে লাগে না, বরং হাস্যের উদ্রেক হয়, ক্ষণকালের জন্ম অনেকটা বিশুদ্ধ আমোদ উপভোপের স্থযোগ হয়। ব্রাহ্ম বা দেশী সাহেবেরা বলিলেও সে আঘাত লাগে না। হিন্দু, হিন্দু নারীকে অশিক্ষিতা বলিলে মর্ম্মে বড় আঘাত লাগে। হিন্দু যাহার কাজে নিত্য উচ্চ শিক্ষা পান; যাহার সহবাস-মার্জনে হিন্দু মার্জিত ক্ষতির বড়াই করিয়া থাকেন; যাহার অধ্যাপনে হিন্দু পশুরুত্তি দমন করিতে শিখেন; যাহার স্বর্গীয় উপদেশে হিন্দু নিত্য দয়া, ধর্ম্ম পালন করেন; যে দেবীকে গৃহে প্রতিষ্ঠা করিয়া, যে দেবীকে হুদয়-সিংহাসনে বসাইয়া হিন্দু দেবভাবে পূর্ণ, তাহাকে অশিক্ষিতা বলা কুতম্বতার পরাকাষ্ঠা ভিন্ন আর কি বলিতে পারি ? এ কুতম্বতা বুঝি সেক্ষপীয়র কথিত পাষাণ-হুদয় দানবেও সম্ভবে না!

এই পূ্ণ্যভূমি ভারতবর্ষ সমগ্র জগতের ধর্মক্ষেত্র। এই প্ণ্যভূমিতে, এই ধর্মক্ষেত্রে অতি প্রাচীন কাল হইতে ধর্মদীপ অলিতেছে। এই

দীপের উক্ত্রল আলোকে প্রাচীন জগৎ আলোকিত ছিল, বেমন আজি এই নব্য জ্গৎ আলোকিত হইয়াছে। আজিকার এই নব্য জগতে এমন কোন সভ্যতাভিমানী জাতি বা স্থান নাই, যাহার ধর্মদীপ ভারতীয় ধর্মপ্রদীপ হইতে জ্বালিত নয়। এ কথা মুখের কথা নহে। ইউরোপীয় সভ্যতাভি-মানী পণ্ডিতের। ইহার প্রধান প্রধান সাক্ষী। ভারতবর্ষ যে ধর্মের উৎপত্তি স্থান এ কথা লইয়া এখন আর পাদুরী সাহেবরাও বিবাদ করেন না। ধর্ম্মের উৎপত্তি স্থানে যে ধর্মাই সকল বিষয় অপেক্ষা প্রবল থাকিবে, ইহা অতি সহজ কথা। শুদ্ধ প্রবল নহে, এই ধর্মক্ষেত্রে ধর্মই সার। এই ধর্মক্ষেত্রে সকলই ধর্ম সম্বন্ধীয়, সকলই ধর্মোভূত। রা**জনীতি বল,** সমাজনীতি বল, এই পুণ্যন্থানে ধর্মই সকল নীতির, সকল অনুষ্ঠানের ভিত্তিও মেরুদ্ত। হিন্দুর বিবাহ ধর্মার্থে। হিন্দুর পত্নী ধর্মপত্নী বা সহধর্মিনী। হিন্দুর সহধর্মিনী হিন্দুর ধর্মচিন্তার সহায়, ধর্মোপার্জ্জনের সহায়, ধর্মানুষ্ঠানের সহায়। তাই হিন্দুপত্নীর শিক্ষার জন্য শৈশবকাল হইতেই হিন্দুমাতা ব্যস্ত। যখন ইংরাজমাতা বালিকা কন্যাকে এ, বি, সি, চিনিতে শিথান, হিন্দুমাতা তথন সেঁজুতির ব্রত ধারণ করাইয়া, ছয় সাত বংসরের বালিকা-ক্রদয়ে ধর্মবীজ বপন করেন। কোমল নারী-ক্রদয়ের ন্যায় ধর্ম্মবীজ বপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র আর •নাই। ক্ষুদ্র বালিকাবছার, সৃদয়ে এই বীজ উপ্ত হইলে, এই বীজ অঙ্করিত হইলে, যৌবনাবভার তাহা কিরুপ অফলস্থশোভিত পাদপে পরিণত হয়, তাহা হিন্দুর ভাগ্যক্রমে হিন্দুই অবগত। হিন্দু সে পাদপছায়ায় নিত্য শীতন হন, সেই পাদপের স্থমিষ্ট ফলভক্ষণে নিতা উদর পূরণ করেন, সেই পাদপদ্বিত বিহন্তমের তানে বিভোর হইয়া নিত্য শ্রবণমন তথ্য করেন, সেই ন্ধিম মারুতহিল্লোলিত পাদপতলে শর্ন করিয়া নিত্য ইশ্রত্বস্বপ্রবিমিশ্রিত সুখনিদ্রায় অভিভূত হন, সেই শান্তিপবিত্রতাময় পাদপতলে সমাসীন হইলে, হিন্দুর চিন্তা সেই পরম ব্রহ্মের প্রতি ধাবিত হয়। হিন্দু ব্রহ্মপদ প্ৰাপ্ত হন।

নারী বে শিক্ষার উপযুক্ত, নারীর যে শিক্ষার প্রয়োজন, নারীর যে শিক্ষা হইলে নারীর নিজ মঞ্চল, সমাজের মঞ্চল, জগতের মঞ্চল সাধিত হয়, হিন্দু নারীকে সেই শিক্ষা পদান করেন। কোমলাঙ্গী নারীর হৃদয় ও মন বড় কোমল, হৃদয় ও মনের বৃত্তি ও ভাবগুলি বড় কোমল। হিন্দু, নারীকে এমন শিক্ষা দেন যাহাতে সেই কোমল হৃদয়, কোমল মন, কোমল ভাব, কোমল বৃত্তিগুলি আরও কোমল হয়—যাহাতে হৃদয় বিশ্বব্যাপী হয়, মন প্রশাস্ত হয়, ভাব প্রক্ষুটিত হয়, বৃত্তি নির্মাল হয়। ধর্মশিক্ষায় তাহা করে—আর কোন ধর্মে না করিতে পারে, হিন্দুধর্মে তাহা করে। সেঁজুতির বৃত্ত হুত্তে আরম্ভ করিয়া, কুমারী অবস্থায় বৎসরে বৎসরে, মাসে মাসে, সপ্তাহে সপ্তাহে, হিন্দুনারী কত ব্রত ধারণ ও উদ্যাপন করে, তাহা হিন্দৃতেই জানে। এই ব্রতানুষ্ঠানের জ্ঞানগর্ভ নীতি, পবিত্র উপদেশ ও স্বর্গীয় শিক্ষা মানবীকে দেবী করিয়া তুলে।

এই ত গেল হিন্দুনারীর ধর্মনীতিশিক্ষা। এই ধর্মশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আর যাহা যাহা শিক্ষা হয়, তাহা হিলুনারা ভিন্ন, জগতে আর কোন দেশে, নারীর সে শিক্ষা হয় কি না, তাহা কোন ইতিহাসে লিখেনা। অতি বালিকাবস্থায় হিন্দুনারী যে পতিসেবা শিক্ষা পায় তাহা জগতে অতুলনীয়। পতিই হিন্দুনারীর ইহকালের আশ্রয় ও পূজ্য পদার্থ, পরকালের আশা ও গতিমুক্তি। শৈশবে এই পতিপূজার উদ্বোধন আরম্ভ হর। শৈশবেই ধর্ম भिकात मरक मरक, हिनुभाड़ा हिन्दुकराति रकामन छेर्त्तत क्षरास्मरत **এই পতিভক্তির বীজ বপন করেন। ধর্মাশিক্ষার সহিত এই শিক্ষা বিজড়িত,** বিমিপ্রিত, একীভূত। পতিই হিলুনারীর ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ। হিলু-পত্নীর চিস্তা, কামনা, উদ্দেশ্য পতিপদেই সীমাবদ্ধ। পতিপদই হিন্পত্নীর ব্রহ্মপদ। এই নীতি কেবল পঁথিতেই প্রকটিত নয়, বচনে বিবৃত নয়, উপুদেশে নিহিত নয়। এই স্পর্গীয় নীতি হিন্দুপত্নীর হৃদয়ে—আজিকার এই পোড়া হিন্দুছানেও—হিন্দুপত্নীর অন্তরের অন্তরে, সেই পবিত্র স্থানে, সেই স্বর্গভূমে এই স্বর্গীয় নীতি দৃদ্বদ্ধ। এই পতিভক্তির শক্তি সহারে शिमनाती क्रफ्कगरण ও অন্তর্জ গতে সর্কবিজয়িনী হয়েন। शिमुপত্নীর এই পতিভক্তিশিক্ষার বিরুদ্ধে মেচ্ছ, ব্রাহ্ম ও ভ্রন্থ সমাজের অনেক মাথামূও ভর্ক আছে, তাছা পরিশিষ্টে বিচার করা যাইবে। এক্ষণে দেখা যাউক, हिन्नादीत अंछित यात्र कि निका द्या পতिशृद्ध यदिल दिन्नातीत. পরীক্ষা আরম্ভ হয়। তম্মধ্যে এক পরীক্ষা গৃহকর্ম। গৃহকর্ম না জানিলে পতিগৃহে পোরস্ত্রীগণ কন্যার নিন্দা করিবে, হিন্দুমাতা সে নিন্দার পথ পূর্ব্ব হইতে বন্ধ করেন, কন্যাকে বালিকাব্দা হইতে সাধ্যমত গৃহকর্ম শিখান। পতিগৃহে গমনকালে হিন্দুপত্নী গৃহমার্জ্জন। হইতে দেবদেবা পর্যন্ত অগণিত কার্য্যে স্থদীক্ষিতা। পতিভাগ্যের সহিত যাহার ভাগ্য একীভূত, তাহাকে সকল অবস্থার জন্য প্রস্তুত থাকিতে হয়। দাসদাসী মা থাকিলে হিন্দুর গৃহকর্ম সম্পাদনের জন্য উদ্বিগ্ন হইতে হয় না। গৃহকর্ম পড়িয়া থাকিলে পতিসেবার ফ্রেটি হইবে, হিন্দুপত্নীর সে ফ্রেটি অসহ। গৃহমার্জ্জনা, তৈজসমার্জ্জনা, রন্ধনক্রিবা, শব্যারচনা এইরূপ প্রধান প্রধান গৃহকর্ম্ম ব্যতীত অন্যান্য শত শত কার্যেও হিন্দুপত্নীর ন্যার ক্রিপ্রকারিত। দাসদাসীতে সন্তবে না।

এখন জিজ্ঞাস্য, হিলুনারীর কোন্ শিক্ষার অভাব, যে আজি এই "মহানিক্ষিত " বিলাতী সভ্যতালোকিত মহোদরেরা হিলুনারীকে অণিক্ষিতা বলিয়া থাকেন ? "ইউবোপায় শিক্ষিতা ও মার্জ্জিতা নারী" এই কথাটা আজি কালি ঘন ঘন শুনিতে পাওয়া যায়। হিলু নারী কি শিক্ষিতা ও মার্জ্জিতা নার? Educated এবং accomplished নায়? এই ইংরাজী কথা চ্ইটার যদি বাঙ্গালা অর্থ থাকে, এই শক চুইটা যদি কোন হুর্কোধ্য দেব বা দানব ভাষান্তর্গত না হব, তবে হিলুনারীর ন্যায় শিক্ষিতা, মার্জ্জিতা, Educated, accomplished নারী জগতের আর কোন দেশে নাই। আর কোন দেশের শিক্ষামার্জ্জনাগোরবাঘিত নারীর্ক্ হিলুনারীর পাদপল্লের দেবাদাসী হইবারও উপযুক্ত নয়। যদি গুণ লইয়াই কথা হয়, তবে গুণে হিলুনারী সাক্ষাৎ দেবী, ও তাহার তুলনায় অন্য দেশীয়া শিক্ষিতা বা অশিক্ষিতা নারীকে মানবী, দানবী বা রাক্ষ্মী বলিতে হইবে।

শান্তিসংস্থাপনই সমাজগঠনের মুখ্য উদ্দেশ্য। এখন দেখা যাউক, সমাজে সেই শান্তিসংস্থাপনের জন্য নারীর উপর কি কি কার্যাভার ন্যস্ত। পুরুষ সংসার নির্বাহের জন্য অর্থোপার্জন করিবেন। সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া পুরুষ গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বিশ্রাম করিবেন। নারী সেই বিশ্রামবাদের কার্যাকর্ত্রী। পরিশ্রমের পর গৃহে আসিয়া যাহাতে পুরুষ বিশ্রাম উপভাগে করিতে পারেন, বিশ্বাযাগারবিশ্বর মন যাহাতে শান্তিমিয় হয়, গৃহকর্ত্রীর তাহাই সর্বশ্রমান

কার্য। ইহা না হইলে, পুকষ পরিপ্রমে উৎসাহিত হইবে না, পরিপ্রম না করিলে অর্থোপার্জ্জন হইবে না, অর্থোপার্জ্জন না হইলে সংসার চলিবে না, সংসার না চলিলে দীনদরিজপরিপূর্ণ সমাজে শান্তি থাকিবে না। হিল্পুথী পতির জন্য বিপ্রামের সেই সকল উপকরণ প্রস্তুত করিয়া রাথেন, সেই শান্তির স্থাময় সরবং প্রান্ত পতির মুথে তুলিয়া দেন। তখন প্রম অপনোদিত হয়, ক্ষ্মা তৃষ্ণা নিবারিত হয়, হৃদয় শাস্ত হয়, মন তৃষ্ঠ হয়, চিন্তা ধর্মপথে ধাবিত হয়। এই ধর্মপথেও তাহার সহধর্মিণী সিদিনী। তখন পুরুষ নারীকে যত জ্ঞান দিতে লাগিলেন, নারী ভিক্তপ্রদানে তাহা পরিশোধ করিতে লাগিলেন। পুরুষ যত বহির্জ গতের কথা বলিতে লাগিলেন, নারী তত অন্তর্জ গতের কথা বলিতে লাগিলেন, বলিতে ক্লিতে পুরুষ হারিমানিলেন, বলিতে বলিতে পুরুষের মনোর্ভিগুলি, পুরুষের স্থাম ভাবগুলি কোমল হইল, রঢ় প্রকৃতি মার্জ্জিত হইল। ভক্তিরসে পরিপূর্ণ হইয়া, ভক্তিভাবে গদগদ হইয়া, ভক্তিচক্ষে সম্মুখ্ছ মান্বীক্ষে দেখী দেখিতে লাগিলেন। ভাবিলেন নারী

* কি গ্রন্থ নরের জ্ঞান হেতু! স্কর্পন্মপুর্য ব্যবধানে কি শোভন দেতু!

हति ! हति ! शूरुष धारन निमध !-

" শবিলাস বিগ্রহ মানস-স্থমার !
আনন্দের প্রতিমা আজার !
সাক্ষাৎ সাকার থেন ধ্যান কবিতার !
মুগ্ধমরী মুবতি মাথার !
যত কাম্য হৃদ্ধের
সংগ্রহ সে সকলের—
কি বুঝাব ভাব রমণীর ?
মণিমন্ত্রমহোধবি সংসার কণীর !

ভধন পুরুষ মহোল্লাসে দেবীকে হৃদয়ে টানিয়া গাঢ় আলিম্বন করিলেন। মুহতের জন্য মত্যে সর্গ হইল।

আর নারীর? এ ধর্মজীবনে, এই পতিসেবায় নারীর কি কোন স্থ নাই? আছে—নারীর যাহা স্থ তাহা পুরুষের নাই। পতিপদই নারী 附পদ। নারীর গতিমুক্তি সেই ব্রহ্মপদে, চর্ম্মচক্ষুর সম্মুখে—সেই পতিপদে। রীর ধর্মচিন্তা দীমাবদ্ধ, পুরুষের মহাসাগরের তায় অসীম। হি**ন্ পুরুষের** ্ষ্য চিম্ভার কূল নাই। নারীকে কূলে উঠাইয়া, হিন্দু পুরুষ অকূলে ভাদেন। র পর, ভালবাসিয়া কি মুখ নাই? প্রাণ ভরিয়া, প্রাণ পাতিয়া, আশ টাইয়া ভালবাসিয়াকি সুধ নাই ? যে মুহুর্ত্তের জন্মও ভালবাসিয়াছে, সেই नित्र ভালবাসিয়া হিন্দুনারী কি অনন্ত সুখ, অনত্ত প্রীতি সজ্ঞোগ করে। হা ় এই ধর্মশিকা, এই প্রেমশিকা হিন্দু নারীকে কে শিখাইল ? ্রিথন হিন্দুনারীর বাল্যবিবাহ সম্বন্ধে চুই একটা কথা বলিতে পারিলে প্রবন্ধ লিথার যন্ত্রণা এড়াইতে পারি। হিন্দুসমাজ যে ধারায় গঠিত, দুসংসার যে নিয়মে সংরক্ষিত, তাহাতে হিন্দুনাবীব যৌবনবিবাহ হ**ইতে** 🕯র না। হিন্দুসংসার একান্নভুক্ত। এই একান্নভুক্ত হিন্দুসমাজ এক ্বী টী ইণ্ডিয়া গ্রণমেণ্ট। ইহাতে গ্রণর জেনারেল আছে, লেফ্টেনাণ্ট-গ্রণর ছে, কমিশনরগণ আছে, জেলা-প্রতিনিধি আছে। ইণ্ডিয়া গ্রণ্মেণ্টের ৰূল নিয় কর্মচারী যেমন গবর্ণর-জেনারেলেব অধীন, তেমনি হিন্দুসংসারের লেই কর্ত্তা মহাশয়েব অধীন। এই কর্ত্তার একটী গিন্নি আছেন। ীনানা বিভাগেব 'কর্ত্তা '। তাঁহার পুত্র, কন্যা, পুত্রবধূ তাঁহার আজ্ঞাধীন। ন হইতে দেবসেবা পৰ্য্যস্ত কাৰ্য্যসম্বন্ধে তিনি অপ্ৰতিহত প্ৰতাপশালিনী। নি যাহা করেন, যাহা হুকুম করেন, তাহাই হয়। তিনি যাহা করেন <mark>তাহা</mark>-🌓 হিন্দুসংসারের মঙ্গল সংসাধিত হয়, হিন্দুসংসার স্থচারু রূপে নির্ব্বাহিত হিন্দু থাইয়া বাঁচে, পরিয়া বাঁচে, শুইযা বাঁচে। কর্ত্তা গবর্ণমেণ্টের 🛓বিভাগের আয় সংগ্রহ ও একত্রিত করিয়া ব্যয় করেন। হাগগুলি বড় অন্ন, ব্যয়ের বিভাগগুলি গণিয়া পাওয়া যায় না। গুলী পুরুষস্ত্রী যে যেখানে আছেন, সকলেরই আহারবসনভূষণের ভার বার হস্তে। ইহার মধ্যে মাসতুত ভাইয়ের পিসতুত ভগ্নী আছেন, এবং মাত^{*}ভগীর পিসভূত নাতিও বিদামান। ইহাদের থাইবার সং**ন্থান নাই,** थार्टरे नित्न मतित् । हिनुममाद्भ नार्टेक हेनुसूत्रताम कुछ नार्टे। তিপন্ন স্জনই হিল্র ইন্স্ররান্স ফণ্ড। হিল্র পুত্রবর্ সেই মাসতুত-রর পিসত্ত ভগী ও মামাত ভগী কিস্তুত নাতি সুস্থান্ত সংসারে আসিয়া বাস করিতে আরস্ত কবেন। বাস করিতে করিতে, স্বামিসেব শিথিতে শিথিতে, স্বস্তরসেবা, শান্তড়ীসেবা শিথিতে শিথিতে সমা পরিবারের সেবা শিথিয়া ফেলেন। স্বত্তর শান্তড়ীর অন্তর্ধ্যান হইছে পরিবারবর্গের প্রতি তাহার স্নেহ সমান বর্ত্তমান! "কর্তা গিয়াছে গিন্নি গিয়াছেন, বর্দ্মাতা আছেন—বর্দ্মাতা বাঁচিয়া থাকুন!" বর্দ্মাতা আশীর্নাদের যথাযোগ্য পাত্রী। তিনি অন্পূর্ণা, তিনি অনাথের সহা বিপন্নের আশ্রম, হিন্দুসংসার মধ্যে শান্তির একমাত্র কেন্দ্র! ছিন্দুগ্রে গৃহলক্ষ্মী!

ইংরাজি-শিক্ষিতা, বিদ্যা-গর্ম্বিতা, কোর্টসিপ-লব্ধা ফুল্লযুবতী পুজ হিন্দুসংসারে অকস্মাং প্রবেশ করিয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে এক মহাবিধাব ক্র করিবেন। হাতের বরণ্ডালা হাতেই রাখিয়া শাশুড়ী একহস্ত লিখি ঘোমটা টানিয়া লজ্জা নিবারণ করিবেন। গৃহিণীব অঞ্চলধারণ ভিন্ন ক্ষাশয়ের ভয় দ্র হওয়া স্থকঠিন। নববধূর বুট-তলে ছ্য়ালক্তক ভ্র্মাইতে ভ্র্যাইতে পুরুষস্ত্রীগণ পলায়ন পথাবেষণে ব্যতিবস্তা। এক নিশীর্মে শাস্থি-বক্তৃতার ' পর প্রাতে মহাপ্রলয়্জিয়া সমাপ্ত ! নোয়ার আর্বিতরে কেবল নবদন্দতী পরিদুশুমান !

সাদা কথাটা এই, অগ্রে হিন্দুসমাজ, হিন্দুসংসার নৃতন পদ্ধতিতে, ইংর ধরণে গঠিত কর, তাহার পর হিন্দুস্ত্রীর যৌবন-বিবাহ দিয়া পঞ্চ ডাইভোস কোটের কলঙ্ক-রহস্থ বৃদ্ধি করিতে পার। আধুনিক উচ্চশিক্ষি দিগের স্বামিগণ কিরপ পত্নীস্থ্য সস্তোগ করেন, তাহা আর আজক ভাঁহাদিগকে থুলিয়া বলিতে হয় না। সম্প্রতি সম্প্রদায় বিশেষের জক্ষ্য একটা ডাইভোস কোটের নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে।

বর্ত্তমান আন্দোলনে দেশী-খৃটান সম্প্রদায় বলিতেছেন তাঁহার। যুবতী পদ্মী চাহেন না, বালিকা হিন্দুপত্নী চাহেন। টেট সম্যান সম্পাদক রবার্ট নাইট সাহেব বলিতেছেন, "বিলাতী যুবতী-বিবাহে হুখ নাই, বুকি বালিকা-বিবাহে আছে। তোমরা হুখে আছ, দাদা, আমাদের কোই দিপের মাণ ছাই.!," কুখা এই। পুরনে যুবক কিম্বা যুবতীর মাথার বি

ঞ্চাকে না, রপজ মোহ স্থিরবুদ্ধিকে নট্ট করে। বাছ সৌন্দর্য্য, বাছ প্রেণই যুবক যুবতীর নয়ন মন উন্মন্ত করিয়া তুলে। মাথায় রূপের আগত জলিয়া উঠিলে, বুদ্ধি, বিচার, দ্রনশিতা সেই আগতণে দত্ম হইয়া যায়। কি কু সময়ে সে আগতণ নিভে। তখন ডাইভোদ কোটে সেই দত্ম বুদ্ধি, দত্ম বিচার, দত্ম দ্রদশিতার সহিত দত্ম হৃদয়ের একত্রে শ্রাদ্ধক্রিয়া সমাহিত হয়।

বলিবার আরও কথা আছে। তবে ছুতারের মেয়েকে লইয়া এত হালামার প্রয়োজন দেখি না। কিন্ত ছুতারের মেয়ে যদি এখনও হিন্দ্ বিশিয়া পরিচয় দিতে চায়, তবে তাহার প্রায়-চত্তের বিধান দিতে আমি—
হিন্দু ব্রাহ্মণ—প্রস্তত।

ধাও, কৃষ্ণা, ঐ জাগ্রতা মহালক্ষ্মী-পদে পতিনিন্দা মহাপাপ ন্যস্ত করিয়া, ঐ সম্দ্র-সৈকতে পতিপদে ক্ষমা ভিক্ষা লইয়া, ঐ সাগরতলে গিয়া শয়ন কর! এই প্রায়শ্চিত্তের কলে তুমি পরজন্মে আবার হিন্দুনারী হইতে প্রার। তথন পতিপদ সেবা করিয়া পতিপদ ভেলায় অনায়াসে এই ভবসাগর পার হইবে।

গ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

গাঁথা মালা।

সই রে জ্বলিন্থ মিছে
বাসনা হইল সার !
সারা বন বুলে বুলে
বন-ফুল তুলে তুলে,
গাঁথিন্থ চিকণ মালা
দিব কারে উপহার ?
সই রে জ্বলিন্থ মিছে
বাসনা হইল সার !

হৃদয়ে বাসনা ভ'রে
গাঁথিলাম ধার তরে,
সে কোথা চলিয়ে সেছে
জানিনে ত কিছু তার;
কেন তবে গেঁথে মালা
মিছে বাড়াইনু জ্বালা,
হৃদয় ডুবায়ে দিনু
শোক-হ্রদে নিরমশার †

সই রে জ্বলিমু মিছে বাসনা হইল সার!

আগে ত জানিনে মালা
গাঁথিলে কাঁদিতে হবে,
কাঁদিতে সাধনা ক'রে
কে মালা গাঁথিত তবে ?
এত আশা ল'রে মনে
কে আসিত তুল-বনে,
লতিকারে ব্যথা দিতে
কে হরিত তুল তার ?
সাই রে জ্লিমু মিছে
বাসনা হইল সার !

গেয়ে এসেছিল অলি
চুমিতে কুসুম-কলি,
ফিরে তারা চ'লে গেল
ক'রে সবে হাহাকার!
তক্তলে ফেলে গেল
বিরলে নয়নাসার!
আমি যেন তাই নিয়ে,
মালা গেঁথে তাই দিয়ে,
চুয়ারে দাড়ায়ে আছি
আশা-পথ চেমে তার;
সাই রে জ্ঞলিকু মিছে
বাসনা হইলসার।

অতি অবশেষ নিশি,
শেকালি পড়িছে থিসি,
উবারে জাগাতে আসি
ভাকে বায়ু বারেবার
অলসে আকাশ গায়
য়ান চাঁদ ডুবে যায়,
ভারা-মালা পড়ে খ'সে—
যামিনীর গাঁথা হার
আমি শুরু সারা নিশি
প্রহর গণিত্র বসি,
ফুল-দল পড়ে খসি,
ফুরায় স্থরভি-ভার;
সই রে জলিত্র মিছে
বাসনা হইল সার!

প্রাণের মাঝারে আজি
উথলে বমুনা-জুল,
কৈ দিয়ে কেমনে স্থি
রোধিব তাহারে বল্
জীবন সে কোন্ পুরে
আলয় খুঁজিছে দূরে,
হৃদয় যে ভেঙেচুরে
হ'য়ে গেল একাকার
সই রে জলিমু মিছে
বাসনা হইল সার !

শ্ৰীনবকৃষ ভটাচাং